



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01
E-mail: shc84@list.ru <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга

протокол от 30.08.2023. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №84
им.П.А.Покрышева Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ С.И.Тарасова
приказ от 31.08.2023. №__51/1__

ПРИНЯТО

на Общем собрании ГБОУ СОШ №84
им.П.А.Покрышева Петроградского района
Санкт-Петербурга

протокол от 30.08.2023. №1

С учетом мнения Совета родителей
протокол от 31.08.2023. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте
выпускников ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга,
освоивших основную образовательную программу
основного общего образования и
основную образовательную программу
среднего общего образования
в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Санкт-Петербург

2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

1. Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. N413 (далее - ФГОС СОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план для 5-9-х классов ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план для 10-11-х классов ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга

2. Общие положения

- 2.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).
- 2.2. Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям оценки индивидуального итогового проекта (далее - ИИП), выполняемого учащимися 9, 10 и 11 классов Школы, с учётом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2.3. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 2.4. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.
- 2.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 2.6. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в Школе.

2.7. Выполнение ИИП обязательно для учащихся 9-го класса, перешедших на обучение по ФГОС ООО (далее – ИИП-9) и учащихся 11 класса, перешедших на обучение по ФГОС СОО (далее – ИИП-11). В течение одного учебного года для выпускников 9-го класса и **двух учебных лет** для выпускников 11-го класса, учащийся выполняет **один** итоговый проект по любому учебному предмету (предметам) по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся 9-го и 11-го класса, носит предметную, метапредметную или межпредметную направленность.

2.8. Выбор типа и темы ИИП осуществляется не позднее 30 сентября текущего учебного года для 9-го класса и 15 октября для 10-го класса, когда формируется поле проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник не позднее 15 сентября определяет тематику проектов по своему предмету (от 3 до 5 тем), помимо этого, классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

2.9. Результаты выполнения ИИП-9; ИИП-11 рассматриваются как дополнительное основание для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА, а также при зачислении выпускника основной общеобразовательной школы на избранное им направление профильного обучения в 10 классе.

3. Цели и задачи выполнения ИИП

3.1. Целями выполнения ИИП являются:

- Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

- Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих и интеллектуальных способностей и логического мышления, оценка метапредметных результатов обучающихся.

3.2. Задачами выполнения ИИП являются:

3.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3.2.3. Развитие умения анализировать, критически мыслить, проявлять креативность.

3.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

3.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

4. Требования к ИИП

4.1. Требования к подготовке ИИП

4.1.1. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог. Проект может быть выполнен также на базе учреждения дополнительного образования или другой организации. В последнем случае руководителями проекта является представитель сторонней организации совместно с представителем Школы. Классные руководители 9-го, 10-го и 11-го классов контролируют занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) обучающихся о выборе темы проекта обучающимся.

4.1.2. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога. Педагоги обязаны уважительно относиться к выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему.

4.1.3. Обучающиеся, показавшие высокий уровень подготовки по одному или нескольким предметам (победители и призеры регионального и/или всероссийского тура Всероссийской олимпиады школьников) могут выполнять проект без руководителя, используя ресурс «научных консультантов». В процессе работы такой обучающийся может обратиться за консультацией к любым педагогам, но в этом случае консультанты не указываются в титульном

листе портфолио проекта, так как ответственность за качество работы полностью несет обучающийся. Список таких обучающихся утверждается на Педагогическом совете.

4.1.4. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.

4.1.5. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

4.1.6. Формулировка темы должна ориентировать выпускника на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.

4.1.7. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4.1.8. Ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП является представитель администрации, назначенный приказом директора Школы.

4.2. Требования к содержанию и направленности проекта

4.2.1. Проекты, создаваемые в Школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного общества.

4.2.2. Проект может рассматривать (затрагивать) один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим обучающимся и творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.2.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере деятельности.

4.2.4. Проблема должна быть четко сформулирована, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.2.5. Возможные типы работ представлены в *Приложении 1*.

4.3. Требования к организации проектной деятельности

4.3.1. Определение даты мероприятий, в рамках которых может происходить защита проектов, осуществляется на Педагогическом совете в октябре текущего учебного года.

4.3.2. Информирование обучающихся об условиях проектной деятельности, структуре проекта, порядке его выполнения, критериях оценки, производится на собрании обучающихся 8 классов в апреле (или мае).

4.3.3. Информирование родителей (законных представителей) об условиях проектной деятельности, структуре ИИП, порядке его реализации, целях и задачах проектной деятельности, требованиях к результатам проекта осуществляется на родительском собрании 8 классов в апреле (или мае).

4.3.4. Обучающиеся имеют право до 20 сентября выбрать себе руководителя проекта и самостоятельно определить свою тему (согласовав с выбранным руководителем). 15-30 сентября учителя могут предложить не определившимся обучающимся тему и руководство проектом. Если обучающийся в процессе работы найдет другую тему, ее можно поменять или уточнить, но не позднее чем до 01 декабря для учащихся 9-го класса и до 01 февраля для учащихся 10-го класса, чтобы обеспечить заинтересованность в выполнении проектной работы.

4.3.5. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в сентябре.

4.3.6. Не позднее 15 октября текущего учебного года темы, выбранные обучающимися и согласованные с педагогами, утверждаются приказом директора Школы. Изменение темы проекта обучающимися допускается по согласованию с ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП

4.3.7. Индивидуальный план выполнения ИИП, разработанный обучающимся совместно с руководителем, прикладывается в портфолио проекта.

4.3.8. В ходе работы для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперименты и пр.

4.3.9. Представление и защита ИИП происходит на территории Школы публично. В рамках отчетных мероприятий обучающиеся знакомят слушателей (родителей (законных представителей), учащихся, учителей-предметников, социальных партнеров и др.) с продуктом

проекта и паспортом проекта. Выступление и результаты работы обучающегося оценивает комиссия.

4.3.10 За выполнение и защиту ИИП ученику 9-го класса может быть засчитана проектно-исследовательская работа, выполненная им ранее в 8 классе, представленная очно на научных конференциях школьников и конкурсах проектно-исследовательских работ и получившая положительные отзывы и (или) награды. Список таких обучающихся утверждается на Педагогическом совете.

4.3.11 За выполнение и защиту ИИП ученику 11-го класса может быть засчитана проектно-исследовательская работа, полностью выполненная им ранее в 10 классе; работа представленная в очном формате на научных конференциях школьников и конкурсах проектно-исследовательских работ уровня не ниже районного и получившая статус победителя (призера); работа представленная на уровне не ниже районного в заочном формате, получившая статус победителя (призера) и очно представленная школьной комиссии по оценке итоговых проектов. В этих случаях выполнение проекта оценивается отметкой «5». Список таких обучающихся утверждается на Педагогическом совете.

4.4. Требования к оформлению проектной работы

Паспорт проекта оформляется согласно Приложению 6

Структура портфолио ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники.

4.4.1. Титульный лист:

- бланк Школы
- название проекта
- тип проекта
- руководитель проекта
- разработчик проекта (ФИО, класс)
- Санкт-Петербург;
- 20__ г.

4.4.2. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования (для исследовательского проекта);
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «продукта проекта».

Дополнительно для конструкторских проектов во введение включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффекта/эффектов от реализации проекта.

4.4.3. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

4.4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5.

Размер полей: верхнее – 1,5 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое – 1.5 см.

Выравнивание текста по ширине.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объём текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц.

В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается:

- паспорт проекта, оформленный согласно Приложению 6

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности

По желанию к портфолио также можно приложить отзыв руководителя (или иных лиц), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины;

г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов и другие особенности выполнения проекта.

Обязательным во всех работах является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите ИИП

6.1. Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;

- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;

- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности,

- расширение и углубление научно-практического творчества школьников, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.

6.2. Защита ИИП проводится в ходе школьных конференций или Дней проектной деятельности, которые проводятся в марте для 9-го класса, в марте для 10-го класса, в случае предзащиты в 10 классе защита проекта переносится на декабрь в 11-го классе.

6.3. В случае получения обучающимся 9-го класса оценки «незачет», назначается дата повторной защиты в апреле текущего учебного года.

6.4. Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, старшеклассники, имеющие опыт защиты проектов на районном и городском уровне, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы, представители социальных партнеров, родители (законные представители) обучающихся. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек.

- 6.5. Процедура защиты состоит в 6-8-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. В выступлении можно использовать компьютерную презентацию, творческую презентацию, стендовый доклад, презентацию продукта и т.п. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.
- 6.6. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя (если имеется).
- 6.7. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.
- 6.8. Результаты выполнения ИИП-9 оцениваются комиссией по шкале «зачет/незачет» и объявляются в течение 3 рабочих дней после проведения защиты и оформления протокола заседания комиссии.
- 6.9. Положительные результаты выполнения ИИП-9 являются допуском к основному этапу ГИА и могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника школы на избранное им направление профильного образования. Оформляются в зачетной ведомости в графе «Вывод комиссии».
- 6.10. Результаты выполнения ИИП-11 проходят в два этапа. В 10-м классе – предзащита проекта и в 11-м классе – окончательная защита проекта. Результаты защиты и предзащиты оцениваются комиссией по пятибалльной шкале согласно критериям оценки, представленным в *Приложении 2* и объявляются в течение 3 рабочих дней после проведения защиты и оформления протокола заседания комиссии.
- 6.11. На основании приказов Минпросвещения России от 05.10.2020. N545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» и от 05.10.2020. N546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения», указывается отметка за индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. В приложении, по желанию выпускника, указывается тема(ы) индивидуального(ых) проекта(ов).
- 6.12. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев:
- критерии оценки содержания проекта,
 - критерии оценки защиты проекта.

7. Документация

Для учащихся

- **Паспорт проекта** – отдельный файл
- **Продукт проекта**
- **Портфолио** рабочих материалов (кроме исследовательской работы)
- **Исследовательская работа** предоставляется в бумажном варианте согласно структуре.

Для руководителя проекта

- Отзыв по проекту (если имеется)

Для классного руководителя:

- Лист ознакомления родителей (законных представителей);
- Список обучающихся с выбранной темой, ФИО руководителя, вида продукта

Для Школы

- Протокол результатов защиты итоговых индивидуальных проектов (*приложение 5*)

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель ИИП должен:

- совместно с учащимся определить тему и индивидуальный план выполнения ИИП;

- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение ИИП;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать обучающегося в ходе выполнения ИИП.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать совместно с учащимся в работе по выполнению проекта имеющиеся в Школе информационные ресурсы.

8.3. Учащийся должен:

- выбрать тему ИИП;
- посещать консультации по выполнению ИИП;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- подготовить портфолио и публичное выступление на защите ИИП.

8.4. Учащийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- на использование для выполнения ИИП информационных ресурсов Школы.

9. Порядок хранения и использования паспорта ИИП

Паспорт ИИП является имуществом Школы и хранится в библиотеке в течение 1 года с момента сдачи, после чего может быть возвращен автору по его личному письменному заявлению, передан руководителю проекта по письменному заявлению, либо уничтожен, если указанных выше заявлений не поступило.

Возможные типы работ

Исследовательский проект

Этот тип проектов предполагает аргументацию актуальности взятой для исследования тему, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, обозначение задач исследования в последовательности принятой логики, определение методов исследования, выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы, разработку путей ее решения, в том числе экспериментальных, опытных, обсуждение полученных результатов, выводы, оформление результатов исследования, обозначение новых проблем для дальнейшего развития исследования.

Продукт: исследовательская работа

Творческий проект

Проект предполагает реализацию творческой инициативы и литературных, художественных и иных подобных способностей. Оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма или спектакля, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа и так далее, дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома и прочего.

Продукт: сочинение, видеофильм, спектакль, игра, праздник, музыкальное произведение, фотоальбом и т.п.

Социальный проект

Проект направлен на достижение социального эффекта, изменение социума (ученического, школьного в целом, сообщества микрорайона и т.д.).

Продукт: акция, социально значимый объект (например, мемориальная доска), программа мероприятия или ряда мероприятий.

Практико-ориентированный проект

Проект предполагает практическое решение конкретной проблемы, продукт ориентирован на интересы определенной социальной группы,

Продукт (носит вещный характер): учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации.

Конструкторский проект

Проект предполагает решение конструкторской задачи.

Продукт: механизм, модель, макет

Поисково-познавательный проект

Проект предполагает изучение характеристик объекта.

Продукт: переработанный, обобщенный и оформленный материал по заявленной теме, выполненный в соответствии с требованиями к данному виду работ, в котором собраны научные факты, интересные сведения из различных источников, результаты исследований, теоретические разработки и проч. (журнал, стенд, видео-фильм и т.д.)

Приложение 2

к Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Содержательное описание каждого критерия оценки ИИП - 9

№	Критерии оценивания	Количество баллов (0 – 3)
1.	Наличие Паспорта проекта (оформление, соответствие содержания структуре)	
2.	Наличие (представление) продукта (качество изготовления, презентационный вид, качество исследования)	
3.	Качество защиты проекта (четкость, убедительность, аргументация, логичность, оригинальность)	
4.	Качество наглядного представления (использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации)	
5.	Сформированность навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать)	
6.	Сформированность умений: аргументированность ответов на вопросы, умение анализировать, критически мыслить, проявлять креативность, участвовать в дискуссии	
ИТОГО (сумма баллов; зачет/незачет): *зачет – 9 – 18 баллов		

Особое мнение: _____

ФИО эксперта: _____ / _____

Содержательное описание каждого критерия оценки ИИП – 11 (10)

№	Критерии оценивания	Количество баллов (0 – 3)
1.	Проблема заявлена (раскрыта в полном объеме, актуальна и обоснована анализом ситуации, фактических данных, с использованием интегрированных знаний)	
2.	Цель (сформулирована четко и ясно, предполагает решение проблемы)	
3.	Задачи (позволяют достичь цели, определяют план действий по ее реализации и созданию продукта проекта)	
4.	Результат (цель достигнута, намечена перспектива развития и/или применения проекта, решение проблемы целесообразно)	
5.	Наличие Паспорта проекта (оформление, соответствие содержания структуре)	
6.	Наличие (представление) продукта (качество изготовления, презентационный вид, качество исследования)	
7.	Качество защиты проекта (четкость, убедительность, аргументация, логичность, оригинальность)	
8.	Качество наглядного представления (использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации)	
9.	Сформированность навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать)	
10.	Сформированность умений: аргументированность ответов на вопросы, умение анализировать, критически мыслить, проявлять креативность, участвовать в дискуссии	
ИТОГО		

Особое мнение: _____

ФИО эксперта: _____ / _____

Максимальная оценка по каждому критерию - 3 балла.

Возможно выставление 0 баллов по любому критерию, если уровень сформированности умения не соответствует базовому.

Максимальная оценка проекта: 30 балла

Обучающийся получает оценку «5», если комиссия оценивает проект суммарно 26 - 30 баллов.

Обучающийся получает оценку «4», если комиссия оценивает проект суммарно 21 - 25 балла.

Обучающийся получает оценку «3», если комиссия оценивает проект суммарно 15 – 20 баллов.

Обучающийся получает оценку «2», если комиссия оценивает проект суммарно менее 15 баллов.

Приложение 3

к Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Конструктор индивидуального плана выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	выбор темы учебного проекта и тем исследований учащимися; разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов решения задач; определение последовательности, этапов и сроков работ			
Разработка продукта в соответствии с планом	самостоятельная работа по этапам.			
Оформление	оформление продукта проекта, оформление портфолио проекта			
Защита	-выступление с защитой проекта (презентация)			

Приложение 4

к Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Зачетная ведомость результатов итоговой оценки индивидуального проекта

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ИИП	Дата защиты	Итоговая оценка (кол-во баллов)	Вывод комиссии	Подпись обучающегося
1						
2						

Приложение 5

к Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

ПРОТОКОЛ

результатов защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися
ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
20__/20__ учебный год

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

№ п.п.	ФИО обучающихся	Результат	Дата

Подпись:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

к Положению об итоговом индивидуальном проекте выпускников ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Паспорт индивидуального проекта

Автор проекта (ФИО, класс)	
Куратор проекта	
Название проекта (исследовательской работы) (ТЕМА)	
Продукт проекта	(В случае исследовательской работы продуктом является сама работа)
Краткая аннотация проекта	<p>Заголовок: АННОТАЦИЯ</p> <p>- ПРОБЛЕМА (недостаток информации; недостаток методов; несовершенствование методов; наличие противоречий; социальные проблемы; психологические проблемы и т.д.)</p> <p>https://diplom35.ru/diplom/problema-proekta/ - для учителя – куратора + Памятка по формулированию проблемы</p> <p>- Цель работы (формулируется согласно теме работы)</p> <p>- Задачи (которые были (будут) решены в ходе работы)</p> <p>- Методы выполнения проекта, исследования (физико-химические, аналитические, математического моделирования, картографические, реконструкции, сравнительного анализа, метод дедукции и индукции ...)</p> <p>- Результаты работы, исследования</p>
Актуальность	<p>- Должна обеспечиваться каким-то запросом (возрастной группой школьников; общества – прикладного характера, научного, социального, социально-педагогического; государства – на уровне актуальных нормативных документов, направлений развития).</p> <p>- Средства подтверждения актуальности и наличия проблемы (соц.опрос, выборка из источников информации, наблюдения, собеседования с людьми, компетентными в данном вопросе ...)</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	<p>- Для кого может быть полезно (для музейного сообщества, ученического, педагогического; групп, объединенных общей идеей...)</p> <p>- Как можно использовать продукт проекта</p>
Ресурсное обеспечение проекта	Литература (научная, художественная, публицистическая, законо-творческая); интернет-источники; музейные фонды (какие?); библиотеки (какие?); лабораторное оборудование (на чьей базе), оргтехника, ПК-техника...)

Форма презентации	ПК-Презентация + представление продукта Иное... (заранее обговаривается с Председателем комиссии)
-------------------	--

- В случае незаконченного проекта для учащихся 10-го класса – в марте текущего учебного года состоится предзащита, окончательная защита переносится на 11 класс.
- Комиссии **могут быть** представлены раздаточные материалы в виде схем, таблиц, опросников и т.д.
- Комиссии **может быть** представлена папка с набором используемых материалов (рукописных, печатных, черновых, картинок, таблиц и т.д.), доказывающих работу участника. Её содержание и наличие будет отражено в оценочной таблице – по усмотрению экспертов могут быть добавлены баллы или сняты.