



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №84  
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ул.Б.Монетная, д.2, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел./факс (812) 232-05-01  
E-mail: [shc84@list.ru](mailto:shc84@list.ru) / <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом ГБОУ СОШ № 84  
им.П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.05.2023. №9

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Тарасова С.И.  
приказ от 29.05.2023. №36/1

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета родителей  
протокол от 29.05.2023. №4  
с учетом мнения Совета обучающихся

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 84

имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева  
Петроградского района Санкт-Петербурга

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования)

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ № 84**  
**имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева**  
**на 2023-2024 учебный год**  
при 5-ти дневной учебной неделе для 8 - 9 классов

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 84) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 84.

Учебный план позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы на каждом уровне образования необходимым минимумом знаний, умений и компетенций. Учебный план реализует деятельностный подход в обучении, обеспечивает возможность выбора учащимися дальнейших образовательных маршрутов.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в части гражданского и патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности в 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ № 84 продолжается работа Морских (кадетских) групп в 5 - 9 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение дополнительных предметов, курсов по выбору, проведение групповых занятий. За счет часов внеурочной деятельности реализуется программа для Морских классов.

1.3. Учебный план ГБОУ СОШ № 84 способствует реализации следующих **целей и задач**:

- Реализация ФГОС ООО;
- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.
- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности (в том числе, для организации обучения учащихся в классах морского профиля).
- Создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками дальнейшего образовательного маршрута, в том числе, связанного с осознанным выбором будущей профессии.

#### **1.4. Нормативная база**

Учебный план ГБОУ СОШ № 84, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. №699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

#### **1.5. Организационные условия:**

1.5.1. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООО), который разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

1.5.2. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

1.5.3. Реализуемые программы:

Основная образовательная программа ООО (5-9 классы) в соответствии с ФГОС - 2010.

1.5.4. Режим работы ГБОУ СОШ № 84:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

осенние каникулы - 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 дней);  
зимние каникулы - 30.12.2023 - 07.01.2024 (9 дней);  
весенние каникулы - 25.03.2024 – 02.04.2024 (9 дней).

Образовательное учреждение работает в понедельник – пятницу с 8.00 до 19.00, в субботу – с 8.00 до 15.00, воскресенье- выходной.

#### 1.5.5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на уровне ООО на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

А также годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в переводных (5 – 8) классах по отдельным предметам Учебного плана, перечень которых определяется на Педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к которым относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое;

Промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в форме ВПР.

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются рабочей программой педагогов.

Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются на Педагогическом совете.

#### 1.5.6. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации общеобразовательной программы ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО) с соблюдением СП 2.4.3648-20.

При угрозе возникновения и/или возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ будет осуществляться с помощью ЭО и ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

#### 1.5.7. Продолжительность учебного года:

8-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

- Учебный план школы составлен на 5-дневную учебную неделю согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях с расчетом количества часов в неделю, исходя из предельно допустимой нагрузки.

#### 1.5.8. Расписание звонков:

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен соответствует нормам СанПиН

№	Урок	Перемена
1.	9.00 - 9.45	9.45 - 9.55(10 минут)
2.	9.55 - 10.40	10.40 - 11.00 (20 минут)
3.	11.00 - 11.45	11.45 - 11.55 (10 минут)
4.	11.55 - 12.40	12.40 - 13.00 (20 минут)
5.	13.00 - 13.45	13.45 - 13.55 (10 минут)
6.	13.55 - 14.40	14.40 - 14.50 (10 минут)
7.	14.50 - 15.35	15.35 - 15.45 (10 минут)
8.	15.45 - 16.30	

#### 1.5.9. Деление на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ООП ООО школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы ООО при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (8-9 классы), «Технологии» (8 классы), а также по «Информатике» (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;

#### 1.5.10. При реализации образовательных программ в ГБОУ СОШ №84 используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.5.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности,

при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Основное общее образование: 8-9 классы.

### 2.1. Годовой учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 84 для 8-9 классов по ФГОС-2010 на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (34 учебные недели)										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	1428
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							680
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	408
	Информатика					34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	748
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	272
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	476
	Химия							68	68	68	68	272
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	476
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34			272
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34			476
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>10200</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Общественно-научные предметы	География			34								34
Математика и информатика	Алгебра					34	34			34	34	136
	Геометрия							34	34			68
	Информатика		34		34	34	34					136
Естественнонаучные предметы	Естествознание	34										34

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34									68
<b>Итого:</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>10676</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676

## 2.2. Недельный учебный план основного общего образования для 8-9 классов на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (34 учебные недели)										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	27
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>300</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>												
Общественно-научные предметы	География			1								1
	Математика и информатика					1	1			1	1	4
	Геометрия							1	1			2
	Информатика		1		1	1	1					4
Естественнонаучные предметы	Естествознание	1										1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1									2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>314</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>314</b>

### 3. Особенности учебного плана:

3.1. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, выделяется:

**В 8 классах** предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочую программу учебного предмета «История России. Всеобщая история» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

#### В 8-ых классах:

- С целью развития логического мышления, пространственных представлений и пространственного воображения учащихся в области «Математика и информатика» определяется дополнительно 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Геометрия».

#### В 9-х классах:

- добавляется по 1 часу в неделю (34 часа в год) на курс «Алгебра» с целью развития вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

### 3.2. Дополнительно:

3.2.1. Значительная роль при изучении предмета «Технология» отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку, и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

Концепция нового историко-культурного стандарта определяет базовые принципы изучения предмета, одним из которых является изучение вопросов духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» рассчитана на 3 часа в неделю. Занятия в других спортивных учреждениях не проводятся.

Иностранный язык – английский.

3.2.2. План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.



План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 84.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3.2.3. Особенности реализации плана ВД.

В каждом классе проводятся занятия «Разговор о важном» (1 час в неделю).

В целях реализации комплексной профориентационной работы в образовательных организациях РФ в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Комитета по образованию от 13.04.2023. №03-15-767/23-0-1) в ГБОУ СОШ №84 для обучающихся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родителей и педагогов, реализуется профессиональный минимум, содержание которого предполагает:

- видео-контенты;
- статьи с описанием профессий, в т.ч. профессий будущего;
- тематические онлайн-уроки;
- методы диагностики;
- мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями ВО;
- профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее»;
- статьи и семейные тесты для родителей.

Профориентационный минимум реализуется на основном уровне - 68 часов в год (34 часа в год в рамках внеурочной деятельности + 30 часов в рамках программ внеклассной деятельности). Контент для наполнения предусмотрен проектом «Билет в будущее» и может быть дополнен другими практиками.

На основании ФГОС основного общего образования (далее - ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897 основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется комплексная модель плана, в которой приоритетными являются направления: учебно – познавательной деятельности, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация педагогической поддержки обучающихся осуществляется согласно планам службы сопровождения в рамках индивидуальной работы с учащимися и родителями, а также индивидуальным образовательным маршрутам.

Организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы) осуществляется управленческой командой и классными руководителями в рамках общешкольного плана мероприятий и по мере необходимости решения конкретных задач.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; возможен переменный состав обучающихся; активно включается проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.).

В зависимости от конкретных объективных условий допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Так как обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей). Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен обучающимися и их родителями (законными представителями) из предложенного перечня (по количеству на 10 часов в каждом классе) и подтвержден протоколами родительских собраний в апреле 2023 года.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ СОШ №84 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора ГБОУ СОШ №84.

### 3.3. Цели и задачи:

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №84 вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития личности и творческого потенциала, а также расширения сферы применения предметных знаний.

Задачи внеурочной деятельности основаны на достижении личностных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Основными задачами внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3.4. Планируемые результаты

#### Первый уровень:

Усвоение школьником социально-значимых знаний, норм и традиций, которые помогут лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

#### Второй уровень:

Развитие социально-значимых отношений учащегося – позитивных отношений к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к здоровью и т.д.

#### Третий уровень:

Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что признается в обществе ценностями.

Достижение этих результатов осуществляется поступательно.

### 3.5. Формы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №84

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально-значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы Развлекательные игры	Беседы Дискуссии	Социальные проекты Поисковые экспедиции

Викторины, соревнования Праздники Театрализации Культпоходы Экскурсии	конкурсы,	Дебаты Ролевые и деловые игры Слёты Исследовательские проекты Школьные клубы	Акции и мероприятия в рамках деятельности Совета учащихся, Совета старшин МК, Волонтерского отряда Гражданско-патриотические, трудовые, социальные акции и проекты Работа школьного музея
--	-----------	--	---

### 3.6. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.6.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.6.2. При проведении занятий внеурочной деятельности осуществляется деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.6.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Согласно протоколам родительских собраний (в апреле 2023 года) сумма недельных часов внеурочной деятельности - 5 часов в неделю (на класс).

3.6.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность **по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, **самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на **реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса**, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ**

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на **организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.6.5. Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Таким образом, содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как: учебные курсы; художественные, культурологические, филологические, театральные, технические кружки и студии, игровые площадки, школьные спортивные и военно-патриотические секции, дискуссионные клубы, проектная деятельность, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и иные.

3.6.6. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №84 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ №84.

3.6.7. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №84. Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.). школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

3.6.8. Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.6.9. При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана НОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год										Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	884	952	952	1020	1020	1054	1054	1088	1088	9996
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	102	102	68	68	68	68	68	68	34	34	680
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676
<b>Внеурочная деятельность</b>	170	170	204	170	170	170	170	170	170	170	1394

#### Недельный план внеурочной деятельности для 8-9 классов на 2023 – 2024 уч.год

Направление	Название	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
по учебным предметам образовательной программы	Школа футболиста (ШСК)								1		
	Давайте говорить и писать грамотно										1
	История России в лицах						1				
	«Окно в мир» (англ.язык)	1	1								
	МИРИНФО			1							
	За страницами учебника математики								1		
	Решение химических задач										1
формирование функциональной грамотности	Решение биологических задач									1	
	«Математический лабиринт»			1							
	«Мир географии»			1						1	
	«Зеленая лаборатория»	1									
	«Зеленая школа»		1	1							
	Финансовая грамотность				1						
	Функциональная грамотность					1		1	1		
	Проектные технологии				1						
	Проекты на английском					1					
Черчение и графика										1	
развитие личности, ее способностей,	Шахматная школа			1							
	Основы военно-морской подготовки (НВП)		1					1		1	
	Школа выживания						1				

самореализации обучающихся (профорientация)	(ОБЖ)										
	Профминимум							1	1	1	1
	«Портреты Петербурга»				1	1					
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Военно-патриотическое воспитание				1						
	Киноуроки					1					
	Школа ведущих						1				
организация деятельности ученических сообществ ; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Юный кадет» (НВП)	1									
	Классный час. Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Активная Среда»						1				
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

4. Основным объектом оценки метапредметных результатов является итоговый проект, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса, обучающегося по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную или межпредметную направленность. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Учебный проект оценивается согласно Положению «зачет/незачет».

5. Библиотечный фонд ГБОУ СОШ №84 при реализации основной образовательной программы ООО укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.