



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №84

имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01

E-mail: shc84@list.ru<http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №84
им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.05.2023. №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Тарасова С.И.
приказ от 29.05.2023. №36/1

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 29.05.2023. №4
с учетом мнения Совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга
(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования)

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №84).

Учебный план позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и компетенций. Учебный план реализует деятельностный подход в обучении, обеспечивает возможность выбора учащимися дальнейших образовательных маршрутов. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Часы части школьного компонента используются на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение дополнительных предметов, курсов по выбору.

1.3. Учебный план ГБОУ СОШ №84 способствует реализации следующих **целей и задач**:

- Реализация ФГОС;
- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.
- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;
- Ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности;
- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущих профессий.

1.4. Нормативная база:

Учебный план ГБОУ СОШ №84, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования на основе ФГОС СОО, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. №699; 1432031/2020- 16195(3)

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

1.5. Организационные условия:

1.5.1. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №84, которая разрабатывается в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

- Общий объем нагрузки для обучающихся 10-11 классов в течение дня не более 7 уроков.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение (в астрономических часах) в 10-11 классах - до 3,5 ч.

1.5.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне СОО на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, элективному курсу по итогам 1-го и 2-го полугодий, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, элективному курсу по итогам учебного года.

Также годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации в переводном 10 классе по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое;

Промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в форме ВПР и формате ЕГЭ.

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования, презентации (защиты проектов) и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов.

Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

1.5.3. Продолжительность учебного года:

- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).
- Учебный план школы рассчитан на 5-дневную учебную неделю согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с расчетом количества часов в неделю, исходя из предельно допустимой нагрузки.

1.5.4. Расписание звонков:

Продолжительность урока составляет– 45 минут.

Продолжительность перемен соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21

№	Урок	Перемена
1.	9.00 - 9.45	9.45 - 9.55 (10 минут)
2.	9.55 - 10.40	10.40 - 11.00 (20 минут)
3.	11.00 - 11.45	11.45 - 11.55 (10 минут)
4.	11.55 - 12.40	12.40 - 13.00 (20 минут)
5.	13.00 - 13.45	13.45 - 13.55 (10 минут)
6.	13.55 - 14.40	14.40 - 14.50 (10 минут)
7.	14.50 - 15.35	15.35 - 15.45 (10 минут)
8.	15.45 - 16.30	

1.5.5. Режим работы ГБОУ СОШ № 84

Учебный год в ГБОУ СОШ №84 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

осенние каникулы - 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы - 25.03.2024 – 02.04.2024 (9 дней).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

1.5.6. При реализации образовательной программы используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.5.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Среднее общее образование

2.1. В 10-11 классах ГБОУ СОШ №84 в 2023-2024 учебном году реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). На 5-дневную учебную неделю – не более 34 часов в неделю.

2.3. Учебный план для 11 класса на 2023-2024 учебный год реализует модель универсального профиля (социально-филологического направления) обучения.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю 10 класс 2022-2023 уч.год	Количество часов в год 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс 2023-2024 уч.год	Количество часов в год 11 класс	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102	3	102	204
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Россия в мире						
	География	Б	1	34	1	34	68
	Экономика						
	Право						
	Обществознание	Б	2	68	2	68	68

Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия				1	34	34
	Естествознание						
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	68
ИТОГО:			28	952	29	986	1938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика		1	34	1	34	68
Курсы по выбору	Элективные курсы		5	170	4	136	306
ВСЕГО:			34	1156	34	1156	2312

2.4. Особенности учебного плана для 11 класса в соответствии с ФГОС в 2023 – 2024 г.

2.4.1. Учебный план для 10 класса (2022-2023 учебного года) реализовал модель **универсального профиля (социально-филологического направления)** обучения. В 2022 году выбор профиля осуществлялся в соответствии с возможностями обучающихся, учетом выбора направлений получения дальнейшего образования, предварительного выбора экзаменов для итоговой аттестации, опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в котором большинство голосов распределились между изучением предметов на профильном уровне социально-гуманитарного направления. Преимущество получили предметы: русский язык – профильный уровень изучения; английский язык – расширенное изучение предмета в рамках элективных курсов; обществознание – с использованием исследовательско-проектных технологий в рамках внеурочной деятельности. Для реализации данного направления дополнительно были введены такие элективные курсы как: финансовая грамотность, экология, страноведение (с точки зрения акцентов на социально-экономическое, географическое положение России)

С целью расширения математического аппарата, применения математических алгоритмов в прикладных задачах и решения ситуативных задач был добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика».

Запросы обучающихся по другим областям и реализация социально-гуманитарного направления реализовывался, в том числе, через внеурочную деятельность.

В 10 классе:

Предметы по выбору – элективные курсы:

Для всего класса 1 час на элективный курс «Финансовая грамотность» с целью изучения развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики;

Делением на две группы 3 часа делились на изучение расширенного курса английского языка «Разговорный практикум». Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

1 час делится на:

1 группа – элективный курс «Экология» для формирования экологической культуры и применения знаний в социальной сфере;

2 группа – элективный курс «Страноведение» с точки зрения информационной функции — сбора, хранения и использования широкого набора сведений о природе, населении, народах, культуре, экономике страны, её особенностях и типичных чертах;

В 11 классе (2023-2024 уч.год)

1 час предметов по выбору делится на:

1 группа – «Экология»

2 группа – «Финансовая грамотность»;

3 часа делятся на две группы расширенного изучения курса английского языка «Разговорный практикум»

Элективные курсы направлены на вовлечение старшеклассников в социальную, практическую, исследовательскую и научную деятельность. Позволяют акцентировать деятельность в социально-филологическом направлении, выполняют функцию приобретения навыков научно-исследовательской деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется в соответствии с Положением об элективных курсах и рабочей программой учителя, в том числе в форме зачетов, защиты рефератов, тестовых итоговых и диагностических работ, презентаций, с дальнейшим переводом в 5-ти балльную систему.

2.4.2. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Изучение теории реализации индивидуального проекта выполняется под руководством педагога в рамках предмета «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю (34 часа в год). Практическая часть индивидуального проекта выполняется обучающимся в рамках внеурочной деятельности под руководством учителей (тьюторов).

2.4.3. При изучении математики реализуется смешанная модель: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки алгебры и начал математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий для углубленного уровня: 3 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю). Оформляется одна страница классного журнала по предмету «Математика», одна строка в АИС «Параграф» с соответствующим наименованием и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год).

3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

3.1. Общие положения

3.1.1. План внеурочной деятельности разработан на основе:

ФГОС среднего общего образования (далее - СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413;

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ СОО.

3.1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ №84).

3.1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений курсов из перечня, предложенного школой: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.1.5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ СОШ №84 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.1.6 Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.1.7. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора ГБОУ СОШ №84.

3.2. Цели и задачи:

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №84 вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития личности и творческого потенциала, а также расширения сферы применения предметных знаний.

Задачи внеурочной деятельности основаны на достижении личностных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

- Воспитание российской гражданской идентичности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду, опыта социальной деятельности;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего духовное, культурное и социальное многообразие современного мира;
- Формирование уважительного отношения к другому человеку;
- Освоение социальных норм и правил поведения в обществе;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование основ экологической культуры;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного и культурного наследия народов России и мира;
- Умение учащихся организовывать совместную деятельность с педагогами, сверстниками; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение осуществлять самоконтроль и самооценку.

3.3. Планируемые результаты

Первый уровень:

Усвоение школьником социально-значимых знаний, норм и традиций, которые помогут лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Второй уровень:

Развитие социально-значимых отношений учащегося – позитивных отношений к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к здоровью и т.д.

Третий уровень:

Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что признается в обществе ценностями.

Достижение этих результатов осуществляется поступательно.

3.4. Формы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 84

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально-значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы Интеллектуальные конкурсы, Соревнования Праздники Театрализации Культпоходы Экскурсии	Беседы Дискуссии Дебаты Ролевые и деловые игры Слёты Исследовательские проекты Школьные клубы	Социальные проекты Поисковые экспедиции Акции и мероприятия в рамках деятельности Совета учащихся, Совета старшин МК, Волонтерского отряда Гражданско-патриотические, трудовые, социальные акции и проекты

3.5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10 – 11 класс)

В 10 – 11-х классах ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 84) реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении СОО и реализуется ГБОУ СОШ № 84 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов основывается на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре Образа выпускника завершающего уровня обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшем уровне обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса - развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник - это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

ГБОУ СОШ № 84 определяет формы организации образовательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются после основного расписания с перерывом 45 минут.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 84.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 84 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 84.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ № 84. Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.). школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, профильные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

Курсы внеурочной деятельности распределяются на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью дальнейшего определения образовательного маршрута и поступления в вузы по различным направлениям, а также, с целью вовлечения старшеклассников в социальную, практическую, исследовательскую и научную деятельность.

В 2022 году Учебный план для 10 класса реализует модель **универсального профиля (социально-филологического направления)** обучения. Преимущество получили предметы: русский язык – профильный уровень изучения; английский язык – расширенное изучение предмета

в рамках элективных курсов; обществознание – с использованием исследовательско - проектных технологий в рамках внеурочной деятельности. Для реализации данного направления дополнительно были реализованы такие элективные курсы как: финансовая грамотность, экология, страноведение (с точки зрения акцентов на социально-экономическое, географическое положение России).

Запросы обучающихся по другим областям и реализация социально-гуманитарного направления реализуются, в том числе, через внеурочную деятельность в 10 – 11 классах.

Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как культурологические, филологические, театральные, технические кружки и студии, школьные спортивные и военно-патриотические секции, проектная деятельность, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Объем недельной нагрузки - 10 часов в неделю.

Годовой объем часов – 340 часов в год.

Общий объем на два года обучения – 680 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

	Количество часов в неделю по классам		Количество часов за 2 года обучения
	10а класс	11а класс	
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	2312
Внеурочная деятельность	10	10	680

Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса на **2022-2023** учебный год

Предмет	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Классный час «Разговор о важном»	1	34
Математика	Математика. Избранные вопросы (профиль)	1	34
	От своего лица: театральная мастерская	2	68
История	История России в лицах	1	34
Индивидуальный проект	Химико-биологические проекты	1	34
Индивидуальный проект	Проектно-исследовательская деятельность (обществознание)	2	68
	Создание собственного дела	1	34
Искусство	Искусство	1	34
ИТОГО:		10	340

3.6. Особенности проведения внеурочной деятельности в 11 классе на 2023 – 2024 учебный год.

В каждом классе проводятся занятия «Разговор о важном» (1 час в неделю).

В целях реализации комплексной профориентационной работы в образовательных организациях РФ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Комитета по образованию от 13.04.2023. №03-15-767/23-0-1) в ГБОУ СОШ №84 для обучающихся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родителей и педагогов, реализуется профессиональный минимум, содержание которого предполагает:

- видео-контенты;
- статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего;
- тематические онлайн-уроки;
- методы диагностики;
- мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО;
- профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее»;
- статьи и семейные тесты для родителей.

Профориентационный минимум реализуется на основном уровне - 68 часов в год (34 часа в год в рамках внеурочной деятельности + 30 часов в рамках программ внеклассной деятельности). Контент для наполнения предусмотрен проектом «Билет в будущее» и может быть дополнен другими практиками.

3.7. Недельный план внеурочной деятельности для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Предмет	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Математика	Математика. Избранные вопросы (профиль)	1	34
Биология	Трудные задачи по биологии	1	34
Физика	За страницами учебника физики	1	34
МХК	МХК	1	34
Русский язык	Давайте говорить и писать грамотно	1	34
Информатика	Web - дизайн	1	34
Психологическая поддержка	Готовлюсь к ЕГЭ	1	34
	Разговор о важном	1	34
	Профминимум	1	34
	РДДМ	1	34
ИТОГО:		10	340