

**Городская научно-практическая  
конференция  
«Петербургская система гражданско-  
правового образования: пути  
реализации требований ФГОС»**

**Реализация духовно-  
нравственного и социального  
направлений внеурочной  
деятельности в соответствии  
с требованиями ФГОС**

# Миссия школы

воспитание социально – адаптированной личности, способной к адекватному проявлению гражданской позиции и действиям, основанным на базовых ценностях.

## ❖ **Ценностный приоритет :**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

# История вопроса

- ❖ С 2003 года школа является членом Ассоциации школ правоведения и Членом общественного движения «Рождение Гражданина»;
- ❖ 2005 - 2010 – Районный ресурсный центр по гражданско-правовому образованию;
- ❖ 2010 – 2013 – Районная опытно-экспериментальная площадка по теме «Развитие личностных качеств и формирование гражданских компетентностей в школьной образовательной среде»
- ❖ С 2014 года – ОЭП по теме «Создание модели оценки качества воспитания и социализации детей»

# Актуальность

Деятельность школы по данному направлению соответствует основным направлениям Концепции РФ «Наша новая школа», образовательным Стандартам второго поколения, направлениям развития городской системы образования «Петербургская школа 2020», так как в этих документах подчеркивается **необходимость воспитания гражданских и патриотических качеств личности. Особенно, акцент делается на духовно – нравственное воспитание.**

**Этот принцип и лежит в основе:**

- Образовательной программы школы,
- Программы Развития школы,
- Воспитательной программы «Петровские ассамблеи»,
- Программы деятельности Морских классов,
- Целевых воспитательных программ,
- Программ внеурочной деятельности.

**ФГОС:**

**основной образовательный результат**

**достижение стратегической цели**

**российского образования –**

**воспитания успешного поколения граждан страны,**

**владеющих адекватными времени знаниями, навыками  
и компетенциями,**

**в соответствии с национальными и общечеловеческими  
ценностными установками.**

**Характер  
современного  
национального  
воспитательного  
идеала**

**Цели и задачи  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
детей и  
молодежи**

**Концепция  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
личности  
гражданина  
России**

**- методологическая  
основа разработки и  
реализации ФГОС**

**Система  
базовых  
национальных  
ценностей**

**Условия и  
принципы  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
обучающихся**

# Цели и задачи:

## Компоненты программы этико-правовых курсов:

**Знания**

**Деятельность**

**Ценности**

В курсе «Я и мой мир» приоритетное место отведено решению таких задач как:

формирование у учащихся:

- ❖ нравственных ценностных ориентиров,
- ❖ мотивов нравственного поведения,
- ❖ опыта самооценки поведения с позиции добра и зла.

Для выполнения основной цели:

создания условий для постепенного становления жизненных ориентаций младших школьников.

# Проектируемые результаты курса «Я и мой мир»

## Ключевые слова:

- ❖ - национальное самосознание (гражданская идентичность)
- ❖ - патриотизм
- ❖ - правовое гражданское общество
- ❖ - многообразии культур и народов (толерантность)
- ❖ - социализация
- ❖ - развитие
- ❖ - национальный воспитательный идеал
- ❖ - базовые ценности

Из чего складывается Духовно-нравственное воспитание и развитие личности.



# Внеурочная деятельность

## ❖ **Воспитательный результат ВД:**

**Непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.**

## ❖ **Воспитательный эффект ВД:**

**Влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.**

# Внеурочная деятельность

## ❖ Классификация результатов:

- 1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний;
- 2 уровень – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- 3 уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия.

## ❖ Формы ВД:

Различные (диспуты, дебаты, беседы, концертно-творческие и т.д.).

Но на первом месте предлагается **игровая форма, которая и используется в курсе «Я и мой мир», а также проектная деятельность.**

## ❖ Учебный план:

Таким образом, курс «Я и мой мир» полностью соответствует духовно-нравственному и социальному направлениям.

При распределении часов на ВД в Учебном плане отводится по **1 часу на эти направления.**

**Спасибо Наталии Ильиничне и её команде!**



**ГБОУ СОШ № 84**  
**Петроградского района**

**Заместитель директора**  
**Сиваченко Анна Сергеевна**

**232 – 39 - 79**

**Спасибо за внимание!**