



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84 Петроградского района Санкт-Петербурга
Б.Монетная ул., дом 2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812)232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

Публичный отчет



Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию информационный отчёт, в котором представлены результаты деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2014-2015 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет образовательное учреждение. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.



Темой городского педагогического совета, состоявшегося 26 августа, был выбран тезис «Петербургская школа: диалог поколений». Открыл его губернатор Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко, который сказал, что «Здоровый консерватизм – это основное преимущество школы». Несмотря на все изменения и инновации, внедряемые в сферу образовательной деятельности, учитель стабильно остается главным носителем общечеловеческих ценностей, воспитателем и наставником подрастающего поколения.

Школа – единственный институт, через который проходит вся нация. Это значит, что все и каждый заинтересованы в том, какой быть петербургской Школе в 2020 году.

Петербургская Школа всегда являлась лидером российского образования. в настоящий момент, согласно статистическим исследованиям АППО: 60% выпускников считают, что они должны стать образованным человеком, 95% планируют продолжить образование, растет престиж и востребованность инженерно-технических профессий. 12% предпочитают профессию врача.

Для того, чтобы позиции нашей Школы укреплялись, развитие было устойчивым и лидерство сохранялось, мы должны понимать – к развитию и созданию какой Школы в ближайшее десятилетие устремлены наши усилия. В какой Школе мы хотим учиться, работать, воспитывать и обучать своих детей и внуков? Что необходимо сделать, чтобы такая Школа стала реальностью?

Напомню, что ГБОУ СОШ №84 расположена в Петроградском районе Санкт-Петербурга, открыта в 1936 году. В 2012 году школа прошла аккредитацию, лицензирование и аккредитацию, получив бессрочную лицензию.

Средняя общеобразовательная школа №84 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

1. Общая характеристика школы

В школе имеются 20 учебных кабинетов, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, спортзал, библиотека, столовая, школьный музей. В кабинете информатики установлено 11 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть (в том числе одно рабочее место педагога), имеется доступ в Интернет. Один компьютер находится в библиотеке. Остальные кабинеты оборудованы 1 персональным компьютером. Кабинеты

начальной школы оборудованы интерактивной доской, проектором, компьютером. На балансе школы имеются:

Визуализаторы – 8 шт.

Конструкторы LEGO – 15 комплектов

Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO – 12 комплектов

Ноутбук ACER – 8 шт.

Персональные компьютеры – 25 шт.

Интерактивная доска TRIUMPHBOARD – 8 шт.

С 2007 года функционирует школьный Web-сайт, на котором размещены информационные материалы по работе учреждения.

100% учащихся обеспечены учебной литературой.

В 2014-2015 учебном году в школе в среднем обучалось 310 учащихся в 12 классах-комплектах. ГБОУ СОШ №84 работает по пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов и по шестидневной неделе для 5-11 классов. Школьные занятия начинаются в 9 часов. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной, внеаудиторной и досуговой деятельности.

Режим работы учреждения:

Понедельник – пятница: с 8:00 до 19:00

суббота: с 8:00 до 15:00

воскресенье – выходной

Школа имеет свою программу развития и образовательную программу.

Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей (реализация программы развивающего обучения по системе «Перспектива» в 1-4 классах, изучение иностранного языка со 2 класса, функционирование в режиме базовой школы, в 10-11 классе - обучение по социально-гуманитарному профилю. Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на занятия по выбранному профилю. Всем учащимся предоставлена возможность получать горячее питание в сырьевой школьной столовой, работали 4 группы продленного дня для учащихся начальной. В течение учебного года не было зарегистрировано ни одного случая травматизма.

Динамика соотношения желающих быть зачисленными в школу (1 и 3 ступень)

	2011	2012	2013	2014	2015
1 класс	24	24	26	45	52
10 класс	32	29	27	25	28

В 2014-2015 учебном году ГБОУ СОШ №84 являлась экспериментальной площадкой по теме «Мониторинг воспитания и социализации учащихся». В школе продолжает действовать программа обучения морских классов. Учреждение участвует в работе Ассоциации школ с изучением финского языка, в которой состоит с 2012 года.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

Количество выпускников 9 классов – 25 человек		
Из них:	Количество	%
перешли в 10 класс	15	60%
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	10	40%
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Количество выпускников 11 классов – 22 человек		
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	13	59%
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	7	32%
поступили на работу	2	9%
призваны на службу в армию	0	0
обучаются на длительных курсах	0	0
не трудоустроены	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Расписание уроков соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Одним из основных направлений работы школы была организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся. Имеется спортивная площадка, пришкольный участок. Организована работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО): изучение нормативных документов, оказание консультативной методической поддержки учителям начальных классов, диагностическая работа по определению образовательных потребностей и интересов обучающихся начальных классов и запросов родителей.

Количество учащихся (по состоянию на 01.06.2015.):

Классы	2014/2015 учебный год
1-4 классы	129
5-9 классы	134
10-11 классы	46
Итого	309

2. Характеристика педагогического коллектива

2.1. Количественные и качественные показатели

В школе в течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьезное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении.

Общее количество работников ОУ	48
Общее количество педагогов (всего физических лиц)	32
совместителей	1
2 категории	0
1 категории	7
высшей категории	9

Почетных работников общего образования	5
Отличников просвещения	1
с высшим образованием (включая педагогическое)	30
с высшим педагогическим образованием	30
работающих пенсионеров	2
из них по выслуге	1
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	8
учителей начальных классов	6
Средний возраст учителей	34
Сведения о руководителях ОУ	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	4
Средний возраст администраторов	45
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
Количество учителей-логопедов	1
Количество социальных педагогов	1
Сведения о других работниках ОУ	
Численность учебно-вспомогательного персонала	2
Численность младшего обслуживающего персонала	8

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

В 2014-2015 учебном году в педагогический состав школы входило 32 человека, в том числе руководящих работников 6 человек (общий штат сотрудников составляет 48 человек). Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

Во исполнение п.1а Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012. №597 «О мерах по реализации государственной политики» и Распоряжения правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013. в соответствии с Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», педагогическим сотрудникам выплачивается заработная плата не ниже заработной платы по Санкт-Петербургу.

Отрадно отметить, что среди сотрудников трое являются выпускниками школы разных лет: Тарасова С.И. – директор, Мезенцева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Беляева Н.А. – заместитель директора по ВР. Дети семи сотрудников обучаются или окончили нашу школу.

В течение учебного года, как и в предыдущие года в адрес учредителя или инфе органы управления не поступало ни одной жалобы или обращения со стороны участников учебно-воспитательного процесса.

Участие педагогов во Всероссийских и международных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Международная образовательная акция «Тотальный диктант». Проверка 4100 диктантов.	учитель русского языка и литературы Наумова А.И.	благодарность
2.	Научно-практическая конференция «Морские традиции в патриотическом воспитании граждан	директор школы С.И. Тарасова	докладчик

	Российской Федерации»		
3.	Городской конкурс «Растим патриотов России»	заместитель директора Сиваченко А.С. руководитель ОЭП Белкина Н.В. руководитель музея Буркин В.В.	Победители. Буркин В.В. – призер
4.	Всероссийский педагогический практикум в городе Анапа	учитель химии Левшук А.Н.	представление опыта и проведение мастер-класса
5.	Фестиваль ораторского искусства в г.Великие Луки	учитель русского языка и литературы Наумова А.И.	Первое место
6.	V научно-практический семинар с международным участием «Рабочая тетрадь учителя иностранного языка»	руководитель ОЭП Н.В. Белкина учитель финского языка С.С. Лебедева	докладчики

В 2015 году за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в патриотическом воспитании обучающихся Петроградского района Санкт-Петербурга Беляевой Наталии Анатольевне и Буркину Виктору Викторовичу объявлена Благодарность администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.2. Аттестация педагогов

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда.

В 2014-2015 учебном году ответственной за аттестацию педагогических работников в школе являлась заместитель директора по УВР Анна Сергеевна Сиваченко, которая имеет огромный педагогический опыт (более 25 лет), владеет необходимым объемом информации по правилам проведения аттестации и знанием нормативных документов по этой теме. Как наставник она проводила консультации и обучающие семинары для педагогов, претендующих на получение квалификационной категории. А.С.Сиваченко осуществляла постоянное сопровождение учителей, оказывала помощь в оформлении аттестационных папок. Благодаря таланту руководителя и самих аттестуемых все подавшие заявления учителя, подтвердили свое соответствие заявленной категории.

В первом полугодии аттестованы 2 педагога	Паршикова Н.В. по должности – методист; Кузнецова Н.Ю. – по должности учитель	Высшая категория Высшая категория
Во втором полугодии аттестованы 6 педагогов	по должности учитель: Болдырева Н.Ю. Цветков И.С., Лебедева С.С. Ратнер И.О., Фарухшин Р.Х., Быстрова В.С.	Присвоена первая квалификационная категория

3.3. Мониторинг повышения квалификации педагогов

В 2014-2015 учебном году сотрудники школы проходили обучение на курсах повышения квалификации в городе, районе и школе. Учителя посещали курсы, семинары, конференции, участвовали в конкурсах различного уровня, повышая своё профессиональное мастерство.

Васильева М.А. – заместитель директора по АХЧ, «Организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации (учреждении)»

Крохин С.А. – учитель географии и биологии, «Преподавание естественнонаучных дисциплин в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС: естествознание, география, биология»

Беляева Н.А. – курсы заместителей директоров по воспитательной работе

Гилева С.В. – учитель начальных классов, «Реализация ФГОС средствами предмета «Русский язык»

Кузьмина И.В. – учитель начальных классов, «Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цветков И.С. – учитель истории и обществознания, «Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС»

Подтвердили свой высокий профессиональный уровень эксперты ЕГЭ и участвовали в проверке экзаменационных работ выпускников города:

Левшук А.Н. – учитель химии. Проводила консультации по проверке работ ЕГЭ по химии, участвовала в проверке работ ЕГЭ по химии.

Катаева Н.А. – учитель математики. Также проводила консультации по проверке работ ЕГЭ по математике и участвовала в проверке работ ЕГЭ по математике.

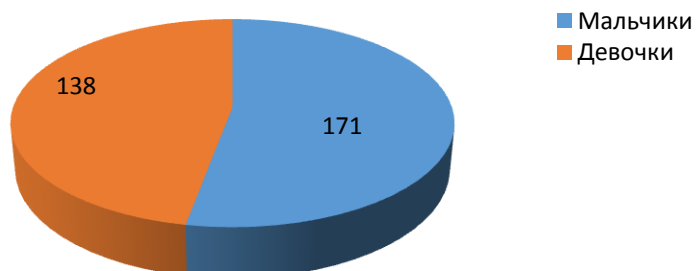
Быстрова В.С. – учитель английского языка. Прошла обучение на эксперта проверки работ ЕГЭ по английскому языку (устная и письменная части), и приняла участие в проверке работ ЕГЭ по английскому языку (устная и письменная части).

В связи с переходом на обучение по новым образовательным стандартам в 5 классе в 2015-2016 учебном году планируется обучить ряд учителей, работающих по таким предметам, как история и культура Санкт-Петербурга, физическая культура, ОБЖ и т.п.

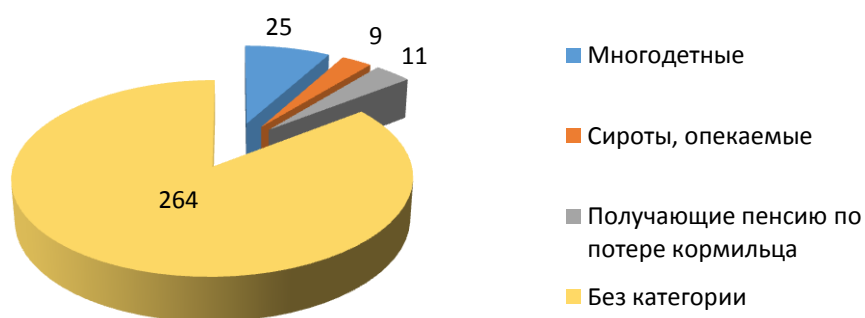
В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На заседаниях осуществляется изучение современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, проведение практических занятий и др.

3. Социальный паспорт ГБОУ СОШ №84 на 01.05.2015.

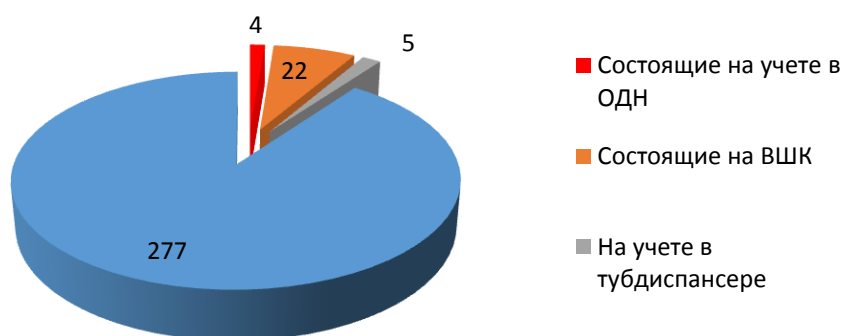
Количество учащихся: 309



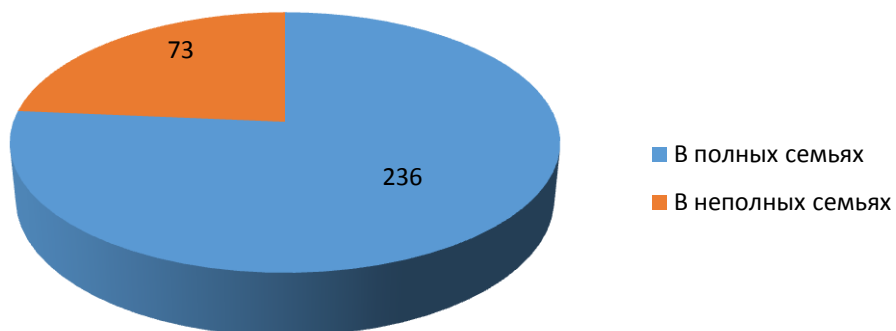
Льготные категории учащихся:



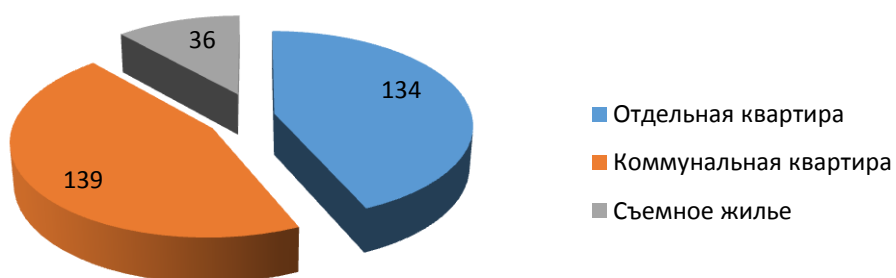
Учащиеся, состоящие на различных формах учета:



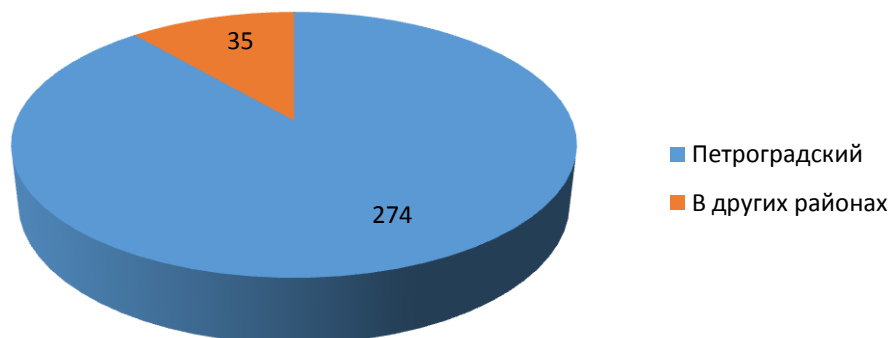
Учащиеся воспитываются:



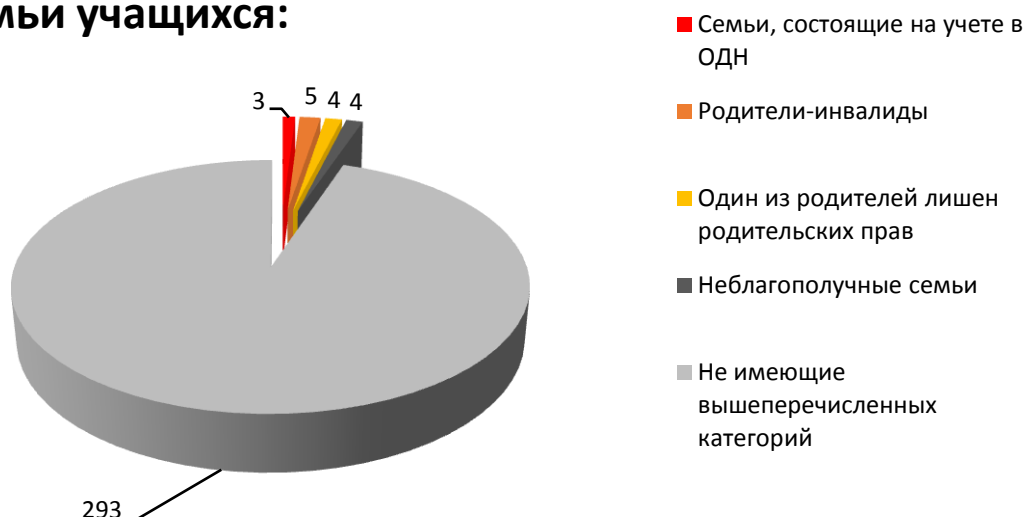
Жилищные условия учащихся:



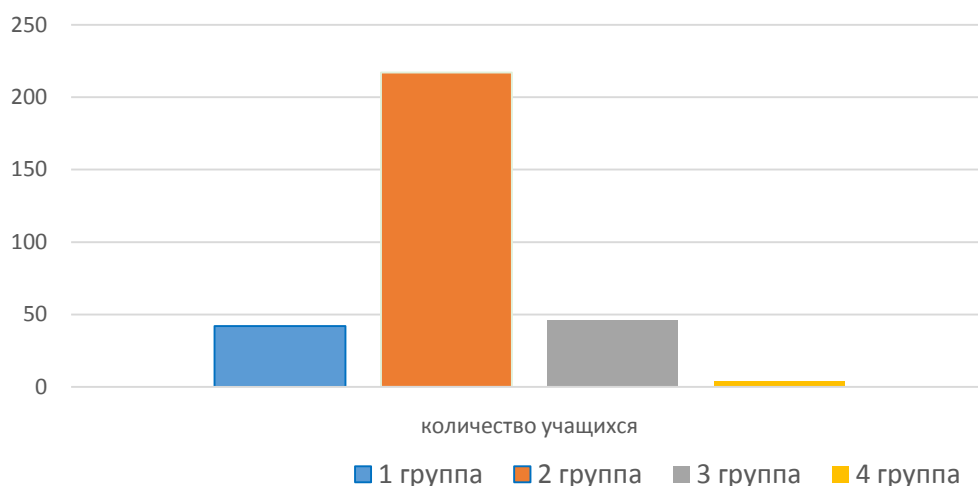
Район проживания учащихся:



Семьи учащихся:



Количественное соотношение по группам здоровья



4. Научно-методическая работа в 2014-2015 учебном году

Методическая тема работы школы в 2014-2015 учебном году «Технология междисциплинарной проектной деятельности, как средство внедрения педагогических инноваций в деятельность ГБОУ».

Цель: Повышение мотивации учащихся к обучению и качества знаний в условиях ФГОС и приоритетных направлений образования.

Задачи, поставленные на этот учебный год, полностью выполнены:

- Развивать открытость информационного пространства;
- Повысить активность педагогов в инновационной деятельности;
- Увеличить участие педагогов в распространении опыта на различных уровнях;
- Создать комплекс педагогических разработок с применением инновационных технологий с дальнейшей публикацией;
- Продолжать активную работу по воспитанию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся;
- Выполнены частично:
- Выработать план деятельности ОУ в рамках международного сотрудничества;

- Расширить спектр мероприятий по внутрифирменному повышению квалификации педагогов через практические мастер-классы
- Увеличить количество школьников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности;
- Создать условия для работы с успешными (одаренными) учащимися;

В плане реализации задач были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Результат
Раздел 1. Работа по методической теме школы «Технология междисциплинарной проектной деятельности, как средство внедрения педагогических инноваций в деятельность ГБОУ»		
1.1. Междисциплинарный школьный проект «Неизвестные герои войны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		
Разработка проекта	Педагоги школы – 14 человек	Внедрение проекта
Проведены 12 открытых уроков для учащихся 1-11 классов	12 учителей	<u>Районный уровень:</u> написаны конспекты уроков, опубликованы в официальном информационном издании отдела образования и ИМЦ Петроградского района «Вестник» статьи учителей:
Проведена учительская конференция «Применение инновационных педагогических технологий на уроках»	6 учителей: Кузьмина И.В., Цветков И.С., Паршикова Н.В., Мезенцева Е.Б., Крохин С.А., Старовойтова Е.М. (2 урока), Болдырева Н.Ю.	Цветкова И.С., Болдыревой Н.Ю., Лебедевой С.С., Ратнер И.О., Старовойтовой Е.М., Вахрамеевой Л.А.,
Проведен круглый стол для педагогов «Опыт инновационных уроков в рамках междисциплинарного проекта»	Докладчики: Гилева С.В., Левшук А.Н., Ратнер И.О., Лебедева С.С. Участники – все	Петроградского района «Вестник» статьи учителей: Цветкова И.С., Болдыревой Н.Ю., Лебедевой С.С., Ратнер И.О., Старовойтовой Е.М., Вахрамеевой Л.А.,
Состоялась ученическая научно-практическая конференция «Неизвестные герои войны»	Руководители: Цветков И.С., Беляева Н.А., Левшук А.Н., Сиваченко А.С., Старовойтова Е.М.	<u>Межрегиональный уровень:</u> Все материалы – на сайте школы
Практический семинар «Современный урок. Инновационные технологии»	Белкина Н.В.	<u>Школьный уровень</u>
Практический семинар «Как написать статью»	Белкина Н.В.	<u>Школьный уровень</u>
1.2. Социальный проект «Неизвестные герои войны»		
Социальный проект «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда в годы блокады»	Буркин В.В., Крохин С.А., Шин В.Р.	Защита проекта на районном уровне – лауреаты; Защита проекта на городском этапе Всероссийской акции «Я – Гражданин России!» - 8 место

1.3.Конкурс патриотического воспитания		
Социальный проект «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда в годы блокады»	Буркин В.В.	Районный уровень – победитель Городской уровень – 3 место
Школьный проект «Неизвестные герои войны»	Сиваченко А.С., Белкина Н.В.	Районный уровень – победитель Городской уровень - победитель
Заявка на прикрепление объекта «Школьный музей Журавлиный крик» и Памятной доски в интернет-акции «Карта памяти»	Буркин В.В.	Объекты размещены на «Карте памяти»
Раздел 2. Работа школы по теме ОЭР: «Создание модели мониторинга воспитания и социализации учащихся»		
2.1. Создание инновационного продукта «Модель мониторинга воспитания и социализации учащихся»	Сиваченко А.С., Арнаутова И.М.	Защита проекта на районном уровне
2.2. Внедрение диагностики мониторинга воспитания и социализации учащихся	Арнаутова И.М.	Анкетирование 1-4, 6, 8, 10-х классов школы, создание базы данных; Внедрение в практику района
2.3. Защита работы ОЭР на общественной экспертизе района	Сиваченко А.С.	Прошла успешно
Раздел 4. Работа школы в рамках Ассоциации школ с изучением финского языка		
Брейн-ринг «Эта загадочная и прекрасная Финляндия»	Сиваченко А.С., Лебедева С.С., Старовойтова Е.М.	Призеры
Конкурс «Святая Люсия» (на базе ГБОУ №584)	Лебедева С.С.	Участники
Конкурс «Калевала» (на базе РХГА)	Лебедева С.С.	Участники
Предметная олимпиада по финскому языку	Лебедева С.С.	Участники
Праздник «Калевала» (на базе библиотеки для слепых)	Арнаутова И.М.	Участники
Участие в международной конференции РГПУ им.А.И.Герцена «Рабочая тетрадь по иностранному языку»	Белкина Н.В., Лебедева С.С.	докладчики
Раздел 5. Управление		

5.1. Проведены 2 обучающих семинара «Организация итоговой аттестации в ППЭ»	Сиваченко А.С.	
5.2. Начата работа по анализу состояния и наличия учебной литературы и пособий для учащихся (Библиотечный фонд)	Сиваченко А.С.	
5.3. Круглый стол с учителями НШ «Выполнение требований ФГОС»	Сиваченко А.С., Паршикова Н.В., учителя начальной школы	Разработаны план-структура урока, технологические карты урока, критерии оформления тетрадей
5.4. Начата работа по созданию Образовательной программы школы на 2015-2016 учебный год	Сиваченко А.С.	

4. Реализация Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы в ГБОУ №84

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	количество участников
1. «Я познаю мир»				
1.1	Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части:			
1.1.2	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	Посещение интерактивной выставки в ЛЕНЭКСПО «Династия Рюриковичей»; Посещение трёхмерной панорамы в ЛЕНЭКСПО «Битва за Берлин»	31 января 13 мая	9-11 классы (60 человек) 9 класс (20 человек)
1.3	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	«Защита культурного наследия ввремя Великой отечественной войны – Тайна янтарной комнаты» Конференция в рамках школьного проекта «Неизвестные герои войны» Отчёт о работе в рамках творческо-исследовательского проекта по краеведению «Фантастические существа на фасадах домов Петроградской стороны» (ДДТ) Военно-патриотические конференции в рамках исследовательской экспедиции «Дорогами победы. Города воинской славы Ленинградской земли») г.Выборг	19 января 28 апреля Январь 26 февраля, 27 апреля	Ученический совет (15 человек) 3, 5, 8, 9-11 классы (100 человек) Ученический совет (15 человек) Ученический совет (15 человек)
1.4	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Сбор информации и работа над разделом школьного ежемесячного журнала «NATURA» и «CULTURA» «Зелёная планета»	Один раз в месяц	Ученический совет (15 человек)
1.5	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	«Большая Регата» «Золотое Руно», «Пегас», «Британский бульдог» и пр.	Октябрь-апрель Январь-февраль	9 класс (20 человек) 3-11 классы (100 человек)
2. «Я – петербуржец»				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части:			

2.1.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях	Серия открытых уроков к памятным датам с участием ветеранов В.О.в. и блокады Ленинграда Серия тематических классных часов к памятным датам Организация образовательной деятельности МК на базе военно-морского корпуса Петра Великого	Январь, май Январь, май В течение года	2, 5, 7, 9 классы Все классы Морские классы 5, 7, 10-11
2.1.6	Обеспечения поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"	Участие в «Слёте Юных Петербуржцев» в рамках годовой исследовательской экспедиции «Дорогами победы...»	Январь-май	Ученический совет (15 человек)
2.4	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ	Активная работа военно-патриотического историко-археологического музея школы «Журавлиный крик»	Весь год	Руководители Буркин В.В. и морские классы
3. «Мой мир»				
3.2	Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы» ³	Районные и городские субботники «Вахта памяти». Мемориал на пл. Победы Акция «Посади дерево победы» «Бессмертный полк» «Вахта памяти» д. Каменка Церемония памяти на Серафимовском кладбище	По плану Май 6 мая 6 и 9 мая 5 мая 8 мая	7-11 классы Ученический совет, МК Все классы 70 человек 10 человек 7, 10 класс (45 человек)
3.4	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	Деятельность ученического совета школы «НАШЕ ВРЕМЯ» Деятельность общества волонтеров	Весь год по плану Весь год по плану	Ученический совет (15 человек) 7 класс (20 человек)
3.8	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Тематические классные часы	По плану	Все классы

3.12	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Тематические классные часы и беседы с представителями ППЦ «Здоровье»	По плану (один раз в месяц)	Все классы
3.13	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»	Дополнительное образование на базе музея Эрарта; «Пряничный домик», курс лекций для средней школы - дополнительное образование на базе ДДТ Интерактивные занятия на базе районных библиотек	Январь-апрель В течение года по плану Март-апрель	6-7 классы Начальная школа, 8 класс 5-7, 9-10 классы
4. «Мое здоровье - мое будущее»				
4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	«Лыжня России – 2015»; Серия матчей по футболу между ГБОУ СОШ №84 и ГБОУ гимназией №642 Василеостровского района; «Весёлые старты»; «Президентские состязания»; «Лёд надежды нашей»; Спортивный центр «Круча» Соревнования по скалолазанию; Ежегодный турнир по настольным играм в ГБОУ СОШ №55; Участие в ГТО	8 февраля 15, 22, 29 января 11 февраля По плану спорткомитета 21 февраля 16 марта 13-15 мая май	9-10 классы (8 человек) Команда (15 человек) 2-3 классы 7 класс (14 человек) 7 класс (4 человека) 45 человек (8-10 классы) 5,7-10 классы (30 человек) Учащиеся I и II групп здоровья
4.2	Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:			
4.2.4	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Социальный проект «Движение – это здоровье»	17 апреля	3 класс
4.2.5	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Профилактика зависимого поведения в детском и подростковом возрасте	Тематическое родительское собрание 15 января	Родители учащихся 8 и 10 классов (30 человек)
4.2.6	Создание в ГОУ службы здоровья	Приказ № 100 от 01.09.14 о создании службы здоровья	В течение года	Руководитель – Быстрова В.С.,

4.2.7	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Соблюдение схем рассадки учащихся в классе в соответствии с требованиями САНПИН; Соблюдение норм САНПИН проветривания, освещённости кабинетов; Физкультминутки на уроках; Систематические беседы классных руководителей с соц.педагогом с целью выявления социально-психологических проблем и своевременное оказание помощи	В течение года	Все классы
4.3	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Классные часы по ПДД; «Безопасное колесо»	1 раз в месяц 24 апреля	Все классы 4 класс (25 человек)
5. «Семья – моя главная опора»				
5.2	Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части:			
5.2.4	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	Официальный сайт ГБОУ СОШ №84 http://spb-school-84.ucoz.ru	В течение года	Наумченкова А.Л.
5.5	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Работа кабинета социального педагога	Еженедельно (по вторникам)	Арнаутова И.М.
6. «Современный воспитатель»				
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	Официальный сайт ГБОУ СОШ №84 http://spb-school-84.ucoz.ru Персональные сайты и блоги педагогов школы; Мини-сайты на педагогическом портале портале http://nsportal.ru Открытый педагогический форум «1 сентября» http://festival.1september.ru	В течение года	Наумченкова А.Л., Администрация, классные руководители
6.3	Разработка и проведение мониторинговых исследований	Анкетирование: «Эффективность сотрудничества		

	педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	с различными общественными и культурно-образовательными учреждениями города; Диагностика повышения мотивации учащихся через вовлечение их во внеурочную деятельность	Май Июнь	Администрация
6.8	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ	ПК осуществляется в рамках программы внутрифирменного обучения педагогов школы через семинары, мастер-классы и пр.	В течение года	Администрация
6.9	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	«Причины девиантного поведения подростков» «Приоритетные направления Стратегии воспитания»; «Адаптация учащихся при переходе из начальной школы в общую»	Февраль Апрель Май	Арнаутова И.М. Беляева Н.А. Арнаутова И.М.

В 2014-2015 учебном году в школе велась активная внеурочная деятельность. Возможность посещать кружки и дополнительные занятия была предоставлена всем учащимся школы. Школьники занимались в компьютерном классе робототехникой, имели возможность ставить физические и химические опыты в специализированных кабинетах с использованием специальных лабораторий, получали дополнительные знания в предметных кружках. Велась активная деятельность по дополнительной программе обучения в Морских классах. В начальной школе занятия проводились согласно отдельному расписанию внеурочной деятельности в кружках: «Компьютерная мозаика», «Волшебный мир красок», «Бисероплетение», «Логика», «Театральная студия», «Хочу все знать», «Наши проекты», «Ритмика, курс «Я и мой мир».

5. Итоги обучения в 2014-2015 учебном году

5.1. Начальная школа

5.1.1. Успеваемость

В 2014-2015 учебном году неуспевающих в начальных классах нет. Есть учащиеся с проблемами в обучении, с такими детьми и их родителями с целью ликвидации пробелов в знаниях ведется индивидуальная профилактическая работа учителями, социальным педагогом и администрацией школы.

5.1.2. Качество

Первые классы учатся по безотметочной системе. Все первоклассники показали полное усвоение материала и по итогам года переведены во 2 класс.

Средний процент качества обучения во 2-4 классах составляет 56%. 16 учащихся являются отличниками и 32 ученика окончили год на «4» и «5».

Качество знаний в начальной школе



5.2. Средняя школа

5.2.1. Успеваемость

Среди учеников 5-8 классов по итогам года с академической задолженностью по математике, биологии, истории, обществознанию был переведен ученик 6а класса Масальский Вячеслав. По решению педагогического совета ему была предоставлена возможность ликвидировать неуспеваемость в летней школе. Было составлено расписание занятий, но по различным причинам учащийся занятия не посещал и с учетом решения матери учащегося, по решению педагогического совета Вячеслав был переведен в 7 класс с академической задолженностью по данным предметам.

Учащиеся 9а класса все окончили учебный год успешно и решением педагогического совета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Качество



Средний процент качества знаний в средней школе составляет 30%.

Качество знаний учащихся по школе



5.3. Старшая школа

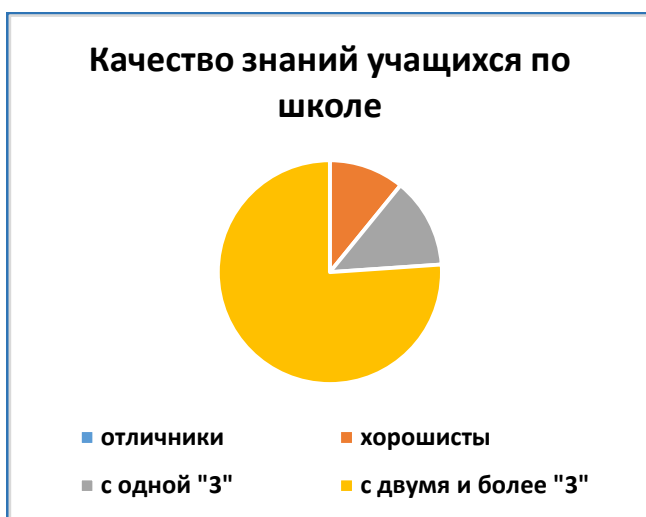
5.3.1. Успеваемость

В 10 классе с академической задолженностью по алгебре, геометрии и физике в 11 класс переведена Чиндарева Анастасия. С родителями учащейся неоднократно проводились беседы по поводу успеваемости, предстоящих выпускных экзаменов. По договоренности с родителями учащаяся занимается в летней школе, а в сентябре проходит повторную аттестацию по основным предметам.

5.3.2. Качество



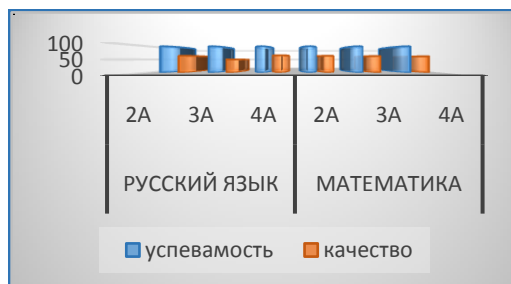
Средний процент качества знаний в старшей школе составляет 11%.



5.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 и 10 классах проходила в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в срок с 13 по 25 мая 2015 года.

В начальной школе промежуточная аттестация проводилась по математике и русскому языку в форме контрольных работ. С работами справилась все учащиеся начальных классов.



В 5 классе промежуточная аттестация проводилась по истории и финскому языку в форме тестирования. Необходимо отметить высокий процент качества обучения по истории, что показывает высокий интерес учащихся к изучению данного предмета.



6 класс сдавал тестирование по русскому языку и выполняли практическую работу по информатике. По информатике качество обучения приближается к 90%, что вполне объяснимо в современных информационных условиях.



В 7 классе проводились тестирования по географии и физике. Тестирование по физике также включало в себя умение применять полученные знания в жизни, с чем учащиеся довольно успешно справились.



В 8 классе промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике в форме, приближенной к формату ОГЭ. К сожалению, следует отметить низкое качество знаний по данным предметам, что связано с низкой мотивацией к обучению в данном классе.



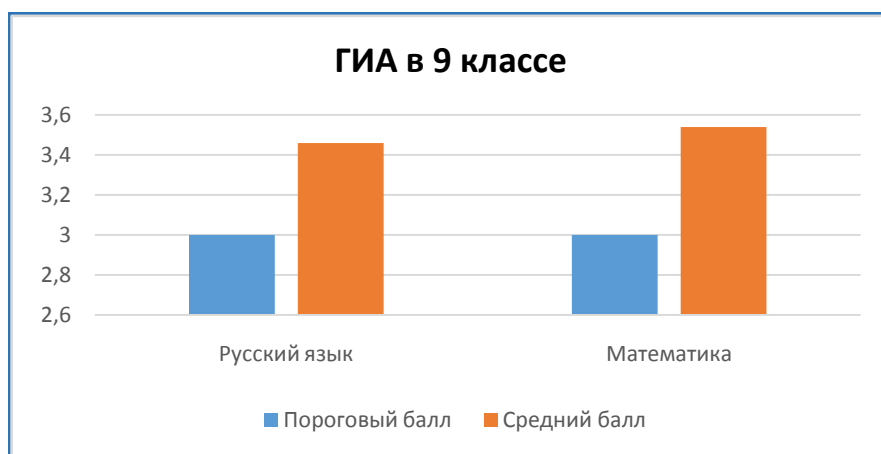
10 класс промежуточную аттестацию сдавал по русскому языку и математике в формате, приближенном к ЕГЭ. Также в перечень предметов, сдаваемых 10-классниками, вошло сочинение по литературе.



Необходимо отметить, что по большинству предметов отметки за промежуточную аттестацию совпадают с текущими отметками по данному предмету.

5.5.Итоги государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

5.5.1. В 9 классе ГИА¹ в форме ОГЭ² проводилась по русскому языку и математике. Дополнительных предметов выбрано не было. По итогам года на основании решения педагогического совета к ОГЭ были допущены 25 учащихся. 1 учащаяся, находящаяся на домашнем обучении, сдавала ОГЭ в форме ГВЭ³.



¹ ГИА – Государственная итоговая аттестация

² ОГЭ – Основной государственный экзамен

³ ГВЭ – Государственный выпускной экзамен

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,46 балла (100% выпускников, успешно сдавших экзамен). Средний балл ОГЭ по математике составил 3,54 балла (100% выпускников, успешно сдавших экзамен).

Результаты итоговой аттестации 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, участвовавших в ОГЭ	Результаты				% качества	% неудовл. оценок	% полож. оценок
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	2	8	15	0	37,5%	0	100%
Математика	25	1	11	13	0	50%	0	100%

Таким образом, аттестаты получили 25 учащихся. Учащихся, окончивших 9 класс со справкой, нет. Учащийся Муратов Михаил получил аттестат с отличием.

5.5.2. Результаты ЕГЭ в 11 классе

В 11 классе к ГИА были допущены 22 учащихся. Не допущенных не было.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	1	59,1
Математика (базовый уровень)	22	0	0	3,9
Математика (профильный уровень)	22	8	0	28,6
Обществознание	18	4	0	48,6
География	6	0	0	54,2
История	7	1	0	43,9
Английский язык	4	1	0	38,0
Биология	3	1	0	32,0
Физика	4	0	0	40,8
Информатика	1	0	0	42,0
Литература	1	0	0	57,0

Экзамены по выбору (рейтинг предметов, сдаваемых учащимися 11 класса)

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1	Обществознание	20	91%
2	География	8	36%
3	История	8	36%
4	Английский язык	6	27%
5	Биология	6	27%
6	Физика	6	27%
7	Информатика	4	18%
8	Литература	2	9%

В связи с изменившимися пороговыми баллами по сравнению с прошлым годом и другими правилами сдачи ЕГЭ (например, переход на два уровня математики – базовый и профильный, появление устной части в экзамене по английскому языку) невозможно сравнить и проанализировать итоги этого учебного года и прошлых лет.

Так как экзамены по русскому языку и математике все сдали на необходимый минимум, аттестаты получили 22 учащихся. Окончивших 11 классов со справкой нет.

6. Конкурсы и предметные олимпиады

В течение года были организованы школьные туры олимпиад по всем предметам. По итогам районного тура олимпиад победителями стали:

Тараск Михаил, 6а класс – французский язык. Учитель – Беляева Н.А.

Муратов Михаил, 9а класс – химия. Учитель – Левшук А.Н.

Призеры:

Капустин Кирилл, 11а класс – география. Учитель – Крохин С.А.

Муратов Михаил, 9а класс – искусство (МХК). Учитель – Беляева Н.А.

Леонтьева Полина, 7а класс – ОБЖ. Учитель – Буркин В.В.

Кульченков Владимир, 8а класс – ОБЖ. Учитель – Буркин В.В.

На базе школы был организован и проведен районный тур олимпиады по французскому языку и МХК, за что была получена благодарность администрации.

Всероссийские и международные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Я – гражданин России	команда учащихся 10 класса	8 место в региональном туре
2	Межрегиональный открытый морской турнир	команды учащихся 5, 6, 7, 10 и 11 классов	победители
3	Международный слет юных моряков	команды 5, 6, 7, 10 и 11 классов	первые места в личных зачетах
4	Санкт-Петербургский международный морской фестиваль	команды 5, 6, 7, 10 и 11 классов	участники
5	Городской конкурс «Путешествие из Петербурга в Европу»	учащиеся и учителя школы	подготовка, проведение; II место
6	Брейн-ринг «Эта прекрасная загадочная Финляндия»	учителя и учащиеся школы	Организация и проведение; призеры

Всероссийские (заключительный этап) и международные олимпиады школьников

№ п/п	Название олимпиады	Результат
1	Международная «БИОС – олимпиада»	призеры
2.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	победители по химии, французскому языку, МХК, географии, технологии; призеры по ОБЖ.

Участие в мероприятиях школы как организации

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти».	размещены два объекта
2.	Общешкольный проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Неизвестные герои войны»	победитель
3.	Участие в районном конкурсе инновационных продуктов.	участники

Проведение мероприятий на базе школы

Месяц проведения	Тема семинара, конференции
октябрь	«Представление педагогического опыта в изучении финского языка в общеобразовательной школе», в рамках Ассоциации школ с изучением финского языка при участии представителей финского консульства Санкт-Петербурга
декабрь	Межрегиональный открытый морской турнир
декабрь февраль	районная конференция «Применение педагогических инновационных технологий на уроках»
февраль	Военно-патриотическая конференция для старшеклассников в рамках региональной исследовательской экспедиции «Дорогами Победы. Города воинской славы Ленинградской земли»
апрель	Межрегиональная конференция «Неизвестные герои войны»

7. Деятельности методического объединения учителей начальной школы в 2014-2015 учебном году

7.1. Методической темой работы объединения в 2014-2015 учебном году стало: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО». Для достижения поставленной цели в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривалась как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Разработанный УМК обеспечивал организацию познавательной формы внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в начальной школе использовался специально разработанный мультимедийный комплекс. Эту работу вели следующие учителя: Кузьминой И.В., Ереминой С.И., Болдыревой Н.Ю., Гилевой С.В., Панкратовой Н.Г., Кузнецовой Н.Ю., Паршиковой Н.В., Галиуллиной И.М., Старовойтовой Е.М., Шином В.Р.

Тематика заседаний методического объединения

№	Повестка	Решения
1	1. Планирование методической работы методического объединения на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ (предметные – базовые и профильные, надомное обучение, элективные, групповые и индивидуальные занятия,	1. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением. 2. Принять проект плана за основу, внести дополнения. 3. Каждый участник методического объединения должен:

	<p>тематическое планирование; программно-методическое обеспечение образовательного процесса). Утверждение практической части учебных программ.</p> <p>3. Знакомство с новыми учебными и методическими пособиями, учебниками.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов (сбор заявок на курсы).</p> <p>5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию, индивидуальных планов профессионального развития педагогов в рамках введения ФГОС.</p>	<p>а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;</p> <p>б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;</p> <p>в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;</p> <p>г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.</p>
2	<p>1. Подведение итогов первой четверти. Мониторинг качества знаний. Прохождение программ.</p> <p>2. Работа педагогов над разработкой (коррекция существующих) рабочих программ учебных предметов с учетом формирования в их рамках универсальных учебных действий.</p> <p>3. Преемственность в обучении (УМК, педагогические кадры, организация образовательного процесса, адаптация).</p> <p>4. Работа с одаренными учащимися. О подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.</p> <p>5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Объем и содержание домашних заданий.</p> <p>6. Взаимопосещаемость уроков.</p> <p>7. Индивидуальная работа педагогов над самообразованием.</p> <p>8. Аттестация педагогов. Работа над наполнением педагогического портфолио</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описание системы работы с одаренными учащимися на основе практического опыта учителей МО • Анализ итогов первой четверти
3	<p>1. Подведение итогов второй четверти. Мониторинг качества знаний. Прохождение программ.</p> <p>2. Работа педагогов над разработкой системы оценки достижения конкретных планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования (основные направления и цели оценочной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ итогов второй четверти • Знакомство с опытом учителей по включению в образовательный процесс <i>технологии оценивания</i>.

	<p>деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы предоставления результатов, условия и границы применения системы оценки). Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио обучающихся).</p> <p>3. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности некоторых педагогов в различных видах, в том числе публикации.</p>	
<p>4</p>	<p>1. Подведение итогов третьей четверти. Мониторинг качества знаний. Прохождение программ.</p> <p>2. Работа педагогов по подготовке учащихся 2-4 классов к итоговой аттестации: организация повторения изученного материала в целях подготовки к итоговым контрольным и проверочным работам.</p> <p>3. Проведение диагностических работ для учащихся 1-4 классов.</p> <p>4. Обмен опытом по работе со слабоуспевающими детьми.</p> <p>5. Итоги внеклассной работы.</p> <p>6. Отбор программного содержания для духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ итогов третьей четверти • Описание системы работы со слабоуспевающими детьми на основе практического опыта учителей МО • Подведение итогов по внеклассной работе.
<p>5</p>	<p>1. Достижение государственных образовательных стандартов по предметам.</p> <p>2. Итоги зачетной недели.</p> <p>3. Итоги работы педагогов над совершенствованием общеучебных умений и навыков.</p> <p>4. Аттестация педагогов. Итоги по ведению портфолио учителями методического объединения.</p> <p>5. Итоги прохождения программ по предметам.</p> <p>6. Анализ деятельности методического объединения в 2014-2015 учебном году, составление плана работы на 2015-2016 учебный год.</p> <p>7. Анализ деятельности методического объединения в 2014-2015 учебном году, составление плана работы на 2015-2016 учебный год в рамках реализации ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации ФГОС в 2014-2015 г: - качество знаний; - обученность; - выполнение программ • Анализ деятельности МО - по реализации плана работы на 2014-2015 г; - по реализации ФГОС. • Описание инновационных продуктов педагогов. • Формирование индивидуальных статистических отчетов за II полугодие.

Повышение квалификации учителей НШ

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Дата</i>	<i>Название курса, конференции, семинара</i>
Кузьмина И.В. Болдырева Н.Ю.	04.09.2014	ИМЦ обучающий семинар «Адаптационный период у первоклассников»
Паршикова Н.В.	09.10.2014	ИМЦ (ГБОУ СОШ № 91) обучающий семинар «Организация внеурочной деятельности»
Паршикова Н.В.	07.11 2014	ИМЦ обучающий семинар для учителей 3 класса «Структура современного урока»
Паршикова Н.В.	03.12.2014	ИМЦ научно-практический семинар по результатам психолого-педагогической диагностики 2014года
Кузнецова Н.Ю.	11.12.2014	ИМЦ обучающий семинар для учителей 4 классов «Достижение планируемых результатов»
Паршикова Н.В.	18.12.2014	ИМЦ «Преемственность начального и основного общего образования»
Гилева С.В.	16.12.2014	ГБОУ ЦО №173 обучающий семинар «Новое качество урока»
Паршикова Н.В.	29.01.2015	Городской семинар для учителей начальных классов по УУД (Ждановская наб., д.10)
Кузнецова Н.Ю.	2.04.2015	ИМЦ итоговая психолого-педагогическая диагностика
Кузьмина И.В.	22.04.2015	ИМЦ методический семинар «КТД – как наиболее эффективная форма работы по внеурочной и воспитательной работе в начальной школе»

7.2. Аттестация учителей НШ

Оформлены электронные портфолио для аттестации педагогов. В течение 2014-2015 учебного года успешно аттестовались:

на I кв. категорию – **1** человек

Болдырева Н.Ю.- учитель начальных классов

на высшую кв. категорию – **2** человека

Кузнецова Н.Ю.-учитель начальных классов

Паршикова Н.В.- методист начальной школы

Все учителя прошли аттестацию в соответствии перспективным графиком.

7.3. Формы работы с кадрами

1.Проводилась индивидуальная работа с учителями по выявлению сложности в их работе и помощи в их устранении.

2. Работа по обобщению передового опыта.

7.4. Анализ затруднений педагогов

Сложность при проведении урока в соответствии с системно-деятельностным подходом. В решении проблемы помоглигородские семинары в рамках курсов повышения квалификации, проводимые учителями МО, позволили изучить новый понятийный аппарат построения урока в соответствии с ФГОС и его успешно реализовать.

7.5. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

<i>Дата</i>	<i>Учитель</i>	<i>Предмет, класс</i>	<i>Тема урока, мастер-класса, реализованная технология</i>
-------------	----------------	-----------------------	------------------------------------------------------------

26.11.2014	Болдырева Н.Ю. Кузьмина И.В. Паршикова Н.В. Кузнецова Н.Ю. Гилева С.В.	Окружающий мир 1 класс Окружающий мир 1 класс Окружающий мир 3 класс Окружающий мир 4 класс Литературное чтение 2 кл.	«Введение в историю» Урок-игра «Большие и маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны» Урок-проект «Города герои» Урок-путешествие Урок-игра «Юные герои» Урок-игра
4.02.2015	Кузьмина И.В. Болдырева Н.Ю. Кузнецова Н.Ю.	Обучение грамоте 1 кл. Математика 1 класс Изобразительное искусство 4 кл. Литературное чтение 4 кл.	Использование метода прогнозирования для работы с текстом. Закрепление пройденного материала «Городецкая роспись» Сказки Г.Х.Андерсена
12.02.2015	Кузнецова Н.Ю.	Математика 4 класс	Сложение и вычитание многозначных чисел
13.02.2015	Гилева С.В. Кузнецова Н.Ю.	Русский язык 2 класс Литературное чтение 4 кл.	«Слова, отвечающие на вопрос Кто? Что?» «Зарубежные классики»

Распространение опыта работы

<i>Учитель</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Где, когда, для кого</i>
Паршикова Н.В.	Участник школьного семинара	2.12.2014 Интерактивная игра- Путешествие «Города-герои» В рамках школьного проекта
Кузьмина И.В.	Участник школьного семинара	2.12.2014 Инновационный урок «Неизвестные герои войны» В рамках школьного проекта

7.6. Инновационная деятельность

Направление инноваций	Реализация инновации (класс, предмет)
Инновации содержания образования	<u>Рабочие программы по внеурочной деятельности</u> «Волшебные краски» 1 кл. «Я и мой мир» 1 кл. «Логика» 1 кл. «Бисероплетение» 1-4 кл. «Логика» 2 кл. «Я и мой мир» 2 кл. «Я и мой мир» 1 кл. «Театральная студия» 1 кл.

	«Я и мой мир» 3-4 кл. «Хочу все знать» 3-4 кл. «Проекты» 1-4 кл «Компьютерная мозаика» 1-4 кл. «Ритмика» 1-4 кл.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно- компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

7.7. Работа с одаренными детьми

Учитель	Формы работы	Периодичность
Кузьмина И.В. Болдырева Н.Ю. Гилева С.В. Паршикова Н.В. Кузнецова Н.Ю.	вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня; организация и участие учащихся в школьных олимпиадах, конкурсах, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований; • групповые занятия с одаренными учащимися; • факультативы; • предметные кружки в рамках внеурочной деятельности; • конкурсы; • участие в олимпиадах;	в течение года в течение года в течение года

7.8. Выводы:

- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- В основном, поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены.
- Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять метод проектов в свою педагогическую практику.
- Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с электронным сопровождением: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес обучающихся.

8. Укрепление материально-технической базы

Косметический ремонт каб.42, замена плинтуса на 2 этаже, ремонт в вестибюле, установка видеодомофона, ремонт ограждения территории школы – 2 098 841,22 рублей

Монтаж системы видеонаблюдения – 1 775 931,86 рублей

Медикаменты – 10000,00 рублей

Хозяйственные товары – 11 000,00 рублей

Канцелярские товары – 15000,00 рублей

Картриджи для компьютерной техники – 10 000,00 рублей

Бумага для оргтехники – 5 000,00 рублей

Пособия по социальной помощи населению (питание школьников) – 1 328 400,00 рублей

9. Библиотечный фонд

На приобретение учебной и методической литературы в 2014-2015 годах потрачено:

Учебные пособия – 275 000,00 рублей

Учебные издания для комплектования библиотеки – 120 300,00 рублей

Приобретение книг – 8 600,00 рублей

Общий фонд школьной библиотеки составляет:

Учебники – 4082 ед.

Тетради, атласы – 2815 ед.

Художественной литературы – 2790 ед.

На одного обучающегося приходится 31,35 ед. библиотечного фонда.

10. Дополнительное образование

Отчет по Предпринимательской деятельности

ГБОУ СОШ №84
в 2014-2015 учебном году

<i>Доходы</i>	<i>Расходы</i>	<i>Сумма в руб.</i>
<i>По плану</i>		628426
<i>По факту</i>		403200
	211 ст.	264373,89
	213 ст.	73519,85
	310ст.	17994,78
	340 ст.	74404,02
	Итого:	430292,54

:

11. Заключение

Школа №84 поддерживает миссию, сформулированную в Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»: равенство в доступности качественного образования для разных и равных жителей Санкт-Петербурга.

11.1. Цели и задачи:

В целях реализации миссии выделяются следующие задачи:

1. Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта». Для этого необходимо:

- Разработать проектные образовательные программы для разных ступеней школы с целью получения всеми учениками новых базовых знаний и навыков как гарантии всеобщего доступа к образованию, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество, – это компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

- Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разногоученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка).

- Построить в Школе здоровьесозидающую образовательную среду, ввести показатели динамики здоровья детей при оценке результатов деятельности.

- Обеспечить проведение процедур сопоставительных исследований на всех ступенях образования.

- Внедрить критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания.

2. Непрерывное развитие потенциала современного учителя.

Для этого необходимо:

- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогического коллектива.

- Сформировать банк данных инновационных продуктов, созданных учителями для использования школьниками и коллегами.

- Внедрить новые подходы к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая:

- Создать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства и определить направления развития.

- Разработать действенные механизмы стимулирования педагогического труда.

3. Формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности.

Для этого необходимо:

- Определить направления развития образовательных сетей

- Создать условия для развития попечительских, наблюдательных и управляющих советов.

- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории; способствовать созданию школьного родительского совета.

- Продолжить практику отчетности учреждения: публичные отчеты с размещением их на сайтах.

4. Формирование эффективной и самостоятельной школы.

Для этого необходимо:

- Разработать прозрачные, ясные для потребителя образовательных услуг показатели качества.
- Ввести внутри- и внекорпоративный электронный документооборот.
- Обеспечить соблюдение обновленных санитарных правил и нормативов питания, требований к организации медицинского обслуживания учащихся, к обеспечению школьной безопасности.