

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ С.И.Тарасова

Приказ от 09.04.2020. №22/1

2019 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр.3
Раздел 1. Общие сведения об организации	стр.3-4
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	стр.4-6
Раздел 3. Система управления организацией	стр.6-7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.7-10
Раздел 5. Повышение качества образования	стр.10-11
Раздел 6. Организация учебного процесса	стр.11-18
Раздел 7. Востребованность выпускников	стр.18
Раздел 8. Оценка кадрового потенциала	стр.18-24
Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение	стр.24-27
Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.27-29
Раздел 11. Материально-техническая база	стр.29-33
Раздел 12. Характеристика внутренней системы оценки качества	стр.33-36
Раздел 13. Заключение	стр.36-38
Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.39-41

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга по итогам работы в 2019 году на основании приказа от 25.02.2020. №6/1 «О проведении самообследования». Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Полное: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Краткое: ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

Новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2018. №2342-р в связи с переименованием.

1.2. Юридический адрес:

197101 Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А

1.3. Фактический адрес:

197101 Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

8(812) 232-05-01, shc84@list.ru, sh84.aptrg.gov.spb.ru (<http://spb-school-84.ucoz.ru>)

1.5. Учредители:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительство Санкт-Петербурга

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3643 от 26.11.2018. Серия 78ЛОЗ, №0002454

Свидетельство о государственной аккредитации №1497 от 06 февраля 2019 г. Серия 78А01 №0000915.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения:

Тарасова Светлана Игоревна

1.8. Заместители директора по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Сиваченко Анна Сергеевна и Мезенцева Елена Борисовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Старовойтова Евгения Михайловна;

заместитель директора по начальной школе – Паршикова Наталья Викторовна;



заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Наумченкова Анна Леонидовна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ГБОУ СОШ №84 (новая редакция) – утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13 августа 2018 года №2342-р;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03 апреля 2000 года серия 78 №009158017;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 октября 2018 года. ОГРН №1027806887371;

- локальные акты;

- программа развития на 2020-2024 гг. «СПЕКТР»
http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/Obrazovanie/programma_razvitija84_2020-2024.pdf;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФКГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС).

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – понедельник- пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 15:00.

Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 13:00 до 19:00.

Школа работает в 1 смену.

Школа построена в 1936 году и располагается в типовом четырехэтажном здании. Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Охрана осуществляется штатным сотрудником. Здание обеспечено системой видеонаблюдения (13 внешних камер слежения и 61 внутренних камер), домофоном, комплексной системой обеспечения безопасности (КСОБ).

Проектная наполняемость: 432 человека

Реальная наполняемость: 461 человек

2.2. Материально-техническая база:

- количество учебных классов (кабинетов) – 19 из них начальная школа – 8

- спортивный зал – 130,4 м²

- актовый зал – 98,6 м²

- кабинет информатики – 48,4 м²

- логопедический кабинет – 10 м²

- кабинет социального педагога – 12,8 м²

- медицинский кабинет – 15,3 м²

- процедурный кабинет – 16,3 м²

- библиотека – 46 м²

- лицензированные музеи «Журавлиный крик» (паспорт №123/2014) и «История нашей школы» (паспорт №10/2016)

- обеденный зал и буфет – 82 м² (на 80 посадочных мест)

- спортивная площадка – 693 м²

- персональных компьютеров – 60 шт. (из них административных 15 шт.)

- наличие множительной техники – МФУ, принтеры, ксероксы



Школьная мебель соответствует санитарным нормам. В 9 кабинетах установлены интерактивные доски. Все кабинеты начальной школы обеспечены комплектом: интерактивная доска, проектор, МФУ, веб-камера. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

В образовательном процессе предусмотрены Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся. Регулярно выходит школьная газета «Портал 84», в которой юные репортеры отражают все события школьных дней.

Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

2.3. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 80 посадочных мест. Бесплатным питанием охвачены 82 человека (из них дети из малообеспеченных семей – 19 чел., из многодетных семей - 41 чел., дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8 чел., дети-инвалиды - 1 чел., опекаемые — 13 чел.), что составляет 19% от общего количества учащихся. Учащиеся начальной школы обеспечены горячим питанием с 30% оплатой.

Дополнительно в столовой работает буфет. Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся.

Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает Открытое акционерное общество «Трапеза». <http://thivanov.ru/oao-trapeza>. Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения.

2.4. Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №19». Прием ведут врач и медицинская сестра.

2.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Школе, включают наличие квалифицированного персонала, переносной пандус для подъема по лестницам. Некоторые учебные классы расположены на 1 этаже.

2.6. Контингент обучающихся и его структура

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-15 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне нет.

Характеристика контингента учащихся

Клас сы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	на 01.04 2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	на 01.04 2020
1	1	1	2	2	2	2	2	27	28	45	49	53	52	53
2	1	1	1	2	2	2	2	26	28	28	50	50	49	49
3	1	1	1	1	2	2	2	29	24	31	28	48	53	31
4	1	1	1	1	1	2	2	17	29	25	32	27	50	50
5	1	1	1	1	1	2	2	28	23	27	25	36	57	49
6	1	1	1	1	1	1	2	26	26	27	28	27	26	57
7	1	1	1	1	1	2	1	24	28	28	28	27	46	26
8	1	1	1	1	1	1	2	26	23	27	29	25	26	52
9	1	1	1	1	1	1	1	28	35	25	23	30	27	23
10	1	1	1	1	1	1	1	23	25	24	20	22	26	25
11	1	1	1	1	1	1	1	26	23	22	25	23	20	26
Итого	11	11	12	13	14	17	18	280	292	309	337	368	432	461

Наполняемость классов: 25,6.

Соотношение учитель/ученик: 31/461=0,07

2.7. Кадровый состав

Общее количество работников ОУ	55
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Общее количество педагогических работников (всего физических лиц)	44
совместителей	4
1 категории	27
высшей категории	7
без категории	10
Почетных работников общего образования	4
Отличников просвещения	1
Медаль «За распространение финского языка и культуры»	1
с высшим образованием (включая педагогическое)	42
работающих пенсионеров	7
из них по выслуге	3
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2
учителей начальных классов	8
воспитателей ГПД	3
Средний возраст педагогов	37
Сведения о руководителях ОУ	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	8
Директор	1
Заместители директора	4
Заведующий ОЭП	1
Заведующий музеем	2
Средний возраст администраторов	49
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
Количество учителей-логопедов	1
Количество социальных педагогов	1
Педагогов-психологов	2
Сведения о других работниках ОУ	
Численность учебно-вспомогательного персонала	2
Численность младшего обслуживающего персонала	8

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

Раздел 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Управляющая система ГБОУ СОШ №84 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Совет школы, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся, Совет старшин).

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с общешкольным родительским комитетом и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры - это традиционные субъекты управления: педагогический совет. Третий уровень структуры – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Предметные объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы
- педагогические советы
- совещания при директоре
- оперативные совещания
- родительский комитет

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Работа учебного сектора по повышению качества образования в течение учебного года:

составление и корректировка основного расписания, расписания внеурочной деятельности, расписания морских классов, расписания дополнительных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся, расписания дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА, расписания занятий по домашнему обучению, составление табеля рабочего времени, оформление больничных листов, посещение уроков, педагогических собраний, совещаний для заместителей директоров по УВР, оформление информационных стендов, выходы на дом к учащимся, проведение различных мониторингов, пробных тестирований, ВПР, подготовка документации по олимпиадам, проведение тестирований для учащихся, имеющих академические задолженности, проведение классных часов и родительских собраний по подготовке к ГИА, составление статистических отчетов, отчеты по трудоустройству выпускников, участие в административных беседах с учащимися, секретарь на Советах по профилактике, беседы с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении, участие в методических объединениях по работе службы медиации, ведение документации по работе службы медиации, выписки отметок (по запросу), предоставление информации и материалов на школьный сайт (на разделы, касающиеся расписаний, замен, ГИА, ВПР, мониторингов), оформление отчетов по ГИА, проведение ВШК: проверка дневников, регулярная проверка классных журналов, адаптация пятиклассников к обучению в средней школе, адаптация первоклассников к обучению в школе (совместно с ППЦ Здоровье), подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА, система работы учителей по подготовке к ГИА.

Анализ обученности

1-4 классы:

Класс	Кл.руководитель	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
1А	Кузнецова Н.Ю.	без отметок	без отметок	0	100%	-
1Б	Ефимова Е.Г.	без отметок	без отметок	0	100%	-
2А	Львина Н.С.	9	9	0	100%	64%
2Б	Болдырева Н.Ю.	3	5	0	100%	38%
3А	Митянина Ю.О.	6	12	2	93%	67%
3Б	Попова М.В.	2	11	2	92%	54%
4А	Ткач В.А.	4	5	1	96%	36%
4Б	Паршикова Н.В.	4	11	0	100%	60%
ИТОГО:		28	53	5	98%	53%

5-9 классы

Класс	Кл.руководитель	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
5А	Чиркова Л.Ю.	2	5	0	100%	29%
5Б	Полунина О.В.	1	6	0	100%	28%
6А	Наумова А.И.	2	4	1	97%	20%
6Б	Торосьян Н.Э.	3	7	2	93%	37%
7А	Князева Т.С.	1	6	6	77%	27%
8А	Шевцова Д.Н.	0	3	5	79%	13%
8Б	Быстрова В.С.	4	11	0	100%	54%
9А	Сиваченко А.С.	1	4	5	78%	22%
ИТОГО:		14	46	19	91%	29%

10-11 классы

Класс	Кл.руководитель	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
10А	Старовойтова Е.М	0	2	1	96%	8%
11А	Вахрамеева Л.А.	2	6	2	92%	31%
ИТОГО:		2	8	3	94%	20%

В школе в 2018-2019 учебном году были открыты 17 классов. По итогам учебного года оставлены на повторное обучение: Макаров Анатолий (6 класс), Кузьмицкая Виктория (7 класс), Кухаренко Александр (7 класс). Впоследствии Кузьмицкая В. выбыла в специализированную школу №3.

Переведенных с академической задолженностью нет.

Летнюю школу посещали: Рустамов М. (5 класс), Полюдов М. (6 класс), Сидорова В. (7 класс), Дрозд Н. (7 класс), Ляборинский С. (8 класс), Еремин М. (10 класс), Гуляев К. (10 класс), Савина М. (10 класс), Федосеева Ю. (10 класс). Все учащиеся, посещающие летнюю школу, академическую задолженность закрыли и были переведены на следующий год обучения.

На дому по медицинским показаниям никто не обучался.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР в 4, 5 и 6 классах являлось обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

Участие ГБОУ СОШ №84:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: математика, русский язык, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, география, история, биология, обществознание.

7 классы: русский язык, математика, география, физика.

Все учащиеся с работами справились. По итогам были проведены обсуждения-собеседования, на которых были проанализированы результаты, выявлены сильные и слабые стороны в подготовке учащихся, проведены беседы с родителями слабых учащихся с выработанными рекомендациями.

11 классы участия в ВПР не принимали в связи с загруженностью учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В сентябре - октябре 2019 года было организовано тестирование по метапредметным результатам в 1-9 классах

17.10.2019 - РДР по русскому языку в 9 классе

21.11.2019 - РДР по математике в 6 классах

12.12.2019 - РДР по физике в 8 классах

04.12.2019 - итоговое сочинение для учащихся 11 класса

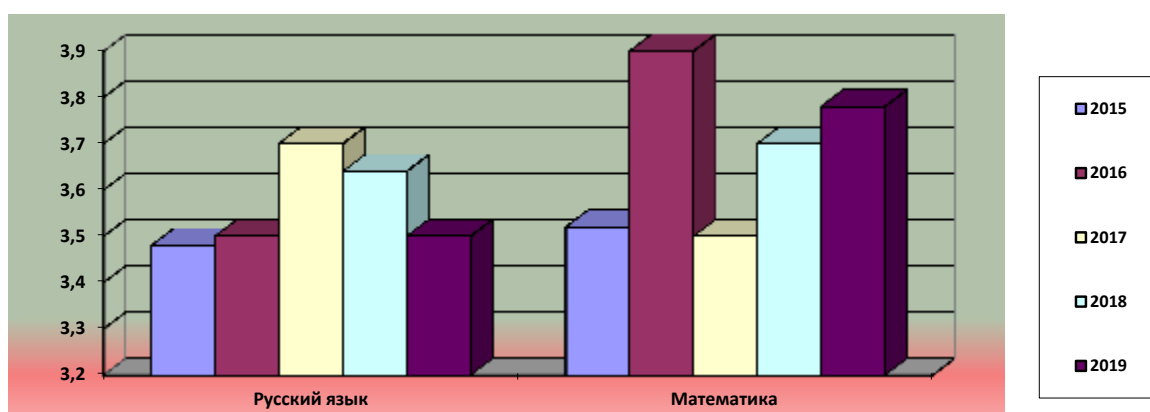
Педагоги нашей школы приняли активное участие в проведении ВПР, являясь общественными наблюдателями. Благодарность от отдела образования получили Обухович В.В., Зибер А.А., Ноябрева И.К., Еремеева И.Г., Горностаева А.В.

Все учащиеся с работами справились. По итогам были проведены обсуждения-собеседования, на которых анализировались результаты, были выявлены сильные и слабые стороны в подготовке учащихся, проведены беседы с родителями слабых учащихся, разработаны и даны рекомендации. На следующий учебный год запланирована работа с учителями, которая поможет скорректировать негативные результаты и улучшить качество обучения.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Сравнение среднего балла ОГЭ 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 учебных годов.

Предмет	средний балл				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	3,48	3,5	3,7	3,64	3,78
Математика	3,52	3,9	3,5	3,7	3,5
Обществознание	-	-	-	3,47	3,4
География	-	-	-	3,68	3,66
Биология	-	-	-	3,3	3,4
Физика	-	-	3,4	-	3,2
Химия	-	-	-	4	3
Английский язык	-	-	-	3	3,67
Литература	-	-	-	4	-
Информатика	-	-	-	4	4
История	-	-	-	-	5

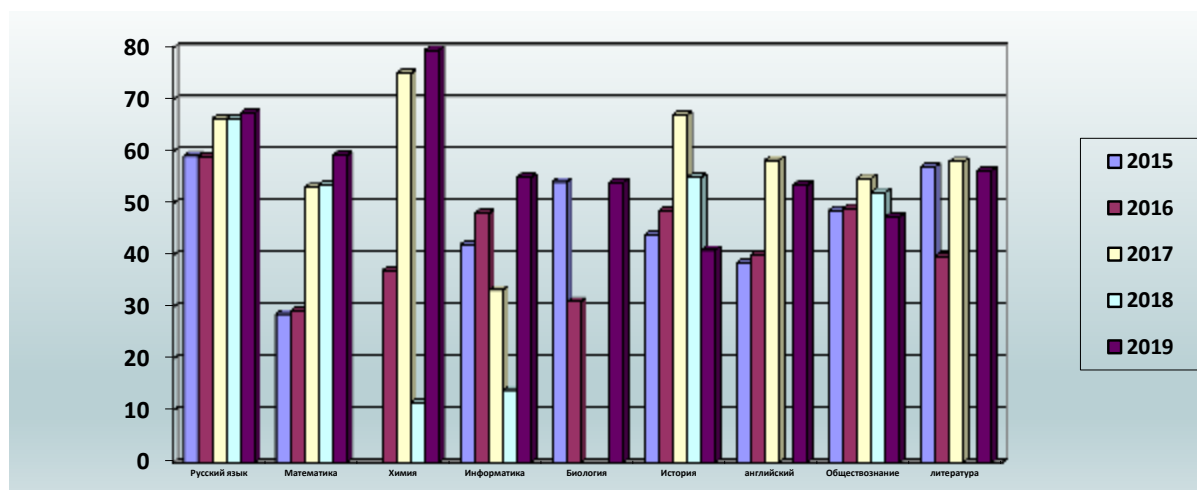


Сравнение средних баллов ЕГЭ 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 учебных годов

Предмет	средний балл				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	59,14	59	66,3	66,3	67,45

Математика (база)	3,86	3,9	4,39	4,33	4,2
Математика (профиль)	28,64	29,2	53	53,6	59,2
Физика	40,75	39,5	41,8	-	-
Химия	-	37	75	11,5	79,5
Информатика и ИКТ	42	48	33,3	14	55
Биология	54,1	31	-	-	54
История	43,86	48,5	67	55	41
География	54,17	34	56	50	-
Английский язык	38,5	40	58,3	-	53,5
Обществознание	48,61	49	54,8	52,1	47,4
Литература	57	39,7	58	-	56,3

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников. К сожалению, в этом году школа медалистов не выпускала.



Главной и основной задачей на 2019/2020 учебный год станет повышение качества подготовки к ГИА.

Раздел 5. Повышение качества образования

Достижения учащихся в олимпиадах

Воспитание и обучение одаренной личности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей. В школах образуются устойчивые группы по интересам, склонностям, достигнутым успехам, а также по способностям школьников.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Предметные олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Они организуются во всех школах, районах и городах страны.

Победители и призеры предметных олимпиад

Предмет	Победители	Призеры
<i>Русский язык</i>	Степанова Ксения 5Б Литвиненко Мария 6А Баранов Петр 7А Ляборинская Каролина 8А Гаврилов Никита 9А Печеркина Яна 11А	Калинина Екатерина 5А Поречная Валерия 5Б Ефимов Герман 5Б Басова Ксения 6Б Жданова Василиса 7А Плешкова Дарья 8Б Некрасова Софья 8Б Мехдили Раван 9А
<i>Литература</i>	Допирка Диана 8Б	Плешкова Дарья 8Б Некрасова Софья 8Б
<i>Математика</i>		Белкина Дарья 8Б
<i>Обществознание</i>		Плешкова Дарья 8Б
<i>Информатика</i>		Быстров Роман 5А Белкина Дарья 8Б
<i>ИЗО</i>		Белкина Дарья 8Б Плешкова Дарья 8Б Оуэн Валентина 8Б Афониная Дарья 7А Степанова Ксения 5Б
<i>Физкультура</i>		Шраге Аркадий 7А
<i>Конкурс чтецов, районный фестиваль художественного творчества</i>	Завадская Софья 8А	Завадская Софья 8А Агафонов Даниил 8Б

Раздел 6. Организация учебного процесса

Обучение в ГБОУ СОШ №84 осуществляется на русском языке. Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

Обучение в школе согласно Уставу осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.1. Учебный план. Общие требования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и компетенций. Учебный план реализует деятельностный подход в обучении, обеспечивает возможность выбора учащимися дальнейших образовательных маршрутов.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в части гражданского и патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности в 2019 – 2020 учебном году в ГБОУ СОШ №84 (далее ОУ) продолжается работа Морских (кадетских) групп в 4 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение дополнительных предметов, курсов по выбору, факультативов, проведение групповых занятий. За счет часов внеурочной деятельности реализуется программа для Морских классов и программа в рамках работы школы как члена Ассоциации школ с изучением финского языка.

Учебный план способствует реализации следующих **целей и задач**:

- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.
- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Реализация ФГОС НОО;
- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности (в том числе, для организации обучения учащихся в классах морского профиля).

Создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками профессий, связанных с инженерным, военным и морским делом

6.2. Особенности учебного плана

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышал:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели осуществлялась в 1-6 классах ОУ.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной), финский язык (второй иностранный в рамках внеурочной деятельности).

Особенностью учебного плана является использование разных образовательных программ начального общего образования. Для 1А, 2А, 3А и 4А классов реализовывался учебно-методический комплекс «Перспектива», а для 1Б, 2Б, 3Б и 4Б классов - УМК «Начальная школа XXI века»

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводились динамические паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- использовались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6.3. Деление на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), классов 25 и более человек;

По согласованию с учредителем осуществляется деление классов на 3 группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» согласно выбору трех модулей родителями обучающихся 4-го класса.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

6.4. Платные услуги

В соответствии с п.1.22. Устава школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением только «за пределами определяющих его статус образовательных программ».

Платные услуги в школе оказываются только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг были привлечены основные сотрудники школы. С работниками, принимающими участие в организации и оказании платных образовательных услуг, заключались трудовые договоры.

В 2019 учебном году в школе велись занятия по следующим дисциплинам:

№	Направленность программы	Название программы	Кол-во групп	Возраст учащихся	Преподаватель
2	Художественно-эстетическая	В мире логических заданий	1	2 класс	Болдырева Н.Ю.
3	Культурологическая	Занимательный английский	1	4 класс	Чиркова Л.Ю.
5	Социально-педагогическая	Умники и умницы	1	4 класс	Паршикова Н.В.
6	Культурологическая	Пишем грамотно	1	2 класс	Лывина Н.С.
8	Культурологическая	Студия «Интеллектуалы»	1	4 класс	Ткач В.А.
9	Культурологическая	Культура речи	1	8 класс	Князева Т.С.

6.5. Внеурочная и внеклассная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от

урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

В 2019 году в школе проводились занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Название кружка (секции)	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1, 2, 3, 4
	НВП	4
Общекультурное	«Рукоделье»	1, 2, 3
	«Театральная студия»	2, 3
	«Литературная гостиная»	1, 2, 3, 4
Общеинтеллектуальное	Мнемотехника	1
	«Хочу всё знать!»	1, 2, 3, 4
	«Умники и умницы»	3, 4
	«Финский – это здорово!»	2, 3, 4
	«Занимательная математика»	1, 2
	«Шахматы»	2, 3, 4
Социальное	«Наши проекты»	3, 4
	«Моя семья»	1, 2
Духовно-нравственное	«Мой город»	1, 2, 3, 4

Спортивно-оздоровительное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	5, 6, 7
	НВП	5, 6, 7, 8
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	5, 6, 7, 8
	МХК	8, 9
	«Дебаты: Основы теории и практики ведения дискуссий»	8, 9
Общеинтеллектуальное	«Финский – это здорово!»	5, 8
	Информатика	5
Духовно-нравственное	Литературный Петербург	6, 9
Социальное	«Азбука профессий»	6, 8
	«Наши проекты»	5, 6, 7, 8

Наши учащиеся включались в разнообразные конкурсы и проекты, нередко занимая призовые места.

- 2-е районные Лихаческие чтения в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников – участие
- Районный этап 28 городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» - **победитель**
- Районный конкурс «Человек доброй воли» - **победитель**
- Районный конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Люблю я Родину мою», посвященного творчеству В.Бианки и П.Бажова – **победитель Кушнарченко Зоя, 4 класс**
- Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Петербургские музы» - **лауреат Яусова Станислава, 5 класс**
- Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «FASHION-графика» - **победитель 3 степени Заболотская Алина, 6 класс**
- Открытый городской конкурс дизайна одежды «Футболка превращается» - **диплом 2 степени Заболотская Алина, 6 класс**
- Районное соревнование «Безопасное колесо» - **победитель**
- Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей» - участник
- Выездная школа актива районного штаба РДШ – участник
- Акция «Доброуроки РДШ» - участник
- Акция «Их именами названы улицы», посвященная Дню героев Отечества – участник
- Районная акция «Свеча памяти» - участник
- Районный этап конкурса экскурсоводов школьных музеев – участник
- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - участник
- Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения – **победитель**
- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2019». В лично-командном зачете 3 место
- Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - участник
- Акция «Внимание – дети! – участник
- Единый информационный день детской безопасности – участник
- Глобальная неделя детской безопасности – участник
- Досуговая краткосрочная игровая программа «Академия юного пешехода» - участник
- Социально-образовательный проект «Эколята» - участник
- Районное родительское собрание «РДШ – инвестиции в будущее» - участник
- Городская историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры» - **победитель**
- Урок мужества «День ленинградского школьника, посвященный 75-летию полного снятия Блокады. Выставка экспозиций школьного музея – участник
- Районные соревнования юных пожарных по международной программе СТИФ – **победитель**
- Районный проект «Ленинград. Судьбы» - участник
- Городской проект «От «Искры» до «Январскому грому», посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады - **победитель**
- Брейн-ринг, посвященный Дню конституции – участник
- Игра-викторина «Подвиг великого народа» - **победитель**
- Военно-патриотическая акция «Марш ополченцев» - участник
- Комбинированный контрольный туристический маршрут для групп Петроградского района, планирующих нестационарные мероприятия в условиях природной среды в период

летних каникул. Место проведения: Ленинградская область, Выборгский район, пос. Ленинское (Черные озера) – участник

- Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга – участник
- Смены актива участников РДШ в ЗЦ «Зеркальный» - участник
- Всероссийский Слёт юных моряков в ДОЛ «Зеркальный», 2 командное место, первые и вторые места в личном первенстве по плаванию, силовой гимнастике
- «Зарница» среди школ МО «Кронверкское», 1 место
- Городские соревнования среди Морских классов общеобразовательных школ Санкт-Петербурга «Полежаевский рубеж», 1 место
- Общегородские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов и объединений допризывной подготовки, посвященные празднованию 100-летия со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, 2 место
- Открытый Турнир по морскому многоборью среди морских клубов и морских классов общеобразовательных учреждений СПб в Клубе юных моряков «Адмиралтеец» Адмиралтейского района, 1 место
- Открытый Турнир по морскому многоборью среди Морских классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, 1 место
- Городской межведомственный смотр-конкурс на лучшее детское объединение военно-патриотической направленности «Надежда России» среди общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, 1 место

Лучшими учащимися ДДТ Петроградского района признаны:

Заболотская Алина, 6 класс – Студия моделирования одежды «Силуэт» и студия «Создай себя»
Тарасенко Никита, 6 класс и Некрасова Софья, 7 класс – детский музыкальный коллектив «Апрель»

Медведев Иван, 3 класс и Лебедев Василий, 3 класс – детское объединение «Журавушка»

Нечаева Мария, 8 класс – туристско-краеведческий отдел

Городские конкурсы Аничкова дворца

Событие	Участники	Итог
Городской проект «Наследники Победы», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Работа на экспозиции Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи	Баранов П. (7 А) Гарай С. (7 А) Шраге А. (7 А)	Наградной лист команде за активное участие
XXIV городской открытый командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец XXI века» 1 и 2 этапы Руководители команды – В.В. Обухович, А.В. Горностаева	Баранов П. (7 А) Гарай С. (7 А) Шраге А. (7 А)	Итоги будут подведены позже
VII городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Городское ориентирование «Полярные исследования» Место – Российский государственный музей Арктики и Антарктики	Клещенко А. (6 А)	Сертификат участника команды
VII городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Индивидуальный зачёт	Баранов П. (7 А)	Диплом призёра (2 место)
	Клещенко А. (6 А) Шраге А. (7 А)	Дипломы призёров (3 место)

Подготовка к школе. Анализ работы кратковременной группы дошкольной подготовки «Малышок»

Ежегодно в школе с октября по апрель осуществляется бесплатная услуга дошкольной подготовки.

В 2019 году реализовывалась образовательная деятельность по программе кратковременного курса «Малышок» по подготовке детей к школе, составленная на основе комплексной программы образования и развития детей 6-7 лет «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградова. – М.:«Вента-Граф», 2016. Программа также направлена на создание условий для выравнивания стартовых возможностей неорганизованных детей перед поступлением в школу.

Учитель Ткач В.А. – учитель начальных классов и Робак Ю.В. – учитель-логопед, готовят детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием по направлениям: познавательное-речевое (обучение грамоте, развитие речи, математика).

Цель работы:

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника, готовности к обучению в начальной школе, формирование способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.
- соблюдение принципа преемственности в системе «Предшкольная подготовка – начальная школа».

В ходе реализации программы для создания интереса к учебной деятельности использовались следующие виды деятельности — игра и продуктивная деятельность на основе проблемно-диалогической технологии, адаптированной к данному возрасту.

По результатам наблюдения, активно выполняемой деятельности детьми, по доброжелательности внутри группы, взаимовыручке, по внутренней готовности к учебной деятельности большинство детей психологически готовы к обучению в школе

6.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) ГБОУ СОШ №84 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки. Четвертные или полугодовые отметки выставляются по всем предметам учебного плана, кроме тех, по которым утверждено безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках Положения о текущем контроле успеваемости и аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 7. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2019	27	
Из них:	Количество	%
Не получили аттестат основного общего образования (Приложение № 1)	0	0
Получили аттестат основного общего образования	27	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2019	20	

- перешли в 10 класс дневных ОУ	19	70%
- поступили в 10 классы ЦО	1	3,7%
- поступили в учреждения профессионального образования	5	18,5%
- не продолжили обучение (Приложение 2)	1	3,7%
из них: трудоустроены	1 (Земсков Д.)	3,7%
- выбыли из Санкт-Петербурга	1 (Ким Ю.)	3,7%

Из них:	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	7	35%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	10	50%
- поступили на работу	2 (Мигур Е., Рукин Д.)	10%
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	1 (Анисович Н.)	5%
иные (указать какие)	0	0

Раздел 8. Оценка кадрового потенциала

Методическая тема школы: «Совершенствование системы управления качеством образования в школе»

Цель: Создание общепедагогических условий для гармоничного развития личности граждан.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС;
2. Создать условия для повышения кадрового потенциала в рамках программы внутрифирменного обучения;
3. Продолжить работу по созданию методических материалов;
4. Создание школьного фонда оценочных средств.
5. Расширить связи с организациями – партнерами (вузами, просветительскими учреждениями);
6. Создать условия для международного сотрудничества;
7. Продолжать активную работу по воспитанию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся;
8. Повышать теоретическую базу знаний учащихся и способствовать развитию навыков решения практико-ориентированных заданий;
9. Увеличить количество школьников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности;
10. Создать условия для работы с успешными (одаренными) учащимися;
11. Формировать ценностные качества личности посредством предоставления выбора и возможности участия обучающегося в различных направлениях и мероприятиях воспитательной системы школы.

Тема опытно-экспериментальной работы в статусе региональной опытно-экспериментальной площадки: «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

Этап работы: деятельностный, апробации и коррекции.

Соответственно задачам этого года были проведены мероприятия для всех участников образовательного процесса:

Мероприятия для учителей в рамках программы повышения квалификации и диссеминации опыта ОЭР

На базе школы проведены **городской семинар, три районных семинара**, научно-практическая конференция школьников, школа являлась базовой площадкой педагогического форума Петроградского района.

За отчетный период педагоги школы принимали участие в семинарах и конференциях различного уровня от международных до районных.

Выступления педагогов за 2019 год:

Международного уровня – 2

Всероссийского уровня -1

Городского уровня -8

Районного уровня – 4

№	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	ФИО выступающих
1.	Педагогический форум Петроградского района. Семинар «Современные формы и технологии профориентационной работы в урочной деятельности»	11 февраля 2019	районный	Учителя ГБОУ СОШ 84 (Быстрова В.С., Шевцова Д.Н., Болдырева Н.Ю., Сафронова Н.С., Князева Т.С., Ефимова Е.Г., Торопова Н.Н.)
2.	Выступление на Педагогическом форуме Петроградского района (воркшоп «Создание практико-ориентированных заданий профессиональной направленности»)	11 февраля 2019	районный	Белкина Н.В.
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи» Доклад: «Практико-ориентированные задания по школьным предметам как пропедевтика профпроб».	13 марта 2019	городской	Белкина Н.В.
4.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» Педагогическая мозаика (мастер-класс «Школьный урок как шаг в профессию. Создаем практико-ориентированные задания»)	25 марта 2019	всероссийский	Белкина Н.В.
5.	ПМОФ международная конференция "Мы выбираем финский язык" Институт Финляндии. (мастер-класс Практико-ориентированные задания по финскому языку как инструмент профессионального самоопределения школьников (на финском языке))	28 марта 2019	международный	Белкина Н.В.
6.	Выступление на семинаре г.Куовола, Финляндия. Опыт России и Финляндии»	01-04 апреля 2019	международный	Ноябрева И.К.
7.	Мастер-класс «Бинарный урок математики и русского языка: ЖКХ» на городской конференции «Локшинские чтения»	5 апреля 2019	городской	Князева Т.С., Шевцова Д.Н.
8.	Конкурс инновационных продуктов Петроградского района	8 апреля 2019	районный	Белкина Н.В.
9.	Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности Петроградского района	8 апреля 2019	районный	Белкина Н.В.
10.	Выступление на городском семинаре «Профессиональное самоопределение учащихся: основа успеха»	15 апреля 2019	городской	Тарасова С.И.
11.	Выступление на конференции «Модель	16 апреля	городской	Белкина Н.В.

	формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в контексте реализации национального проекта «Образование». Доклад: "Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте профориентации учащихся основной школы в системе среднего профессионального образования (из опыта работы школы)".	2019		
12.	Выступление с отчетом по результатам деятельности ОЭП, круглый стол АППО	25 апреля 2019	городской	Ноябрева И.К.
13.	Выступление на семинаре: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения: обмен опытом»	20 мая 2019	городской	Белкина Н.В.
14.	Выступление на семинаре: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения: обмен опытом»	20 мая 2019	городской	Торопова Н.Н.
15.	Выступление на семинаре «Профориентация обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования». Доклад: «Морские классы общеобразовательной школы: цели, задачи, перспективы»	22 октября 2019	городской	Буркин В.В.

8.1. Распространение педагогического опыта

В целях распространения педагогического опыта, педагоги и руководимые ими учащиеся предлагали ознакомиться со своими наработками на различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года были подведены итоги конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения».

В списки победителей конкурса вошла директор ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева – Светлана Игоревна Тарасова.

Конкурс проходил в несколько этапов.

Для участия в первом этапе конкурса, проходящем в заочном режиме, претенденты предоставили видеозапись по объявленной Комитетом по образованию теме. Тема 2019 года: «Эффективный руководитель – эффективная организация».

http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/o_shkole/0-5

Очный этап конкурса, включал три тура.

Первый тур в форме пресс-конференции состоялся в пресс-центре информационного агентства «Интерфакс». Темы для обсуждения конкурсантами - самые актуальные: «Бюрократическая нагрузка: мифы или реальность?», «Гаджеты в школе запретить нельзя использовать. Расставьте знаки препинания», «Молодым учителям везде ли у нас дорога?», «Может ли школа быть местом, свободным от социальных статусов?».

Второй тур «Представление претендентом образовательного учреждения», конкурсанты проходят четвертый год. На этом этапе экспертами оценивалась деятельность образовательного учреждения, руководимого претендентом, по направлениям:



социальное партнерство, реализация инновационных проектов (на момент участия руководителя в конкурсе), международное сотрудничество (на момент участия руководителя в конкурсе), динамика совершенствования материально-технической базы, организация досуга обучающихся, наличие в педагогическом коллективе участников, дипломантов, лауреатов, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства.

В третьем туре, проходившем в СПб АППО, конкурсанты показывали мастер-классы, увидеть которые могли также все желающие.

По результатам набранных баллов 10 руководителей образовательных учреждений стали победителями конкурса 2019 года.

Кроме этого конкурса, сотрудники школы приняли участие и в других профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Робак Ю.В.	Учитель - логопед	Фестиваль «Праздник профессии: история, достижения, калейдоскоп идей»	Городской	Выступление
2	Обухович В.В.	Учитель МХК и ВД	За нравственный подвиг учителя	Городской	Материалы трех конспектов уроков по ОДНКНР
3	Чиркова Л.Ю.	Учитель английского и финского языков	Лучший учитель финского языка	Городской	Победитель
4	Кузнецова Н.Ю.	Учитель начальных классов	Конкурс педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»	Районный	Лауреат
5	Еремеева И.Г.	Библиотекарь	Конкурс педагогических достижений в номинации «Лучший библиотекарь»	Районный	Призер
6	Мясоедова Г.В.	Воспитатель ГПД	Обзор педагогических практик по материалам Международного педагогического образовательного форума	Школьный	Выступление
7	Белкина Н.В.	Руководитель ОЭП	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» Педагогическая мозаика	Городской	Выступление; Мастер - класс
8	Белкина Н.В.	Руководитель ОЭП	ПМОФ международная конференция "Мы выбираем финский язык" Институт Финляндии	Международный	Выступление; Мастер - класс

Школой подготовлены и отправлены документы на следующие конкурсы:

«Лучшее общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения»

Комплект документов включал:

1. Информационно-аналитический отчет о деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию
2. Концепцию гражданского и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
3. Характеристику объединения «Флотский Экипаж» ГБОУ СОШ №84
4. Отчет о деятельности по увековечению памяти дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
5. Видеоролик о «Флотском экипаже»
6. Программу патриотического воспитания «Родина»
7. План проекта «Океан возможностей»
8. План воспитательной работы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию

Открытые уроки

В рамках осуществления внутришкольного контроля за проведением уроков в 5-8 классах были посещены следующие уроки:

- 15.02.2019 - Сафронова Н. С., английский язык, 8 класс (4 урок)
19.02.2019. – Шевцова Д. Н., алгебра, 7а класс (5 урок), 7б класс (3 урок)
21.02.2019. – Князева Т. С., русский язык, 6а класс (3 урок)
28.02.2019. – Вахрамеева Л. А., русский язык, 8а класс (6 урок)

По результатам посещения составлена Справка.

В рамках декады проведения уроков с практико-ориентированными заданиями:

- 22.01.2019. – Кузнецова Н. Ю., математика, 4а класс
22.01.2019. – Быстрова В.С. и Шевцова Д.Н. – бинарный урок математика и английский, 7б класс
24.01.2019. – Ткач В. А. – математика, 3а класс

Повышение квалификации педагогов

В рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации для учителей были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Актуальные аспекты аттестации педагогов»
- семинар-практикум «Новые аспекты деятельности педагога в рамках профессионального стандарта»
- семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
- круглый стол учителей начальной школы «Формы, методы и средства проведения этапов уроков по ФГОС»

По материалам, подготовленным учителями школы, учебной частью создана **электронная методическая копилка** уроков в соответствии с ФГОС. В ней представлены 26 работ (статьи и методические разработки) учителей:

Белкиной Н.В., Обуховича В.В., Сафроновой Н.С., Старовойтовой Е.М., Вахрамеевой Л.А., Наумовой А.И., Тороповой Н.Н., Цветкова И.С., Шевцовой Д.Н., Быстровой В.С., Катаевой Н.И., Ратнер И.О., Чирковой Л.Ю., Торосьян Н.Э., Кузнецовой Н.Ю., Паршиковой Н.В., Ефимовой Е.Г.

11.02.2019. школа являлось одной из площадок проведения IV Петроградского педагогического форума «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего». Тема: День партнерства, преемственности и профориентации «SoftSkills».

В рамках мероприятия школа провела практический семинар с мастер-классом «Профориентация в учебной деятельности. Активные формы профориентации. Инновационные уроки и метод кейса».

В день открытия Форума на территории технопарка «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ» в пространстве «Точка кипения» школа участвовала в стендовой выставке лучших образовательных достижений Петроградского района.



Участники Международного педагогического форума.

Белкина Н.В. - Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» Педагогическая мозаика (**выступление, мастер-класс**)

Ноябрева И.К. - «День открытых дверей в ПОУ Санкт-Петербурга» СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» (участник)

Ратнер И.О., Белкина Н.В. - Семинар «От игры - к профессии. Ранний педагогический опыт» (участники)

Белкина Н.В. - ПМОФ международная конференция "Мы выбираем финский язык" Институт Финляндии. (**выступление, мастер-класс**)

Мясоедова Г.В. – День науки и практики в РГПУ им.А.И.Герцена

Мясоедова Г.В. – Педагогические возможности современной социокультурной среды региона в развитии образовательной мотивации детей и подростков (АППО)

Мясоедова Г.В. – На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования (АППО)

Мясоедова Г.В. – технологии взаимодействия семьи и школы в решении социальных проблем ребенка (ГБОУ № 266)

Мясоедова Г.В. – Информационно-технологическая безопасность образовательной среды: практики эффективных решений. (ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической помощи»)

Выступление с обзором посещения мероприятий на педагогическом совете.

Методические достижения педагогов школы за год:

1. «Методические указания по составлению и использованию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании практико-ориентированных заданий, ориентированных на морские профессии» - **победитель Всероссийского конкурса** методических пособий «Моредетям!» в номинации «Лучшее учебное пособие по дополнительному образованию детей в сфере морской деятельности. Авторы пособия - Н.В.Белкина и Д.Н.Шевцова, педагоги ГБОУ СОШ №84.

2. Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по



предметам общеобразовательного цикла. – **победитель городского конкурса** методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. Авторы пособия - Е.В.Пискунова, Н.В. Белкина, В.В.Обухович, Д.Н.Шевцова

3. Методическая разработка «Бинарные уроки с практико-ориентированными заданиями профессиональной направленности» - **2 место в городском конкурсе** методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. Авторы: Учителя ГБОУ СОШ 84 (Быстрова В.С., Шевцова Д.Н., Обухович В.В., Наумова А.И., Цветков И.С., Торопова Н.Н., Ефимова Е.Г., Чиркова Л.Ю., Князева Т.С.)

4. Инновационный продукт ОУ «Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по предметам общеобразовательного цикла» - **3 место в районном конкурсе** инновационных продуктов. Авторы продукта - Е.В.Пискунова, Н.В. Белкина, В.В.Обухович, Д.Н.Шевцова.

5. Чиркова Л.Ю – **победитель городского конкурса** «Лучший урок финского языка» в номинации «Молодые учителя».

6. Князева Т.С. – **победитель районного конкурса** педагогического мастерства

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

В школе имеется и электронные образовательные ресурсы:

Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки физики Кирилла и Мефодия" (7 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки физики Кирилла и Мефодия" (11 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки географии Кирилла и Мефодия" (10 класс)
Открытая математика "Планиметрия" (версия 2.6)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия" (9 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия" (9 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия" (10-11 классы)
Коллекция лучших современных программ "Профессиональная математика"
Подготовка к ЕГЭ "Химия" (физикон, 2004г)
Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина "История России XX век" (КлиоСофт)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия" (6 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия" (7 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки литературы Кирилла и Мефодия" (10 класс)
Серия Школьный Наставник. Обучающий комплекс "Математика. Средняя школа. Часть 1"
Университетская серия "Математика. Базовый курс" (Москва 2003)
Открытая математика "Алгебра" (версия 2.6)
Серия Школьный Наставник. Обучающий комплекс "Математика. Средняя школа. Часть 3"
Современный учебно-методический комплекс "Алгебра" (7-9). Издание II
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки литературы Кирилла и Мефодия" (5-6 классы)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия" (XIX-XX вв)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия" (5 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы"

(6 класс)
Серия Школьный Наставник. Обучающий комплекс "Русский язык. Средняя школа. Часть 1"
Серия Школьный Наставник "Математика. Средняя школа. Часть 2"
Электронное учебное пособие "Основы правовых знаний" (8-9 классы)
Программно методический комплекс "Химия. 2 часть"
Программно методический комплекс "Химия. 1 часть"
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия" (7-8 классы)
Современная мультимедийная энциклопедия "Энциклопедия персонального компьютера и интернета Кирилла и Мефодия"
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия" (средние века)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия" (новейшее время)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия" (до XIX в)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Медиатека по Истории Древнего мира и Средних веков. Сетевая версия"
DirectMEDIA "Пейзаж"
История Искусства Кирилла и Мефодия (10-11 классы)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия" (древний мир)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки литературы Кирилла и Мефодия" (11 класс)
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Медиатека по химии. Сетевая версия"
Современная мультимедиа-энциклопедия "Энциклопедия Этикета Кирилла и Мефодия"
Современная мультимедиа-энциклопедия "Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия", 2007г
Виртуальная школа Кирилла И Мефодия "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия" (8-9 классы)

9.1. Перечень образовательных программ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинете химии (биологии) имеется интерактивная доска. Кабинет физики обеспечен компьютером, проектором и экраном. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены. В кабинете имеется компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 8 интерактивных комплексов, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 3 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: shc84@list.ru и страницы сайта с обратной связью
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. В кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100% учителей имеют компьютер дома, но у 127 обучающихся не имеется доступа к дистанционным формам обучения, либо имеется только смартфон. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой

- Пополняется Картотека учебников;
- Выполнены справки по составу фонда и анализ потребностей;

- Сформирован заказ учебной литературы на 2020-2021 учебный год;
- Проведена акция «Подари книгу», сбор макулатуры. В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов, а также педагоги школы.
- Отобраны книги из основного и учебного фонда на списание;
- Велась замена утраченных изданий с отображением в Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных (в течение года);
- Проводился ремонт книг и учебников (в течение года);
- Проводились еженедельно санитарные мероприятия в целях сохранения библиотечного фонда: обеспыливание фонда, уход за цветами.

В рамках реализации **Комплексной программы по сохранности учебного фонда** были проведены следующие мероприятия:

- Проведен рейд по проверке содержания учебников в ноябре 2019 года. Составлены списки учеников, которые небрежно относятся к учебникам. Списки (12 шт.) отданы классным руководителям для контроля.
- Проведены групповые занятия в младших классах по изготовлению закладки для учебника;
- Проведено открытое мероприятие по профориентации
- Отобраны раритетные книги, сохранившиеся в школьной библиотеке с момента ее создания

10.2. Осуществление каталогизации и обработки поступающей литературы, ведение документации

- В работе используются Электронный каталог учебной литературы и Электронный каталог основного фонда.
- Ведется Инвентарная книга; Книга суммарного учета; Тетрадь учета изданий, принятых в дар; Тетрадь учета брошюр; Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных; Дневник ежедневного статистического учета.
- Вся поступающая литература проходит необходимую обработку: запись в каталог, тетрадь или картотеку, присвоение номера, нанесение штампа, наклеивание кармашка, оформление книжного формуляра.

10.3. Осуществление выдачи и своевременного возврата изданий в библиотеку

- В целях надлежащего учета выданной читателям литературы была обновлена картотека читательских формуляров;
- В целях более строго контроля за особо ценными книгами и учебниками в картотеке читательских формуляров использовались цветные индикаторы;
- Для каждого класса (18 шт.) были составлены списки должников, которые были розданы классным руководителям, затем вносилась корректировка списков.

10.4. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения

- В течение года поддерживалась связь с библиотеками Петроградского района (Центральная детская библиотека Петроградского района, Библиотека им. Ленина Петроградского района), мероприятия библиотек рекламировались среди классных руководителей, на мероприятия направлялись классы. Мероприятия библиотеки района в течение учебного года посетили ученики 1-7 классов.
- Создан Путеводитель для школьников «Образовательные ресурсы Интернета – школьникам».
- В библиотеке действуют две постоянные выставки: «Юбилей писателя» и «Книги-долгожители». А также ежемесячно оформляется новая книжная выставка.
- Регулярно проводятся занятия по внеклассному чтению

№	Название выставки, мероприятия	Время проведения	Возраст
1.	«Ленинград в борьбе» - книжно-иллюстративная выставка и обзор книг к памятным блокадным дням.	Январь	1-4 классы
2.	«Пушкина волшебный мир» - книжно-иллюстративная	Февраль	Все

	выставка и обзор книг.		
3.	«Волшебное лукошко» (сказки)- книжно-иллюстративная выставка и обзор.	Март	1-4 классы
4.	«Экология – наука о доме» - книжная выставка и обзор книг	Апрель	2-6 классы
5.	«Книги в дар» - обзор книг, подаренных учениками и педагогами школы	Апрель	1-4 классы
6.	«Любимый город» - книжно-иллюстративная выставка и викторина о Санкт-Петербурге	Май	1-2 классы
7.	«От доски до доски» - библиотечный урок об истории и элементах книги	Май	2-4 классы
8.	«Новые книги» - книжная выставка и обзор новых поступлений	Сентябрь	2-6 классы
9.	«Веселый урок» - книжно-иллюстративная выставка ко Дню учителя	Октябрь	Все
10.	«Великие подвиги» - книжно-иллюстративная выставка и обзор.	Ноябрь	1-4 классы
11.	Презентация книги Л.Пантелеева «Республика ШКИД»	Декабрь	5 класс
12.	«Волшебная зима» - книжно-иллюстративная выставка о зиме, Новом годе, Рождестве и мастерская Деда Мороза.	Декабрь	1-4 классы

10.5. Профессиональное развитие:

- Посещение методических объединений библиотекарей (раз в месяц).
- Составление таблиц закупок, потребностей, справок по мониторингу и т.п. (в течение года).
- Составление планов и отчетов.
- Знакомство с новыми формами и методами библиотечной работы, совершенствование и освоение новых библиотечных технологий (в течение года).
- Знакомство с новой учебной и художественной литературой (в течение года).
- Подготовка материалов для школьного сайта

Состав фонда библиотеки на 31.12.2019:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объем фондов библиотеки	1914	1053	11032
Из него:			
учебники	1458	0	10240
учебные пособия	396	1020	0
художественная литература	0	1	616
справочный материал	60	32	127
Печатные издания	1914	1053	10983
аудиовизуальные документы	0	0	49
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Раздел 11. Материально-техническая база

В ГБОУ СОШ №84 создана материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие оборудованного рабочего места, учительской, кабинеты педагогов-психологов);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременного и необходимого объема текущего ремонта.

Участок образовательного учреждения имеет общую территорию площадью 3556 м². Хорошо освещен, огорожен, имеет озеленение по периметру школы, в наличие необходимый набор зон для обеспечения образовательной и спортивной деятельности (хозяйственная зона, игровая зона, спортивная площадка, площадка с тренажерами).

Здание школы построено по типовому проекту в 1936 году. Здание имеет необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

В материально-технической базе образовательного учреждения можно выделить ряд особенностей. В первую очередь она непосредственно связана не с материальным производством, где создаются вещественные блага, а с учебным и научным процессом, результатом которого являются образовательные и частично научные услуги.

Другой особенностью материально-технической базы школы является то, что используемые средства, ее основные элементы не потребляются участниками образовательного процесса для производства каких-либо материальных благ, а используются только для того, чтобы обеспечить необходимые условия для удовлетворения потребностей личности, всего общества в своем интеллектуальном развитии, в получении знаний, навыков и умений.

Наряду с этим, еще одной важной особенностью материально-технической базы выступает то, что в ее состав входят большое количество самых разнообразных средств, элементов, имеющих различную предназначенность. Это и здания, и сооружения, и мебель, и технические средства обучения, которые в разной степени участвуют в создании условий для образовательного процесса.

В нашей школе функционируют:

- учебные классы (кабинеты) – 18 из них начальная школа – 8
- спортивный зал – 130,4 м²
- актовый зал – 98,6 м²
- кабинет информатики – 48,4 м²
- логопедический кабинет – 10 м²
- кабинет социального педагога – 12,8 м²
- медицинский кабинет – 15,3 м²
- процедурный кабинет – 16,3 м²
- 2 методических кабинета – 24,5 м² и 16,5 м²
- учительская – 8,7 м²
- кабинет морского дела – 57,6 м²
- библиотека – 46 м²
- лицензированные музеи «Журавлиный крик» (паспорт №123/2014) и «История нашей школы» (паспорт №10/2016)
- обеденный зал и буфет – 82 м² (на 80 посадочных мест)
- спортивная площадка – 693 м²
- персональных компьютеров – 27 шт. (из них административных 10 шт.)

- ноутбуки – 23 шт.
- проекторы – 15 шт.
- МФУ – 15 шт.
- интерактивные доски – 10 шт.

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. Все кабинеты начальной школы обеспечены комплектом: интерактивная доска, проектор, МФУ, веб-камера. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

11.1. Финансово-хозяйственная деятельность ПФХД на 2019 год

Услуги связи 221						
телефон основной ("АТС Смольного") "Безлимитный городской"	шт.	5.00	620.00	43 896.00	5.00	
радио свыше 5-ти точек	шт.	20.00	84.96	20 390.40	20.00	
услуги МГМН связи				1 000.00		2 000.00
интернет				10 000.00		10 000.00
Транспортные услуги 222						
оплата проездных	чел.				5.00	
Работы, услуги по содержанию имущества 225						
договор с ЖЭС				10 000.00		
вывоз мусора	м3	99.00	850.00	84 150.00	99.00	
сброс снега	м2	950.00	76.00	72 671.00	347.00	
дератизация	м2	3 266.00	0.36	14 109.12	3 266.00	
дезинсекция	м2	3 266.00	0.36	14 109.12	3 266.00	
дератизация пищеблока	м2	125.00	0.36	540.00	125.00	
дезинсекция пищеблока	м2	125.00	0.36	540.00	125.00	
натирка пола	м2	550.00	52.00	0.00	550.00	
чистка ковров				30 566.00		
мытьё окон		250.00	0.00	0.00	250.00	50 000.00
пропитка чердаков	м2	1 830.00	6.00	11 089.80	1 830.00	
замер изоляции				47 666.46		
измерение мегаомметром эл.линий до 1 кВ		132.00			132.00	
замер полного сопр-я цепи фаза-нуль		17.00			17.00	
измерение сопротивления изоляции обмоток машин		17.00			17.00	
проверка наличия цепи		0.87			0.87	
зарядка огнетушителей	шт.	14.00			14.00	
трубочистные работы	шт.	2.00	3 343.96	6 687.92	2.00	
аварийное обслуживание						
электрики	час	10.00	2 044.02	20 440.20	10.00	
сантехники	час	18.00	2 345.70	42 222.60	35.00	
гидравлика				93 469.00		
техническое обслуживание узлов (приборов) учета						
УУТЭ с ГВС	шт.	1.00	3 115.00	9 345.00	1.00	
регулировка расходов теплоносителей	шт.	1.00	3 200.00	9 600.00	1.00	
поверка узлов учета	шт.	3.00	0.00	0.00	3.00	
обслуживание газового оборудования				6 802.00		

техническое обслуживание системы контроля загазованности	шт.	11.00	3 702.04	198 882.24	11.00	
техническое обслуживание звонковой системы				20 000.00		20 000.00
техническое обслуживание системы контроля и управления доступом				5 520.00		6 000.00
техническое обслуживание жируловителя				20 000.00		20 000.00
обслуживание автомата воды				26 400.00		27 000.00
КСОБЫ						
автоматическая пожарная сигнализация				35 402.40		
охранная сигнализация				2 328.48		
оповещение и управление эвакуацией				8 351.64		
контроль и управление доступом				4 953.96		
настройка музыкальных инструментов	шт.	2.00	2 260.00	4 520.00	2.00	
поверка весов	шт.	1.00	1 304.48	1 304.48	1.00	
оборудование столовых				50 000.00		50 000.00
швейных машин						40 000.00
замена и заправка картриджей						40 000.00
Прочие работы, услуги ст.226						
лабораторные исследования:						
вода				4 953.11		
микроклимат				8 330.70		
освещение				26 829.80		
медицинский осмотр сотрудников						
1. Центр гигиены и эпидемиологии						
Оформление личной медицинской книжки с проведением очередной гигиенической подготовки и аттестации одного работника	чел.	39.00	300.00	11 700.00	10.00	
2.КВД						
Медицинский осмотр (прием врача дерматовенеролога, мазок на гонококк и кровь на микрореакцию)	чел.	51.00	350.00	17 850.00	49.00	
3.Поликлиника						
Проведение профосмотра: терапевт, гинеколог, отоларинголог, психиатр-нарколог, врач ФД (ЭКГ с расшифровкой)	чел.	49.00	350.00	17 150.00	49.00	
Анализы	чел.	49.00	150.00	7 350.00	49.00	
	чел.	49.00	100.00	4 900.00	49.00	
	чел.	49.00	130.00	6 370.00	49.00	
	чел.	49.00	170.00	8 330.00	49.00	
	чел.	0.00	0.00	0.00	0.00	
Прием, осмотр, консультация врача стоматолога	чел.	49.00	60.00	2 940.00	49.00	
УЗИ молочных желез	чел.	40.00	350.00	14 000.00	40.00	
аттестация рабочих мест				0.00		50 000.00
изготовление аттестатов						
аттестат об основном общем образовании, с твердой обложкой	шт.	30.00	102.00	3 060.00	30.00	
приложение к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием	шт.	40.00	29.00	1 160.00	40.00	
аттестат о среднем общем образовании, с твердой обложкой	шт.	25.00	102.00	2 550.00	25.00	
приложение к аттестату о среднем общем образовании/аттестату о среднем общем образовании с отличием	шт.	40.00	29.00	1 160.00	40.00	
школьная документация						10 000.00
обучение:						
безопасная эксплуатация электроустановок	чел.	2.00	3 900.00	3 900.00	2.00	
техническая эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей	чел.	2.00	3 900.00	3 900.00	2.00	

пожарная безопасность	чел.	0.00	0.00	0.00	50.00	
охрана труда	чел.	0.00	0.00	0.00	1.00	
управление гос. закупками	чел.	0.00	0.00	0.00	1.00	
услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	чел.				10.00	70 000.00
вневедомственная охрана				53 400.00		
РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ						
услуга по передаче "тревожных сигналов"				72 000.00		
обеспечение каналов связи с пожарной охраной				89 100.00		
обслуживание системы видеонаблюдения				11 190.96		
составление расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду						10 000.00
программное обеспечение, электронные справочники, информационные системы, комплексы						40 000.00
техническая экспертиза пришедшего в негодность имущества						50 000.00
утилизация имущества						50 000.00
изготовление печати, вывесок табличек						5 000.00
изготовление энергетического паспорта						40 000.00
Прочие расходы 290						
налог (плата за негативное воздействие отходов на окружающую среду)				2 000.00		25 000.00
государственная пошлина, пени						15 000.00
Увеличение стоимости основных средств 310						
Мебель школьная						250 000.00
Увеличение стоимости материальных запасов 340						
канцелярские товары (ручки, карандаши, ластики, скрепки, кнопки, папки, файлы, степлеры и т.п.)						10 000.00
канцелярские товары (мел, маркеры для досок, школьная документация и т.п.)						5 000.00
предметы личной гигиены (мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца, салфетки и т.п.)						5 000.00
строительные товары						20 000.00
хозяйственные товары (ведра, швабры, тряпки и т.п.)						10 000.00
моющие, дезинфицирующие средства						5 000.00
бытовые электротовары						2 000.00
картриджи						20 000.00
бумага для оргтехники						70 000.00
средства индивидуальной защиты						80 000.00

<i>услуга</i>	<i>статья</i>	<i>всего, руб.</i>
гос.услуги	211	25 168 589,85
содержание имущества	211	2 482 310,98
гос.услуги	212	55 723,20
гос.услуги	213	7 600 914,13
содержание имущества	213	749 657,92
гос.услуги	221	80 175,60
содержание имущества	223	1 644 287,34
содержание имущества	225	1 178 300,00
гос.услуги	226	231 900,00

содержание имущества	226	307 600,00
содержание имущества	290	25 000,00
гос.услуги	340	102 800,00
содержание имущества	340	98 040,98
итого гос.услуги		33 240 102,78
итого сод-е имущ-ва		6 485 197,22
310		251 000,00
ВСЕГО ПО ГБОУ		39 976 300,00

Раздел 12. Характеристика внутренней системы оценки качества

12.1. Организационная структура ШСОКО

Качество образования - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы Школы.

Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающихся (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Объекты внутренней системы оценки качества образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию годовых календарных учебных графиков;
- установление штатного расписания;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ №84;
- установление требований к одежде обучающихся;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в школе;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

Система оценки качества образования обеспечивает администрацию школы №84 качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном

процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы и его заместителями.

12.2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ГБОУ СОШ №84, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в школе

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ГБОУ СОШ №84;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функциями системы являются:

- сбор данных по ГБОУ СОШ №84 в соответствии с районными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ГБОУ СОШ №84;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

12.3. Участники оценочных мероприятий

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом и локальными правовыми актами. Школа проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: заместители директора, руководители методических объединений и творческих групп педагогов, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи. По поручению директора мониторинги могут осуществлять другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

12.4. Периодичность и виды оценки качества образования

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график (утверждённый директором), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

В ГБОУ СОШ №84 осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития)
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

– по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

12.5. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования

– аналитические справки и приказы;

– схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

– публичный доклад;

– материалы сайта;

– самообследование

Раздел 13. Заключение

13.1. В 2019 году были подведены итоги выполнения программы развития «Личность. Познание. Опыт. Качество», целью которой было Обеспечение современного качественного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей в условиях конкурентно способного функционирования школы и социальных запросов общества и государства.

Перед школой стояла необходимость выполнения следующих стратегических задач:

1. Обновление системы управления школой с учетом новых требований в образовательной деятельности;

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, повышения квалификации, распространения педагогического опыта;

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

5. Привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

6. Совершенствование системы мониторинга качества образовательной и воспитательной деятельности школы.

7. Создание условий для реализации знаний обучающихся в социально-практической деятельности.

8. Оптимизация условий внедрения педагогических инноваций в деятельность ГБОУ в условиях ФГОС.

Ожидаемыми конечными результатами, важнейшими целевыми показателями программы стало:

1. Доступность образования – повышение спроса на образовательные услуги школы (прием в 1-е классы и увеличение численности обучающихся в целом);

2. Удовлетворенность потребителей доступностью и качеством образования в школе (количественные показатели);

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов (численность педагогов, повысивших квалификацию, участвующих в различных образовательных проектах и педагогических конкурсах, участвующих в распространении педагогического опыта, использующих новые технологии и методы работы);

4. Удовлетворенность психолого-педагогическим климатом в школе (количественные показатели безопасности, комфортности обучения, здоровьесбережения);

5. Повышение уровня обученности учащихся (качественные показатели диагностических работ);

6. Повышение уровня воспитания и социализации обучающихся (показатели школьной системы мониторинга);

7. Оптимизация системы воспитательной работы школы (реализация существующих и новых проектов гражданско-патриотического воспитания школьников – количество и качество);
8. Повышение уровня участия школьников в олимпиадах, исследовательской деятельности (количество);
9. Повышение качества взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами (количество социальных партнеров, количество участников взаимодействия, результативность участия)
10. Совершенствование МТБ (количественные показатели оснащённости)

В основном показатели достигнуты. В дальнейшем следует работать над повышением уровня обученности и уровня участия школьников в предметных олимпиадах.

13.2. Задачи развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Реализация этой цели в нашей школе предполагает решение следующих приоритетных задач:

Первая - обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями, включая:

- расширение использования современных образовательных технологий;
- обеспечение участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования;
- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, включая стимулирование притока в сферу образования молодых кадров.

Вторая - создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики:

расширение масштабов исследовательской и инновационной деятельности;

развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования;

привлечение ведущих университетов к повышению квалификации учителей, работе с талантливыми детьми, оценке качества школьного образования;

развитие системы дополнительного образования школьников.

Третья - обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

развитие механизмов дистанционного образования;

формирование системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций.

Работа за предыдущий год проанализирована, цели и задачи на будущее поставлены. Надеемся на то, что ничто не помешает исполнению запланированного!

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	462 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человек / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек / 77,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0,0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек / 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 79,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека / 6,8%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 77,3%
1.29.1	Высшая	7 человек / 16,0%
1.29.2	Первая	27 человек / 61,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека / 11,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 9,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 80,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,65 кв.м