

Выступление директора ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга на педагогическом совете 30.08.2017.

Тема: «Школа: Лаборатория талантов»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Каждый раз перед началом учебного года мы оцениваем результаты, достигнутые в предшествующий период, и ставим новые задачи на перспективу. Вот и сегодня я предлагаю вам проанализировать выполнение поставленных в прошлом году целей и задач и составить некий стратегический план нашей совместной деятельности на ближайший период.

Считаю задачи, поставленные перед коллективом в прошлом году, они обозначены на слайде, выполненными частично. Контингент учащихся увеличен по сравнению с прошлым годом на 30 человек. Учащиеся 6 класса разделены на две параллели.

Задача же повышения качества образования может предлагаться для решения ежегодно. Хотя, учитывая анализ качества по итогам государственной аттестации, школа очень выгодно выделяется на фоне школ района.

На слайдах показана динамика и показатель индивидуальных результатов выпускников по итогам ОГЭ-2015 и ЕГЭ-2017 (по данным сборника «Цифры и факты» ИМЦ Петроградского района)



Школа: Лаборатория талантов

Лаборатория Стратегических Исследований
ГБОУ СОШ №84
Петроградского района Санкт-Петербурга
30 августа 2017 года



Задачи на 2016-2017 учебный год

- Повышение качества образования
- Увеличение количества обучающихся



Если говорить об итогах ГИА в рамках региона, то можно отметить следующие факты, которые помогут определить место нашей школы и возможные направления ее развития:

В 2017 году в ГИА по программе основного общего образования (ГИА-9) приняли участие 39 250 человек. Помимо обязательных экзаменов по математике и русскому языку, наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали обществознание (55%), биологию (26%), география (25%), информатике и ИКТ (21%) и английский язык (20%).



В ГИА-11 в 2017 году приняли участие 31 249 человек (т.е. 8 001 человек не перешли в 10 класс по той или иной причине). 100-балльных результатов – 337, что значительно больше, чем в прошлые годы (2015 год – 153, 2016 год - 240).



21 выпускник получил 100 баллов по двум предметам
Выпускник физико-математического лицея №239 Арсений Виричев – по трем предметам: профильной математике, физике и информатике.
13 782 работы оценены экспертами в 80 баллов и выше, т.е. каждый седьмой результат является высокобалльным. Каждый третий выпускник имеет высокобалльный результат по русскому языку (29%).

Ранее я упомянула, что часть учащихся 9 класса по окончании экзаменов определила для себя иной дальнейший образовательный маршрут. Большая часть из них поступили в средние профессиональные образовательные учреждения. Для меня стало открытием, что в городе слишком мало таких организаций – 49 ПООУ на 01.01.2017, в которых обучается 37 264 студента. С 2013 года их количество возросло более чем на 6 тыс.человек. Это говорит о том, что престиж профобразования растет, а лицеи и техникумы уже получили возможность отбора более успешных обучающихся.



А это значит, что нами стратегически верно была определена тема опытно-экспериментальной работы: «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования». На срок с 01.01.2018. до 31.12.2020. (3 года) мы работаем в режиме городской опытно-экспериментальной площадки. Это предоставляет не только большие возможности, но и влечет серьезную ответственность за полученные результаты экспериментов.

Американский философ и педагог **Джон Дьюи** сказал:
«МЫ ЛИШАЕМ ДЕТЕЙ БУДУЩЕГО, ЕСЛИ ПРОДОЛЖАЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК, КАК УЧИЛИ ЭТОМУ ВЧЕРА»

Главными документами, на основе которых мы должны планировать свою дальнейшую деятельность, остаются как ранее принятые:

- «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»
 - Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы
- Так и новый документ Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" который гласит о том, что следующие десять объявлены в Российской Федерации Десятилетие детства.

Темой городского педагогического совета, состоявшегося 28 августа в БКЗ «Октябрьский» стало утверждение «Петербургская школа: территория талантов», а тема районного педагогического совета «Петроградская сторона: профессиональное и творческое образовательное пространство».

Это говорит о том, что развитию творческого потенциала и повышению качества образования в нашем городе уделяется огромное внимание. Тем самым в городе формируется система общественной поддержки образования. За пять лет объем бюджетных средств, выделяемых на эти цели, увеличился на 50 процентов и в 2017 году составил 119 миллиардов рублей. Это позволяет обеспечивать достойный уровень заработной платы педагогов, обновлять оснащение учебных заведений, строить современные школы и детские сады.

На слайде представлена информация о расходах бюджета Санкт-Петербурга на систему образования.



Назову наиболее дорогостоящие проекты, осуществленные в течение года, за счет бюджета Санкт-Петербурга.

- Произведено мощение центрального и внутреннего двора, замена покрытия на спортивной площадке, установка тренажеров, благоустройство (общая стоимость 9 823 295, 88 рублей). Генеральный подрядчик ООО «Вита»
- Отремонтированы 45 кабинет и 39 кабинет (общая стоимость 273 389,31 руб.) и коридор 4 этажа (общая стоимость 681 067,89 руб.). Генеральный подрядчик ООО «РальфГрупп»
- Выполнены проектные и изыскательные работы по реконструкции наружных сетей (общая стоимость 330 852,15 руб.)
- Поставка учебников на общую сумму 365 095,07 руб.
- Собственными силами произведены косметические ремонты стен 3 этажа, центральной лестницы.

Какие задачи и перспективные направления развития определены городом на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение доступности и качественного общего образования
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи
3. Развитие доступного дополнительного образования для детей
4. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях
5. Развитие Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования

Учитывая региональные перспективы развития, на 2017-2018 учебный год для школы предлагаю определить следующие цели и задачи:

Цели:

1. Повышение качества образования в школе
2. Работа с одаренными детьми

Задачи:

1. Усвоение каждым учащимся необходимых теоретических знаний
2. Умение каждым учащимся применить полученные знания на практике
3. Воспитание качеств развитой личности у каждого учащегося
4. Повышение кадрового потенциала