



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБОУ СОШ №84
протокол №2 от 21.11.2017.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.И.Тарасова

приказ от 21.11.2017. №83/1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
протокол №3 от 16.10.2017.

**Положение
об опытно-экспериментальной работе
в ГБОУ СОШ №84
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2017

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБОУ СОШ №84
протокол №2 от 21.11.2017.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ С.И.Тарасова
приказ от 21.11.2017. №83/1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
протокол №3 от 16.10.2017.

Положение об опытно-экспериментальной работе в ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности (продукции) ГБОУ СОШ №84 (далее - ОУ) в режиме опытно-экспериментальной площадки (далее - ОЭП) регионального уровня

1.2. Основание для проведения работы в режиме экспериментальной площадки:

1.2.1. Федеральный Закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2.2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

1.2.4. Положение о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р)

1.2.5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014. №593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»

1.2.6. Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2017. №1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

1.3. ОУ, победившее в экспертизе проектов на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР), является ОЭП по решению актуальных проблем развития региональной системы образования (выписка из протокола №3 заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.05.2017.).

1.4. Признание ОУ экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется

1.5. Координация деятельности ОЭП осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

1.6. Деятельность ОУ – ОЭП регламентируется настоящим положением.

2. Цели и задачи опытно-экспериментальной работы:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

3. Организация деятельности ОУ №84 – экспериментальной площадки

3.1. ОУ организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

3.2. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию. Для осуществления экспертизы деятельности экспериментальной площадки, Совет может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.3. ОУ предоставляется субсидия для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1. государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014. №453.

Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

3.4. Деятельность ОУ в режиме экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного ОУ проекта ОЭР;
- сложившейся системы организации успешной образовательной и воспитательной деятельности;
- опыта работы по заявленному направлению;
- согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;
- согласования с учредителем;
- согласованного на педагогическом совете и утвержденного директором ОУ настоящего положения

3.5. Для организации деятельности школы в режиме экспериментальной площадки и реализации программы ОЭР в ОУ вводятся дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика, финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

Приказом директора назначаются:

- руководитель опытно-экспериментальной работы (руководитель ОЭР); методист и аналитик ОЭР.
- куратор опытно-экспериментальной работы (заместитель директора по УВР)
- рабочая группа(ы) участников опытно-экспериментальной работы (по ходу выполнения работ состав Рабочей группы может корректироваться)

3.6. Деятельность школы в период работы в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий календарный год.

3.7. План работы на текущий календарный год разрабатывается куратором и руководителем ОЭР в школе на основании проекта ОЭР по форме, указанной в Приложении 1.

- 3.8. Руководитель ОЭР определяет конкретные направления, выбирает исполнителей из состава Рабочей группы и устанавливает сроки выполнения работ.
- 3.9. Участникам ОЭР в школе в соответствии с локальными актами выплачивается вознаграждение, сумма которого устанавливается директором школы по представлению руководителя ОЭР.
- 3.10. Для руководства ОЭР директор ОУ вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов.
- 3.11. Сроки выполнения проекта ОЭР – 3 года.

4. Результаты и итоги деятельности школы в режиме экспериментальной площадки

4.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ (по завершении реализации проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (по завершении реализации проекта ОЭР).

4.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

4.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых ОУ в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.

4.4. Деятельность школы в режиме экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР

Структура годового плана ОЭР

1. Цель проекта (общая)
2. Задачи реализации проекта (общие)
3. Этапы реализации проекта (из заявки с учетом трехлетнего срока)
4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей
5. Руководство деятельностью инновационной площадки:
 - руководитель (Ф.И.О, контактный телефон);
 - методист (Ф.И.О)
 - аналитик (Ф.И.О)
6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на _____ год
7. Планируемые результаты реализации ОЭР в _____ году с учетом итоговых продуктов
8. Основными результатами ОЭР в _____ году станут....

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный районный, городской...)
Направление деятельности				

Примечание: планирование пишется на отчетный год с обоснованием полного или частичного выполнения этапов ОЭР.

Направления деятельности:

1. Организационно-нормативная деятельность
2. Методическая деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Образовательная деятельность
5. Диссеминация инновационного опыта
6. Информационная деятельность
7. Деятельность по организации взаимодействия
8. Экспертная деятельность

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с _____ по _____**

Полное наименование организации _____
Ф.И.О. руководителя организации _____
Вид региональной инновационной площадки _____
Тема реализуемого проекта _____
Этап работы _____
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____
Контактный телефон организации _____
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте _____
Адрес электронной почты организации _____

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР), включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Для организаций, завершивших реализацию проекта

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации _____ / _____ /
подпись ФИО

Научный руководитель _____ / _____ /
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 _____ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.
2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.
3. Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – необходимо указание на данный факт.