

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Тарасова С.И.

Приказ от 11.04.2024 № 11/1

2023 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр.3
Раздел 1. Общие сведения об организации	стр.3
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	стр.5
2.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	стр.5
2.2. Материально-техническая база.....	стр.6
2.3. Работа столовой	стр.7
2.4. Деятельность по медицинскому обслуживанию.....	стр.7
2.5. Работа логопункта	стр.8
2.6. Результаты педагогического сопровождения	стр.8
2.7. Меры по обеспечению условий доступа для инвалидов	стр.13
2.8. Контингент обучающихся и его структура.....	стр.13
2.8.1. Развитие детских инициатив	стр.14
2.8.1. Развитие РДДМ «Движение первых».....	стр.15
2.9. Кадровый состав	стр.16
Раздел 3. Система управления организацией	стр.21
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.22
Раздел 5. Повышение качества образования	стр.28
Раздел 6. Организация учебного процесса	стр.40
Раздел 7. Востребованность выпускников	стр.46
Раздел 8. Оценка кадрового потенциала	стр.47
Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение	стр.48
Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.49
Раздел 11. Материально-техническая база	стр.53
Раздел 12. Характеристика внутренней системы оценки качества	стр.54
Раздел 13. Заключение	стр.58
Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.59

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга по итогам работы в 2023 году на основании приказа от 16.02.2024 №5/1 «О проведении самообследования». Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84, школа).

В процессе проведения самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №84.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Полное: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Краткое: ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1097-р.

1.2. Юридический адрес:

197101 Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А

1.3. Фактический адрес:

197101 Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

8(812) 232-05-01, shc84@list.ru, sh84.aptrg.gov.spb.ru (<http://spb-school-84.ucoz.ru>)

1.5. Учредители:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительство Санкт-Петербурга

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3643 от 26.11.2018. Серия 78ЛОЗ, №0002454

Свидетельство о государственной аккредитации №1497 от 06 февраля 2019 г. Серия 78А01 №0000915.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения:

Тарасова Светлана Игоревна

1.8. Заместители директора по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Сиваченко Анна Сергеевна и Мезенцева Елена Борисовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Старовойтова Евгения Михайловна;

заместитель директора по начальной школе – Паршикова Наталья Викторовна;



заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Наумченкова Анна Леонидовна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Управление ГБОУ СОШ №84 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. В школе функционируют:

на уровне трудового коллектива: Педагогический совет, Совет по профилактике, научно-методический совет, творческие группы, Совет по профилактике

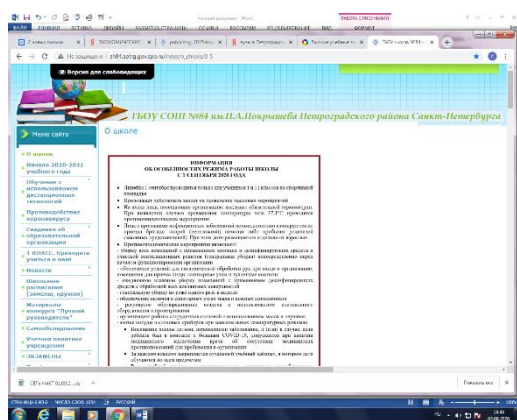
на уровне общественности школы: Общее собрание, совет трудового коллектива, Штаб воспитательной работы, Школьный спортивный клуб

на уровне обучающихся: собрания классов, Совет учащихся, Совет старшин МК, Центр детских инициатив

на уровне родителей: общешкольный Совет родителей, родительские собрания, Совет отцов.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы

http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-176



Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ГБОУ СОШ №84 (новая редакция) – утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1097-р;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03 апреля 2000 года серия 78 №009158017;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 октября 2018 года. ОГРН №1027806887371;

- локальные акты;

- Программа развития «СПЕКТР» на 2020-2024 год

(http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/Obrazovanie/programma_razvitija84_2020-2024.pdf)

отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к школе, а также изменения в условиях ее деятельности. Считаем, что наша Программа развития способна соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Целевое назначение программы заключается в расшифровке слова СПЕКТР:

«С» - Созидание (мы должны создавать общество не потребителей, а созидателей)

«П» - Профессионализм (непрерывное повышение квалификации педагогических работников, а также создание условий для профессионального самоопределения школьников)

«Е» - Единство и сотрудничество всех заинтересованных сторон в достижении основной задачи – успешного выпускника на каждом этапе обучения и его дальнейшей социализации

«К» - Качество образовательного процесса, включающее основные направления: профессионализм педагогов, достижения учеников, улучшение МТБ

«Т» - Творчество педагогов, учащихся и их родителей как условие создания комфортного образовательного и воспитательного пространства

«Р» - Результат (положительная динамика всех показателей)

Таким образом, можно говорить о том, что название программы определяет основную политику школы - «СПЕКТР – видение будущего» (лат. spectrum - видение)

Название символично еще и потому, что спектр – это распределение лучистой энергии, испускаемой каким-нибудь источником света по длине волн.

Исходя из этого, можно изобразить **модель Программы** в виде источника света, которым является ШКОЛА со своим укладом школьной жизни и традициями, вокруг которого еще больший свет дают уроки и внеурочная деятельность с инновационной составляющей. Лучи преломляются в разноцветные полосы основных направлений Программы развития.

Реализуется основная общеобразовательная программа (базовый уровень по всем предметам): с 1 сентября 2023 года на программы по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1-2, 5-6 и 10 классов.

С 01.09.2023 для обучающихся 1-11 классов введены Федеральные Основные Общеобразовательные Программы (далее - ФООП), реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в одну смену: понедельник-пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 15:00.

Учебный план школы составлен на 5-дневную учебную неделю согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с расчетом количества часов в неделю, исходя из предельно допустимой нагрузки. Занятия начинаются в 9:00. Продолжительность урока 45 минут. После окончания последнего урока, с обязательным перерывом на 45 минут начинают работу факультативы, кружки, секции. В начальной школе с 15:00 до 17:00 организована внеурочная деятельность. Группа продленного дня имеет свой режим дня, предусматривающий горячее питание и 1,5 часовую прогулку на свежем воздухе. Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 13:00 до 19:00.

В 1 классе — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели. Для 1-х классов начальной школы – используется «ступенчатый» режим обучения согласно требованиям СанПиН.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), учебного плана.

В основу образовательной деятельности ГБОУ СОШ №84 положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики <http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-177>
- расписания занятий http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/shkolnoe_raspisanie/0-24

Школа построена в 1936 году и располагается в типовом четырехэтажном здании. Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Охрана осуществляется сотрудником ООО ЧОО «ФОРСАД». Здание обеспечено системой видеонаблюдения (13 внешних камер слежения, 61 внутренних камер, 13 камер по периметру от Городского мониторингового центра), домофоном, комплексной системой обеспечения безопасности (КСОБ). Из здания организовано 7 эвакуационных выходов. Вход осуществляется по личным карточкам через пропускную систему, оборудованную турникетом.

Проектная наполняемость: 432 человека

Средняя наполняемость за 2023 год: 541 человек

Количество классов – 20

Средняя наполняемость – 27 чел.

2.2. Материально-техническая база:

- количество учебных классов (кабинетов) – 19 из них: начальная школа – 8, иностранного языка – 2, информатики – 1, химии- 1, физики – 1, обслуживающего труда – 1, морского дела – 1.
- спортивный зал – 130,4 м²
- актовый зал – 98,6 м²
- кабинет информатики – 48,4 м²
- логопедический кабинет – 10 м²
- кабинет социального педагога – 12,8 м²
- медицинский кабинет – 15,3 м²
- процедурный кабинет – 16,3 м²
- библиотека – 46 м²
- музеи «Журавлиный крик» (паспорт №123/2014) и «История нашей школы» (паспорт №10/2016) – 49,4 м²
- обеденный зал и буфет – 82 м² (на 80 посадочных мест)
- спортивная площадка – 693 м²
- персональные компьютеры – 49 шт.
- ноутбуки – 50 шт.
- моноблоки – 16 шт.
- интерактивные доски - 15
- наличие множительной техники:
 - МФУ - 19
 - проекторы – 18
 - электронный тир - 1

Вся техника имеет сертификаты качества. Школьная мебель соответствует санитарным нормам. ГБОУ СОШ №84 подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

В кабинетах физики и химии с биологией есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными

материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. В соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и постановлением правительства РФ от 31.12.2022. №2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемых на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и использования муниципальных и государственных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию» с 01.12.2022. работает официальная страница школы в сети «ВКонтакте» <https://vk.com/portal84> . Ее подлинность получила подтверждение на Госуслугах с отметкой «Госорганизация». Государственные паблики (госпаблики) - это компонент Платформы «обратной связи», представляющий собой страницы и сообщества федеральных, региональных и муниципальных органов власти, министерств и бюджетных учреждений. Согласно закону, официальная страница школы взаимодействует с федеральной и государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Это означает, что у 641 пользователя есть возможность на официальных страницах участвовать в опросах и публичных слушаниях, подавать сообщения и обращения с использованием компонентов Платформы обратной связи на базе ЕПГУ.



Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

2.3. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В ГБОУ СОШ №84 имеется современный обеденный зал на 80 посадочных мест. Бесплатным питанием охвачены 216 человек (завтраки для учащихся 1-4 классов). Комплексный обед бесплатно получают 167 учащихся. Из них: дети из малообеспеченных семей – 21 чел., из многодетных семей - 80 чел., сироты, опекаемые — 7 чел., дети-инвалиды - 3 чел., дети с хроническими заболеваниями – 2 чел., находящиеся в трудной жизненной ситуации – 7 чел, дети, родители которых, принимают участие в СВО – 5 человек. Дополнительно в столовой работает буфет. Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся.

В 2021 году проведена полная перепланировка пищеблока в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает АО «Фирма Флоридан» <https://aoff.spb.ru/#> . Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения (пищу готовят непосредственно в школе).

2.4. Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №19». Прием ведут врач и медицинская сестра в соответствии с утвержденным расписанием.

2.5. Работа логопункта

	Количество обучающихся, имеющих заключение ТПМПК			Количество обучающихся, имеющих заключение псих-пед. консилиума		
	2023-2024 уч.год (план)	2023-2024 уч.год (факт)	2024-2025 уч.год (план)	2023-2024 уч.год (план)	2023-2024 уч.год (факт)	2024-2025 уч.год (план)
НОО	4	4 +1 из прибывших	1 (не прошедшие в этом учебном году), а также вновь выявленные учащиеся	7	10	Вновь выявленные учащиеся
ООО	1	1	Вновь выявленные учащиеся	0	2	Вновь выявленные учащиеся
СОО	0	0	Вновь выявленные учащиеся	0	0	Вновь выявленные учащиеся
всего	5	6		7	12	

Меры по повышению качества работы логопункта:

1. Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ, участие в вебинарах, семинарах и т.д. («Профилактика и преодоление нарушений устной и письменной речи у обучающихся», «Образовательное интернет-пространство современного педагога») и применение полученных знаний в работе логопункта
2. Непрерывное повышение уровня владения теоретическими знаниями путем систематического ознакомления с новинками методической литературы и материалами периодической печати, самообразование.
3. Непрерывный рост профессиональной компетенции учителя-логопеда с целью совершенствования навыков дифференциальной диагностики недостатков речи учащихся, способности объективного анализа диагностических данных и данных анамнеза.
4. Совершенствование умения оптимального планирования логопедической работы с учетом индивидуальных показателей диагностики и возможностей ребенка.
5. Участие в работе районного методического объединения. Участие в Городском логопедическом марафоне «Познание. Творчество. Развитие» и мероприятиях Дефектологияпроф
6. Участие в работе школьного Психолого-педагогического консилиума
7. Оснащение кабинета методическим материалом, обновление дидактического материала
8. Активная пропаганда логопедических знаний среди участников образовательного процесса, формирование и укрепление альянса «ребенок-логопед-учитель-родители».
9. Формирование и активное пополнение «методической копилки».
10. Применение ИКТ для оптимизации коррекционно-развивающего процесса в условиях внедрения ФГОС.

Меры по дооснащению логопункта на 2024 год:

Оргтехника: принтер и проектор.

Мебель (детские столы и стулья, стол и стул для логопеда).

Метроном.

Магнитная доска.

2.6. Результаты педагогического сопровождения

Совместная работа учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей начальных классов по предупреждению школьной неуспешности в 1 и 5 классах с учетом результатов стартовых диагностик и с учетом результатов ВПР 4-х классов 2023учебного года:

Чтобы грамотно оказать помощь нуждающимся в ней детям, необходимо выяснить в каждом конкретном случае, что является причиной неуспешности. Возможно, это индивидуальные особенности интеллектуального развития, педагогическая запущенность, особенности семейного воспитания или взаимоотношения в школе и т.д.

Выясняется все это при совместной деятельности психолога, логопеда, учителя. Собирается информация о ребенке, начиная с детского сада. Затем проводится психологическая диагностика и речевое обследование. Учитывается результат проведенного мониторинга по уровню адаптации, техники чтения, предметных навыков.

Проводя диагностику, психолог в нашей школе применяет комплекс психодиагностических методик, необходимый и достаточный для того, чтобы разносторонне определить уровень психологического развития ребенка в целом и по отдельным качествам и свойствам:

- психологическая готовность ребенка к школе;
- особенности познавательных процессов;
- особенности мотивации.

Речевое обследование учителя-логопеда включает в себя следующие направления:

- правильность произношения звуков;
- умение различать звуки речи на слух;
- звуковой анализ и синтез слов;
- особенности лексики;
- сформированность грамматического строя речи;
- владение связной речью;
- развитие мелкой моторики;
- особенности пространственных и временных представлений и др.

Учителя дают информацию о сформированности навыков учебной деятельности, особенностях общения, межличностных отношениях в классе, в 4-х классах учитываются и результаты ВПР.

По результатам диагностического обследования при необходимости психологом заводятся индивидуальные карты учащихся, где отражаются особенности внимания, памяти, мыслительных операций. Логопедом заполняются речевые карты. Социальный педагог формирует итоговую карту, учителя знакомятся с ней и осуществляют индивидуальную работу на своих уроках. Параллельно проводится коррекционная работа каждым специалистом на индивидуально-коррекционных занятиях по группам, подгруппам и индивидуально. Содержание этих занятий исключает формальный механический подход и натаскивание в формировании отдельного навыка.

В отдельных случаях для разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся подключается психолого-педагогический консилиум.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023 ГОДУ

ДИАГНОСТИКА				
Тема	Класс/Количество	Дата проведения	Оформление результата	Практический выход/результат
Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	5А, 5Б 46 человек	Октябрь 2023.	Отчет, рекомендации педагогам.	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации.
Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	1-11 классы	В течение учебного года.	Индивидуальное консультирование (учащиеся, родители, педагоги).	Выявление уровня развития познавательной сферы. При необходимости прохождения ППК, ПМПК района.

Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	1-11 классы	В течение учебного года.	Индивидуальное консультирование (учащиеся, родители, педагоги).	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции. При необходимости прохождение ППК, ПМПК района.
Изучение профессиональных склонностей и ожиданий учащихся.	Групповая диагностика, 8,9,11 классы	Октябрь-ноябрь 2023.	Индивидуальное консультирование.	Выявление профессиональных склонностей.
Социально-психологическое тестирование	Групповая диагностика, 7-11 классы	Октябрь 2023.	Анализ результатов социально-психологического тестирования. Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Индивидуальное консультирование.	Выявление причин негативных переживаний подростков. Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний. Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности. В индивидуальных случаях – консультация медицинского психолога в РНК района.
Адаптация к школе первоклассников.	1А, 1Б 56 человек	Октябрь 2023	Сводная таблица, отчет, письменные рекомендации	Учителями получены рекомендации по работе с каждым ребенком; разъяснены особенности когнитивной и эмоциональной сфер обучающихся; выделена группа риска, проведены встречи с родителями.
Измерение уровня школьной тревожности	2А, 2Б 58 человек	Октябрь 2023	Сводная таблица	Даны рекомендации педагогам и родителям; проведены индивидуальные занятия с 8 детьми по результатам диагностики; результаты повторной диагностики другими специалистами (Полуниной О.В. и Полуниной А.А.) – в обработке
Изучение особенностей мотивации	4А, 4Б 52 человека	Октябрь 2023	Сводная таблица	Устные рекомендации
Индивидуальная диагностика	Ученики с 1 по 4 класс 36 человек	В течение года	Заполнение бланка, характеристика (по необходимости)	Даны рекомендации родителям, педагогу, ребенку; в ряде случаев учителя выбирают формы взаимодействия с ребенком, наиболее адекватные его особенностям
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Тема	Категория участников	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во участников
1) Адаптация пятиклассников. 2) Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Педагоги	21.11.23 12.12.23 16.01.23	Выступления на педагогических советах.	27 человек 24 человека 29 человек

3) Медиация – способ решения конфликтов.				
1) Адаптация пятиклассников; 2) Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу; 3) Психологическая поддержка родителей выпускников; 4) Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Родители	23.11.23 План 18.04.24	Выступления на общешкольных родительских собраниях.	44 человека
Адаптация пятиклассников, десятиклассников.	Учащиеся 5, 10 классов	Ноябрь 2023	Классные часы	68 человек
Профилактика суицидального поведения.	Учащиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Классные часы	Около 250 человек
Формирование благоприятного психологического климата в классе.	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь 2023	Классные часы	179 человек
«Отметочная система: почему не надо бояться?»	Родители второклассников	7.09.2023	Выступление (с элементами диалогической формы)	36 человек
«Идейно-психологические аспекты использования школьного музейного образовательного пространства»	заместители директоров школ	30.11.2023	Выступление (монологическая форма)	20 человек
Дискуссионный клуб «Братство стола» - «Музейные практики: нужны ли детям музеи?»	заместители директоров школ	30.11.2023	Интерактивная, дискуссионная	20 человек

КОНСУЛЬТАЦИИ

Вид (индивидуальные/групповые/родительский клуб)	Категория участников образовательного процесса	Кол-во человек	Фиксация результатов
Индивидуальные	Обучающиеся	129	Журнал учета консультаций

ГРУППОВЫЕ И КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема	Категория участников	Дата проведения	Форма проведения	Кол-во участников
«Развитие свойств внимания»	2Б	3.10.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	24 человека

«Развитие свойств внимания»	2А	5.10.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	23 человека
«Развитие свойств внимания»	2Б	17.10.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	24 человека
«Вместе мы сила!»	1А	16.11.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	26 человек
«Вместе мы сила!»	1Б	16.11.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	25 человек
«Повышение учебной мотивации»	4Б	23.11.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	25 человек
«Повышение учебной мотивации»	4А	23.11.2023	групповая (эвристические, игровые технологии)	20 человек
«Профорентация»	8А, 8Б	13.09.2023	групповая	51 человек
Цикл занятий по сплочению коллектива	8Б	Каждый понедельник (октябрь-декабрь 2023)	групповая	15-23 человека
Беседа "Психологические расстройства"	7А, 7Б	23.10.23	групповая	44 человека
Урок "Как улучшить внимание и контролировать эмоции"	9А, 9Б	26.09.23	групповая	52 человека
Игры на сплочение коллектива.	5А, 5Б	Каждый четверг (сентябрь-ноябрь 2023)	групповая	44-53 человека
Профилактика суицидального поведения. Формирование позитивных жизненных установок.	5-9-е классы	В течение учебного года	групповая	Около 150 человек

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Тема программы	Кол-во часов программы	Категория участников	Кол-во обучающихся прошедших программу полностью
Коррекционно-развивающая программа профилактики и коррекции школьной неуспеваемости младших школьников «Внимание. Память. Мышление»	18 часов	Дети, имеющие трудности в обучении (индивидуально)	21 человек (в течение года)
Организация занятий с педагогом-психологом Полуниной А.А. для обучающихся 2А и 2Б классов с целью развития внимания и навыков саморегуляции	34 часа	Групповая, форма тренинга, игровая форма	4-8 человек

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Вид экспертной деятельности (Совет профилактики, ППК, др.)	Дата участия	Кто из учащихся рассматривался, кто приглашался	Оформление результата
Совет по профилактике	12.10.23, 23.10.23, 21.11.23	Организационное заседание (ст 205 УК РФ)	Протокол заседания
Дисциплинарная комиссия	07.09.23 26.09.23 26.10.23 21.11.23 23.11.23 07.12.23	10 чел.	Протокол заседания
Психолого-педагогический консилиум	15.09.23 27.09.23 25.10.23 15.12.23 26.12.23	7 чел.	Протокол заседания

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Вид методической работы	Тема	Результат
Самообразование	- Изучение литературы по темам: - Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. - Особенности развития подростков. - Профилактика суицидального поведения.	Изучено
Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.	Согласно плана	Подготовлено, использовано или будет использовано согласно плану работы
Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка	Согласно плана	Подготовлено
Обработка и оформление результатов диагностики. Подготовка рекомендаций для педагогов, родителей, учащихся	Согласно плана	Подготовлено

2.7. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в школе, включают наличие квалифицированного персонала, переносной пандус для подъема по лестницам. Некоторые учебные классы расположены на 1 этаже.

2.8. Контингент обучающихся и его структура

ГБОУ СОШ №84 обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-15 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне, нет. Все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к ГИА и, сдав ОГЭ и ЕГЭ, получили аттестаты. По итогам учебного года был переведен в следующих класс с задолженностью по русскому языку 4 обучающихся. В установленные сроки задолженность была им закрыта.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Предметы, по которым учащийся не аттестован по итогам 2022-2023 учебного года	Предметы, по которым учащийся ликвидировал академическую задолженность в 2023 году	Результаты
1	в 9 класс	1	математика	математика	выбыл в ГБОУ 20
2	в 6 класс	1	английский язык	английский язык	переведен
3	в 6 класс	1	математика	математика	переведен
4	в 9 класс	1	русский язык	русский язык	переведен

Характеристика контингента учащихся за 5 лет

	Количество классов					Количество учащихся				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	2	2	2	52	53	55	57	59
2	2	2	2	2	2	49	49	46	58	57
3	2	2	2	2	2	53	51	51	51	59
4	2	2	2	2	2	50	50	55	56	54
5	2	2	2	2	2	57	49	50	53	59
6	1	2	2	2	2	26	57	54	48	55
7	2	1	2	2	2	46	26	44	54	49
8	1	2	2	2	2	26	52	54	48	59
9	1	1	1	2	2	27	23	26	55	53
10	1	1	1	1	1	26	25	28	23	33
11	1	1	1	1	1	20	26	23	25	26
Итого	17	18	19	20	20	432	461	486	528	563

Наполняемость классов: 28. Соотношение учитель/ученик: 41/563=0,07

2.8.1. Развитие детских инициатив

Общественные объединения	Класс	Количество участников	Наиболее яркие инициативы	Значимые достижения
Первичные отделения Движения первых	1-11	88	Выборы Президента ученического самоуправления	Участие в региональных и районных мероприятиях, грантовых конкурсах
Орлята России	2-4	40	-	-
Совет обучающихся	5-11	49	-	-
Волонтерские отряды (указать направленность)	6,7	20	Эковолонтерство	-
Отряды юных инспекторов движения (ЮИД)	5-11	18	-	-
Дружины юных пожарных (ДЮП)	5-7	10	-	-
Клуб юных друзей правопорядка (КЮДП)	-	-	-	-
Юнармия	5-9	15	-	-
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра - «Зарничка» - «Зарница» - «Орленок»	5-9	50	-	-
Эколята	2-4	40	-	-
Хранители истории	6	1	-	-
отряд Юннатов Первых	-	-	-	-

2.8.2. Развитие «Движение Первых»:

- Члены движения занимаются просветительской, волонтерской, профориентационной деятельностью, участвуют в акциях и конкурсах согласно федеральному и школьному планам работы.
- Принимаем участие в проектах Движения Первых:

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участвуют 10 учащихся. На данный момент прошли тестирование и ожидаем второй этап.

Всероссийский проект «Хранители истории» - участвуют 2 учащихся. Принимают участие в патриотических акциях в рамках проекта.

Всероссийский проект «Первые в профессии» - участвует 1 человек.

Всероссийский проект «Наука Первых» - участвует 1 человек. Подана заявка, проект еще не запущен.

Всероссийский проект «Первая помощь» - участвовали 27 человек. В рамках проекта волонтеры-медики провели урок первой помощи.

Всероссийский проект «Благо твори» - благотворительная акция в онкологический центр ГБУЗ «СПБ КНПЦСВМП им.Н.П.Напалкова». Организаторами акции в школе выступали члены РДДМ «Движение первых»

- Количество зарегистрированных участников на сайте Движения Первых: 120 – зарегистрировано, 88 - верифицировано.
- Выбран Совет Первых Первичного отделения: председатель, заместитель председателя, 3 члена Совета. Заседания не реже одного раза в месяц
- Используется две программы внеурочной деятельности по направлению Движения Первых: Орлята России и Движение первых.
- Реализуется Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Движение Первых»
- Наиболее востребованы такие треки как «Орлянок - Лидер», который вызвал заинтересованность наибольшего количества участников
- Программу внеурочной деятельности по направлению «Орлята России» реализуют 6 педагогов и Советник по воспитанию
- Для учащихся 1-4 классов реализуются также тематические метапредметные недели согласно календарю памятных дат и событий
- Переход детей-участников программы «Орлята России» в программу «Движение первых» будет реализован путем замены программы внеурочной деятельности и проведения тематических мероприятий
- Совместно с сотрудниками «Движения Первых» Петроградского района 1 раз в четверть проходит мастер-класс для активистов РДДМ «Движение первых»
- В Гранте Движения Первых приняли участие с проектом Морской клуб «Акватория».

2.9. Кадровый состав

Работа с кадрами: Аттестация

	Всего	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Аттестованы на соответствие	Не подлежат аттестации	За 5 лет аттестованы с первой на высшую	За 5 лет аттестованы с высшей на первую	За 5 лет впервые аттестованы на первую	За 5 лет повторно аттестованы на первую	В 2022 подано заявлений на аттестацию	Планируют аттестацию в 2023 году
Директор и его заместители, имеющие пед.нагрузку	4	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1
Учителя	34	14	16	0	0	12	0	11	2	11	5
Воспитатели ГПД	7	3	2	0	0	3	0	2	0	0	2
Педагоги ДО	5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Прочие педагогические работники	11	2	3	0	0	1	0	3	0	0	4
ИТОГО	61	20	24	1	0	17	0	18	3	11	13

1. В течение года осуществляется планомерное сопровождение педагогов на получение квалификационной категории.
2. С педагогами, в том числе работающими по совмещенным должностям, проводится работа в новых условиях аттестации по присвоению или повышению категории.
3. В школе активно работает команда наставников из числа педагогов с высшей категорией, которая оказывает помощь в организации и проведении открытых уроков и занятий.
4. В рамках внутрифирменной программы обучения педагогов основной акцент направлен на повышение качества работы с использованием различных технологий, методов и приемов педагогической деятельности.
5. Во внеурочное время ведется активная работа с учащимися группы риска и вовлечение их в социально-активную деятельность с целью увеличения числа обучающихся, участвующих в различных школьных объединениях.
6. Ведется планомерная работа по увеличению группы одаренных учащихся и вовлечению их в конкурсные и олимпиадные мероприятия с целью повышения количества призеров и победителей различного уровня.
7. Диссеминация педагогического опыта является ключевой задачей планирования работы. Педагоги привлекаются к выступлениям, публикациям, открытым мероприятиям. Администрация школы и научно-методический совет в лице председателей МО оказывают поддержку педагогам и сами являются активными участниками семинаров различного уровня.

Работа с кадрами:

1. В течение года осуществляется планомерное сопровождение педагогов на получение квалификационной категории.
2. С педагогами, в том числе работающими по совмещенным должностям, проводится работа в новых условиях аттестации по присвоению или повышению категории.

3. В школе активно работает команда наставников из числа педагогов с высшей категорией, которая оказывает помощь в организации и проведении открытых уроков и занятий, оформлении документов

4. В рамках внутрифирменной программы обучения педагогов основной акцент направлен на повышение качества работы с использованием различных технологий, методов и приемов педагогической деятельности.

5. Ведется планомерная работа по увеличению группы одаренных учащихся и вовлечению их в конкурсные и олимпиадные мероприятия с целью повышения количества призеров и победителей различного уровня.

6. Диссеминация педагогического опыта является ключевой задачей планирования работы. Педагоги привлекаются к выступлениям, публикациям, открытым мероприятиям. Администрация школы и научно-методический совет в лице председателей МО оказывают поддержку педагогам и сами являются активными участниками семинаров различного уровня.

Повышение квалификации

	Всего	За 3 года повысили квалификацию по всем занимаемым должностям (предметные компетенции)	За 3 года НЕ повысили квалификацию НИ по одной из занимаемых должностей (предметные компетенции)	За 3 года повысили квалификацию по части занимаемых должностей (предметные компетенции)	Молодые специалисты
Директор и его заместители, имеющие пед.нагрузку	4	4	0	3	0
Учителя	32	31	1	31	1
Прочие педагогические работники	9	8	1	0	1
ИТОГО	45	43	2	34	2

Каналами вовлечения являются - повышение квалификации педагогических работников, конкурсное движение, научно-методическое сопровождение, сопровождение работы педагогов в АИС «Конструктор»

Педагоги ГБОУ СОШ № 84 ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации на базе ИМЦ Петроградского района и иных образовательных организаций ДПО по различным направлениям педагогической деятельности. Педагоги ГБОУ СОШ № 84 ежегодно участвуют в мониторинге профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников. В нем определяется владение основными компетенциями педагога из Профессионального стандарта, а также актуальное информирование по направлениям современного образования, указанным в нормативных документах органов управления образованием.

В школе проводится следующая работа:

- мониторинг прохождения курсов сотрудников
- направление на курсы по истечении срока действия
- направление на курсы с учетом введения обновленных ФГОС
- направление на курсы педагогических компетенций (АППО, ИМЦ, Федеральные)
- направление на курсы ШСУ
- направление на курсы ИМЦ
- прохождение курсов сотрудников ППЭ
- направление на курсы персонализированной модели

<http://proo.spb.ru/rukovoditelyam-ou/programma-razvitiya-sistemy-obrazovaniya/nastoyaschiy-uchitel-budushego/> ССЫЛКА НЕ РАБОТАЕТ

Профессиональные дефициты педагогических работников по результатам диагностики http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/ОКО/250121pamjatka-pedagogicheskie_deficity.pdf - памятка педагогических дефицитов на сайте школы (разработка по проведению мониторинга в школе) / или в поисковике «педагогические дефициты»

- ситуативный уровень обнаружения педагогической проблемности;
- низкий уровень мотивации достижения;
- многие затруднения относятся непосредственно к организации урока, контролю и оценке его результатов, т.е. могут быть обозначены как трудности общепедагогического характера.
- затруднения, связанные с самообразованием; с созданием авторской методической продукции;
- затруднения, которые в большинстве своем вызваны необходимостью решения задач развития личности, поддержки инициативы, индивидуальности каждого ребенка.

В школе имеются и используются следующие локальные акты и формы внутрикорпоративного обучения:

- Программа внутрифирменного обучения
- Проведение тематических семинаров и мастер-классов на уровне школы и на уровне МО
- Работа творческой группы «Навигатор»
- Создание и распространение методических материалов по актуальным темам (например, «Смысловое чтение»)
- Совершенствование работы в рамках проектно-исследовательской деятельности
- Программа внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга по подготовке к ведению инновационной деятельности по теме: «Использование образовательного пространства школьного музея для проектно-исследовательской деятельности учащихся», утв.приказом от 31.08.2021. №44/1

<https://sites.google.com/view/prostranstvo-muzeya/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-2-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F>

Обучение сотрудников по обновленным ФГОС:

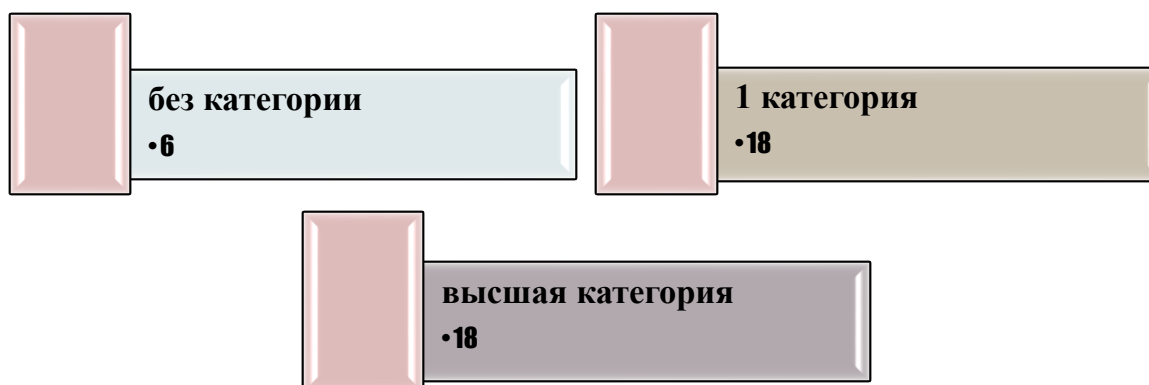
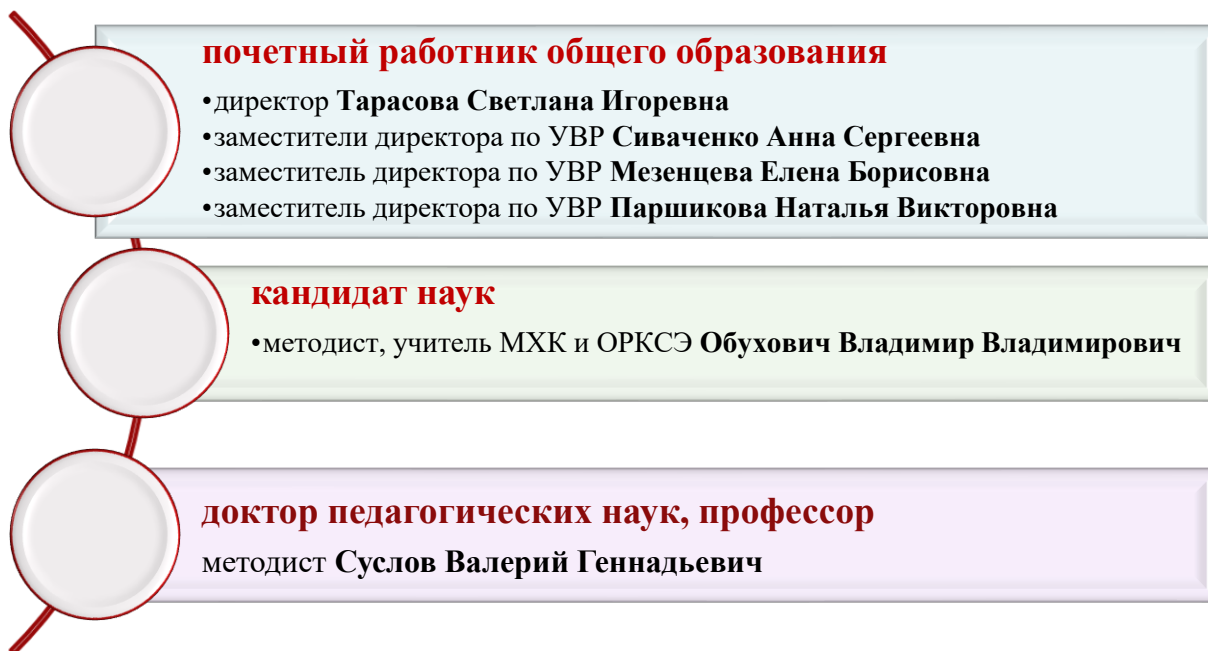
	Количество пед.работников, которые с 01.09.2024 будут работать по обновленным ФГОС	Количество пед.работников, обученных для работы по обновленным ФГОС			Количество пед.работников, НЕ обученных для работы по обновленным ФГОС	Меры по устранению проф.дефицита
		в ИМЦ	в АППО	иное (указать где)		
НОО	23	4	16	2	1	Организовать прохождение курсов
ООО	25	3	14	6	2	Организовать прохождение курсов
СОО	16	1	10	5	0	Организовать прохождение курсов

Результативное участие в педагогических конкурсах:

Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла» 2023 года:

- Номинация «Учитель-мастер» Подноминация «Учитель-методист» 2 место – Обухович Владимир Владимирович, методист ГБОУ СОШ № 84
- Номинация «Служба сопровождения» Подноминация «Педагог-психолог» 2 место - Горностаева Анастасия Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 84 им.

Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.



Молодые специалисты - 2

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ – 36 лет

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

Введение программ в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

Творческие активности	Название соответствующей программы дополнительного образования	К-во групп	ФИО педагога	Наиболее яркие инициативы	Значимые достижения
Музей	Портреты Петербурга	2	Обухович В.В.	экскурсовод Ленрезерва	1 и 2 место Районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга
				2 место Два крыла в номинации Учитель-методист (2023 год)	2 и 3 место Районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»
					3 место Региональный историко-краеведческий конкурс «Оборонное зодчество Северо-Запада Руси»
					3 место Районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
					11 человек Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»
					Команда – победитель в номинации «Вдохновлённые музами» Городская историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»
					2 человека Городской открытый историко-краеведческий конкурс «Мы выбираем: От музея к профессии». 1 этап – Музей ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П. Павлова
					Городской открытый историко-краеведческий конкурс «Мы выбираем: От музея к профессии». 3 этап – РГПУ им. А.И. Герцена
Театр	Театральные зарисовки (ВД)	1	Касьянов В.А.		
	Театр «Луч»	1	Касьянов В.А.		
Музыкальный коллектив	-				
Медиацентр	Портал 84	1	Горностаева А.В.	Выступление на детей на семинарах (стажировочная	Активный участник группы Баранов Петр: - участник ученических чтений на финальном мероприятии

				площадка, Петроградский форум)	фестиваля-Форума учащихся в РГПУ им.Герцена - победитель во всероссийском фестивале школьников «Нескучная наука» - подали заявку на открытую юношескую научно- практическую конференцию «Будущее сильной России – в высоких технологиях» Аничков дворец
Туристический клуб	Моя любимая улица	1	Касьянов В.А.		
	Мой любимый город (ВД)	1	Обухович В.В.		1 место Районный этап Региональной историко- краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград».
					2 место Районный этап Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев
	Путешественник- исследователь (ВД)	1	Сеннова Н.А.		Призер Всероссийская олимпиада школьников по географии
Арктика – теория открытий (ВД)	1	Сеннова Н.А.		3 место Региональный конкурс "Я и современность" Номинация: Современный патриотический плакат "Сохраним планету зеленой"	

Раздел 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ СОШ №84 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся, Совет старшин).

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы
- педагогические советы
- совещания при директоре
- оперативные совещания
- родительские собрания

Управление Образовательным учреждением осуществляется и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В школе функционируют:

на уровне трудового коллектива: Общее собрание, Совет ОУ, педагогический совет, Совет по профилактике, научно-методический совет, творческие группы, Совет по профилактике

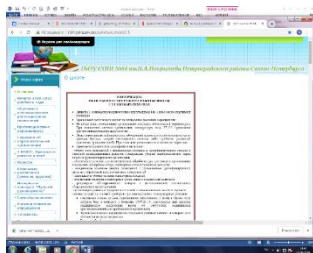
на уровне общественности школы: совет трудового коллектива.

на уровне обучающихся: собрания классов, Совет учащихся, Совет старшин МК

на уровне родителей: общешкольный Совет родителей, родительские собрания, Совет отцов.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы

http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-176



Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

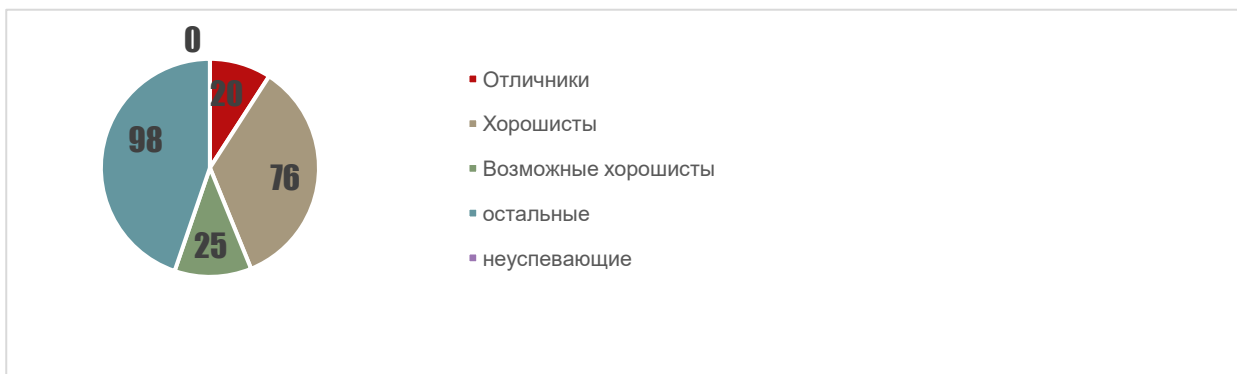
Работа учебного сектора по повышению качества образования в течение учебного года:

составление и корректировка основного расписания, расписания внеурочной деятельности, расписания морских классов, расписания дополнительных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся, расписания дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА, расписания занятий по домашнему обучению, составление табеля рабочего времени, оформление больничных листов, посещение уроков, педагогических собраний, совещаний для заместителей директоров по УВР, оформление информационных стендов, выходы на дом к учащимся, проведение различных мониторингов, пробных тестирований, ВПР, подготовка документации по олимпиадам, проведение тестирований для учащихся, имеющих академические задолженности, проведение классных часов и родительских собраний по подготовке к ГИА, составление статистических отчетов, отчеты по трудоустройству выпускников, участие в административных беседах с учащимися, секретарь на Советах по профилактике, беседы с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении, участие в методических объединениях по работе службы медиации, ведение документации по работе службы медиации, выписки отметок (по запросу), предоставление информации и материалов на школьный сайт (на разделы, касающиеся расписаний, замен, ГИА, ВПР, мониторингов), оформление отчетов по ГИА, проведение ВШК: проверка дневников, регулярная проверка классных журналов, адаптация пятиклассников к обучению в средней школе, адаптация первоклассников к обучению в школе (совместно с ППЦ Здоровье), подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА, система работы учителей по подготовке к ГИА.

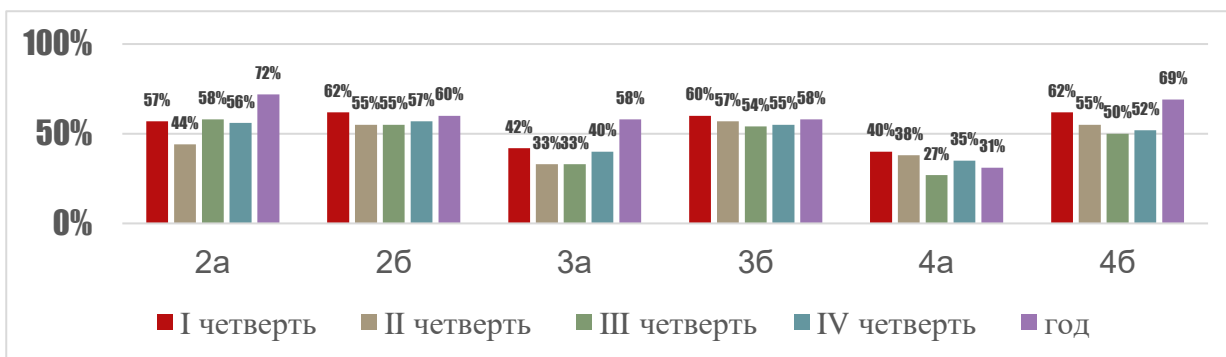
Анализ обученности

	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
1а	29				
1б	24				
2а	29	3	18	4 (русский язык)	0
2б	30	4	14	2 (русский язык, математика)	0
3а	26	4	11	5 (русский язык, английский язык)	0
3б	26	4	11	6 (русский язык, английский язык)	0
4а	29	1	8	2 (математика, русский язык)	0

46	26	4	14	6 (русский язык, математика, английский язык)	0
Итого	219	20	76	25	0

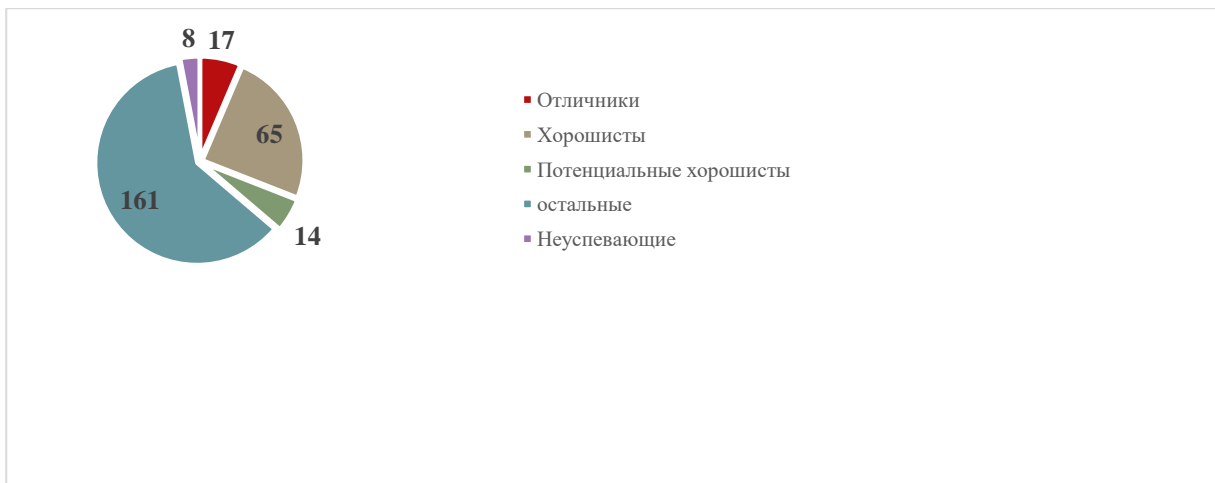


Таким образом, качество обучения в начальной школе представлено на диаграмме



5-9 классы

	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
5а	26	2	11	3 (математика)	3
5б	26	2	11	3 (математика, география)	0
6а	23	3	14	2 (математика, английский язык)	0
6б	24	0	7	1 (математика)	1
7а	28	0	4	0	0
7б	29	4	4	2 (физика, обществознание)	2
8а	24	0	3	0	2
8б	26	2	5	2 (алгебра, английский язык)	0
9а	30	2	4	0	0
9б	29	2	2	1 (русский язык)	0
Итого	265	17	65	14	8

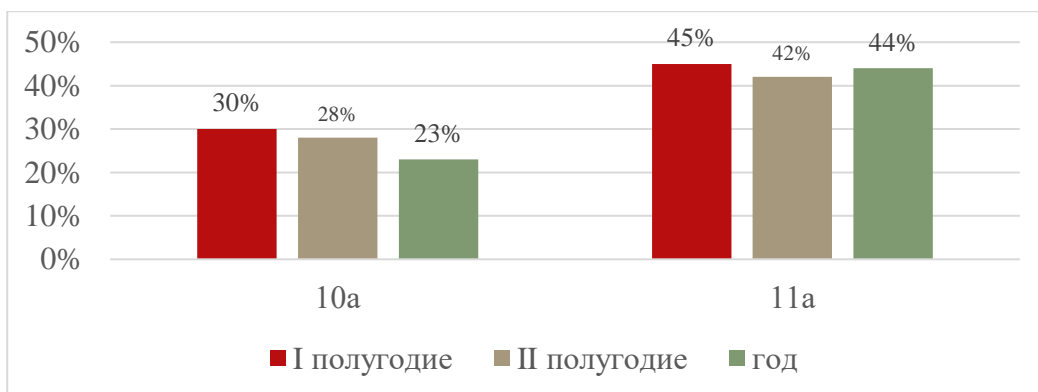


Качество обучения в 5-9 классах



10-11 классы

	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неудачающие
10а	22	4	1	4 (химия, математика)	0
11а	25	5	6	3 (математика, химия, история)	0
Итого	47	9	7	7	0



Государственная итоговая аттестация (ГИА)

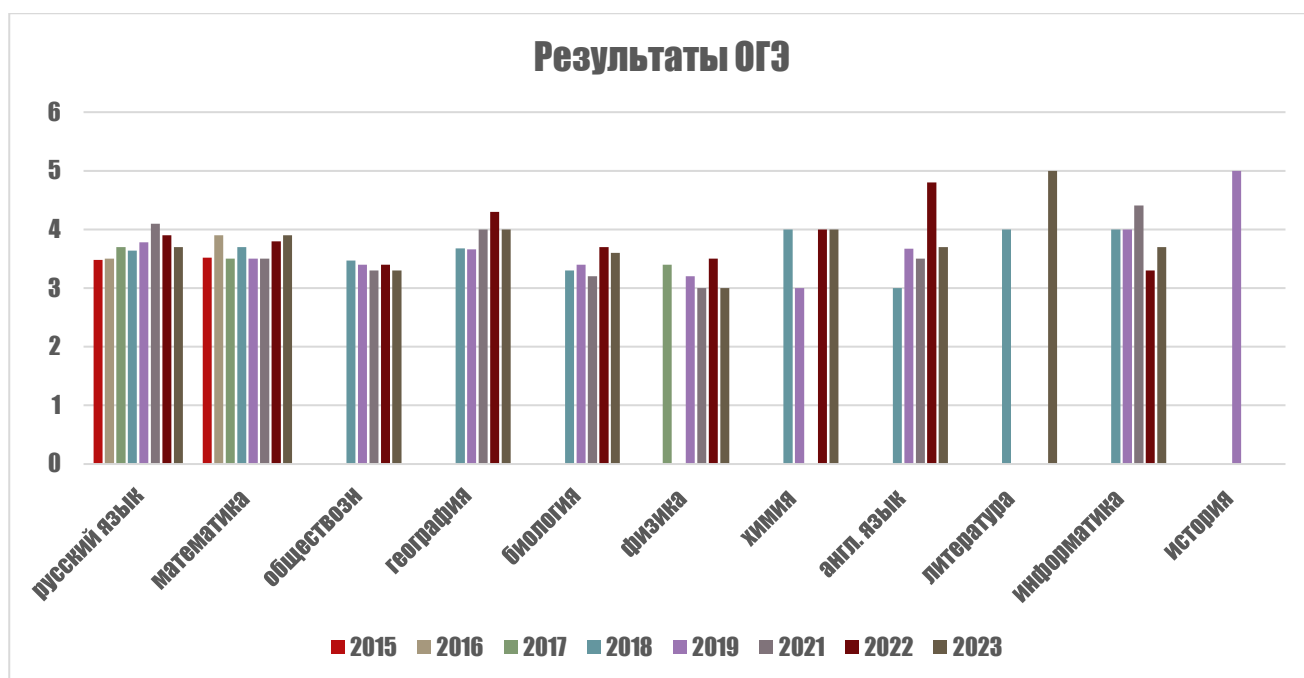
Сравнение средних баллов ОГЭ 2015 – 2023 годов

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3,48	3,5	3,7	3,64	3,78	ГИА не проводилось, аттестаты были выданы на основании годовых отметок	4,1	3,9	3,7
Математика	3,52	3,9	3,5	3,7	3,5		3,5	3,8	3,9
Обществознание				3,47	3,4		3,3	3,4	3,3
География				3,68	3,66		4	4,3	3,96
Биология				3,3	3,4		3,2	3,7	3,6
Физика			3,4		3,2		3	3,5	3
Химия				4	3		-	4	4
Английский язык				3	3,67		3,5	4,8	3,7
Литература				4			-	-	5
Информатика				4	4		4,41	3,3	3,7
История					5		-	-	-



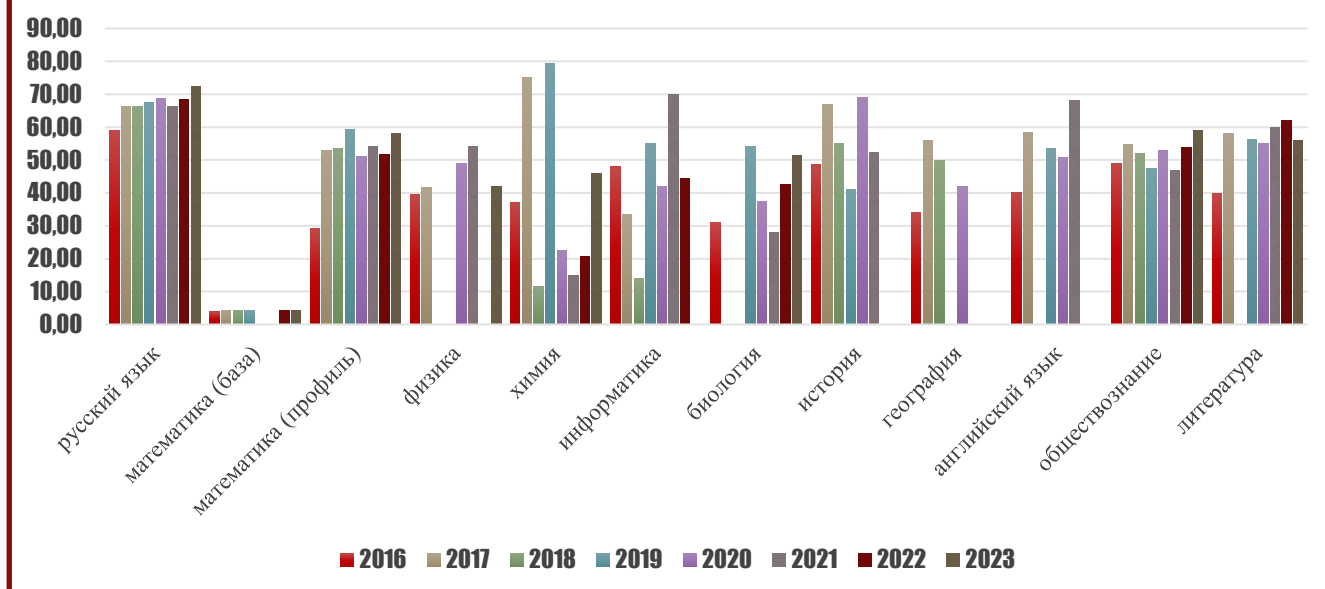
Необходимо отметить снижение среднего балла по всем предметам, за исключением математики, химии и литературы. Объяснить это можно увеличением количества выпускников, отсутствием мотивации к успешной сдаче экзаменов. Увеличение среднего балла ОГЭ станет основной задачей в будущем учебном году.

Сравнение средних баллов ЕГЭ 2016 – 2023 годов

Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. В установленные сроки обучающиеся 11 класса написали сочинение, темы которого были переданы по закрытому каналу связи. Направления сочинений были определены к началу учебного года и находились в открытом доступе. Все учащиеся с задачей справились. Аттестат о среднем общем образовании получили 25 выпускников, из них 4 получили аттестат с отличием.

	средний балл							
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	59	66,3	66,3	67,45	68,7	66,2	68,4	72,5
Математика (база)	3,9	4,39	4,33	4,2	---	---	4,3	4,3
Математика (профиль)	29,2	53	53,6	59,2	51	54,1	51,6	58,2
Физика	39,5	41,8	---	---	49	54	---	42
Химия	37	75	11,5	79,5	22,5	15	20,7	46
Информатика и ИКТ	48	33,3	14	55	42	70	44,25	---
Биология	31	---	---	54	37,5	28	42,5	51,4
История	48,5	67	55	41	69	52,3	---	---
География	34	56	50	---	42	---	---	---
Английский язык	40	58,3	---	53,5	50,7	68	---	???
Обществознание	49	54,8	52,1	47,4	52,8	46,9	53,8	59
Литература	39,7	58	---	56,3	55	60	62	56

Сравнение средних баллов



При планировании работы на будущий учебный год, необходимо продумать план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников, претендующих на получение медали. В том числе, профориентационную работу с выпускниками для осуществления более продуманного выбора экзаменов.

Рекомендации на ГИА-2024:

Подготовить выпускников к успешной сдаче ГИА:

- 100% выпускников должны получить аттестат, преодолеть минимальный порог баллов всеми выпускниками по всем предметам;
- повышение качества подготовки по математике, биологии, химии;
- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

- На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ГИА в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА 2024 год.
- Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников каждым учителем-предметником.
- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Движение учащихся

	Прибыло	Причины	Выбыло	Причины
1-4 классы	33	5 из школ нашего района; 2 переезд из другого государства; 26 из школ города и страны	19	17 учащихся выбыли в другие ОУ, в том числе в ОУ нашего района; 1 переезд в другую страну; 1 переход в коррекционную школу
5-9 классы	59	16 из школ нашего района; 2 из школ других государств; 1 с семейного образования; 40 из школ города и страны	23	18 учащихся выбыли в другие ОУ, в том числе в ОУ нашего района; 2 переехали в другую страну; 2 перехода в коррекционную школу; 1 переход в ЦО
10-11 классы	11	3 из школ нашего района; 7 из школ города и страны; 1 из школы другого государства	4	1 уход с целью работы; 1 смена образовательного маршрута – колледж; 2 перехода в ОУ нашего района
Итого	103		46	

Раздел 5. Повышение качества образования

Достижения учащихся в олимпиадах

Воспитание и обучение одаренной личности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей. В школах образуются устойчивые группы по интересам, склонностям, достигнутым успехам, а также по способностям школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Предметные олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Они организуются во всех школах, районах и городах страны.

Анализ участия детей в конкурсах и олимпиадах различного статуса 2023 год

Для реализации поставленных задач в 1-11 классах проводились различные мероприятия по разным направлениям:

Направление воспитательной работы	Модуль	Название мероприятия
Гражданское, Патриотическое Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Школьный урок	Церемония выноса знамени (еженедельно) «Разговоры о важном» День памяти начала блокады Ленинграда Метапредметная неделя «ИСТОРИЯ» Мероприятие, посвящённое дню полного снятия блокады Ленинграда Предметная неделя "9 мая - день великой Победы" Предметная неделя, посвящённая Дню Космонавтики; Посещение интерактивного занятия "Невский пятачок" в Доме молодёжи Василеостровского района. Участие в военно—спортивной игре «Зарница» Праздник «23 февраля».

		Классные часы и мероприятия, посвященные памятным датам России.
Гражданское	Профилактика и безопасность	Инструктажи по правилам поведения ТБ, соблюдение ПДД, Кл. час «Информационная безопасность» Курс лекций от ППЦ "Здоровье" Курс лекций от волонтеров-медиков
Гражданское Духовно-нравственное	Классное руководство и наставничество Ключевые школьные дела Школьный урок Ценности научного познания	1 сентября «День знаний», Посвящение в первоклассники, Концерт ко ДНЮ МАТЕРИ, Конкурс чтецов «Современны петербургские поэты», Методическая неделя «День матери», Предметная неделя «Хлеб - всему голова, Праздник «Прощание с азбукой», «Здравствуй, книга!» Предметная неделя «День космонавтики», Праздник «8 марта», Методическая неделя "Ура! Каникулы! Здравствуй, лето!" Праздничная программа для мам и бубушек "Самым милым и любимым!"; Принятие присяги на крейсере «Аврора» Игра "Квиз" ко дню рождения школы Праздник «Последний звонок»
Экологическая	Самоуправление и детские общественные объединения, Ключевые школьные дела	Сбор макулатуры, Предметная неделя по окружающему миру "День Земли" Акция: «Поможем планете!» (сбор батареек, сортировка мусора(проект) Участие в проекте «Эколята России» Выезд в заказник «Западный Котлин» с прохождением экотропы Пикник в ЦПКиО
Эстетическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия Экскурсии, походы Школьный музей	ДДТ «Новогодний хоровод», ДДТ "Полёт в космос" ДДТ "Праздник цветов" Фотографирование. Матвеевский сад. ДДТ "Полёт в космос" Мастер-класс по изготовлению праздничной открытки к 8 Марта Мастер-класс "Мартовский кот"; Экскурсии в планетарий, зоологический музей, зоопарк, музей Арктики и Антарктики, музей Гранд-макет «Россия», Посещение школьного музея классом, музей Артиллерии, экскурсия в Петропавловскую крепость (ВД «Мой город»), экскурсия «Домик Петра», Экскурсия в музей Артиллерии Экскурсия в «Домик Петра» Экскурсия «Каменные стражи» Экскурсия в Ленфильм «Пропавшие в кинохрониках» Экскурсия в «Кронштадт» Посещение музея «Дорога жизни» Экскурсия в особняк М. Кшесинской «Республика ШКИД» Интерактивная экскурсия в музее «ЛабиринтУм» Экскурсия в Храм Рождества Иоанна Предтечи, Экскурсия в Храм Владимирский Собор Акция «Петербург, я люблю тебя!» (Просмотр к/фильма «Петр I: последний царь и первый император») Экскурсия в Музей им. С. Кирова «Ленинград 20-30х годов XXвека» Экскурсия в музей пожарной охраны Экскурсия в Государственный музей городской скульптуры Посещение кинотеатров

		<p>Экскурсия в Государственный музей политической истории России</p> <p>Туристическая поездка в Москву (экскурсии по городу, Третьяковская галерея, ВДНХ, Арбат).</p> <p>Квест «Выжить в Арктике»</p> <p>г. Кировск, панорама "Прорыв"</p> <p>Поездка в Великий Новгород</p> <p>Музейная образовательная программа "Санкт-Петербург. Формула уникальности" на базе мультимедийного исторического парка "Россия - моя история".</p> <p>Экскурсии в Музей истории фотографии;</p> <p>посещение памятника дуэли А.С.Пушкина</p> <p>посещение выставки в Эрмитаже "Рождение современного искусства. Выбор Сергея Щукина"</p> <p>урок в Мариинском театре.</p> <p>Okkervillage (квест от "Бегущего города")</p> <p>Театральный урок в Мариинском.</p>
Физическое (ЗОЖ),	Школьный урок Ценности научного познания	<p>Занятия с студентами - медиками</p> <p>Спортивные соревнования «День защитника Отечества».</p> <p>Проект: «Правильное питание. Моё меню на день».</p> <p>Посещение футбольных матчей на стадионе (секция «Футбол»)</p> <p>Посещение бильярдного клуба,</p> <p>Посещение футбольного матча «Зенит»-«Спартак»</p> <p>Выезд в Спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан», Сдача норм ГТО</p> <p>Участие в соревнованиях по гребле 2 чел.</p> <p>Участие в открытии всероссийского турнира по самбо.</p>
Трудовое	Организация предметно-эстетической среды.	Озеленение пришкольной территории, уборки класса в процессе учебной деятельности, дежурство. субботник в Матвеевском саду
Гражданское Эстетическое	Школьные и социальные медиа	Участие в школьном челендже на канале «Портал 84», «Знаешь-научи, умеешь-покажи», Подготовка аудио и видеоматериалов для школьного сайта
Патриотическое	Самоуправление и детские общественные объединения,	<p>Участие в акции «Подарок к Новому году одиноким людям»</p> <p>Акция «Добрые крышечки»</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Гуманитарная акция «Культурная помощь Донбассу» (художественная и учебная литература) Встреча с советом ветеранов Петроградского района</p> <p>Открытое движение книголюбов «Книжная вселенная»</p>
Эстетическое	Организация предметно-эстетической среды.	Украшение класса к Новогодним праздникам.
Ценности научного познания	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Индивидуальные проекты, «Ломоносовские чтения», олимпиады, конкурсы Участие в проекте «Твой бюджет».
Профориентация	Классное руководство и наставничество	<p>Анкетирование учащихся класса по теме: «Определение типа будущей профессии»</p> <p>Занятия в рамках программы "Профессиональный компас" проводимое специалистами ППЦ "Здоровье".</p> <p>Профбеседы: Военная академия связи, Институт технологии и дизайна, Банковский колледж, Военно-артиллерийская академия, Военная академия им.Можайского, Военно-инженерная академия, Встреча с представителями учебного заведения МВД.</p> <p>Экскурсия в университет им. Герцена.</p> <p>День самоуправления в школе.</p>

Таким образом, педагогический коллектив школы провел комплексную работу по всем направлениям воспитательной деятельности.

Учащиеся активно участвовали в конкурсах и конференциях. Занимали призовые места.

Класс	Название	Уровень	Количество	Результат
1б	Конкурс чтецов стихов детских поэтов г. С. Петербурга	Петроградский район	1	1 место
1б	Конкурс чтецов стихов детских поэтов г. С. Петербурга	Петроградский район	1	2 место
2а	Конкурс чтецов	Школьный	1	1 место
2а	Конкурс чтецов	Школьный	1	2 место
2а	Межрегиональный детский конкурс «Светлячок»	Межрегиональный	1	Лауреат 1 степени
2а	International hapkido tournament «Russia Open»	Городской	1	3 место
2а	IX Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы	Городской	1	4 место
2а	XXXI Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	Городской	1	Призёр
2а	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества	Районный	1	Лауреат
2б	Конкурс чтецов	Школьный	2	1 место
2б	Конкурс чтецов	Районный	1	2 место
2б	Олимпиада по русскому языку	Районный	1	лауреат
2б	Олимпиада по математике	Районный	1	3 место
2б	Олимпиада по окружающему миру	Районный	1	1 место
2б	Конкурс творческого рисунка «Русская красавица	Районный	1	3 место
3а	Районная олимпиада "Олимпиадный марафон"	Районный	1	2 место
3а	Районный фестиваль детских творческих работ "Храмы Петроградской стороны"	Районный	6	Победитель
3а	Зимний районный игровой конкурс по английскому языку для начальной школы "Royal Corgi".	Районный	1	Участник
3а	Турнир по морскому многоборью среди юнг Экипажа, посвященному Дню штурману ВМФ	Школьный	Команда 3А класса	1 место
3а	Соревнование «Юнги Флота России»	Школьный	Команда 3А класса	1 место
3а	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок Весна 2023" по английскому языку	Международный	5	Диплом 1 степени
3б	Сбор макулатуры	Школьный	Весь класс	1 место (544кг)
3б	Районный конкурс по английскому языку для начальной школы «Royal Corgi»	районный	2	3 место 3 место
3б	Конкурс детского художественного творчества «Дары волхвов»	районный	1	2 место
3б	Конкурс творческого рисунка «Русская красавица» в рамках молодежного проекта «Дружим»	районный	1	2 место

3б	Олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Олимпиадный марафон» в номинации «Русский язык»	районный	2	2 место 3 место
3б	XV Международная Олимпиада "Знанию" по английскому языку (образовательный портал)	Международный	5	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
3б	Творческий конкурс рисунков «Мы в Петербурге»	районный	4	1 место 1 место 2 место 3 место
3б	Конкурс-фестиваль рисунков и поделок «Светлая пасха»	районный	1	победитель
4а	Сбор макулатуры	Школьный	Весь класс	2 место
4а	Соревнование «Юнги России»	Районный	Юнги	2 место
4а	Турнир по морскому многоборью	Школьный	Юнги	2 место
4а	Конкурс чтецов «Школьная вселенная»	Школьный	1	2 место
4а	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Школьный	1	2 место
4а	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Школьный	1	3 место
4а	Конкурс «Мы в Петербурге»	Районный	1	Лауреат
4б	Сбор макулатуры	Школьный	Весь класс	3 место
4б	Дистанционная олимпиада «Лучший урок. Весна 2023» по английскому языку	Международный	1	Диплом 3 степени
4б	Олимпиада школьников по русскому языку	Всероссийский	1	призёр
4б	Игровой конкурс знатоков английского языка	Районный	1	3 место
5а	Сбор макулатуры	Школьный	Весь класс	4 место
5а	Украшение пришкольной территории.	Школьный	Весь класс	2 место
5а	Историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»	Городской	Команда 5-6 классов	Победитель – I место
5а	Региональный конкурс юных экскурсоводов	Всероссийский	1	Диплом III степени
5а	XV Международная олимпиада «Знанию» по английскому языку	Международный	1	Победитель – I место
5а	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку "Everyday English"	Всероссийский	1	Диплом III степени
5б	XV Международная Олимпиада «ЗНАНИО» по английскому языку	Международный	1	2 место
5б	Международный дистанционный «Школьный ИНФО-конкурс-2022» по английскому языку	Международный	1	1 место
5б	XIV Общероссийская олимпиада по Основам Православной культуры	Всероссийский	1	3 место

5б	Всероссийский творческий конкурс «Everyday English» по английскому языку	Всероссийский	1	2 место
5б	Международная дистанционная Олимпиада «Лучший урок – Весна 2023» по английскому языку, по русскому языку по математике по географии	Международный	1	3 место 2 место 3 место 1 место
5б	Открытый турнир по киокушин	Городской	1	1 место
6а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики». Школьный тур для 5-6 классов	Школьный	3	дипломы III степени
6а	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	Городской	2	3 место
6а	Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку». Районный этап. 14 декабря 2022	Районный	1	1 место
6а	Районный этап регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	Районный	1	3 место
6а	Районный фестиваль исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны»	Районный	2	Победители
6а	Конкурс учебно-исследовательских проектов "ЛИЦОМ К СЕВЕРУ", РГПУ им. А.И. Герцена	Городской	1	Призёр
6а	Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку»	Районный	1	3 место
6а	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «На Петроградской стороне»	Районный	Комогоров М.	1 место
6б	Сбор макулатуры	Школьный	Весь класс	2 место
6б	Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку». Районный этап, 2022	Район	3	1 место
6б	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое», 2022	Городской	4	3 место
6б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2022	Школьный	1	Призер
6б	Конкурс чтецов "Дети читают классику детям" 2022	Районный	1	1 место
6б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2022	Школьный	1	Призер
6б	Всероссийский конкурс сочинений 2022	Районный	1	Призер
6б	Городские водно-спортивные соревнования "Морские старты"	Городской	2	3 место

66	Всероссийская олимпиада школьников по МХК 2022	Школьный	1	Призер
66	Конкурс чтецов "Наш хрупкий мир" 2022	Районный	1	1 место
66	Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку», 2023	Городской	3	3 место
66	Районный фестиваль исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны»	Районный	4	Победители
76	XVIII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО). Школьный тур, 2022	школьный уровень	1	Диплом II степени
76	Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2022	школьный уровень	3	призер
76	Всероссийская олимпиада школьников по МХК 2022	школьный уровень	1	призер
76	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО). Муниципальный (районный) тур, 2022	районный уровень	1	Дипломы III степени в соревнованиях «Кроссворд» и «Стихотворение»
76	Районный фестиваль исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны»	районный уровень	2	победители
76	Конкурс рисунков "Русская красавица" - 2023, проводимого в рамках "Молодежного проекта #Дружим"	районный уровень	2	лауреаты
76	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое», 2022	городской уровень	1	3 место
76	Городской конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее"	городской уровень	1	2 место
8а	Районная сетевой научно-практической конференции школьников Петроградского района Санкт-Петербурга «Жизнь в Большом городе: человек и технологии»	Районный	1	Диплом 3 степен
86	Районный конкурс "Учимся жить вместе»	Районный	2	1 место
86	Участие в олимпиаде по "Профориентации"	Районный	1	1 место
86	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению. Районный этап	Городской	1	1 место
86	Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «На Петроградской стороне»	Районный	1	Лауреат
86	Региональная олимпиада по краеведению	Городской	1	Номинация «Лучший результат работы с источниками»

8б	Участие в районной игре "Что? Где? Когда?" направленной на формирование ЗОЖ.	Районный	5	1 место
8б	Участие в районном конкурсе "Школьная столовая глазами ученика"	Районный	9	Победители в номинации «Самый масштабный проект»
9а	Квиз на День рождения школы	Школьный	Весь класс	1 место
9а	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по краеведению	Районный	1	2 место
9а	«Лучший юный экскурсовод года»	Районный	1	1 место
9а	«Лучший юный экскурсовод года»	Районный	1	2 место
9а	Фестиваль метапредметных интерпретаций "ЛИС" в номинации "Графический дизайн"	Всероссийский	1	Призер
9а	Фестиваль исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны»	Районный	2	Победители
9а	Турнир по киберспорту в команде Петроградского района	Районный	2	1 место
9а	Районный тур чемпионата по мини-футболу	Районный	5	3 место
9а	Турнир по стритболу в команде Петроградского района "Антей"	Районный	2	2 место
9б	Олимпиада по физкультуре	Школьный	1	1 место
9б	Военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	1	1 место (в команде школы)
9б	XV Международная Олимпиада "Знанию" по английскому языку (образовательный портал)	Международный	1	Диплом 3 степени
9б	Международный дистанционный "Школьный инфоконкурс-2022" по английскому языку (портал "Инфоурок.ру")	Международный	1	Диплом 3 степени
10а	XXI региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Городской	1	сертификат
10а	Открытый региональный историко-краеведческий конкурс знатоков города «Елизаветинский Петербург»	Городской	2	участие
10а	Районный фестиваль исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны»	Районный	2	победители
10а	IX всероссийский фестиваль школьников "Нескучная наука"	Всероссийский	1	победитель
10а	Секция VI Районной сетевой научно-практической конференции школьников Петроградского района Санкт-Петербурга «Жизнь в Большом городе: человек и технологии»	Районный	1	Диплом 2 степени

10а	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» в Информационном центре по атомной энергии Санкт-Петербурга. 11 ноября	Городской	3	участие
10а	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Районный этап. 30 ноября	Городской	1	1 место
10а	Всероссийская олимпиада школьников по МХК (искусству) Школьный тур	Школьный	2	Баранов – призер
11а	Сбор макулатуры	Школьный	Весь класс	1 /2 место (в течение учебного года)
11а	Конкурс сочинений «Своими словами»	Всероссийский	1	победитель
11а	ВСОШ по английскому языку	Районный	1	победитель
11а	IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений 'Юный архивист'	Всероссийский	1	Лауреат второй степени
11а	Конкурс чтецов «Женские голоса русской лирики 2022»	Районный	2	Победитель призёр

Все достижения обучающихся указаны в таблице по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aMD3i4B6p_NvyRKGClhAgLCJFq23WDSY39KzRtGTfJ0/edit#gid=1939981637

Критерии выявления одаренных детей:

1. выраженный интерес и мотивация к какой-либо деятельности:
 - учебной (в широком смысле или в узком - например, устойчивый интерес к математике или химии),
 - творческой (рукоделие, рисование, музыка, театральная деятельность)
 - организационной (проявление лидерских качеств: умение договариваться, убеждать, организовывать себя и других), сопровождаемые относительно высоким уровнем достижений и успехов в ней.
2. наличие яркой отличительной особенности личности (оригинальность мышления, креативность, наблюдательность и т.п.), которую можно направить в конкретное русло конструктивной деятельности.

Поддержка осуществляется посредством:

- вовлечения в дополнительное образование, согласно интересам учащихся;
- привлечения к участию в конкурсах, конференциях, проектах, концертах, фестивалях, олимпиадах и т.п. (ситуация успеха + новые навыки)
- привлечения к участию в общешкольных мероприятиях: Метапредметная неделя и школьная конференция «Ломоносовские чтения»
- привлечения к работе медиа-портала «Портал 84», где размещаются анонсы конкурсов и мероприятий

- организации и проведение акций и образовательных мероприятий в рамках РДШ.

Организация сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования

1. Санкт-Петербургская Ассоциация образовательных учреждений, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»
2. Санкт-Петербургский клуб моряков-подводников;
3. ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина);
4. Государственный Университет морского и речного флота им. С. О. Макарова;
5. Морской технический колледж им. адмирала Сенявина;
6. Морской рыбопромышленный колледж;
7. ДДТ Петроградского района
8. ППЦ «Здоровье» Петроградского района
9. ОССНП «Контакт» Петроградского района
10. Волонтерская организация «Добрый мед» ПСПбГМУ им.акад.И.П.Павлова
11. Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных

Название совместной программы, проекта	Целевая аудитория, численность участников	Цель взаимодействия	Полученный результат
Совместные проекты с ДДТ Петроградского района			
Программа «Моя Петроградская сторона» (Комплексная краеведческая программа патриотической направленности «Наследники великого города» ГБ НОУ СПбГДТЮ в рамках программы «Моя Петроградская сторона» ДДТ Петроградского района)	Учащиеся 5-11 классов 16 человек	Создание условий для формирования у участников программы через их участие в разнообразной краеведческой деятельности качеств патриота и гражданина Отечества и родного города, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия города и его будущее, заботу о памятниках и старшем поколении петербуржцев	Районный этап Регионального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга: сертификат участника, 2 место Районный этап Региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»: 1 чел. – 1 место Открытая районная акция «Путь к Ленинградской Победе»: 3 чел. выступление; 1 чел – слушатель Районный этап Регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»: диплом 2 степени; дипломы 3 степени; сертификаты участников Районный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: 1 место, 3 место Районный этап Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга: 1 место среди 7 классов; 2 место среди 8-9 классов; сертификаты участников
Совместные проекты с ИМЦ			
Фестиваль художественного творчества «Рождество Христово»	Учащиеся 1-8 классов 28 человек	Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников	Победители фестиваля
Конкурс чтецов среди школьников «Наш хрупкий	Учащиеся 8 классов	Популяризация художественного чтения,	Призёры конкурса

мир» в рамках Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2 человека	содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся, привлечение интереса к отечественной истории и литературе	
Районный фестиваль исследовательских проектов «Храмы Петроградской стороны»	Учащиеся 5-7 классов 6 человек	Привлечение обучающихся к поисковой, проектной и исследовательской деятельности в области знаний духовно-нравственного наследия как к действенному средству личностного развития; популяризация научных знаний, поддержка и поощрение одарённых обучающихся и их руководителей по исследовательской деятельности	Победители фестиваля
Районная олимпиада по английскому языку «BE SMART» для обучающихся начальных классов	Учащиеся 3-4 классов 5 человек	Создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей младшего школьного возраста в предметной области «Английский язык», выявления в образовательных организациях Петроградского района Санкт-Петербурга наиболее подготовленных учащихся 3-4-х классов, обладающих высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, пропаганды научных знаний.	призер
Районный тур городской интегрированной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» для обучающихся 4 классов	Учащиеся 4-х классов 3 человека	С целью реализации районного проекта Программы развития «Успех соразмерный каждому», для создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях Петроградского района и на основании Положения СПбАППО об интегрированной олимпиаде для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	призер, (победитель в номинации Математика)
Районная олимпиада для учащихся начальных классов Петроградского района Санкт - Петербурга по общеобразовательным	Учащиеся 2-4 классов 9 человек	Выявление в образовательных организациях, наиболее подготовленных учащихся 2-4 классов, обладающих высокими интеллектуальными	1 место (в номинации окружающий мир) 2 место (в номинации литературное чтение)

дисциплинам «Олимпиадный марафон»		способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.	3 место (в номинации литературное чтение) 3 место (в номинации литературное чтение) 3 место (в номинации Русский язык) 2 место (в номинации Русский язык)
Районный конкурс чтцов «Вся зима в один день» для учащихся 1-4 классов школ Петроградского района	Учащиеся 1-4 классов 12 человек	Приобщение обучающихся к высокохудожественной отечественной литературе; создание условий для демонстрации творческого потенциала учащихся и формирования духовно-нравственных ценностей; воспитание чувства доброты, любви к природе и к своей Родине; выявление талантливых обучающихся	1 место 3 место
Районный этап IV городского конкурса чтцов «Разукрасим мир стихами»	Учащиеся 1-4 классов 4 человека	Популяризация творчества современных детских петербургских писателей и развитие культуры декламации среди учащихся 1-4 классов	3 место 2 место 2 место
Совместные проекты с ППЦ Здоровье			
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Учащиеся 7 классов 3 человека	Содействие профессиональному самоопределению учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	1 место
Районный этап открытой региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Учащиеся 5-11 классов 10 человек	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения уровня готовности обучающихся общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению; • повышение эффективности реализации программ социализации и профессиональной ориентации обучающихся; • совершенствование работы специалистов, ответственных за профессиональную ориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга; • повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных организаций 	

Формы взаимодействия по реализации основных и дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Предмет сотрудничества	Целевая аудитория, численность участников	Наименование организационного участника сетевого взаимодействия	Какими локальными актами регламентировано сетевое взаимодействие организацией-участников сетевого взаимодействия	№, дата договора
В рамках реализации основной общеобразовательной программы						
1	Реализация основной образовательной программы	технология	учащиеся 5-7 классов (мальчики)	ГБОУ СОШ № 80	Договор о сотрудничестве	№27 от 01.09.2023
В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ						
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	Гребной спорт	5-9 класс 10 человек	СПб ГБУ ДО спортивная школа олимпийского резерва «ЗНАМЯ»	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ	№24/ДО от 01.02.2024
2	Дополнительная общеразвивающая программа	Юный биолог	1-5 классы 15 человек	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательной деятельности	№25/ДДТ от 01.09.2023
3	Дополнительная общеразвивающая программа	Вертикаль	Центр подготовки к олимпиадам и профориентации	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательной деятельности	№20/ДДТ от 01.09.2023
В рамках мероприятий по профориентации						
1	Ранняя профессиональная ориентация	«Билет в будущее»	6-11 классы 15 человек	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Соглашение о партнерстве	№47-23-309-БВБ
2	Ранняя профессиональная ориентация	«Ассоциация образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Морское дело»	4-8 классы 25 человек	Образовательные организации Санкт-Петербурга В том числе ГБДОУ д/с №43	Договоры о сотрудничестве	13 договоров

Раздел 6. Организация учебного процесса

Обучение в ГБОУ СОШ №84 осуществляется на русском языке. Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

Обучение в школе согласно Уставу осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.1. Учебный план.

6.1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и компетенций, реализует деятельностный подход в обучении, обеспечивает возможность выбора учащимися дальнейших образовательных маршрутов.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в части гражданского и патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ №84 продолжается работа Морских групп в 3-9 классах. Программа реализуется за счет часов внеурочной деятельности, воспитательной рабочей программы классного руководителя, организации досуговой (кружковой) деятельности в сторонних культурно-образовательных организациях.

Программа для Морских классов реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

6.1.2. Учебный план способствует реализации следующих **целей и задач**:

Целью реализации учебного плана является достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В рамках организационной деятельности по реализации Учебного плана предусматривается решение задач:

- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.
- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности (в том числе, для организации обучения учащихся в классах морского профиля).

6.1.3. Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный год начинается 01.09.2023. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком осуществляется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

6.1.3. Реализуемые программы ГБОУ СОШ №84:

Реализуется

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) и Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 классы) в соответствии с обновленными ФГОС - 2021.

- Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) и Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы) в соответствии с ФГОС - 2010.

Учебный план для 10 класса в 2023 году реализовал модель **универсального профиля** обучения. Выбор профиля осуществлялся в соответствии с возможностями обучающихся, результатами профориентационной работы в 9-ом классе, учете выбора направлений получения дальнейшего образования, предварительного выбора экзаменов для итоговой аттестации, опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в котором большинство голосов распределились между изучением предметов на профильном уровне социально-гуманитарного направления. Преимущество получили предметы: русский язык – профильный уровень изучения; английский язык и география. Для реализации данного направления дополнительно вводятся такие элективные курсы как: финансовая грамотность, экология, страноведение (с точки зрения акцентов на социально-экономическое, географическое положение России)

С целью расширения математического аппарата, применения математических алгоритмов в прикладных задачах и решения ситуативных задач добавляется 1 час в неделю на предмет «Математика».

Запросы обучающихся по другим областям и реализация социально-гуманитарного направления реализуются, в том числе, через внеурочную деятельность в 10-11 классах.

Введение в ОУ программ по опережающему развитию образования, развитию функциональной грамотности и повышению мотивации к учению (в рамках Стратегии-2035 и НПО):

№ п/п	Направление	В рамках внеурочной деятельности, указать класс и наименование курса	В рамках дополнительного образования, указать класс и наименование программы	Иное
1.	Читательская грамотность	2А, 2Б Чтение с увлечением 3Б, 4А, 4Б Настоящие читатели 6Б Основы читательской грамотности на уроках английского языка		
2.	Математическая грамотность	1А Занимательная математика 1Б Мир математики 3А, 4А, 4Б За страницами учебника математики 10А, 11А Математика: избранные вопросы		
3.	Естественно-научная грамотность	6А Зеленая лаборатория 7А Путешественник-исследователь 7Б Арктика – теория открытий 9А Решение биологических задач 9А Мир географии 9Б Решение химических задач 10А Наши проекты (хим-био) 11А За страницами учебника физики	1-8 класс «Школьная лаборатория»	
4.	Финансовая грамотность	10А Финансовая грамотность		В рамках подготовки и

				защиты итогового индивидуального проекта, 9 класс АНО «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе» Банк Форабанк Конкурс «Финансовая безопасность в цифровом мире»
5.	Глобальные компетенции	1А Школа здоровья 5Б, 7А, 8А, 8Б Функциональная грамотность 7Б Билет в будущее 8Б Безопасная среда 9Б Давайте говорить и писать грамотно 5А, 10А Наши проекты		
6.	Креативное мышление	1Б, 2А, 2Б Умники и умницы 1А, 1Б Волшебный мир Оригами 9Б Черчение и графика	5-8 класс ИЗО- студия 2-10 класс Театр «Луч»	
7.	Обучение основам исследовательской деятельности	10А Актуальные вопросы обществознания	5-9 класс «Портреты Петербурга»	
8.	Дискуссионные клубы	5А, 5Б Коммуникативный тренинг 7Б Живое слово	8-10 класс «Портал- 84»	
9.	Программы, реализуемые в рамках НТИ / НТО: планируем участие в проекте «Россия – страна мореходов 21-го века»	-	-	-
10.	Подготовка к олимпиадам	2Б Увлекательная грамматика 3А, 3Б Математика для любознательных 8А Числа правят миром		
11.	Программирован и	11А Вэб-дизайн		
12.	Профориентация	3А Морское дело 5А Юный кадет 6А Юные пожарные 8А Основы военно-морской подготовки 9Б Проектория 6-11 классы Профминимум	5-9 класс «Акватория»	Взаимодействие в рамках плана работы Ассоциации школ по Морскому делу Встречи с родителями школьников на классных часах Мастер-классы Профпробы

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

Учебный план школы составлен для 1-11 классов на 5-дневную учебную неделю согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с расчетом количества часов в неделю, исходя из предельно допустимой нагрузки.

6.2.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится и оценивается по системе «Усвоил/не усвоил».

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне НОО и ООО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и оценивается по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне СОО на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, элективному курсу по итогам 1-го и 2-го полугодий, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, элективному курсу по итогам учебного года.

А также проводится годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в переводных 2-8 и 10 классах по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

6.2.2. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и правил, Гигиенических требований.

Деление на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» и «Информатике» в классах с наполняемостью классов 25 и более человек.

По согласованию с учредителем осуществляется деление классов на 3 группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» согласно выбору трех модулей родителями обучающихся 4-го класса. При изучении курса ОДНКНР осуществляется деление на группы в соответствии с выбранными модулями.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21.

6.2. Платные услуги

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением только «за пределами определяющих его статус образовательных программ».

**Реестр платных услуг, оказываемых
ГБОУ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
2023 гг.**

№	Наименование услуги	Преподаватель	количество часов в месяц	Объем курса
1	Математика. Думаем. Решаем. (8кл.)	Шевцова Д.Н.	4	7
2	Актуальные вопросы изучения обществознания (9кл.)	Цветков И.С.	8	7
3	В мире русского языка и литературы	Некрасова Ю.Н.	4	7

Платные услуги в школе оказываются только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг были привлечены основные сотрудники школы. С работниками, принимающими участие в организации и оказании платных образовательных услуг, заключались трудовые договоры.

6.4. Внеурочная и внеклассная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ №84. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

6.6. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательной организации

6.6.1. Коррекция и утверждение текста рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.

Новая редакция рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы обсуждены на педагогическом совете, утверждены приказом от 31.08.2023 №51/1 и размещены на сайте образовательной организации

<http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-177>

Раздел 7. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	27
из них:	
не получили аттестат об основном общем образовании	0
получили аттестат об основном общем образовании	27
из получивших аттестат об основном общем образовании	
перешли в 10 класс своего ГБОУ	15
перешли в 10 класс других ОУ (очное обучение)	1
поступили в 10 класс ЦО	0
поступили в учреждения ПОУ	12
не продолжили обучение	0

11а класс

общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	23
из них:	
1. поступили в вузы:	15
1.1.1. на бюджетной основе	5
1.1.2. на коммерческой основе	7
1.2.1. в Санкт-Петербурге	15
1.2.2. в других городах РФ	0
1.2.3. за границей	0
2. поступили в ПОУ	3
2.1.1. на бюджетной основе	3
2.1.2. на коммерческой основе	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3
2.2.2. в других городах РФ	1
3. поступили на работу	2
4. призваны на службу в армию	1
5. обучаются в иных формах	2
6. не трудоустроены	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0
8. иные (указать какие)	0

Раздел 8. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №84 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ СОШ №84 работают 41 педагогов, из них 22 – внутренних совместителей. Из них трое имеют среднее специальное педагогическое образование и один человек обучается в педагогическом университете.

В течение учебного года посещались уроки и классные часы, проводились собеседования и опросы коллег и родителей учащихся, проводилась психологическая диагностика. В результате были выявлены главные дефициты у педагогов и управленцев школы:

- у педагогов:
 1. временной (большая загруженность)
 2. «запоздалая реакция» на нововведения
 3. необходимость прохождения большого количества курсов (при низкой эффективности таковых)
 4. не всегда соблюдается структура ФГОС на уроке
 5. большое количество общественных поручений
- у управленцев:
 1. сиюминутная многозадачность отражается на эффективности работы
 2. не успеваем ходить на уроки, не уделяем должного внимания педагогу
 3. малый бюджет ОУ

Анализ условий реализации программы в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №84 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

8.1. Повышение квалификации педагогов

За 2023 год присвоены квалификационные категории **4 педагогам:**

Первая – 4 человека

8.2. Программа внутрифирменного обучения педагогов по подготовке к ведению инновационной деятельности.

Актуальность программы

Внутрифирменное обучение сотрудников имеет свои преимущества перед традиционными формами повышения квалификации:

- возможность организации командной работы учителей и администраторов школы;
- возможность распространения ценного опыта отдельных учителей школы

- постоянное повышение квалификации всего коллектива школы, а не только отдельных педагогов;
- оказание непрерывной квалифицированной методической помощи конкретным учителям по решению конкретной проблемы

Задачи программы:

1. формирование у педагогов умения анализировать, интерпретировать факты, ситуации в работе с учащимися, умения осуществлять сбор и анализ информации в рамках работы
2. формирование профессиональных компетенций: умение организовывать процесс обучения, владение специальными технологиями, методиками, приемами, способами деятельности.
3. Формирование социально-личностных компетенций: умение устанавливать партнерские связи, вести диалог с родителями, внешними структурами.

А также:

Проведение тематических семинаров и мастер-классов

Создание и распространение методических материалов по актуальным темам (например, «Смысловое чтение»)

Совершенствование работы в рамках проектно-исследовательской деятельности

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете химии (биологии) имеется интерактивная доска. Кабинет физики обеспечен компьютером, проектором и экраном. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 8 интерактивных комплексов, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 3 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: shc84@list.ru и страницы сайта с обратной связью
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

Работа с фондом.

- Регулярно выполнялся мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой.
- Изучался состав фонда, и анализировалось его использование (в течение года).
- Составлен анализ потребности в учебной литературе на 2024-2025 учебный год.
- Составлена справка об обеспеченности учебниками на 2023-2024 учебный год по составу фонда.

- Сформирован заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год; заполнены таблицы закупок.
- Выполнен статистический отчет за 2023 год.
- 21.04.2023 организован школьные сборы и вывоз макулатуры. Всего собрано 3054 кг бумаги и картона, что на 1472 кг больше, чем в прошлом году. Проводилось соревнование между классами. Победители награждены.
- Осуществлена выдача учебников перед началом учебного года и прием учебников в конце учебного года. Велся Журнал учета выдачи учебников. Проводилась проверка состояния принимаемых учебников.
- Велась замена утраченных изданий с отображением в Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных (в течение года);
- Проводился ремонт книг и учебников (в течение года);
- Проводились ежедневно санитарные мероприятия в целях сохранения библиотечного фонда: обеспыливание фонда, уход за цветами, а также мероприятия в целях нераспространения коронавирусной инфекции.

10.2. Осуществление мер по сохранности фонда библиотеки.

В рамках реализации **Комплексной программы по сохранности учебного фонда** ГБОУ СОШ № 84 были проведены следующие мероприятия:

- Проводились индивидуальные и групповые беседы и мастер-классы «Как «починить» учебник».
- В целях более строго контроля за особо ценными книгами и учебниками в картотеке читательских формуляров использовались цветные индикаторы;
- Для класных руководителей были составлены списки должников. По итогам приема учебников в конце учебного года в личные дела должников вклеены листки с соответствующей информацией.
- 16-17 марта 2023 во всех классах проведен рейд по проверке состояния учебников.

10.3. Осуществление каталогизации и обработки поступающей литературы, ведение документации.

- Ведутся следующие документы:
 - Инвентарная книга;
 - Книга суммарного учета учебной литературы;
 - Книга суммарного учета художественной литературы;
 - Журнал учета учебных пособий,
 - Журнал учета учебно-методических материалов,
 - Картотека учебников;
 - Тетрадь учета изданий, принятых в дар;
 - Тетрадь учета брошюр;
 - Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
 - Дневник ежедневного статистического учета.
- Вся поступившая литература прошла необходимую обработку: занесение данных в Книгу суммарного учета, запись в Журнал, Тетрадь или Картотеку, присвоение номера, нанесение штампа, наклеивание кармана, оформление книжного формуляра.

10.4. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

- Велась занятия по программе внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» для 1-2 классов и «Клуб книгопутешественников» для 3 классов. Занятия проходили 4 раза в неделю.
- В библиотеке действуют три постоянные выставки и ежемесячно оформляется новая тематическая книжная выставка (см. таблицу).
- В течение года проводились индивидуальные тематические беседы с читателями библиотеки;

- Проводились индивидуальные и групповые консультации по навыкам работы с книгой и поиску информации, выполнялись библиографические справки (в течение года);
- С ребятами из групп продленного дня проводились обучающие игры по поиску книг в библиотеке.
- Для учащихся 1-х классов 07 октября 2023 года была проведена экскурсия в библиотеку «Здравствуй, новый читатель!».
- Проведены обзоры книг, беседы у выставки, библиотечные уроки, мастер-классы, викторины (см.таблицу ниже).

10.5. Профессиональное развитие:

- Посещение методических объединений библиотекарей (раз в месяц).
- Взаимодействие с библиотеками района (в течение года).
- Знакомство с новыми формами и методами библиотечной работы: чтение специальной литературы, подписка на профессиональные группы в интернете.
- Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий (в течение года).
- Знакомство с новой учебной и художественной литературой (в течение года).

Мероприятия, проведенные в 2023 году

Дата	Название и форма мероприятия
09.01.2023	Заказ учебников (полная версия)
09.01.2023	Оформление выставки "Писатели-юбиляры" (январь, февраль, март)
12.01.2023	Заказ учебников (сокращенная версия)
20.01.2023	"Едет белка на тележке..." - мастер-класс по веселым народным играм 1(Б)
23.01.2023	"Безопасность при использовании гаджетов" - беседа, библиотечный урок (1А)
23.01.2023	"Едет белка на тележке..." - мастер-класс по веселым народным играм 1(А)
24.01.2023	"Идем в гости, принимаем гостей. Правила этикета" - беседа, библиотечный урок (1А)
25.01.2023	"Тем, кто хочет быть здоров" - гимнастическая разминка (1А)
26.01.2023	"900 блокадных дней" - библиотечный урок и обзор у выставки (3А)
26.01.2023	"Едет белка на тележке..." - мастер-класс по веселым народным играм 1(Б)
01.02.2023	Оформление книжно-иллюстративной выставки "Сказка за сказкой"
02.02.2023	Заказ учебников (доп.потребность)
07-14.02.2023	Сбор книг для отправки в Мариуполь (82 книги от библиотеки, всего 480 книг от школы)
17.02.2023	Оформление книжно-иллюстративной выставки "О доблестях, о подвигах, о славе"
06.02.2023	"Через тернии к звездам" - беседа о науке, обзор книг (4А)
09.02.2023	"От сердца к сердцу" - мастер-класс по изготовлению сувенира-валентинки (1Б)
01.03.2023	"Цветы для мамы" - мастер-класс по оригами (1Б)
02.03.2023	"Подарки для мамы" - мастер-класс по оригами (1Б)
10.03.2023	Сопровождение на пробный ЕГЭ по биологии учащихся 11А класса
14.03.2023	"Путешествие в страну справочной литературы" - библиотечный урок (3Б)

23.03.2023	"Бумажное чудо" - мастер-класс по оригами (1Б и 1А)
20.03.2023	Подготовка выставки "Писатели-юбиляры"
29.03.2023	Оформление книжно-иллюстративной выставки "Наш дом - земля"
08.04.2023	"Космическая ракета" - мастер класс по оригами (1Б)
11.04.2023	"Космическая ракета" - мастер класс по оригами (1А)
21.04.2023	Сбор макулатуры "Спаси дерево"
29.04.2022	Оформление книжно-иллюстративной выставки «День Победы»
12.05.2023	Прием новых учебников, проверка товарных накладных
16.05.2023	Оформление книжно-иллюстративной выставки "Блистательный Петербург"
16.05.2023	Викторина "Мой любимый Петербург" (1А)
24-26.05.2023	Общешкольный сбор учебников и художественной литературы
В течение года	Беседы (индивидуальные и для мини-групп 1-11 классы): - «Информационные ресурсы для детей и подростков» - «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»
В течение года	Мастер-классы (практические занятия индивидуальные и для мини-групп 1-9 классы): - «Скорая помощь для учебника» - «Делаем закладку»
6-10.06.2023	Составление анализа потребности на 2023-2025 годы в соответствии с новыми ФГОС
01-24.06.2023	Составление списков должников, вклеивание стикеров в личные дела, прием литературы от учителей

Состав фонда библиотеки в 2023 году:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки-всего (сумма строк 06-09)	1698	1726	13510
из него: учебники	1325	1369	12461
учебные пособия	327	327	0
художественная литература	0	0	636
справочный материал	46	30	364
Из строки 01: печатные издания	1698	1726	13461
аудиовизуальные документы	0	0	49
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

В 2023 году численность зарегистрированных пользователей – 604 человека, число посещений – 6627 человек, что показывает увеличение показателей по сравнению с предыдущим годом.

Раздел 11. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ №84 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской, кабинеты педагогов-психологов);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 3556 м². Хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличии необходимый набор зон для обеспечения образовательной и спортивной деятельности (хозяйственная зона, игровая зона, спортивная площадка, площадка с тренажерами).

Здание школы построено по типовому проекту в 1936 году. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

В материально-технической базе образовательного учреждения можно выделить ряд особенностей. В первую очередь она непосредственно связана не с материальным производством, где создаются вещественные блага, а с учебным и научным процессом, результатом которого являются образовательные и частично научные услуги.

Другой особенностью материально-технической базы школы является то, что используемые средства, ее основные элементы не потребляются участниками образовательного процесса для производства каких-либо материальных благ, а используются только для того, чтобы обеспечить необходимые условия для удовлетворения потребностей личности, всего общества в своем интеллектуальном развитии, в получении знаний, навыков и умений.

Наряду с этим, еще одной важной особенностью материально-технической базы выступает то, что в ее состав входят большое количество самых разнообразных средств, элементов, имеющих различную предназначенность. Это и здания, и сооружения, и мебель, и технические средства обучения, которые в разной степени участвуют в создании условий для образовательного процесса.

В нашей школе функционируют:

- учебные классы (кабинеты) – 18 из них начальная школа – 8
- спортивный зал – 130,4 м²
- актовый зал – 98,6 м²
- кабинет информатики – 48,4 м²
- логопедический кабинет – 10 м²
- кабинет социального педагога – 12,8 м²
- медицинский кабинет – 15,3 м²
- процедурный кабинет – 16,3 м²
- 2 методических кабинета – 24,5 м² и 16,5 м²
- учительская – 8,7 м²
- кабинет морского дела – 57,6 м²
- библиотека – 46 м²
- лицензированные музеи «Журавлиный крик» (паспорт №123/2014) и «История нашей школы» (паспорт №10/2016)
- обеденный зал и буфет – 82 м² (на 80 посадочных мест)
- спортивная площадка – 693 м²
- персональных компьютеров – 27 шт. (из них административных 10 шт.)

- ноутбуки – 23 шт.
- проекторы – 15 шт.
- МФУ – 15 шт.
- интерактивные доски – 10 шт.

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. Все кабинеты начальной школы обеспечены комплектом: интерактивная доска, проектор, МФУ, веб-камера. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

Раздел 12. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

12.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

Качество образования - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы Школы.

Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающихся (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Объекты внутренней системы оценки качества образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ №84;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в школе;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
 - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
 - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.
- Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

Система оценки качества образования обеспечивает администрацию школы №84 качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.)

адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы и его заместителями.

12.2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на изменение качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обеспечения управления учебно-воспитательным процессом, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

В основу ВСОКО положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

12.3. Организационная структура ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, педсовет, творческие группы учителей, целевые аналитические группы (комиссии), Совет школы, родительский комитет школы.

Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- осуществляет ведение баз данных, «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
- обеспечивает Комиссию по распределению стимулирующих надбавок необходимой информацией для распределения фонда стимулирования профессиональной деятельности работников учреждения.

Творческие группы учителей школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Целевые (аналитические) группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

Родительский комитет школы участвует в обсуждении ВКСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования.

Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- с общероссийскими, региональными, муниципальными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими, региональными, районными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими, региональными, районными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими, региональными, районными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

12.4. Участники оценочных мероприятий

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными правовыми актами. Школа проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: заместители директора, руководители методических объединений и творческих групп педагогов, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи. По поручению директора мониторинги могут осуществлять другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

12.5. Периодичность и виды оценки качества образования

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график (утвержденный директором), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

В ГБОУ СОШ №84 осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития)
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

12.6. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования

- аналитические справки и приказы;
- схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;
- публичный доклад;
- материалы сайта;
- самообследование

Раздел 13. Заключение

13.1. В 2022 году продолжается работа по выполнению программы развития «СПЕКТР», целью которой было Создание общепедагогических условий для гармоничного развития личности на основе общечеловеческих отношений и определения дальнейших жизненных и профессиональных перспектив через самоопределение и самореализацию.

Перед школой стояла необходимость выполнения следующих стратегических задач:

- овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности
- овладение приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности
- продолжение работы по развитию ученического самоуправления
- продолжение работы над культурой поведения и общения учащихся
- организация мероприятий различной направленности, в том числе и профориентационных.

Целевое назначение программы заключается в расшифровке слова СПЕКТР:

«С» - Созидание (мы должны создавать общество не потребителей, а созидателей)

«П» - Профессионализм (непрерывное повышение квалификации педагогических работников, а также создание условий для профессионального самоопределения школьников)

«Е» - Единство и сотрудничество всех заинтересованных сторон в достижении основной задачи – успешного выпускника на каждом этапе обучения и его дальнейшей социализации

«К» - Качество образовательного процесса, включающее основные направления: профессионализм педагогов, достижения учеников, улучшение МТБ

«Т» - Творчество педагогов, учащихся и их родителей как условие создания комфортного образовательного и воспитательного пространства

«Р» - Результат (положительная динамика всех показателей)

Таким образом, можно говорить о том, что название программы определяет основную политику школы - **«СПЕКТР – видение будущего»** (лат. spectrum - видение)

Название символично еще и потому, что спектр – это распределение лучистой энергии, испускаемой каким-нибудь источником света по длине волн.

Исходя из этого, можно изобразить **модель Программы** в виде источника света, которым является ШКОЛА со своим укладом школьной жизни и традициями, вокруг которого еще больший свет дают уроки и внеурочная деятельность с инновационной составляющей. Лучи преломляются в разноцветные полосы основных направлений Программы развития.

Работа за предыдущий год проанализирована, цели и задачи на будущее поставлены. Надеемся на то, что ничто не помешает исполнению запланированного!

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человека / 35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел., 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел., 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел., 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 12,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	465 человек / 85,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек / 14,3%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек / 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 2,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человек / 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек / 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 72,1%
1.29.1	Высшая	18 человек / 39,1%
1.29.2	Первая	18 человек / 39,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 23,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 13,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100,0 %

Инфраструктура		
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,41 кв.м

Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТРИ ГОДА

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	486 человек	528 человек	543 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек	220 человек	218 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек	260 человек	271 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек	48 человек	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек/ 43%	202 человек/ 43%	194 человека/ 35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла	3,85 балла	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	3,8 балла	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2 балла	68,5 балла	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,5 балла	4,3 балла	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%	0 человека / 0%	0 человека / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 12%	1 человек / 3,8%	4 человек / 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0,0%	2 человек / 8,7%	3 человек / 12,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391 человек / 80,4%	403 человек / 76,3%	465 человек / 85,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек / 9,9%	71 человек / 13,4%	78 человек / 14,3%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 9,9%	54 человек / 10,2%	52 человек / 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0,0%	13 человек / 2,5%	11 человек / 2,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	4 человек / 0,8%	0 человек / 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек / 10,5%	48 человек / 9,1%	52 человек / 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	51 человек / 10,5%	48 человек / 9,1%	52 человек / 9,5%

	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	486 человек / 100%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек	61 человек	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 95,1%	57 человек / 93%	41 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 95,1%	57 человек / 93%	41 человек / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 6,5%	4 человека / 6,5%	4 человека / 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7,3%	4 человека / 6,5%	4 человека / 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	17 человек / 41,5%	20 человек / 32,8%	18 человек / 39,1%
1.29.2	Первая	17 человек / 41,5%	24 человек / 3,3%	18 человек / 39,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 20,5%	5 человек / 12,2%	11 человек / 23,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 11,4%	6 человек / 14,6%	6 человек / 13,0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 22,7%	7 человек / 17,1%	10 человек / 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 9,0%	5 человек / 12,2%	7 человек / 15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100,0%	46 человек / 100,0%	46 человек / 100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 80,0%	41 человек / 89,1%	46 человек / 100,0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц	0,37 единиц	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единиц	37,4 единиц	38,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 человек / 100%	528 человек / 100%	543 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,57 кв.м	1,57 кв.м	1,41 кв.м