

# «...Из опыта использования информационных технологий»

Информационные  
технологии  
образования



# Предпосылки для интенсификации образовательного процесса

- Широкое использование на практике психолого-педагогических разработок
- Переход от механического усвоения к овладению умением самостоятельно приобретать знания
- Раскрытие, сохранение и развитие личностных качеств обучаемых

# Компоненты

1. Активное познание детьми окружающего мира
2. Поэтапное усвоение усложняющихся игровых способов и средств решения игровых задач
3. Изменение предметно-знаковой среды на экране монитора
4. Активизирующее общение ребенка с взрослыми и другими детьми

# Возможности применения ЭИ

- Сделать занятие привлекательным и современным
- Осуществить индивидуализацию обучения
- Проводить контроль и подведение итогов объективно и своевременно

# Возможности предъявления учебной информации

- Применение цвета, графики, звука
- Использование современных средств видеотехники
- Возможность моделировать различные ситуации

# Возможности для повышения мотивации

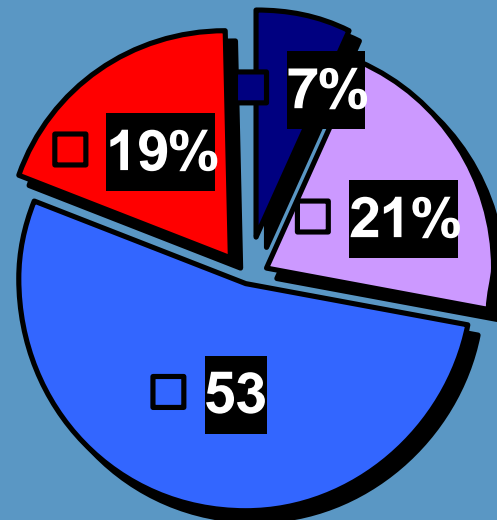
- Новизна работы
- Возможность регулировать степень трудности задач
- Оперативное поощрение правильных решений
- Устранение неуспеха, обусловленного непониманием и пробелами в знаниях

# Анализ опроса учителей по теме: «Эффективность использования средств обучения».

*«Ничьё мнение не бывает ложным»*

*Платон*

Выбор учителя

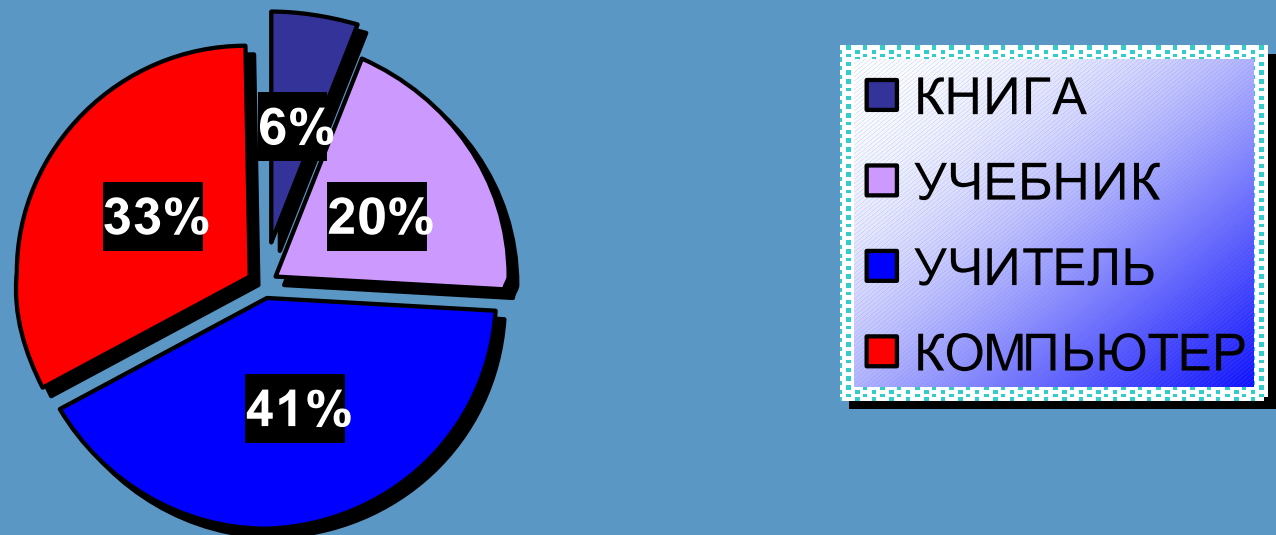


# Анализ опроса учащихся по теме: «Эффективность использования средств обучения».

*«Ничьё мнение не бывает ложным»*

*Платон*

Выбор ученика





# Универсальность использования

компьютера на всех этапах процесса обучения.

При поиске и выборе информации.

При объяснении нового материала.

При закреплении.

При повторении.

При контроле ЗУН.

Информационные  
технологии  
образования





ВЫВОД

**Компьютерные технологии обладают**

Специфическим назначением и задачами

Собственными дидактическими функциями

# Назначение ЭИ

Компьютерная поддержка любого курса:

- создает новые возможности для организации усвоения содержания
- позволяет обогатить содержание, обеспечить новые активные формы и способы овладения содержанием
- не подменяя собой учебник, ЭИ обладают собственными дидактическими функциями

# Дидактические функции ЭИ

- Предъявление подвижных зрительных образов в качестве основы для осознанного овладения научными фактами
- Отработка элементарных базовых знаний
- Усиление значимости в учебном процессе исследовательской деятельности учащихся
- Возможность увеличения объема предъявляемой информации



# Задачи, решаемые ЭИ

- Учет индивидуализации и дифференциации обучения
- Стимулирование разнообразной деятельности учащихся
- Воспитание навыков самоконтроля
- Повышение доли исследовательской деятельности в учебном процессе
- Учет возможности увеличения информации в собственной практической деятельности ученика



# Влияние ЭИ на формы учебной деятельности

Более значимым становятся наблюдение, разного рода эксперименты, математическое моделирование, конструирование



# Взаимодействие ученика с компьютером

Предусмотрены рациональные формы работы с компьютером, не требующие предварительной подготовки и интересные для учащихся



# Информационное наполнение ЭИ

Информационные  
технологии  
образования

Опирается на обязательный минимум содержания образования для основной и старшей школы, при этом отработаны и включены вопросы, в которых компьютерная поддержка наиболее значима





# Архимед

Информационные  
технологии  
образования



Учитель должен дать  
возможность  
ученикам купаться в  
океане  
СОБСТВЕННЫХ  
ИДЕЙ, исследовать  
их и искать истину.





**спасибо  
за внимание**

