

Общая характеристика учреждения

Школа №84 образована в 1936 году. В 2012 году ГБОУ СОШ №84 прошла аттестацию, аккредитацию и лицензирование. Школа имеет свои традиции и большой опыт подготовки конкурентоспособных выпускников. Этому способствует опытный, творчески работающий коллектив и хорошая материальная база школы. ОУ работает на основании Программы развития школы №84 на 2011-2015 годы «Школа качества – школа жизни» с перспективой до 2020 года, направленной на повышение качества образования и воспитания школьников в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Основопологающим документом является образовательная программа школы, основными целями которой являются:



- построение образовательного процесса, способного обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- создание условий, способствующих становлению социально ответственной, критически



мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к адекватному целеполаганию и выбору жизненных позиций в стремительно изменяющихся социально-экономических условиях жизнедеятельности человека, учитывающего социокультурные аспекты развития личности, обладающей готовностью к личностно-профессиональному развитию в течение всей жизни;

- создание условий, позволяющих реализовать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся средней школы на основе самопознания, самоопределения, сохранения здоровья как основного ресурса самореализации личности.

Деятельность ГБОУ СОШ №84 ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивается положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий учащихся. Одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов и администрации школы.

В 2011-2012 учебном году в общеобразовательном учреждении было 12 классов, в которых обучалось 295 человек, работали 4 группы продленного дня.

Школа обладает высокопрофессиональными педагогическими кадрами. 38% коллектива отмечены наградами и званиями, 59% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 94% учителей имеет высшее образование. С 2011 года школа функционирует в режиме опытно-экспериментальной площадке по формированию гражданских компетентностей учащихся в школьной образовательной среде.

Особенности образовательного процесса

Для реализации образовательной программы школы используются следующие учебные программы.

Начальная школа

Основные:

Базовые предметные программы.

Иностранный язык:

английский (французский) язык со 2-го класса.

Физическая культура: 3 часа в неделю

Кружки: Ритмика, Наглядная геометрия; Компьютерная мозаика; Маленький волшебник; «Я и мой мир»; «Здоровье»

Основная школа

Основные:

Базовые предметные программы.

Развивающие курсы: ОБЖ, история и культура Санкт-Петербурга, искусство, социальная практика (7 кл.), элективные курсы предпрофильной подготовки (физика, математика, география, химия).

Дополнительные:

Кружки: ритмика, военная история, театральная студия

Спортивные секции: баскетбол, волейбол, ОФП, УШУ, футбол

Средняя школа:

Программы расширенного обучения – физика, математика в Морском классе.

Базовые предметные программы.

Развивающие курсы: мировая художественная культура, второй иностранный язык – **финский**, элективные курсы по выбору (социально-гуманитарного и естественно-научного направлений).

Предметные кружки: военная история

Спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, УШУ

На базе школы организованы **дополнительные платные услуги** по предметам: русский язык, английский язык, математика, химия, физика.

В 2011-2012 учебном году их средняя стоимость составила 150 рублей - академический час.



Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В образовательной программе школы используются следующие формы аттестации учащихся:

- тематические, четвертные, полугодовые, годовые контрольные и административные работы;
- самостоятельные, лабораторные и проверочные работы;
- тесты, в том числе, компьютерное тестирование;
- зачеты;
- экзамены в 9-х классах в традиционной форме и в формате ГИА;
- экзамены в формате ЕГЭ в 11-х классах;
- устные ответы на уроках;



- собеседования;
- творческие и исследовательские работы;
- олимпиадные работы;

Учащиеся 1-х классов занимаются по безотметочной системе.

У многих учащихся 1-11-х классов имеется портфолио, где фиксируются: успешность в учебе, победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, трудовые дела, отзывы, грамоты.



Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В школе работают социальный педагог, психолог, логопед и медицинские работники, которые вместе с классными руководителями ведут постоянную диагностическую и профилактическую работу по улучшению взаимодействия всех участников образовательного процесса, созданию здорового и комфортного климата в школе и поддержке физического и психического здоровья учащихся.

Также в ОУ работает Совет по профилактике, в который входят: инспектор ОДН, администрация школы, социальный педагог, представители родительского комитета и Совета Отцов.

Структура учащихся по социально-экономическому статусу

№	данные	2011-2012 уч.год	на 01.09.2012
1	Из многодетных семей	28	34
2	Из малообеспеченных семей	21	12
3	Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	8
4	Детей-инвалидов	1	1
5	Количество обучающихся индивидуально на дому. В том числе по ступеням обучения:	1	1
5.1.	в 1-4 классах	0	0
5.2.	в основной школе	1	1
5.3.	в 10 -11 классах	0	0

Организация медицинского обслуживания

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом Татикишвили Наной Иосифовной и медицинской сестрой Судаковой Евгенией Михайловной, направленных в школу детским поликлиническим отделением СПб ГУЗ «Городская поликлиника №14». В состав для организации медицинского обслуживания входят:

1. кабинет врача –16 м²
2. процедурный кабинет – 5,7 м²

Условия осуществления образовательного процесса

Сведения о школе

1-й урок начинается в 9.00.

Продолжительность уроков, факультативов - 45 минут; (1 класс I полугодие - 35 минут)

Школа работает в одну смену

1- 4 классы – пятидневная учебная неделя

5 - 11 классы – шестидневная учебная неделя

№	данные	на 01.09.2011	на 01.09.2012
1	Общее количество учащихся	265	274
2	1 классов	25	24
3	2-4 классов	66	67
4	5- 9 классов	142	125
5	10 классов	30	29
6	11 классов	35	28

Периоды итоговой аттестации – четверть для 2-9 классов, полугодие для 10-11 классов.

Правила приема в 1класс - в заявительном порядке по микрорайону, согласно нормативным документам (см.порядок приема в 1 класс).

Количество учащихся, выбывших из 1-9 классов без уважительных причин - нет.

Количество учащихся, выбывших из школы в другие ОУ (выбыли 21 чел; прибыли - 26 чел.)

Количество учащихся, совершивших правонарушения – нет.

Кадровый состав школы

всего	из них мужчин	пенсионеров	средний возраст	высшее образование	высшая категория	первая категория	вторая категория
администрация							
4	0	0	43	4	2	2	0
педагогический состав							
21	4	4	43	19	12	0	2
иные педагогические работники							
10	1	4	52	7	4	0	0
обслуживающий персонал							
10	3	2	47	2	0	0	0
Количество администраторов (физических лиц) (всего)							4
директор							1
заместитель по учебно-воспитательной работе							2
заместитель по административно-хозяйственной работе							1
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения							
социальный педагог							1
педагог-логопед							1
педагог-психолог (совместитель)							1

Аттестация и категорийность педагогических и руководящих кадров

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянно повышать уровень квалификации. Педагоги – это обычно вторые после родителей взрослые, которых ребенок чаще всего встречает за годы, проведенные в школе. Если мы хотим, чтобы наши выпускники стремились быть успешными, мы сами должны быть такими.

Администрация школы

ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации
Тарасова Светлана Игоревна	Директор	первая	2012
Сиваченко Анна Сергеевна	Зам. директора по УВР	высшая	2010
Мезенцева Елена Борисовна	Зам. директора по УВР	первая	2011
Васильева Майя Анатольевна	Зам. директора по АХЧ	высшая	2012

Материально-техническая база

Показатель	Площадь, м ²
Общая площадь здания	3566,0
Учебные площади	1034,3
Вспомогательные площади	252,6
Спортивный зал	130,4
Библиотека	46,0
Спортивная площадка	576,0
Столовая	81,9
Актовый зал	98,6
Гардероб	68,9

Общее число компьютеров на балансе – 49 единиц (из них: 10 ПК используются в административных целях; 1 в библиотеке; 17 в компьютерном классе; 12 в учебных кабинетах; 4 ноутбука для учебных целей). Имеют доступ в Интернет 25 ПК.

Компьютерные классы – 1;
Сканеры – 1 единица;
Принтеры – 6 единиц;
Ксероксы - 2 единицы;
Многофункциональные устройства – 2 единицы;
Интерактивные доски – 2 единицы (ООО «Викинг», ООО «ИНТОКС»);
Мультимедийные проекторы – 4 единицы;
Телевизоры – 12 единиц;
Фотоаппарат – 4 единицы;
Видеокамера – 1 единица.

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК

компьютерного класса для сеансовой работы учеников и учителей. В школе имеется почтовый ящик e-mail: shc84@list.ru.

К началу 2012-2013 учебного года планируется приобретение новой техники для классов начальной школы (компьютер, проектор, Mimio-устройство).

За летние месяцы произведен косметический ремонт практически всех помещений школы, заменены окна, выполнены все санитарно-эпидемиологические и противопожарные требования.

В соответствии с республиканской целевой программой «Доступная среда» на 2011-2015 годы объекты социальной инфраструктуры подлежат оснащению специальными приспособлениями и оборудованием для свободного передвижения и доступа.



Сведения о книжном фонде библиотеки

В 2011-2012 учебном году школой приобретено из бюджетного фонда **101 учебник** на сумму **19886 рублей** и **62 единицы** художественной литературы на сумму **8133 рубля**.

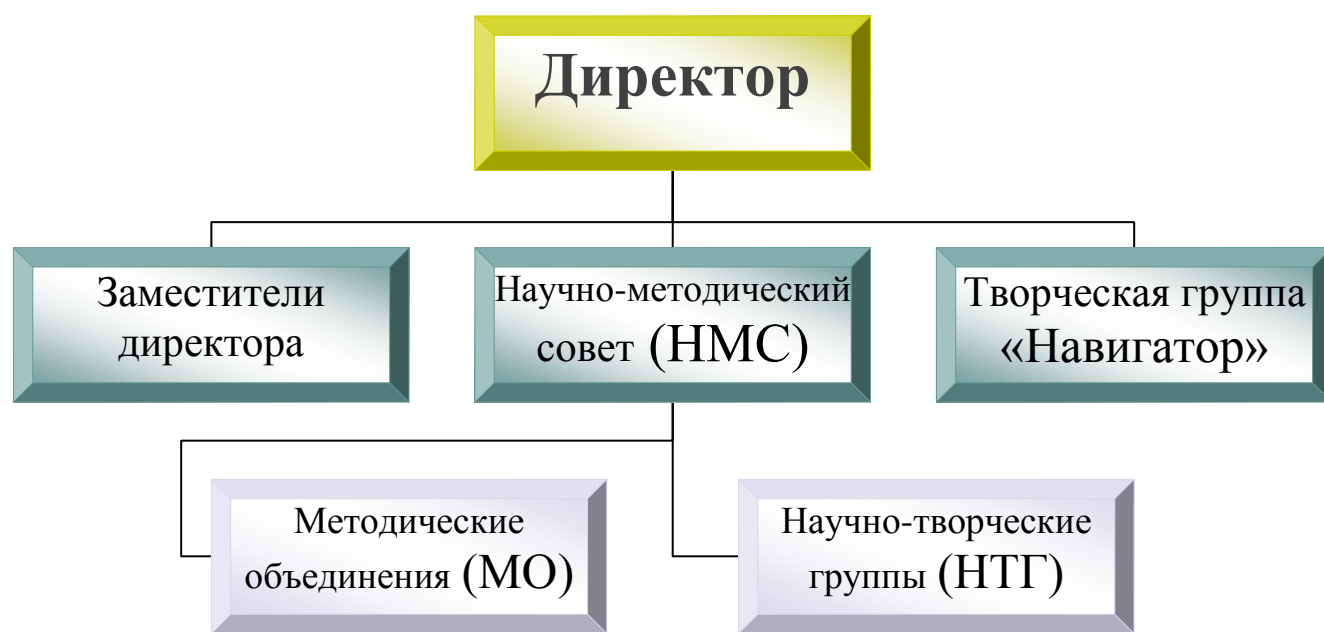
На данный момент в фонде библиотеки числится 1100 учебников, 3314 изданий художественной литературы (в прошедшем учебном году списано 10000 единиц устаревших изданий). Школьную библиотеку посетили 543 ученика, которые получили на руки 628 единиц художественной литературы. Читальный зал библиотеки является не только местом, где можно взять произведение, изучаемое по программе, и отсутствующее в домашней библиотеке, но и центром общения с друзьями в тихой, спокойной обстановке, местом проведения различных мероприятий, целью которых стало развитие коммуникативных навыков учащихся, воспитание ответственности и внимательного отношения к окружающим.

Методическая работа

В 2011-2012 учебном году практическая реализация методической темы школы «Распространение педагогического опыта как условие повышения качества образования»

осуществлялась через работу творческих групп учителей, обобщение и представление опыта работы, внедрение Политики качества в образовании, мониторинга образовательной и воспитательной деятельности, диссимилиации педагогического опыта, внедрения исследовательско-проектных методов обучения.

Структура педагогического коллектива:



НМС (научно-методический совет, в который входят председатели МО). На заседаниях рассматриваются вопросы стратегии и тактики учебных мероприятий на текущий учебный год как для учащихся, так и для учителей (например, организация предметных олимпиад, проведение мастер-классов и др.)

ТГ «Навигатор» (творческая группа учителей, планирующих различные мероприятия, направленные на повышение интереса к обучению, воспитание личностных качеств учащихся, развитие их способностей, привлечение родителей к жизни школы, повышение имиджа школы).

МО (методические объединения по предметным областям и методическое объединение классных руководителей). На заседаниях обсуждаются следующие вопросы: качество обучения по предметам, итоги контрольных срезов, экзаменов и ЕГЭ, преемственность в обучении, заслушивались отчеты и состоялся обмен опытом использования СИ на уроках и во внеурочной деятельности, подготовка и результаты участия в олимпиадах, международных играх по математике, русскому языку и истории, планирование и итоги предметных недель, выполнение единого орфографического режима, обмен мнениями по взаимопосещенным урокам и мероприятиям, обсуждение планов открытых уроков.

НТГ (научно-творческие группы учителей по педагогическим технологиям: 1. НТГ учителей начальной школы и воспитателей ГПД; 2. НТГ «Проектная группа», 3. НТГ «Педагогические технологии», 4. НТГ «Компьютерные и исследовательские технологии»). В течение года каждая творческая группа демонстрирует педагогический опыт в рамках семинаров «Педагогические изюминки» как внутри группы, так и для всего коллектива и родителей.

Таким образом, личные достижения учителей отражаются в соревновательной системе «Побеждать каждый день!»

В области методического обеспечения созданы системообразующие документы по стратегическому развитию школы: Программа развития, Программа воспитательной деятельности, целевые программы воспитания школьников, Концептуальный локальный акт – Политика в области качества в образовании.

Система воспитательной деятельности ОУ

В школе реализуется Программа воспитательной работы «Петровские ассамблеи». Также разработаны целевые программы:

- проект «Путешествие из Петербурга в Европу»
- проект – «Наши традиции»
- проект «Экология и мы»
- проект «Здоровый образ жизни – это модно!»
- Программа духовно-нравственного воспитания
- «Жизненные ценности в семье» (1 – 4 классы)
- «Монитор» (5 – 9 классы)
- «Диалоговое окно» (10 – 11 классы)



Тема ОЭР также является составной частью системы воспитания в школе – «Воспитание личностных качеств и формирование гражданских компетентностей в школьной образовательной среде».

Создан Попечительский совет школы, в который вошли: руководитель военно-морской кафедры БГТУ «ВОЕНМЕХ» А.Г.Селезнев, член рабочей группы по молодежной политике морского Совета при правительстве СПб В.А.Шишенин, директор Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи В.М.Крылов, заместитель председателя городского общества блокадников Ю.Н.Антонов, руководитель отдела правопорядка, ГО и ЧС МО «Кронверкское» Г.В.Стрелец, преподаватель финского языка РГХА, доцент Н.В.Белкина, преподаватель кафедры скандинавских и финского языков РГПУ им. А. И. Герцена В. К.Кочергина.

Создана и функционирует система работы с молодыми специалистами «Наставник».

Расширился спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей в 2011-2012 учебном году:

Остается стабильным количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях школьного и районного уровней, количество участников и победителей городских, региональных, всероссийских мероприятий и конкурсов.

На базе школы активно работают три детских общественных объединения: клуб юных друзей правопорядка «Сталкер», школьное общество волонтеров «Радуга жизни», Совет вожатых.



№	Конкретные мероприятия программы	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»		
1.1	Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников: Русский язык Математика Физика Французский язык ОБЖ Биология Химия	4 – 11 кл. (27 чел.) 5 – 11 кл. (21 чел.) 9 – 11 кл. (5 чел.) 5 – 9 кл. (9 чел.) 7 – 11 кл. (7 чел.) 8 – 11 кл. (15 чел.) 8 – 11 кл. (12 чел.)
1.2.	Реализация программы по воспитательной работе «Петровские ассамблеи»; Целевые программы: «Здоровье – это модно», «ЗОНД – Защита Отечества – Нужное Дело!», «Род войск – победитель!», «Путешествие из Петербурга в Европу»	все классы

1.3.	Школьная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию М. В. Ломоносова	8 – 11 кл. (14 чел.)
1.4.	Школьная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию М. В. Ломоносова (технические темы для изучения, напр. «Магия Золотого сечения»)	8 – 11 кл. (14 чел.)
1.5.	Неделя экологии: - Конкурс плакатов «Экомир» - Семинар для школьников «Валеологический кодекс России» - Проект «Экодом» - Участие в международной «БИОС-олимпиаде» - Школьный проект «Городские цветы» (конкурс цветочных клумб)	5 – 8 кл. (12 чел.) 9 – 10 кл. (32 чел.) 10 кл. (10 чел.) 9 – 10 кл. (12 чел.) 1-4, 5, 6, 8 классы
1.6.	Ежегодный публичный отчет на сайте школы: www.spb-school-84.ucoz.ru	
2. «Я – петербуржец»		
2.1.	Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории (перечислить мероприятия): Реализация программы «Род войск – Победитель!» - деятельность школьного музея «Журавлиный крик» (комплекс мероприятий, работа с ветеранами) - мероприятия, посвященные 70-летию начала блокады Ленинграда - участие в районных и городских мероприятиях, посвященных памятным датам (День Героев Отечества – в администрации Петроградского района, митинг на воинском захоронении в пос. Каменка и др.) - посещение учащимися воинской части в пос. Каменка; - Уроки Мужества с участием заместителя общества жителей блокадного Ленинграда Антоновым Ю.Н., председателем поисковых отрядов «Возвращение» Стрельцом Г. В. - Встреча с курсантами ВКА им. Можайского - Встреча с руководителями и курсантами военно-морской кафедры БТУ «ВОЕНМЕХ»	Все классы Все классы Агитбригада 9 – 11 кл. (10 чел.) 9 – 11 кл. (15чел.) 5 – 9 классы (90 чел.) 10 кл. (23 чел.) 9 кл. (26 чел.)
2.2.	Работа военно-археологической экспозиции в рамках деятельности клуба «Журавлиный крик»	Все классы
3. «Мой мир»		
3.1.	Проведение субботников Вахты памяти у памятника Женщинам – защитницам МПВО; у мемориальных досок на Кронверкской улице, на Серафимовском и Пискаревском мемориальных кладбищах; на Чесменском кладбище у захоронения солдат, погибших на Пулковской высоте. Объект детской заботы – мемориал в дер. Большое Заречье, могила отца учителя школы Мошкина И. И. на Пискаревском кладбище Участие в патриотической поездке «Кольцо Славы» от Петроградского района	8-10 кл. (34 чел.) 3 – 6 классы (94 чел.) 9 кл. (4 чел.)
3.2.	Участие в разработке социальных проектов (5 проектов) Создание школьного волонтерского общества «Радуга жизни» Участие в акции «Белый цветок»	8, 10 кл. (23 чел.) 8 кл. (10 чел.) 1-4, 6 классы
3.3.	Мероприятия по правовому образованию (День Конституции, День Конвенции, День Декларации прав ребенка - сотрудничество с общественной организацией «Молодежь за права человека») Единый день правовых знаний с участием представителей различных правовых структур	Все классы Все классы
3.4.	Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу и на уроках ОБЖ «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»: Беседа с сотрудником 43 отдела полиции	Все классы Все классы

3.5.	Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры: - Городская Программа по толерантности (Этнографический музей и Петропавловская крепость) - Городской конкурс «Большая регата» с посещением музеев - Сотрудничество с районной библиотекой им. Ленина	7 кл. (18 чел.) 6 кл. (22 чел.) 3, 4, 8., 10 кл. (80 чел.)
4. «Мое здоровье - мое будущее»		
4.1.	Конкурс плакатов против СПИДа Антинаркотический марафон «Я выбираю счастливую жизнь» (конкурс плакатов, проектов, мини сочинение)	9 – 11 кл. (28 чел.)
4.2.	Встреча с тренером молодежной команды по баскетболу	1 – 4 кл. (95 чел.)
4.3.	Волонтерское мероприятие – изготовление и передача рисунков «Радуга жизни» детской больнице №5	1 – 6, 8 кл. (33 чел.)
4.4.	В рамках Родительского клуба – диспут «Здоровье – это модно!»	18 чел.
4.5.	Реализация Программы «Здоровье – это модно!» - плановые мероприятия (соревнования) - всемирный день Спорта (достижения наших учащихся) - малые олимпийские игры - конкурс рисунков «Мое здоровье» - дебаты «Здоровье – это модно?» (для учащихся)	Все классы
4.6.	Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района (на уровне ОУ): - Игра «Опасные перекрестки» - «Внимание, пешеход!» - классные часы - «Безопасное колесо» (школьный и районный конкурс) - Дни правовых знаний	1 – 4 класс 5 – 7 класс 1 – 10 класс 1 – 8 класс 1-4 класс все классы Всего: 280 чел.
4.7.	Создание ШСК: В ШСК входит проектная группа старшеклассников под руководством учителей физкультуры. - плановые мероприятия (президентские соревнования) - Всемирный день Спорта (достижения наших учащихся) - Малые олимпийские игры - Городской конкурс подготовки молодежи для 9 классов	10 – 11 кл. (6 чел.) Команды старшеклассников (9 – 11 кл.) 1 – 6 кл. (42 чел.) 7 – 8 кл. (16 чел.) 9 кл. (26 чел.)
5. «Семья – моя главная опора»		
5.1.	Программа духовно-нравственного воспитания «Жизненные ценности в семье»: - проект «Генеалогическое древо» - классные часы с выступлениями родителей о профессиях - открытые уроки для родителей - детский проект «Семейная гостиная» - День пожилого человека (акция «Цветы в подарок») - День матери (выставки, концерт)	3 – 4 кл. (45 чел.) 9, 11 кл. (41 чел.) 4, 7, 8, 9 кл. (34 чел.- родители) 5, 6, 9, 11 кл. (58 чел.) все классы все классы
5. «Современный воспитатель»		
6.1.	Размещение информации о воспитательной работе ГБОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ <i>Школьный сайт</i> <i>Газета «Кронверкский вестник», «Петровский курьер»,</i> <i>Книга «И победили человек и город», Книга «Скажите правду о войне»</i>	

6.2.	Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (комплексная методика А.А.Андреева) Родительские анкеты «Комфортность в школе» Анкета «Коллектив или толпа» (Определение групповой сплоченности по методике амер. психолога К.Сишора) Диагностика личной тревожности. (Готовые, проводил СПб Институт Психологии и социологии) Анкетирование и контент-анализ (Комплексная методика АППО , Е.Г. Пальчикова) <i>Цель: изучение мотивации к обучению, активности в школьной жизни, знание гражданско-правовых позиций</i>	52 чел. 63 чел. 123 чел. 31 чел. 7, 8, 9 кл. (58 чел.)
6.3.	Реализация школьной программы «Внутрифирменное повышение квалификации педагогов»	Все педагоги

В 2011-2012 учебном году работа в рамках школьного целевого проекта «Я - Гражданин» осуществлялась по трем направлениям: толерантность – признание, принятие, понимание; краеведение и мероприятия гражданско-патриотической направленности.

С большим интересом учащиеся школы встречаются и общаются с ветеранами ВОВ, блокадниками. Традиционно для ветеранов войны и блокадников школьниками организуются концерты, проводятся заседания литературных гостиных, где не только дети читают свои стихи, но и ветераны знакомят детей со своим творчеством.



Уже по традиции Администрация Петроградского района приглашает учащихся школы выступить на торжественном митинге, посвященном празднованию годовщины Победы в Великой отечественной войне в пос.Каменка у воинского захоронения. Школьная агитбригада под руководством Е.Ю.Иноземцевой и А.С.Сиваченко подготовила очень трогательную литературно-музыкальную композицию. В течение 15 минут звучали стихи и песни о подвиге нашего народа и о радости Победы со слезами на глазах (подробный отчет на страницах сайта, вкладка «Воспитательная работа»).

С целью формирования у молодежи высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине и готовности к защите Отечества в мае 2012 года в школе проходил конкурс инсценированной песни, посвященный празднованию Годовщины Победы, в котором приняли участие учащиеся всех классов. Компетентное жюри конкурса, состоящее из учителей, учащихся, родителей и членов Попечительского совета, оценивало соответствие представленных номеров предложенной тематике, уровень исполнительского мастерства, сложность репертуара, артистичность и сценическую культуру исполнения, сценический костюм участников, раскрытие содержания музыкального произведения и оригинальность номера.



Для нашего города-героя Ленинграда снятие Блокады по сей день является самым важным и радостным моментом во всей истории Великой Отечественной войны. В школе трепетно хранится память о тех временах и 26 января с успехом прошел концерт, приуроченный



ко дню снятия блокады Ленинграда. Участники показали литературную композицию, вызвавшую массу эмоций и воспоминаний у гостей, приглашенных на мероприятие, среди которых были ветераны войны, жители блокадного Ленинграда.



Одним из самых ярких событий стало проведение конкурса «Флор-дизайн», посвященному празднованию дня города, по украшению пришкольной территории. По условиям конкурса все работы должны были быть проведены в соответствии с современными требованиями флористики и дизайна. Клумбы были устроены так, что после их выполнения еще долго сохраняли эстетический вид. Жанр задания



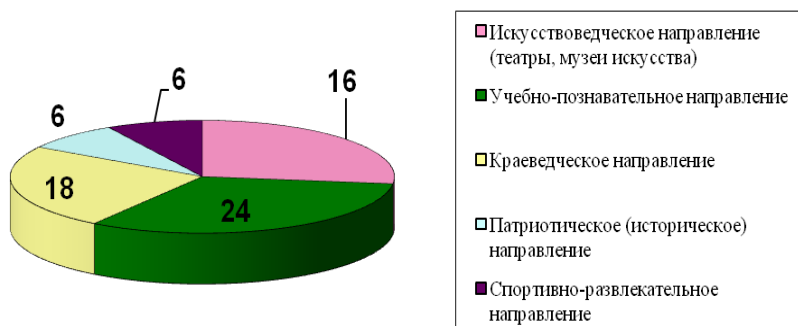
«Сказка», дал безграничный простор для полета детской фантазии. В итоге, сказочные образы, магические фигуры – все это нашло отражение в ученических проектах.

Окончательным этапом конкурса стала коллективная посадка плодового растения на школьном газоне учащимися выпускных 11-х классов. Яблоня своим ярким цветом будет ежегодно напоминать о прекрасных школьных годах.

Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах

Олимпиады, конкурсы	Класс	Кол-во участников	Достижения
Районный тур олимпиады по ОБЖ	5-11 класс	3	1 место – 1 чел. (9 кл.) 3 место – 1 чел. (10 кл.)
Районный тур олимпиады по физике	7-11 класс	5	3 место – 1 чел. (9 кл.)
Районный тур олимпиады по французскому языку	5-11 класс	3	1 место – 1 чел. (9 кл.) 3 место – 1 чел. (9 кл.)
Районный тур олимпиады «Биопрактикум»	10 класс	2	2 место – 1 чел
«Русский медвежонок»	5 – 11 класс 1 – 4 класс	81 23	сертификаты
«Золотое руно»	6 – 11 класс	18	сертификаты
«Всероссийская интернет-олимпиада по математике»	5, 7, 8 класс	24	сертификаты
«Марафон»	1- 4 класс	4	сертификаты
Районный конкурс чтецов	1 – 4 класс 5 – 11 класс	4 2	
Районный конкурс «Автоград»	2- 3 класс	4	2 место – 4 чел.
Районный конкурс рисунков по ПДД	1 – 4 класс	20	
Районный конкурс «Пожарный дозор»	4 – 5 класс	18	3 место – 5 класс
Городской конкурс «Большая регата»	6 класс	15	
Городской конкурс «Твой выбор»	5 , 6 класс	25	сертификаты
Районный конкурс плакатов Клуба ЮДП	8 класс	6	Итогов нет
Городской проект «Милосердие»	6, 9 классы	12	Итогов нет
Городской конкурс «Война. Блокада. Ленинград»	11а – Керимов Р.	1	Лауреат
Международная БИОС-олимпиада	10 класс	10	Дипломы 1 степени
Районный конкурс зримой песни	11 класс	8	
Районный конкурс талантов	Иноземцева Е.Ю., Оганян Е. – 11а	2	2 место – Иноземцева Е. Ю.
Школьный конкурс «Фитнес-клуб»	9 класс	5	1 место
Школьный конкурс инсценированной песни ко Дню Победы	Все классы	120	1 место – 5а 2 место – 6а 3 место – 3а

Количество экскурсий за 2011 - 2012 уч. год



Результаты деятельности учреждения, качество образования

Продуктивность деятельности ГБОУ СОШ №84 в 2011-2012 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития школы, годового плана работы школы на 2011-2012 учебный год.



За отчетный период выделено несколько направлений, по которым велась успешная работа в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для развития деятельностной, самостоятельной личности, готовой к осознанному выбору» и темой работы опытно-экспериментальной площадки по формированию гражданских компетентностей учащихся в школьной образовательной среде. Были достигнуты положительные

результаты и проанализирована деятельность педагогов и учащихся, отмечены недостатки и сформулированы предложения на будущий учебный год.

Напомним, что согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для обеспечения выполнения поставленных целей были сформулированы основные задачи учебно-воспитательного процесса:

- Обеспечить оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса, способствующего приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.
- Создать условия для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Внедрять в учебный процесс новейшие достижения педагогической науки и лучшие традиции отечественной школы, в том числе, личностно-развивающие, гражданско-ориентированные,



здоровьесозидающие, проектные, активные и интерактивные технологии, формы и методы обучения для развития коммуникативных качеств личности младшего школьника, а также регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;

- Организовать обучение учащихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС;
- Способствовать взаимодействию содержания образования учебных предметов и внеурочной деятельности (в том числе, для организации обучения учащихся в классах морского профиля).

В течение 2011/2012 учебного года учебно-воспитательной службой проводилась работа с детскими и педагогическими коллективами, индивидуальная работа с учащимися, родителями и педагогами. Работа велась в тесном сотрудничестве с воспитательной, научно-методической и социальной службами. Поддерживался постоянный контакт с подразделениями Районного отдела образования администрации Петроградского района. К работе привлекались сотрудники центра «Здоровье», КДН и ОДН, органов социальной защиты.

Основываясь на **целевом назначении** образовательной программы школы (Создание благоприятных условий для физического, духовного, интеллектуального становления личности школьников, достижение ими определенного уровня образованности, соответствующего ступени обучения и потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов, развития основных компетентностей),

Удалось решить следующие задачи:

Разработка и внедрение системы мероприятий, влияющих на качество образования с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

Обеспечение доступности школьного образования каждому ученику;

Поддержание здоровья участников образовательного процесса и благоприятного психологического климата школы;

Эффективное использование информационных потоков;

Повышение доли учащихся старших классов в проектно-исследовательской деятельности

Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся;

Эффективное сотрудничество школы с различными сторонними организациями;

Улучшение материально-технической базы школы.

Требующие наличия более продолжительного временного периода были частично решены следующие задачи:

Внедрение Программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов;

Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

Повышение компетентности учителей и учащихся в применении компьютерных и информационных технологий (развивается недостаточная материально-техническая база);

Изменение отношения родителей к школе, к своей роли и ответственности за образование детей.

Не удалось выполнить намеченное по следующему направлению:

Незначительно повышена доля новаторских идей педагогов в связи с низкой мотивацией сотрудников, отсутствием научного руководителя и недостатком теоретических знаний и практических умений педагогов.

Отдельные показатели могут быть отмечены как достижения:

1. Активно работает структурное подразделение педагогического коллектива – Совет «Навигатор», в задачи которого входит разработка и предложение конкретных форм работы и мероприятий по укреплению имиджа школы и формированию учебно-воспитательного плана.

2. Активно в этом учебном году работает МО классных руководителей. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

3. Создан Попечительский совет школы, члены которого активно помогали в создании двух групп Морских классов (5-го и 10-го), а также началу сотрудничества со школами с изучением финского языка и финским консульством.

Создана и функционирует система работы с молодыми специалистами «Наставник».

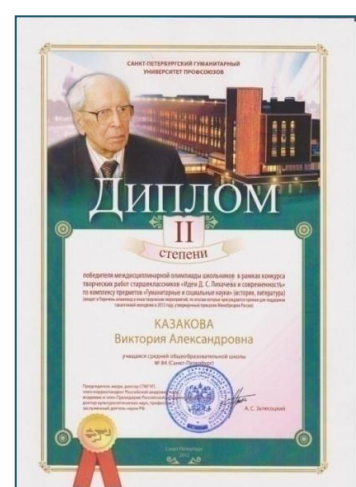
4. Созданы системообразующие документы по стратегическому развитию школы:

- Программа развития,
- Программа воспитательной деятельности,
- целевые программы воспитания школьников,
- Концептуальный локальный акт – Политика в области качества в образовании.

6. Продолжается работа школы как ОЭП по теме «Воспитание личностных качеств и формирование гражданских компетентностей учащихся в школьной образовательной среде».

7. Участие детей во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

№	Название олимпиады	Результат
1.	Международная БИОС-олимпиада	Дипломы 1 степени (10 чел.)
2.	Всероссийская олимпиада «Лихачевские чтения» при Университете профсоюзов	2 место (Казакова Виктория, 11 кл.)
3.	Межвузовская олимпиада по информатике при ИТМО	1 место (Лукин Евгений, 11 кл.)
4.	«Всероссийская интернет-олимпиада по математике»	24 участника (сертификаты)
5.	«Русский медвежонок»	103 участника (сертификаты)



Достижения педагогов за 2011-2012 учебный год



Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах в 2011-2012 уч. году

Учитель французского языка и мировой художественной культуры **Беляева Наталья Анатольевна** являлась участником районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель Петроградской стороны».

Участие педагогов во Всероссийских и международных конкурсах

Название конкурса	Участники	Результат
«За нравственный подвиг учителя»	Е.Ю.Иноземцева А.С.Сиваченко	Участие
«Организация и проведение Второй всероссийской олимпиады» (Центр поддержки талантливой молодежи)	Т.А. Александрова Н.А.Беляева	Благодарность
Всероссийская конференция «Гражданин XXI века»	С.И.Тарасова А.С.Сиваченко	Благодарность
Международная конференция школ с изучением финского языка (в финском консульстве)	С.И.Тарасова А.С.Сиваченко	Сертификат



Инновационная деятельность

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности ОУ № 84 -
- экспериментальной площадки за период
с 01.01.2011 по 30.04.2012

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга
Руководитель ОУ: Тарасова Светлана Игоревна
Консультант: профессор кафедры социального образования СПб АППО Н. И. Элиасберг
Контактный телефон ОУ: 232 – 39 – 79
Адрес электронной почты ОУ: sch84@list.ru

Тема: «Формирование гражданских компетентностей учащихся в школьной образовательной среде» (с 01.01.2011 по 31.12.2013)

Этап работы: первый

Критерии оценки		Баллы			Общий балл
1	Соответствие целей ОЭР достигнутым результатам				
	- степень реализации (достижения) целей ОЭР	2	1	0	2
	- достижение целей и решение задач заключительного этапа эксперимента	2	1	0	0
	- системность в организации эксперимента в ходе реализации ОЭР	2	1	0	2
2	Актуальность				
	- направленность ОЭР на решение актуальных проблем развития системы образования (на федеральном и региональном уровнях)	2	1	0	2
	- направленность ОЭР на решение актуальных проблем развития ОУ, образовательной системы района	2	1	0	2
3	Новизна				
	- темы ОЭР	2	1	0	1
	- методик, технологий ОЭР	2	1	0	1

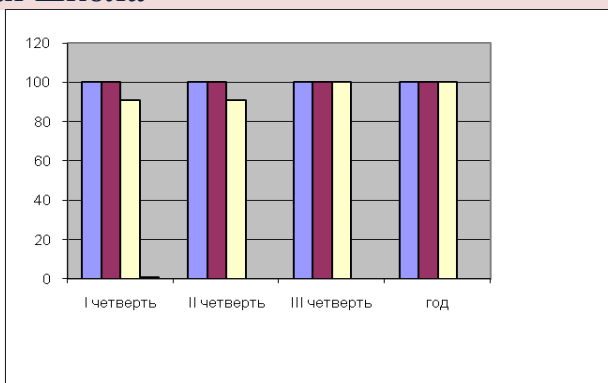
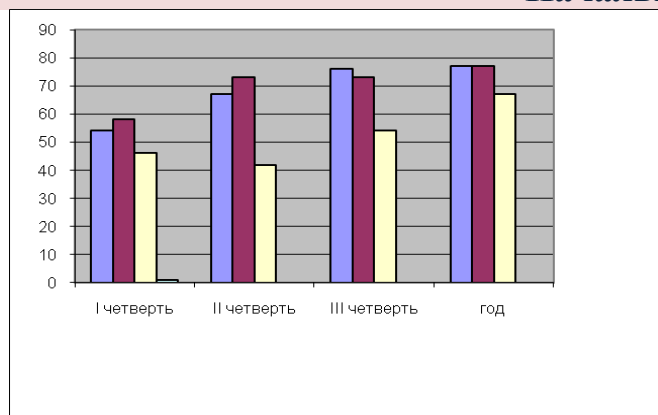
- полученных результатов (или продуктов) ОЭР	2	1	0	1
4 Результативность ОЭР на уровне:				
- учащихся, воспитанников ДОУ (повышение мотивации, активности, успеваемости в ОУ и т.п.)	2	1	0	1
- педагогов (повышение проф. компетентности)	2	1	0	1
- образовательного учреждения (расширение образовательной среды, формирование новой традиции, повышение комфортности и т.п.)	2	1	0	2
5 Практическая значимость и возможность дальнейшего использования результатов ОЭР				
- для данного образовательного учреждения	2	1	0	2
- для других образовательных учреждений	2	1	0	2
- для развития районной/региональной системы образования	2	1	0	2
6 Наличие методических продуктов, выполненных в результате проведения ОЭР				
- создание, выпуск методической продукции (учебные программы, методические пособия, методические разработки, рекомендации и т.п.)	2	1	0	1
7 Качество представления результатов ОЭР на общественной экспертизе				
- доказательность представления результатов ОЭР	2	1	0	2
- достоверность полученных результатов	2	1	0	2
- наглядность представленных материалов	2	1	0	1

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года

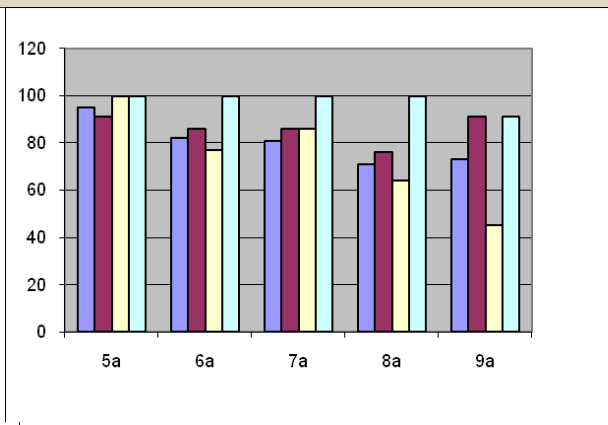
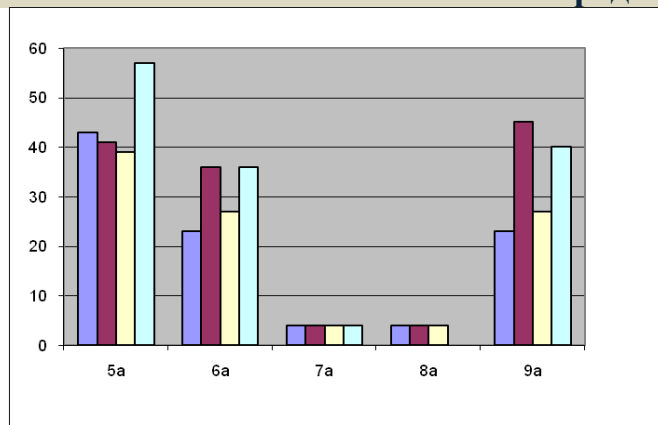
Качество

Успеваемость

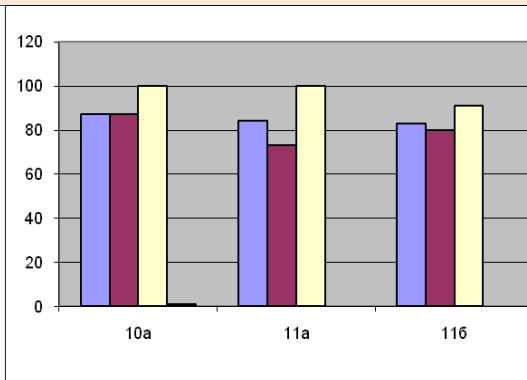
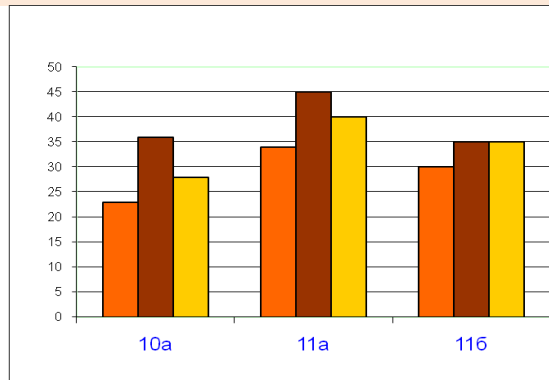
Начальная школа



Средняя школа



Старшая школа



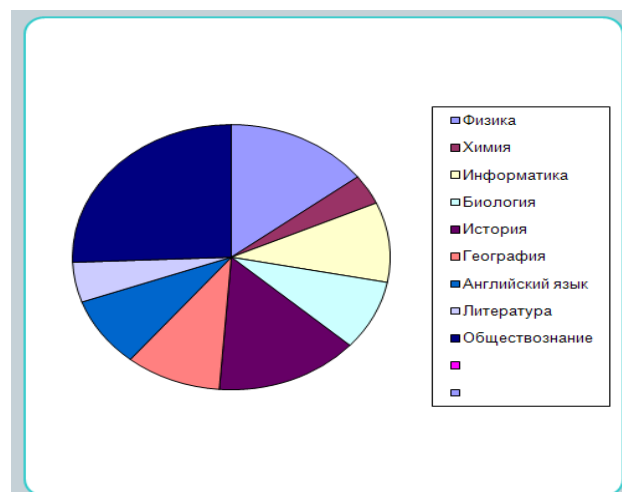
Не завершили образования данного уровня

начальная школа		средняя школа		старшая школа		итого по школе	
кол-во	на 2-ой год	кол-во	на 2-ой год	кол-во	на 2-ой год	кол-во	на 2-ой год
93	1	129	1	66	1	288	3

Выпускные экзамены (по выбору)

9 класс

11 класс



Результаты итоговой аттестации 9-х классов в новой форме (ГИА)

Предмет	КОЛ-ВО	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	19	4	11	3	1
Математика	20	2	5	8	5

Результаты итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ)

предмет	Кол-во учащихся	набрали "max" балл	набрали проходной балл	не набрали проходной балл	Средний балл
Русский язык	36	-	36	0	55.64
Математика	36	-	36	0	35
Информатика	5	-	4	1	50.4
История	9	-	6	3	39.75
Обществознание	18	-	16	2	50.2
Биология	7	-	6	1	45.43
Английский язык	4	-	4	0	42.75
Химия	2	-	2	0	45
География	7	-	7	0	53.4
Литература	3	-	3	0	41.3
Физика	12	-	11	1	43.1

Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой	Средний балл за экзамен
О Б Ж, учитель Александрова Т.А.	14	5	4	5	6	2	6	4,0
Физ.культура учитель Рахмалевич И.И.	2		1	1			2	3,5
История и культура Санкт-Петербурга, учитель Иноземцева Е.Ю.	6	1		5		1	5	3,4
Геометрия учитель Катаева Н.И.	18	9	4	5	15	1	2	4,2
Информатика, учитель Галямичев А.Ю.	1		1		1			4,0
Физика учитель Мезенцева Е.Б.	9		3	6	4	1	4	3,4
География учитель Дядичкина И.И.	2	2			1	1		5,0
Английский язык учитель Быстрова В.С.	2	2			2			5,0
Обществознание учитель Буркин В.В.	2	1		1		1	1	4,0
История учитель Буркин В.В.	2	1	1		1	1		4,5
Итого	58	21	14	23	30	8	20	4,1

Данные о трудоустройстве выпускников школы

Количество обучающихся, получивших основное общее образование, перешедших на следующую ступень обучения

Класс	Кол-во учащихся	Поступили в 10 класс	Поступили в ТУ	Поступили в ССУ	Поступили в ВУЗы	на работу	в армию
9а	29	28	0	1			
11а	18		0	5	11	2	0
11б	18		0	7	10	0	1
Итого	65	28	0	13	21	2	1

В 2011-2012 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 9 классе через элективные курсы в соответствии с учебным планом.

В 10-м и 11-х классах в соответствии с учебным планом осуществлялось универсальное обучение. Были добавлены часы на предметы: русский язык, математика, химия, обществознание, география. На элективные курсы учащиеся делились на две группы: технические направление и социально-гуманитарное.

С 2012 – 2013 учебного года в рамках Программы международного сотрудничества вводится второй иностранный язык – финский в 5-ом и 10-м классах (преподаватель финского языка – сотрудник кафедры скандинавских и финского языков РГПУ им. А. И. Герцена). А также в этих классах организованы военно-морские группы учащихся полного дня обучения согласно Положению о Морском классе (преподаватель НВП – сотрудник военной кафедры БГТУ «ВОЕНМЕХ»).

Хочется отметить, что деятельность школы №84 ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивается положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий учащихся. Учреждение имеет свои традиции и большой опыт подготовки конкурентоспособных выпускников. Этому способствует опытный, творчески работающий коллектив. В 2012 году мы успешно прошли процедуру аттестации, аккредитации и лицензирования образовательной деятельности.

Вашему вниманию предлагаются результаты проверки качества предметной обученности учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике, проведенной сотрудниками Регионального центра качества образования и информационных технологий (РЦОКиИТ) в рамках аккредитационной экспертизы школы:

Класс	Границы значений показателя качества подготовки учащихся в баллах	Средний балл, полученный учащимися ГБОУ СОШ № 84
4	3,5 – 4,2	4,17
9	3,3 – 4,0	3,74
11	3,2 – 3,9	3,90

Степень начального общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	Показатель обученности	
		%	балл
Математика	22	81,4	4,46
Русский язык	22	64,5	3,88
Средний балл по ступени			4,17

Ступень основного общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	Показатель обученности	
		%	балл
Математика	21	60,7	3,75
Русский язык	20	60,6	3,73
Средний балл по ступени			3,74

Ступень среднего общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	Показатель обученности	
		%	балл
Математика	21	74,1	4,26
Русский язык	20	51,7	3,54
Средний балл по ступени			3,90

Приведенные данные свидетельствуют о том, что среднее значение показателей качества подготовки учащихся приближено к верхней границе нормы.

Заключение

В условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» мы достигли значимых результатов. Важным итогом оценки значимости деятельности нашего образовательного учреждения на пути обновления является право работать в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию. Прошлый учебный год - первый год нашей работы в таком режиме.

Это значимый момент при определении места нашего ОУ в образовательной системе района и говорит о завоевании нашей школой передовых рубежей, для удерживания которых необходимо постоянно корректировать свои действия в условиях значительного расширения поля инновационной деятельности других образовательных учреждений. Мы всегда помним о нашем территориальном положении: соседстве с флагманами отечественных инноваций в образовании (гимназии и лицеи, школы с углубленным изучением предметов). Концепция «Наша новая школа» не оставила без внимания учреждения начального профессионального и среднего образования, там произошли значительные изменения. Об этом следует помнить при определении особенностей работы с учащимися при переходе со второй на третью образовательную ступень, при планировании работы по сохранению контингента в старших классах. Позиция образовательного учреждения сейчас может быть устойчивой только при соблюдении количественных и качественных показателей.

Школа - это социальный институт, и в проекте «Наша новая школа» определен целый спектр направлений деятельности по модернизации школы как социального института, но основной составляющей образовательной деятельности школы является учебная работа. В этом направлении мы традиционно ориентируемся на такие показатели как: количество отличников, хорошистов, успевающих, условно переведенных и оставленных на повторное обучение. Минувший год по результатам анализа успеваемости и качества образования отмечен определенной стабильностью. Позитивным моментом явился тот факт, что в целом по ступеням показатели не «скачут» от высоких на первой ступени к низким на третьей. Традиционно отсутствуют учащиеся, переведенные в следующий класс условно. Эта мера признана неэффективной уже много лет назад.

В 2011-2012 учебном году перед нами стоит задача слаженной работы всех служб в условиях формирования морских классов и введения второго иностранного финского языка. А значит,

каждому следует понять и повысить личную ответственность за обеспечение контроля выполнения правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических нормативов, норм охраны труда, пожарной безопасности и соблюдения самого главного - сохранения, укрепления и развития физического и эмоционально-психического здоровья детей и, естественно, взрослых работников школы. Администрации школы необходимо представить для включения в годовой план комплекса мероприятий по профилактике здоровьесбережения учащихся, формирования культуры здорового образа жизни.

Результатом совместной работы является тот факт, что за прошедший учебный год в школе не зафиксировано ни одного случая травмирования учащихся во время учебного процесса, снизился процент заболеваемости учащихся вирусными и хроническими заболеваниями. Своевременно проводится профилактическая вакцинация не только ученического, но и учительского контингента.

Важным государственным критерием реализации школой концепции «Наша новая школа» являются результаты ЕГЭ. Естественно, что этот показатель является важным при определении востребованности школы. Весь комплекс мер по реализации деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ начинает реализовываться с первого дня учебного года. Эта деятельность должна быть системной, ежедневной и профессионально выверенной, нацеленной на рост показателей, на работу по недопущению «непорогового» результата по основным предметам.

В олимпиадном движении в прошедшем учебном году мы гордимся результатом по следующим предметам:

Физика (3 место в районном туре) – учитель Мезенцева Е. Б.

ОБЖ (1 и 3 место в районном туре) – учитель Александрова Т. А.

Французский язык (1 и 3 место районном туре) – учитель Беляева Н.А.

Биология (диплом 2-ой степени в районном туре) – учитель Бажанова Е.Л.

Всероссийская олимпиада «Лихачевские чтения» при СПб ГУП (2 место – Казакова Виктория – поступление на бюджет в СПб ГУП) – учитель Зеликина Н. С.

Межвузовская олимпиада по **информатике при ИТМО** (1 место – Лукин Евгений – поступление на бюджет в ИТМО)

В 2012-2013 учебном году большое количество учащихся школы приняли участие общероссийских олимпиадах, играх и конкурсах: «Медвежонок» по русскому языку (86 чел.), Всероссийская интернет-олимпиада «В поддержку талантливой молодежи» по математике (24 чел.), «Золотое руно» (18 чел.).

При этом администрация школы считает нереализованными возможности педагогов по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, особенно по предметам гуманитарного цикла (русскому языку, истории, обществознанию, литературе). В новом учебном году необходимо значительно улучшить этот показатель, заранее готовить детей. Потенциал для этого у нас есть.

Подводя итоги работы с педагогическим коллективом школы приятно констатировать следующие три победы высокого уровня:

- награждение за успешный труд Грамотой от главы администрации Петроградского района заместителей директора Сиваченко Анны Сергеевны, Мезенцевой Елены Борисовны и Васильевой Майи Анатольевны.

- лауреатом районного конкурса педагогических достижений стала учитель французского языка и МХК Беляева Наталия Анатольевна.

В рамках профессионального роста, освоения инновационных технологий, решения задач Положения о кадровой политике педагогический коллектив школы выполнил план профессионального обучения, в течение всего года велась работа по разъяснению особенностей

нового Порядка аттестации педагогических кадров, каждому выдан пакет критериев аттестации, проведены консультационные совещания, намечен план дальнейшей работы. Здесь перед администрацией школы поставлены две задачи: с одной стороны по созданию условий успешного внедрения ИКТ, а с другой – обеспечение контроля за внедрением инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс и тиражированием опыта учителей вне школы.

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность школы в прошедшем году способствовала укреплению материально-технической базы: увеличено количество интерактивных устройств, значительно пополнены возможности спортивного зала, обновлены комплекты мебели в учебных классах, приобретено оборудование и мебель в столовую, приобретены кресла в компьютерный класс, вешалки в гардероб. Самый большой минус – оснащение кабинетов начальной школы. Эта проблема будет разрешена в новом учебном году за счет бюджета школы.

В течение летнего периода был осуществлен ремонт помещений на сумму 9664572,00 рублей. Отремонтированы все места общего пользования: коридоры, лестницы, актовый зал, столовая, туалеты, входная группа, а также кабинеты директора и его заместителей, учительская, медицинский кабинет, библиотека, кабинет логопеда.

Исполнение бюджета всегда было одним из главных критериев работы школы. До конца финансового года времени остается немного, поэтому необходимо приложить все усилия для полного исполнения бюджета.

В прошедшем учебном году осуществлен переход на новую систему оплаты труда учителей в зависимости от критериев оценки качества их труда.

Изменение статуса и наименование ОУ на Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №84 Петроградского района Санкт-Петербурга повлекло за собой целый ряд организационных проблем (приведение в соответствие Уставных и всех правовых документов), а также изменение в системе финансирования учреждения.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

1. Обеспечить реализацию задач нового качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).
2. Способствовать успешному переходу на новую систему финансирования ОУ, обеспечить безусловное исполнение бюджета.
3. Осуществить успешный переход на новую систему аттестации педагогических (и иных) кадров.
4. Провести мониторинг основных показателей качества знаний учащихся и воспитательной деятельности школы.
5. Обеспечить успешную реализацию Программы развития школы.
6. В комплексе оценки образовательных достижений обеспечить качество общих показателей результативности реализации образовательного процесса.
7. Способствовать систематическому внедрению инновационных педагогических технологий в технологическом поле ОУ.
8. Реализовать комплекс мер по обеспечению и развитию здоровьесбережения обучающихся.
9. Осуществлять успешную реализацию задач ОЭР.

Таким образом, проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы

Начальной, основной и средней школы в 2011-2012 учебном году показал, что с поставленными задачами педагогический коллектив в большинстве своем справился, но при этом наметил



новые тенденции в своем дальнейшем развитии и совершенствовании.

Выполнение поставленных целей и задач предполагает привести участников образовательного процесса к **планируемым результатам**:

- Получение гарантированного государством общего образования каждым обучающимся.
- Развитие образовательных потребностей, отвечающих запросам заказчика.
- Расширение гарантий реализации прав на выбор основных и дополнительных образовательных программ.
- Создание условий, не допускающих асоциальных проявлений.
- Создание условий для безопасности участников образовательного процесса.

Цитаты из выпуска школьной газеты «Зазеркалье»

Школа – это одно из самых замечательных времен жизни человека. Воспоминания о ней останутся самыми светлыми. Иногда я смотрю на первоклашек, и так хочется вернуть время и вновь поступить в начальную школу, заново пережить радости маленького ученика. Я очень люблю свою школу и, наверно, мне будет грустно с ней расставаться. Я думаю, что когда вырасту, и у меня уже будет собственная семья и дом, в котором будет так тепло и уютно как в школе, где мои одноклассники стали для меня родными людьми.



Султанов Шерзод, 8 класс

... Прошло три месяца, как я стала членом педагогического коллектива школы № 84. Из дня в день я удивляюсь, восхищаюсь своими коллегами. Вижу в них редкостное необычайное сочетание деловых качеств с поэтической выдумкой. Такое можно увидеть только в дружном коллективе, в котором чувствуешь себя уютно и комфортно. нравятся мне и мои ученики. Они любят доброту и справедливость.

Семенова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы