

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Советом ГБОУ СОШ №84
им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 17.02.2023. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Тарасова С.И.
приказ от 14.03.2023. №17-3/1

СОГЛАСОВАНО
Совет трудового коллектива

с учетом мнения Совета родителей

_____ Катаева Н.И.

ПОЛОЖЕНИЕ
об объективной внутришкольной системе оценки качества образования
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об объективной внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение)

- определяет цель, задачи, принципы, направления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №84, школа), организационную и функциональную структуру, реализацию (этапы и содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- определяет направления оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает анализ соответствия результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ГБОУ СОШ №84 и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования;
- описывает порядок проведения анализа результатов обеспечения объективности;
- описывает условия информирования педагогического коллектива и общественности о результатах анализа.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего

- образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
 - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года);
 - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017 года)
 - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года)
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Уставом и локальными актами ГБОУ СОШ №84, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГБОУ СОШ №84.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

образование – целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, личностному развитию ребенка, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закрепленными в законодательстве РФ;

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №84 после разработки и принятия на Совете ГБОУ СОШ №84, обсуждения с педагогами, родителями школьников.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ГБОУ СОШ №84;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в ГБОУ СОШ №84, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.2. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. А также: формирование условий для повышения качества образования.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в ГБОУ СОШ №84;

- применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- изучение и самооценка состояния развития образования в ГБОУ СОШ №84 с прогностической целью определения возможного рейтинга школы;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- выявление факторов, влияющих на изменение качества образования в ГБОУ СОШ №84;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обеспечения управления учебно-воспитательным процессом, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;

- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

2.4. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

3. Организационная структура ВСОКО и порядок проведения анализа результатов обеспечения объективности ВСОКО в ГБОУ СОШ №84.

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №84;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию ГБОУ СОШ №84, педагогический совет, творческие группы учителей, целевые

аналитические группы (комиссии), научно-методический совет школы (председатели методических объединений), учителей – наставников, Совет родителей.

3.2.1. Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку учреждения, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- осуществляет ведение баз данных, «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
- обеспечивает Комиссию по распределению стимулирующих надбавок необходимой информацией для распределения фонда стимулирования профессиональной деятельности работников ГБОУ СОШ №84.

3.2.2. Школьные методические объединения (МО), Творческие группы учителей ГБОУ СОШ №84, аналитические группы, а также учителя-наставники обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

3.2.3. Научно-методический совет ГБОУ СОШ №84 в лице председателей МО участвует в обсуждении и заслушивает руководителей ГБОУ СОШ №84 по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

3.2.4. Совет родителей участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования.

3.3.1. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с требованиями ФГОС НОО; ООО, СОО, а также обновленными ФГОС;
- с общероссийскими, региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими, региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими, региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими, региональными, районными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.3.2. Школьный стандарт качества образования включает:

- соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, а также обновленным ФГОС;
- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений обучающихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в ГБОУ СОШ №84;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические

образовательные потребности;

- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

4. Организационно-технологическая характеристика ВСОКО

4.1. Оценка качества образования в ГБОУ СОШ №84 включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой контрольно-оценочных процедур.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в её инвариантной части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием.

4.2. Объектами ВСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

4.3. Субъектами ВСОКО являются участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей или их законных представителей, учителя и руководители ГБОУ СОШ №84.

4.4. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Деятельность по реализации каждого компонента определяется регламентом реализации ВСОКО.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа и самообследования ГБОУ СОШ №84;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте. Оценка качества образования осуществляется на основе имеющейся системы показателей и индикаторов, характеризующих существенные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.7. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются регламентом оценки качества образования.

4.8. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

4.9. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на

основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Информация, полученная в результате педагогической, общественной экспертиз и измерений, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Итоги внутришкольной оценки качества образования размещаются:

- в электронных классных журналах (запланированный рабочими программами тематический, предметный контроль знаний);
 - на сайте ГБОУ СОШ №84 в сети Интернет в рамках самообследования (аналитический материал).
 - доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования также может осуществляться посредством публикаций публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования в ГБОУ СОШ №84 на официальном сайте школы.
- Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

5.1. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочно-познавательной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений, представителей государственно- общественных органов управления, по включению в систему оценки качества образования на всех ее уровнях.

5.3. Общественная экспертиза качества образования способствует соответствию требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества, и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся ГБОУ СОШ №84;
- условия, созданные в ГБОУ СОШ №84 в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
- качество профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей ГБОУ СОШ №84;
- эффективность управления школой, в т.ч. в финансово-экономической сфере.

5.5. Профессиональная экспертиза качества образования способствует соответствию качества образования современным тенденциям его развития; формированию специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

5.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ, учебников, учебных и учебно-методических материалов;
- качество оснащения образовательного процесса;
- уровень развития психологических процессов обучающихся;
- результаты тестов, опросников, диагностик, полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического исследований;
- условия, созданные в ГБОУ СОШ №84 в целях стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических и руководящих работников, повышения их профессионального мастерства;
- условия, созданные для реализации программ воспитания и дополнительного образования детей, удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся там, где для их анализа требуются специальные педагогические и психологические знания.

5.7. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается

регламентом оценки качества образования.