



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБОУ СОШ №84
протокол №6 от 10.06.2016.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С.И.Тарасова

приказ от 15.06.2016. №16/1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
протокол №7 от 03.06.2016.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах в ГБОУ СОШ № 84

Санкт-Петербург

2016

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБОУ СОШ №84
протокол №6 от 10.06.2016.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ С.И.Тарасова

приказ от 15.06.2016. №16/1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84
протокол №7 от 03.06.2016.

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах в ГБОУ СОШ № 84

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004. №1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016. №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (социально-гуманитарному или техническому), являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие **образовательные функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

3. **Особенности элективных курсов:**

3.1. Учащимся школы предоставляется набор элективных курсов следующих видов: *предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.*

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. **Особенности элективных курсов в 9 классе.**

Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: *предметными, межпредметными и ориентационными.* Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

3.2.1. Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- дают возможность получить информацию о прикладном значении тех или иных предметов (курсов) в мире профессиональной деятельности и необходимости профессиональных умений и способностей;
- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;

Содержание элективных курсов определяется по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов школы.

3.2.2. Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам «Портфолио» учащегося, тестированию.

3.2.3. Организационные условия элективных курсов в 9-х классах:

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения элективных курсов в соответствии с запросами учащихся и родителей. Осуществляется также выбор предметов (курсов). С учетом пожеланий, контингента обучающихся и их базовых знаний возможны 2 варианта реализации:

1 вариант: учащиеся делятся на 2 группы и в течение полугодия посещают 2 элективных курса. Затем переходят на следующие. Такая система позволяет учащимся определиться с дальнейшим выбором образовательного маршрута и получить дополнительные знания по 4 предметам.

2 вариант: учащиеся делятся на две группы и посещают 2 предмета на весь учебный год. Такая система позволяет повысить знания при подготовке к итоговой аттестации.

3.3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.1. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3.2. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

3.3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.3.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, а также по результатам ЕГЭ, школьной научной конференции и материалов анкетирования.

Элективные курсы планируются в соответствии с запросами учащихся, программой международного сотрудничества в рамках ассоциации школ с изучением финского языка и программой Морских классов, а также с целью вовлечения их в социальную, практическую, исследовательскую и научную деятельность, а также более качественной подготовки к выпускным экзаменам в формате ЕГЭ и профессиональной ориентации при поступлении в вузы по разным направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное.

Направления, и изучаемые курсы выбираются с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) и входят в учебный план с учетом нормативных документов.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

- 4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:
- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, утвержденными экспертизой ЭНМС АППО СПб.
 - учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
 - методическими пособиями для учителя.
- 4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
 - знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
 - опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
 - уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.
- 4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.
- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные),
 - методические (способы деятельности);
 - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.
- 4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса;
 - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.
- #### **5. Условия оценивания элективных курсов**
- 5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
- 5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены

и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

- 5.3. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за полугодия и за год с выставлением отметки по пятибалльной системе и переносом в сводную ведомость учета успеваемости в основном журнале.
- 5.4. Оценка за элективные курсы, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

6. Ведение документации

- 6.1. Вести учет посещаемости элективных курсов и успеваемости учащихся в основном журнале.
- 6.2. В журнале в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся по группам, указывается название элективного курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.
- 6.3. Все записи производятся четко, аккуратно; запрещаются исправления.
- 6.4. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.