

## Городской семинар «Этико-правовой курс «Я и мой мир» как средство реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности»

### Практическое применение курса «Я и мой мир»

Особое преимущество содержания курса «Я и мой мир» в том, что оно очень хорошо отражает основные позиции концепции духовно-нравственного воспитания младших школьников. Концепция является методологической основой разработки и реализации ФГОС.

Приоритетное место в решении задач по духовно-нравственному развитию и воспитанию отводится формированию у учащихся ценностных ориентиров, мотивов нравственного поведения, опыта самооценки и оценки поведения других людей с позиций добра и зла, способности опыта накопления добрых дел и поступков.

Несомненно, что духовно-нравственное развитие личности начинается в семье с первых лет жизни. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения ребенка в обществе. Но именно в начальной школе, когда для ребенка особенно важен процесс общения, можно скорректировать, привить, а где-то и изменить его представления о нормах поведения и взаимодействия. Общение в возрасте 7 – 10 лет все еще происходит через игру. Поэтому игровые технологии курса «Я и мой мир» как нельзя лучше находят отклик в детях. Они практически сразу включаются в действие.

«Воспитание через игру!» - решает многие проблемы и задачи сразу.

1. Все дети, так или иначе, включены в занятие;
2. У них не вызывает отторжения необходимость выучивания каких-либо правил, которые предлагаются в образовательных предметах;
3. Они имеют возможность высказывать свое мнение, не боясь быть неправильным и получить плохую отметку, а, следовательно, и на основных предметах дети могут чувствовать себя более комфортно;
4. Занятия в режиме группы продленного дня позволяют не прерываться на самом интересном месте (со звонком), а закончить обсуждение или практику подведением итогов без спешки и «комканья».

Хотя время занятий и прописано. Как правило, ближе к концу занятия каждому ребенку хочется что-нибудь сказать или показать, что получилось.

Еще раз хочу отметить, что мы выделили на этот курс по 2 часа в неделю. Это получилось очень удачно. Некоторые темы реализуются еще и в проектах. Например – «Жизненные ценности в семье».

Курс «Я и мой мир» является этико-правовым. Каждая тема курса посвящена раскрытию одной из этических ценностей. При этом в 1 – 4-х классах темы повторяются – каждый следующий год – с расширением круга вопросов. Таким образом, информация и содержание не забываются, а подкрепляются новыми эмоциями, новыми мыслями, ведь с каждым годом происходит взросление ребенка, а значит и меняется восприятие мира.

Например:

1 тема:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Жизнь на Земле» (по 8 часов)	Природа, которая нас окружает. Чудо жизни	Почему надо беречь природу. Разрушители	Закон на защите природы. Ответственность за их	Что могут сделать дети для охраны природы.

	на Земле. Красота живой природы.	и защитники природы. Наши друзья – домашние животные.	нарушение. Как надо вести себя на природе. Красная книга.	Недопустимость жесточкого отношения с животными.
--	---	---	--	---

Правовое воспитание ребенка осуществляется через рассмотрение таких вопросов как «право человека на жизнь, свободу и достоинство», «уважение к правам другого человека», «что такое закон?», а также: правила поведения в конфликтных ситуациях, правила вежливости, правила поведения в общественных местах. На беседах - лекциях ребята знакомятся с основными документами по правам человека – Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека. Эти вопросы очень органично вписываются в общий курс и подкрепляют нравственное воспитание. Можно отметить темы 3, 4, 8, в которых основное время отводится на изучение документов.

№ темы	Название темы
Тема 1.	«Жизнь на Земле»
Тема 2.	«Жизнь и здоровье человека»
Тема 3.	«Индивидуальность человека, его честь и достоинство»
Тема 4.	«Права человека и способы их защиты»
Тема 5.	«Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие»
Тема 6.	«Сознательный труд и его результаты»
Тема 7.	«Дорогая цена вежливости»
Тема 8.	«Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона»
Тема 9.	«Любимый город»
Тема 10.	«Родина – Россия»
Тема 11.	«Мир на планете Земля»

### **Формы и методы занятий.**

В основе курса заложена игра. Преподавание курса предусматривает сочетание этико-правовых бесед с занятиями, проводимыми в форме игр или практикумов. Разработки их есть в методических материалах, изданных и составленных руководителем «Петербургской модели гражданского образования» Наталией Ильиничной Элиасберг и учителями школ города. Мы добавили еще и элементы проектной деятельности как значимую технологию при реализации ФГОС – «деятельностного подхода».

Опять же, время, отведенное на внеурочную деятельность по ФГОС, позволяет проводить 2-х часовое занятие, не ограничивая время беседы-переживания. А на следующем занятии возможен плавный переход от игры к осуществлению проекта. Происходит более полное погружение в тему. Например, в теме «о семье» (Раздел 5.), можно долго говорить о семейных ценностях, о любви и взаимопонимании. Занятие расширяется проектом «Генеалогическое древо», который ребята с успехом и большим удовольствием защищают. Здесь (как, впрочем, и в других темах) активно подключаются родители.

## **Заключение.**

В заключении хотелось бы еще раз акцентировать внимание на целях и задачах, заложенных в Концепции ФГОС по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

***Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.***

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- Осознание себя гражданином России (гражданская идентификация) на основе принятия национальных нравственных ценностей;
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- Заботу о благосостоянии многонационального народа РФ, поддержание межэтнического мира и согласия;
- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству;
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- Бережное отношение к жизни человека;
- Законопослушность;
- Духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Все эти позиции отражены в темах курса «Я и мой мир». И развитие личности как Гражданина России на основе моральных норм и нравственных ценностей начинается в начальной школе и проходит красной нитью через всю вертикаль этико-правовых курсов.

Заместитель директора по УВР

А.С.Сиваченко