

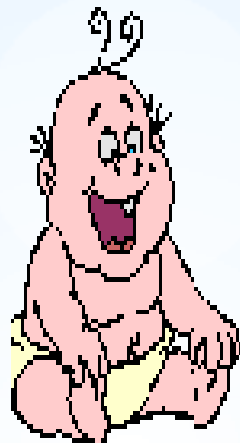
Активные формы взаимодействия с родителями учащихся начальной школы

Паршикова Наталья Викторовна
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 84

В.А.Сухомлинский

«Как можно меньше вызовов в школу матерей и отцов для моральных нотаций детям, для устрашения сыновей отцовской «сильной рукой», - и как можно больше такого общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам»

ученик



учитель

родитель

В работе с родителями:

- * Цель: включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров.*
- * Задача: стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи*

Первый раз в первый класс



Конвенция ООН о правах ребенка

Ст.27 п.2 и 3 «Родители и другие лица, воспитывающие ребенка, несет основную ответственность за обеспечение, в пределах своих способностей и финансовых возможностей, условий жизни, необходимых для развития ребенка»; а «Государства - участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права...»

Традиционные формы работы:

- 1. Родительские собрания**
- 2. Индивидуальные беседы и консультации**
- 3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия**
- 4. Посещение на дому**
- 5. Работа родительского комитета**

Нетрадиционные формы работы



* КРУГЛЫЙ СТОЛ



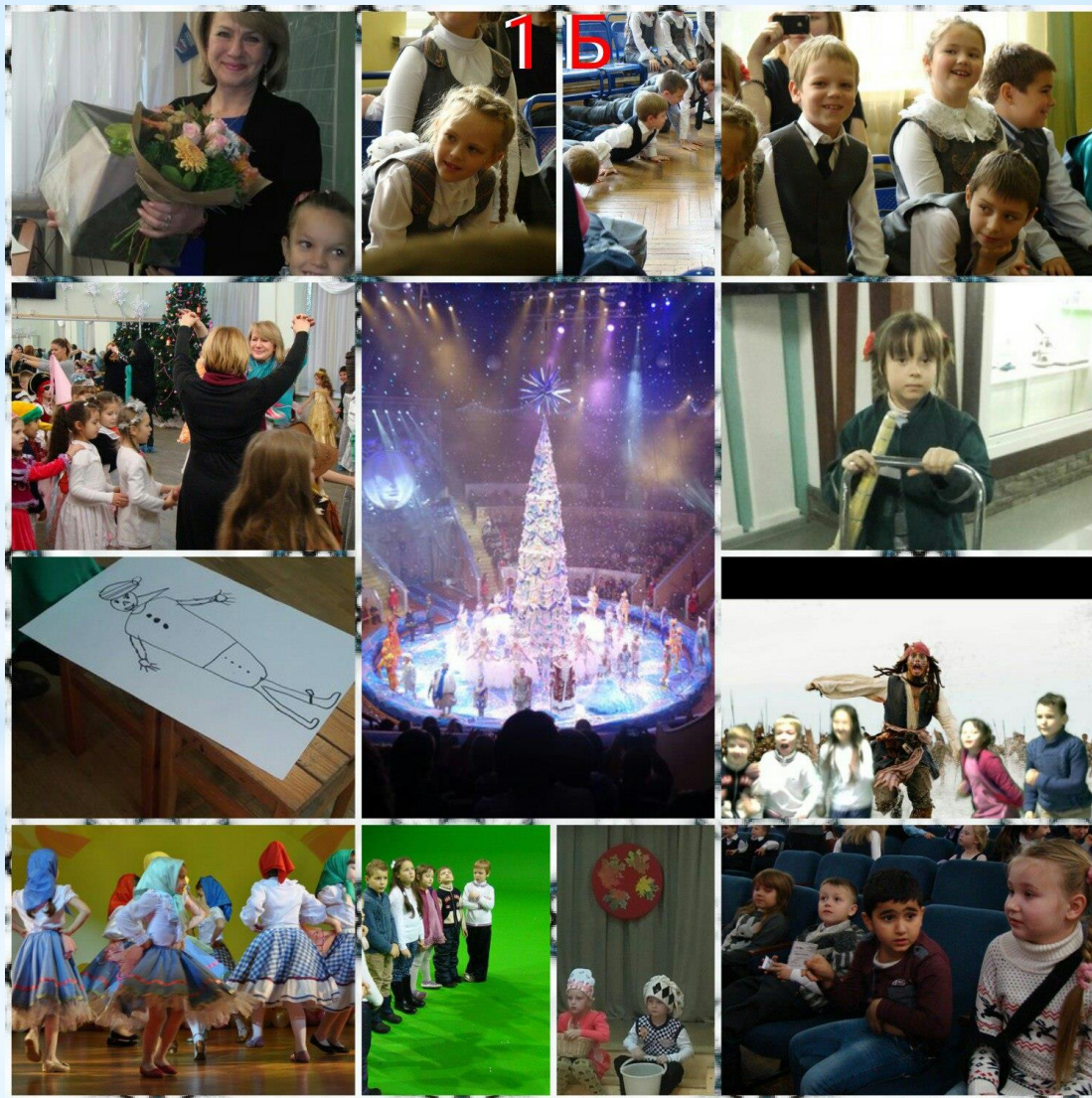
Мастер - классы.



ЭКСКУРСИИ ВЫХОДНОГО ДНЯ



Праздники



Концерты



Классные мероприятия



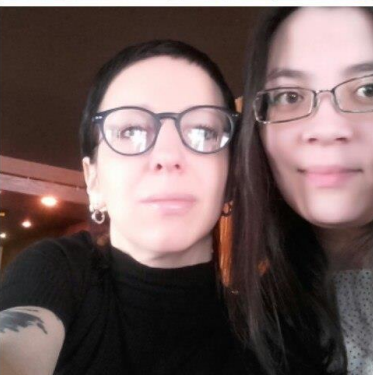
Новогодние праздники



ДДТ «Пряничный домик»



Родительский комитет



**«Если люди сами не умеют летать,
пусть научат летать своих детей.
Притом летать высоко, стремительно,
далеко, красиво. И настанет срок, когда
дети раскроют крылья и взлетят. Пусть
взрослые просто последуют за детьми,
чтобы уберечь их от падения. И тогда
обнаружат, что, оказывается, они тоже
летят...»**

Шалва Амонашвили



Благодарю за внимание