

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Директора
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №84
имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
Петроградского района Санкт-Петербурга

Содержание отчета:

ВВЕДЕНИЕ.....	стр.3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	стр.3
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФИНКЦИОНАИРОВАНИЯ ШКОЛЫ.....	стр.4
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	стр.5
- Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья.....	стр.5
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	стр.7
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	стр.7
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр.8
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр.8
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	стр.9
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	стр.10
- Участие сотрудников в профессиональных конкурсах.....	стр.11
- Открытые уроки.....	стр.12
- Повышение квалификации.....	стр.12
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	стр.15
- Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов.....	стр.15
- Успеваемость.....	стр.16
- Результаты ВПР.....	стр.18
- Образовательные минимумы	стр.18
- Государственная итоговая аттестация 2018-2019 учебного года.....	стр.19
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	стр.20
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	стр.27
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКИМИ САДАМИ.....	стр.31
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	стр.33
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр.33
- Отчет о деятельности Морских классов в течение 2018-2019 учебного года.....	стр.35
- Внеурочная деятельность.....	стр.36
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.....	стр.37
ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.....	стр.37
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	стр.40
- Платные услуги.....	стр.40
ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ	стр.41
РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ....	стр.44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	стр.44

1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые друзья!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Хочу пожелать достижения намеченных вершин, дальнейшего совершенствования и получения удовлетворения от полученных результатов!


Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Мне важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Представляю вам публичный отчет о состоянии и развитии системы образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга, отчет о результатах работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Взаимодействие школы и общественности свидетельствуют о росте доверия к нашему коллективу, дает ощутимые результаты участия в этой работе родителей, социальных партнеров, уверенность в том, что школа будет стабильна на рынке образовательных услуг в районе. Надеемся, что открытый отчет будет предназначен не только для родителей, но станет не менее значимым для учеников, учителей, жителей района, партнеров. Мы открыты для обсуждения проблем и перспектив работы.



2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
Эмблема школы	
Юридический адрес	197101, Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А
Телефоны / факс	(812) 232 05 01
Адрес сайта в Интернете	http://www.spb-school-84.ucoz.ru http://sh84.aptrg.gov.spb.ru
E-mail	shc84@list/ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 78 №001904, регистрационный №435 от 06 марта 2012 г. выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№961 от 10 июня 2015 г. - серия 78А01 №0000307
Новая редакция Устава	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2018. №2342-р http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/document/novyj_2018_ustav_gbou_sosh-84.pdf
Год открытия школы	1936
Учредители	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Администрация Петроградского района Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
Директор школы	Тарасова Светлана Игоревна, Почетный работник общего образования
Заместители директора	по УВР: Сиваченко Анна Сергеевна, Почетный работник общего образования по УВР: Мезенцева Елена Борисовна, Почетный работник общего образования по ВР: Старовойтова Евгения Михайловна по НШ: Паршикова Наталья Викторовна, Отличник просвещения по АХР: Наумченкова Анна Леонидовна

3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

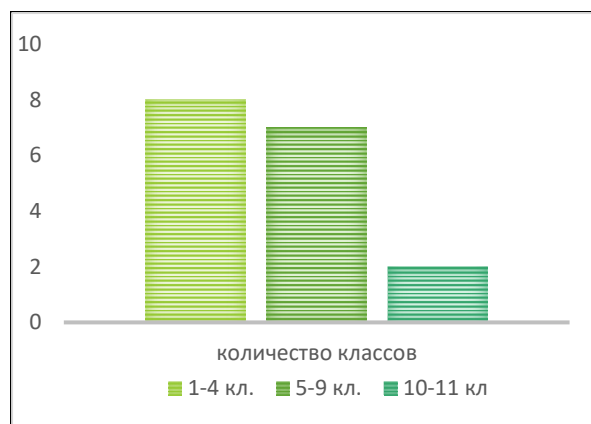
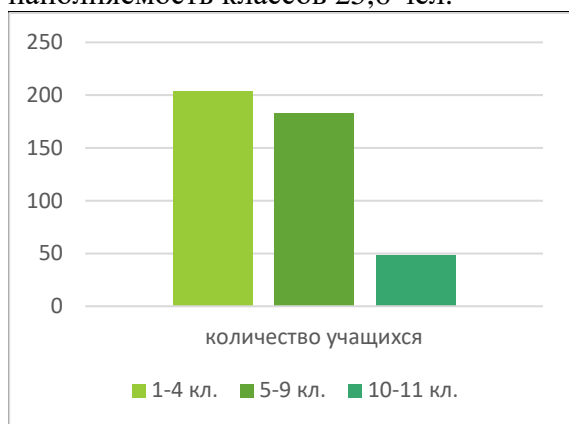
Учреждение располагается в историческом центре города. Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также других микрорайонов и районов города. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

Социальный портрет школы	Количество семей	Количество детей
Находящихся в социально-опасном положении		
В семьях социального риска		
В неполных семьях		
В многодетных семьях		
Проживающих без регистрации		
Не имеющих российского гражданства		
Опекаемые дети		
Дети-инвалиды		
Дети, обучающиеся на дому		
Дети из других районов		

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 435 учеников в 17 классах. Средняя наполняемость классов 25,6 чел.



Клас сы	Количество классов							Количество учащихся						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	1	1	2	2	2	2	2	27	28	45	49	53	51	53
2	1	1	1	2	2	2	2	26	28	28	50	50	53	49
3	1	1	1	1	2	2	2	29	24	31	28	48	49	52
4	1	1	1	1	1	2	2	17	29	25	32	27	53	50
5	1	1	1	1	1	1	2	28	23	27	25	36	29	57
6	1	1	1	1	1	2	1	26	26	27	28	27	38	24
7	1	1	1	1	1	1	2	24	28	28	28	27	27	48
8	1	1	1	1	1	1	1	26	23	27	29	25	30	28
9	1	1	1	1	1	1	1	28	35	25	23	30	25	26
10	1	1	1	1	1	1	1	23	25	24	20	22	23	28
11	1	1	1	1	1	1	1	26	23	22	25	23	24	20
Ито го	11	11	12	13	14	16	17	280	292	309	337	368	402	435

На 2019-2020 учебный год прогноз - 460 учеников.

Наполняемость классов: 25,6. Прогноз наполняемости – 25,5.

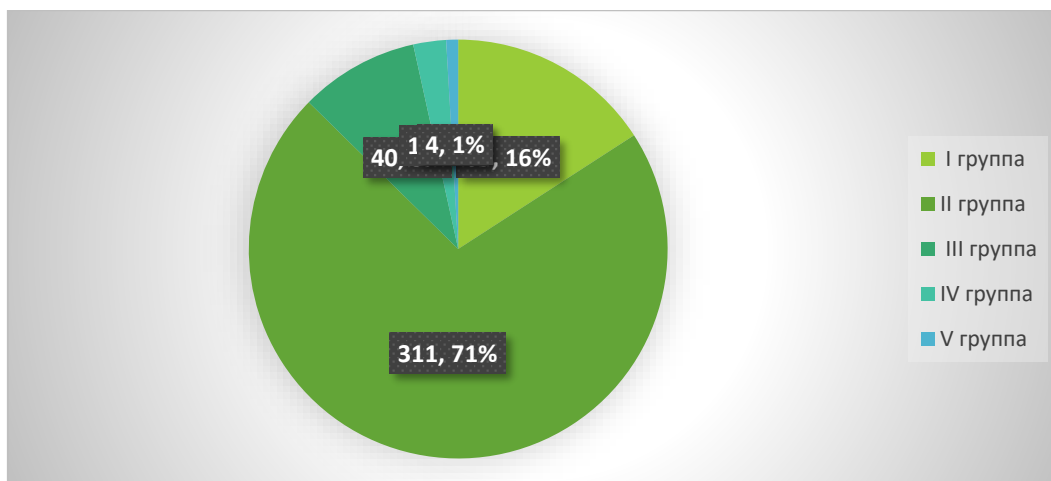
Соотношение учитель/ученик: $31/435=0,07$.

Детей, находящихся на надомном обучении на основании медицинского заключения, в школе в 2018-2019 учебном году не было.

Обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в особых условиях обучения, заявлено не было.

Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
1-4 классы	36	151	12	2	3	204
5-9 классы	24	134	19	5	1	183
10-11 классы	9	26	9	4	0	48
Итого	69	311	40	11	4	435



Движение учащихся

Класс	Количество учащихся на 20.09.2018	Количество учащихся на 25.05.2019	Количество прибывших, причина	Количество выбывших, причина
1а	27	28	1 (школа нашего района)	0
1б	26	25	1 (школа другого района)	2 (школа другого района и переезд в ЛО)
2а	25	25	2 (переезд из другого города и ЛО)	2 (переезд в другую страну и ЛО)
2б	22	24	3 (переезд из ЛО и 2 учащихся из школ нашего района)	1 (переезд в другой город)
3а	25	24	0	1 (семейное обучение)
3б	28	28	1 (школа другого района)	1 (переезд в ЛО)
4а	23	24	3 (2 учащихся из школ нашего района и 1 учащийся из другого города)	2 (переезд в ЛО и школа нашего района)
4б	26	26	0	0
5а	30	28	0	2 (школы нашего района)
5б	30	29	1 (школа нашего района)	2 (переезд из другого города и школа другого района)
6а	28	24	0	4 (семейное обучение, переезд в другую страну, переезд в ЛО, школа нашего района)
7а	20	23	4 (3 учащихся со школ нашего района и 1 учащийся из другого района)	1 (школа нашего района)
7б	23	25	2 (1 учащийся из другого района и 1 учащийся со школы нашего района)	0
8а	26	28	3 (1 учащийся с семейного обучения, 2 учащихся из другого города)	1 (школа другого района)
9а	28	26	0	2 (семейное обучение, 1 учащийся зачислен на экстернат)
10а	23	28	8 (2 учащихся по переезду из другого города, 3 учащихся со школ других районов, 2 учащихся со школ нашего района, 1 учащийся из колледжа)	3 (1 учащийся переехал в другой город, 1 учащийся перевелся в школу нашего района, 1 выбыл на самообразование)
11а	20	20	2 (перевод из колледжей)	2 (смена образовательного маршрута – колледжи)
Итого	430	435	31	26

Анализ выбытия учащихся:

- В связи с переездом в другой район, город, страну: 13 человек
- В связи с переводом в школы Петроградского района: 6 человек
- В связи с выбором формы семейного обучения (самообразования): 5 человек (из них 1 продолжил обучение, зачислен на экстернат, получил аттестат)
- В связи со сменой образовательного маршрута: 2 человека

5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГБОУ СОШ №84 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. В школе функционируют:

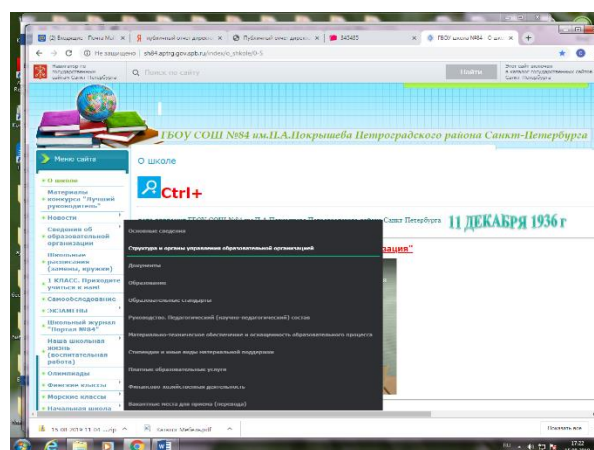
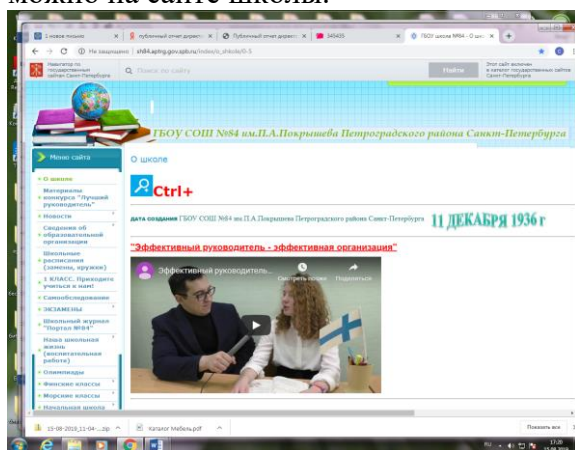
на уровне трудового коллектива: Общее собрание, Совет ОУ, педагогический совет, Совет по профилактике, научно-методический совет, творческие группы, Совет по профилактике

на уровне общественности школы: совет трудового коллектива.

на уровне обучающихся: собрания классов, Совет учащихся, Совет старшин МК

на уровне родителей: общешкольный Совет родителей, родительские собрания, Совет отцов.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы.



Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.

6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

С 2016 г. реализуется программа развития на 2016-2020 год «Личность. Познание. Опыт. Качество»

(http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/document/programma_razvitiya_ou_84_na_2016-2020.pdf).

Целью программы является:

Обеспечение современного качественного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей в условиях конкурентно способного функционирования школы и социальных запросов общества и государства.

Стратегическими задачами:

- внедрение инновационных процессов
 - индивидуальный подход к потребителю
 - обеспечение качества исполнения на всех направлениях деятельности школы
1. Обновление системы управления школой с учетом новых требований в образовательной деятельности;
 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, повышения квалификации, распространения педагогического опыта;
 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

5. Привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образовательной и воспитательной деятельности школы.
7. Создание условий для реализации знаний обучающихся в социально практической деятельности.
8. Оптимизация условий внедрения педагогических инноваций в деятельность ГБОУ в условиях ФГОС.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа работает в одну смену: понедельник-пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 15:00. Занятия начинаются в 9:00. Продолжительность урока 45 минут. После окончания последнего урока, с обязательным перерывом на 45 минут начинают работу факультативы, кружки, секции. В начальной школе с 15:00 до 17:00 организована внеурочная деятельность. Ежедневно проводится влажная уборка помещений. Группа продленного дня имеет свой режим дня, предусматривающий горячее питание и 1,5 часовую прогулку на свежем воздухе. Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 13:00 до 19:00.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-6 классах и шестидневной недели в 7-11 классах в одну смену. В 1 классе — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели. Установленная продолжительность уроков по 45 минут, для 1-х классов начальной школы – используется «ступенчатый» режим обучения согласно требованиям СанПиН.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана.

В основу образовательной деятельности ГБОУ СОШ №84 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды. Здание ГБОУ СОШ №84 четырехэтажное, кирпичное, 1936 года постройки.

Общая площадь учебных помещений – 1057,7 м².

Общая площадь земельного участка – 3770 м²

Площадь прилегающей территории – 2217 м².

Проектная наполняемость: 433 человека

Реальная наполняемость на 01.09.2018. - 427 человек. Проект наполняемости на 01.09.2019. – 491 обучающийся.

В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС с выводом на пульт пожарной службы. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Вся территория имеет большое количество зеленых насаждений и огорожена металлическим забором. На пришкольной территории есть спортивная площадка и площадка по ОФП.

В школе 60 компьютеров, предназначенных для учебных целей, все имеют сертификаты качества. В кабинетах физики и химии с биологией есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. В образовательном процессе предусмотрены Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся. Регулярно выходит школьная газета «Портал 84», в которой юные репортеры отражают все события школьных дней.



Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 80 посадочных мест. Бесплатным питанием охвачены 82 человека (из них дети из малообеспеченных семей – 19 чел., из многодетных семей - 41 чел., дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8 чел., дети-инвалиды - 1 чел., опекаемые — 13 чел.), что составляет 19% от общего количества учащихся. Учащиеся начальной школы обеспечены горячим питанием с 30% оплатой.

Дополнительно в столовой работает буфет. Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся.

Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает Открытое акционерное общество «Трапеза». <http://thivanov.ru/oao-trapeza>. Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения.

10. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

«Чтобы привлечь и удержать на работе умных людей, необходимо обеспечить им возможность общаться с другими умными людьми»
Билл Гейтс, основатель компании Microsoft.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Отличник просвещения	• 1
Почетный работник общего образования	• 4
Кандидат педагогических наук, доцент	• 1



Молодые специалисты - 5

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ – 39,6 лет

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

Участие сотрудников в профессиональных конкурсах

В мае 2019 года были подведены итоги конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения».

В списки победителей конкурса вошла директор ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева – Светлана Игоревна Тарасова.

Конкурс проходил в несколько этапов.

Для участия в первом этапе конкурса, проходящем в заочном режиме, претенденты предоставили видеозапись по объявленной Комитетом по образованию теме. Тема 2019 года: «Эффективный руководитель – эффективная организация».

http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/o_shkole/0-5

Очный этап конкурса, включал три тура.

Первый тур в форме пресс-конференции состоялся в пресс-центре информационного агентства «Интерфакс». Темы для обсуждения конкурсантами - самые актуальные: «Бюрократическая нагрузка: мифы или реальность?», «Гаджеты в школе запретить нельзя использовать. Расставьте знаки препинания», «Молодым учителям везде ли у нас дорога?», «Может ли школа быть местом, свободным от социальных статусов?».



Второй тур «Представление претендентом образовательного учреждения», конкурсанты проходят четвертый год. На этом этапе экспертами оценивалась деятельность образовательного учреждения, руководимого претендентом, по направлениям: социальное партнерство, реализация инновационных проектов (на момент участия руководителя в конкурсе), международное сотрудничество (на момент участия руководителя в конкурсе), динамика совершенствования материально-технической базы, организация досуга обучающихся, наличие в педагогическом коллективе участников, дипломантов, лауреатов, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства.

В третьем туре, проходившем в СПб АППО, конкурсанты показывали мастер-классы, увидеть которые могли также все желающие.

По результатам набранных баллов 10 руководителей образовательных учреждений стали победителями конкурса 2019 года.

Кроме этого конкурса, сотрудники школы приняли участие и в других профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Робак Ю. В.	Учитель - логопед	Фестиваль «Праздник профессии: история, достижения, калейдоскоп идей»	Городской	Выступление
2	Обухович В. В.	Учитель МХК и ВД	За нравственный подвиг учителя	Городской	Материалы трех конспектов уроков по ОДНКНР
3	Чиркова Л. Ю.	Учитель английского и финского языков	Лучший учитель финского языка	Городской	Победитель

4	Кузнецова Н. Ю.	Учитель начальных классов	Конкурс педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»	Районный	Лауреат
5	Еремеева И.Г.	Библиотекарь	Конкурс педагогических достижений в номинации «Лучший библиотекарь»	Районный	Призер
6	Мясоедова Г. В.	Воспитатель ГПД	Обзор педагогических практик по материалам Международного педагогического образовательного форума	Школьный	Выступление
7	Белкина Н.В.	Руководитель ОЭП	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» Педагогическая мозаика	Городской	Выступление; Мастер - класс
8	Белкина Н.В.	Руководитель ОЭП	ПМОФ международная конференция "Мы выбираем финский язык" Институт Финляндии	Международный	Выступление; Мастер - класс

Открытые уроки

В рамках осуществления внутришкольного контроля за проведением уроков в 5-8 классах были посещены следующие уроки:

- 15.02.2019 - Сафронова Н. С., английский язык, 8 класс (4 урок)
- 19.02.2019. – Шевцова Д. Н., алгебра, 7а класс (5 урок), 7б класс (3 урок)
- 21.02.2019. – Князева Т. С., русский язык, 6а класс (3 урок)
- 28.02.2019. – Вахрамеева Л. А., русский язык, 8а класс (6 урок)

По результатам посещения составлена Справка.

В рамках декады проведения уроков с практико-ориентированными заданиями:

- 22.01.2019. – Кузнецова Н. Ю., математика, 4а класс
- 22.01.2019. – Быстрова В.С. и Шевцова Д.Н. – бинарный урок математика и английский, 7б класс
- 24.01.2019. – Ткач В. А. – математика, 3а класс

Повышение квалификации педагогов

В рамках внутрифирменного обучения и повышения квалификации для учителей были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Актуальные аспекты аттестации педагогов»
- семинар-практикум «Новые аспекты деятельности педагога в рамках профессионального стандарта»
- семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
- круглый стол учителей начальной школы «Формы, методы и средства проведения этапов уроков по ФГОС»

По материалам, подготовленным учителями школы, учебной частью создана **электронная методическая копилка** уроков в соответствии с ФГОС. В ней представлены 26 работ (статьи и методические разработки) учителей:

Белкиной Н.В., Обуховича В.В., Сафроновой Н.С., Старовойтовой Е.М., Вахрамеевой Л.А., Наумовой А.И., Тороповой Н.Н., Цветкова И.С., Шевцовой Д.Н., Быстровой В.С., Катаевой

Н.И., Ратнер И.О., Чирковой Л.Ю., Торосьян Н.Э., Кузнецовой Н.Ю., Паршиковой Н.В., Ефимовой Е.Г.

В школе ведется активная работа по подготовке материалов учителей к аттестации на квалификационную категорию, в результате чего в прошедшем учебном году присвоены:

Высшая квалификационная категория:

Белкиной Н.В. – учителю финского языка

Мясоедовой Г.В. – воспитателю ГПД

Первая квалификационная категория:

Львиной Н.С. – учителю начальных классов

Буркину В.В. – учителю ОБЖ

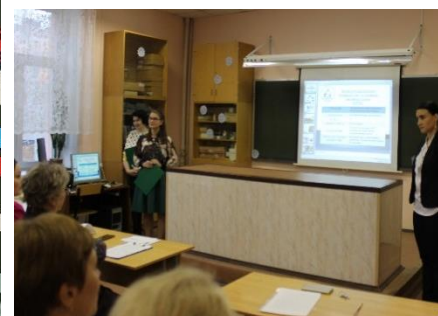
Обуховичу В.В. – учителю МХК и внеурочной деятельности

Курсы повышения квалификации окончили 19 педагогов:

№	ФИО	должность	Содержание курсов	Место обучения
1	Тарасова С.И.	директор	Работа с молодыми специалистами	АППО
2	Платонова Н.Г.	учитель начальных классов	ИКТ в НШ	АППО
3	Ноябрева И.К.	учитель	ФГОС ООО	ИМЦ
4	Мясоедова Г.В.	воспитатель ГПД	Воспитание в рамках ФГОС	ИМЦ
5	Зибер А.А.	воспитатель ГПД	Воспитание в рамках ФГОС	ИМЦ
6	Робак Ю.В.	Учитель - логопед	Работа с детьми ОВЗ	ИМЦ
7	Сиваченко А.С.	учитель	Математика ФГОС	ИМЦ
8	Сиваченко А.С.	учитель	ИКТ	ИМЦ
9	Сиваченко А.С.	заместитель директора	Антикоррупционные мероприятия	ИМЦ
10	Ефимова Е.Г.	учитель НШ	Мнемотехника	ИМЦ
11	Чиркова Л.Ю.	учитель	ИКТ	ИМЦ
12	Фарухшин Р.Х.	учитель	ИКТ	ИМЦ
13	Барабанов А.Ю.	учитель	Шахматы	ИМЦ
14	Ноябрева И.К.	учитель	ИКТ	ИМЦ
15	Буркин В.В.	учитель	ИКТ	ИМЦ
16	Наумова А.И.	учитель	Русский и литература	ИМЦ
17	Старовойтова Е.М.	заместитель директора	Медиация	ИМЦ
18	Еремеева И.Г.	библиотекарь	Медиатека, библиотека	ИМЦ
19	Крохин С.А.	учитель	Методика преподавания географии	АППО

11.02.2019. школа являлось одной из площадок проведения IV Петроградского педагогического форума «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего». Тема: День партнерства, преемственности и профориентации «SoftSkills». В рамках мероприятия школа провела практический семинар с мастер-классом «Профориентация в учебной деятельности. Активные формы профориентации. Инновационные уроки и метод кейса».

В день открытия Форума на территории технопарка «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ» в пространстве «Точка кипения» школа участвовала в стендовой выставке лучших образовательных достижений Петроградского района.



Участники Международного педагогического форума.

Белкина Н.В. - Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» Педагогическая мозаика (**выступление, мастер-класс**)

Ноябрева И.К. - «День открытых дверей в ПОУ Санкт-Петербурга» СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» (участник)

Ратнер И.О., Белкина Н.В. - Семинар «От игры - к профессии. Ранний педагогический опыт» (участники)

Белкина Н.В. - ПМОФ международная конференция "Мы выбираем финский язык" Институт Финляндии. (**выступление, мастер-класс**)

Мясоедова Г.В. – День науки и практики в РГПУ им.А.И.Герцена

Мясоедова Г.В. – Педагогические возможности современной социокультурной среды региона в развитии образовательной мотивации детей и подростков (АППО)
 Мясоедова Г.В. – На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования (АППО)
 Мясоедова Г.В. – технологии взаимодействия семьи и школы в решении социальных проблем ребенка (ГБОУ № 266)
 Мясоедова Г.В. – Информационно-технологическая безопасность образовательной среды: практики эффективных решений. (ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической помощи»)
Выступление с обзором посещения мероприятий на педагогическом совете.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе в 2018-2019 учебном году были открыты 17 классов. По итогам учебного года оставлены на повторное обучение: Макаров Анатолий (6 класс), Кузьмицкая Виктория (7 класс), Кухаренко Александр (7 класс). Впоследствии Кузьмицкая В. выбыла в специализированную школу №3.

Переведенных с академической задолженностью нет.

Летнюю школу посещали: Рустамов М. (5 класс), Полюдов М. (6 класс), Сидорова В. (7 класс), Дрозд Н. (7 класс), Ляборинский С. (8 класс), Еремин М. (10 класс), Гуляев К. (10 класс), Савина М. (10 класс), Федосеева Ю. (10 класс). Все учащиеся, посещающие летнюю школу, академическую задолженность закрыли и были переведены на следующий год обучения.

На дому по медицинским показаниям никто не обучался.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2019		27	
Из них:		Количество	%
Не получили аттестат основного общего образования (Приложение № 1)		0	0
Получили аттестат основного общего образования		27	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:		Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ		19	70%
- поступили в 10 классы ЦО		1	3,7%
- поступили в учреждения профессионального образования		5	18,5%
- не продолжили обучение (Приложение 2)		1	3,7%
из них: трудоустроены		0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга		1 (Ким Ы.)	3,7%

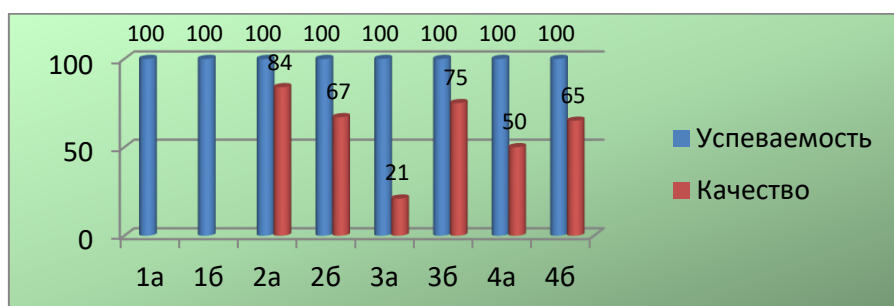
№ п/п	ФИО	ОУ	Образовательный маршрут на 2019-2020 учебный год
1	Земсков Даниил	84	самообразование (курсы, работа)

Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2019		20	
Из них:		Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения		7	35%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения		10	50%
- поступили на работу		2 (Мигур Е., Рукин Д.)	10%
- призваны на службу в армию		0	0
- обучаются на длительных курсах		0	0
- не трудоустроены		0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга		1 (Анисович Н.)	5%
иные (указать какие)		0	0

Успеваемость

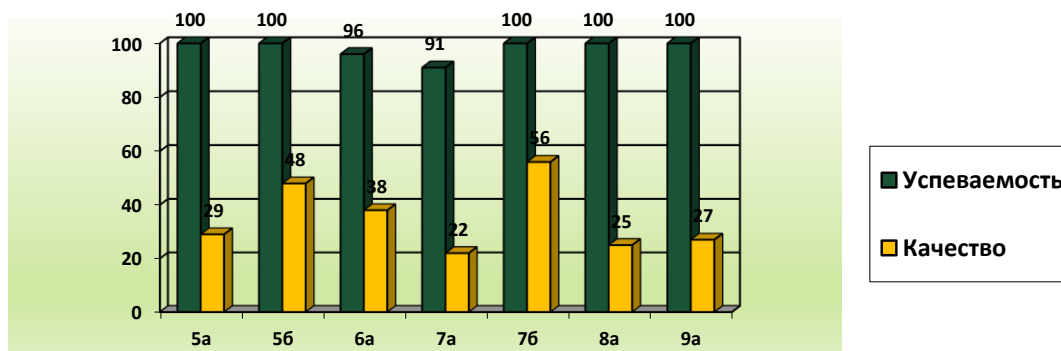
1-4 классы

Класс	Учитель	всего	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество неуспевающ. учащихся	Успеваемость	Качество
1а	Лывина Н.С.	28	---	---	---	0	100%	Все учащиеся усвоили учебный материал
1б	Болдырева Н.Ю.	25	---	---	---	0	100%	
2а	Платонова Н.А.	25	3	18	4	0	100%	84%
2б	Панкратова Н.Г.	24	2	14	8	0	100%	67%
3а	Ткач В.А.	24	0	5	19	0	100%	21%
3б	Паршикова Н.В.	28	6	15	7	0	100%	75%
4а	Кузнецова Н.Ю.	24	3	9	12	0	100%	50%
4б	Ефимова Е.Г.	26	5	12	9	0	100%	65%
ИТОГО:		204	19	73	59	0	100%	60%



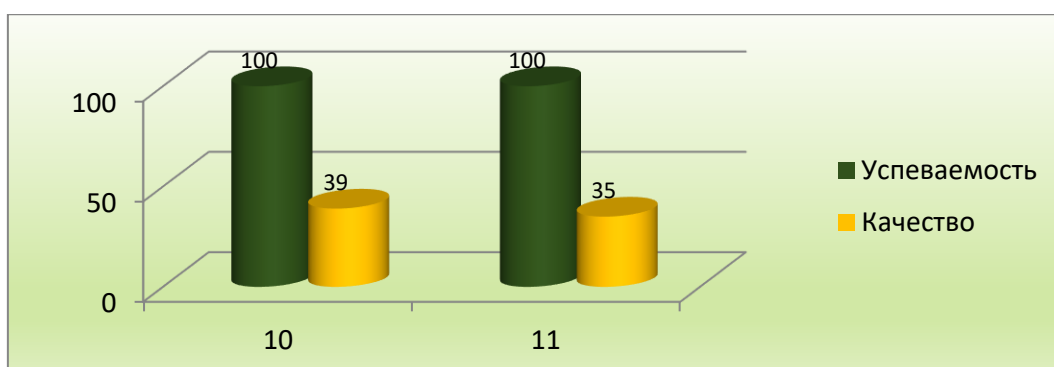
5-9 классы

Класс	Классный руководитель	всего	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество неуспевающих учащихся	Успеваемость	Качество
5а	Наумова А.И.	28	1	7	20	1 (Рустамов М. – посещение летней школы по русскому языку, математике, географии и истории - исправлено)	100%	29%
5б	Ноябрева И.К.	29	4	10	15	нет	100%	48%
6а	Князева Т.С.	24	1	8	14	Полюдов М. (посещение летней школы - исправлено), Макаров А. (повторное обучение в 6 классе)	96%	38%
7а	Шевцова Д.Н.	23	0	5	16	Кузьмицкая В., Кухаренко А. (повторное обучение в 7 классе)	91%	22%
7б	Быстрова В.С.	25	4	10	11	Дрозд Н., Сидорова В. (посещение летней школы - исправлено)	100%	56%
8а	Сиваченко А.С.	28	1	6	21	Полюдова А., Гвоздевский Д., Клементьев Д. (смена образовательного маршрута), Ляборинский С. (посещение летней школы - исправлено)	100%	25%
9а	Старовойтова Е.М.	26 (+1 экст.)	0	7	19	нет	100%	27%
ИТОГО:		183	11	53	116	3	98%	35%



10-11 классы

Класс	Классный руководитель	всего	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество неуспевающих учащихся	Успеваемость	Качество
10а	Вахрамеева Л.А.	28	2 (Боева С., Печеркина Я.)	9	17	Савина М., Федосеева Ю., Гуляев К., Еремин М. (посещение летней школы в связи с неуспеваемостью по математике- исправлено). Цыганков Д. (смена образовательного маршрута)	100%	39%
11а	Наумченкова А.Л.	20	0	7	13	нет	100%	35%
ИТОГО:		48	2	16	30	0	100%	37%



По итогам учебного года оставлены на повторное обучение: Макаров Анатолий (6 класс), Кузьмицкая В. (7 класс), Кухаренко А. (7 класс). Переведенных с академической задолженностью нет. Летнюю школу посещали: Рустамов М. (5 класс), Полюдов М. (6 класс), Сидорова В. (7 класс), Дрозд Н. (7 класс), Ляборинский С. (8 класс), Еремин М. (10 класс), Гуляев К. (10 класс), Савина М. (10 класс), Федосеева Ю. (10 класс). Все учащиеся, посещающие летнюю школу, академическую задолженность закрыли и были переведены на следующий год обучения. Определяется с выбором другого образовательного маршрута учащийся 10 класса Цыганков Д.



Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2018-2019 учебном году участие школы в ВПР в 4, 5 и 6 классах являлось обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

Участие ГБОУ СОШ №84:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: математика, русский язык, история, биология.

6 класс: русский язык, математика, география, история, биология, обществознание.

7 классы: русский язык, математика, география, физика.

Все учащиеся с работами справились. По итогам были проведены обсуждения-собеседования, на которых были проанализированы результаты, выявлены сильные и слабые стороны в подготовке учащихся, проведены беседы с родителями слабых учащихся с выработанными рекомендациями.

11 классы участия в ВПР не принимали в связи с загруженностью учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги нашей школы приняли активное участие в проведении ВПР, являясь общественными наблюдателями. Благодарность от отдела образования получили Обухович В.В., Зибер А.А., Ноябрева И.К., Еремеева И.Г., Горностаева А.В.

Образовательные минимумы

В 2018/2019 учебном году Петроградский район проводил апробацию новой формы аттестации учащихся 4 классов – сдача образовательных минимумов по русскому языку и математике. Зачет возможно было получить только при условии полностью правильно выполненной работы. С первого раза справились не все учащиеся, ошибки допускали по разным причинам. До 1 мая с работой справились все.

Результаты по русскому языку.

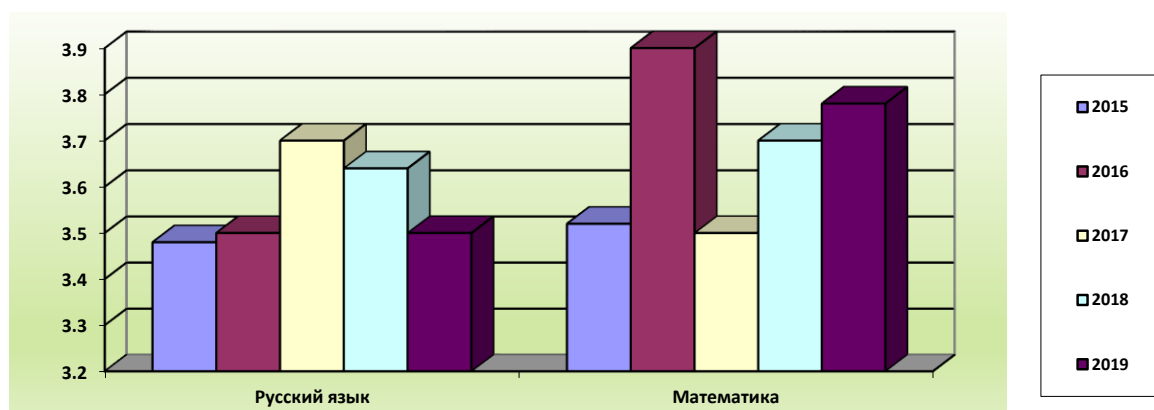
№	класс	по списку	выполняло работу	количество обучающихся, получивших "зачёт" с первой попытки
1	4а	24	24	14
2	4б	26	26	13
Итого:	2	50	50	27

Результаты по математике.

№	класс	по списку	выполняло работу	количество обучающихся, получивших "зачёт" с первой попытки
1	4а	24	22	16
2	4б	26	25	20
Итого:	2	50	47	36

Государственная итоговая аттестация 2018-2019 учебного года
Сравнение среднего балла ОГЭ 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 учебных годах.

Предмет	средний балл				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	3,48	3,5	3,7	3,64	3,78
Математика	3,52	3,9	3,5	3,7	3,5
Обществознание	-	-	-	3,47	3,4
География	-	-	-	3,68	3,66
Биология	-	-	-	3,3	3,4
Физика	-	-	3,4	-	3,2
Химия	-	-	-	4	3
Английский яз	-	-	-	3	3,67
Литература	-	-	-	4	-
Информатика	-	-	-	4	4
История	-	-	-	-	5



Сравнение средних баллов ЕГЭ 2015, 2016, 2017, 2018 и 2019 учебных годов

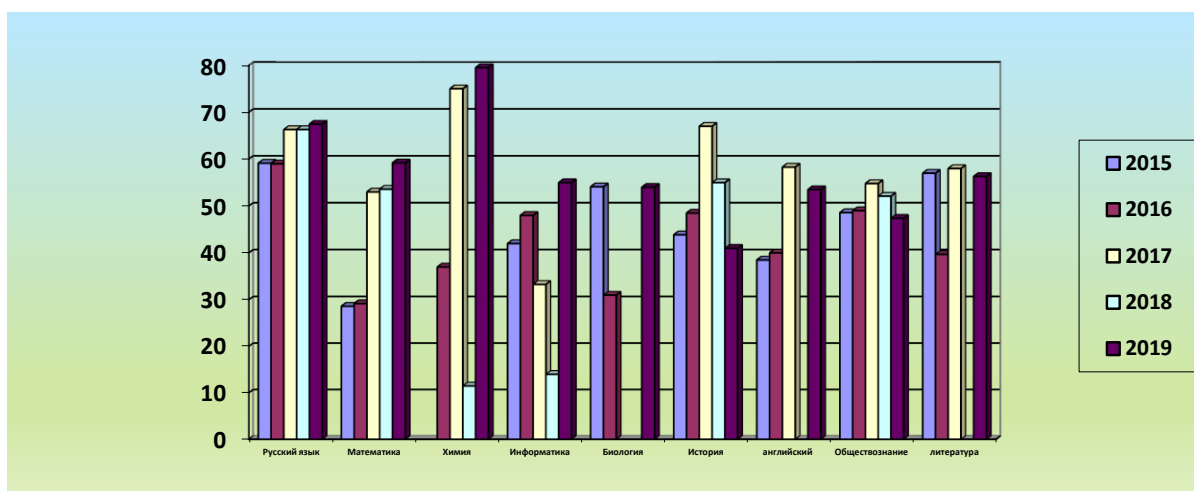
Предмет	средний балл				
	2015 год	2015 год	2015 год	2015 год	2015 год
Русский язык	59,14	59	66,3	66,3	67,45
Математика (база)	3,86	3,9	4,39	4,33	4,2
Математика (профиль)	28,64	29,2	53	53,6	59,2
Физика	40,75	39,5	41,8	-	-
Химия	-	37	75	11,5	79,5
Информатика и ИКТ	42	48	33,3	14	55
Биология	54,1	31	-	-	54
История	43,86	48,5	67	55	41
География	54,17	34	56	50	-
Английский язык	38,5	40	58,3	-	53,5
Обществознание	48,61	49	54,8	52,1	47,4
Литература	57	39,7	58	-	56,3

В 2018-2019 учебном году школой была проведена огромная работа по разъяснительной работе по вопросам проведения ГИА для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов.

Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся достойно пройти итоговые испытания и получить документы об образовании.

Допуском к итоговой аттестации в 9 классе являлось собеседование по русскому языку. В установленные сроки все выпускники прошли собеседование и получили «зачет», тем самым получили допуск к прохождению итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили 26 учащихся. С отличием в этом учебном году аттестат никто не получил.

Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. В установленные сроки, обучающиеся 11 класса писали сочинение, темы которого были переданы по закрытому каналу связи. Направления сочинений были определены к началу учебного года и находились в открытом доступе. Все учащиеся с задачей справились. Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников. К сожалению, в этом году школа медалистов не выпускала.



Главной и основной задачей на 2019/2020 учебный год станет повышение качества подготовки к ГИА.

12. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Совершенствование системы управления качеством образования в школе»

Цель: Создание общепедагогических условий для гармоничного развития личности граждан.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС;
2. Создать условия для повышения кадрового потенциала в рамках программы внутрифирменного обучения;
3. Продолжить работу по созданию методических материалов;
4. Создание школьного фонда оценочных средств.
5. Расширить связи с организациями – партнерами (вузами, просветительскими учреждениями);
6. Создать условия для международного сотрудничества;
7. Продолжать активную работу по воспитанию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся;

8. Повышать теоретическую базу знаний учащихся и способствовать развитию навыков решения практико-ориентированных заданий;
9. Увеличить количество школьников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности;
10. Создать условия для работы с успешными (одаренными) учащимися;
11. Формировать ценностные качества личности посредством предоставления выбора и возможности участия обучающегося в различных направлениях и мероприятиях воспитательной системы школы.

Тема опытно-экспериментальной работы в статусе региональной опытно-экспериментальной площадки: «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

Этап работы: деятельность, апробации и коррекции.

Соответственно задачам этого года были проведены мероприятия для всех участников образовательного процесса:

Мероприятия для учителей в рамках программы повышения квалификации и диссеминации опыта ОЭР

На базе школы проведены **городской семинар и два районных семинара**, научно-практическая конференция школьников, школа являлась базовой площадкой педагогического форума Петроградского района.

За отчетный период педагоги школы принимали участие в семинарах и конференциях различного уровня от международных до районных.

Выступления педагогов за 2018/2019 учебный год:

Международного уровня – 2

Всероссийского уровня -1

Городского уровня -18

Районного уровня – 16

Выступления педагогов ОУ представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	ФИО выступающих
1.	Практический семинар. Активные формы профориентационной работы. Современные технологии. Интерактивные методы.	25 сентября 2018	городской	Учителя ГБОУ СОШ 84 (Быстрова В.С., Шевцова Д.Н., Обухович В.В., Крохин С.А., Наумова А.И., Цветков И.С., Вахрамеева Л.А., Белкина Н.В., Торопова Н.Н.)
2.	Практический семинар «Профориентация в образовательной деятельности. Метод кейсов» в ГБОУ СОШ № 84.	31 октября 2018	районный	Учителя ГБОУ СОШ 84 (Быстрова В.С., Шевцова Д.Н., Обухович В.В., Белкина Н.В., Ноябрьева И.К., Лыбина Н.С., Торопова Н.Н.)
3.	Городская конференция «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» Доклад: «Морские классы как инструмент патриотического воспитания и профориентации школьников»	31 октября 2018	городской	Ноябрьева И.К.

4.	Педагогический форум Петроградского района. Семинар «Современные формы и технологии профориентационной работы в урочной деятельности»	11 февраля 2019	районный	Учителя ГБОУ СОШ 84 (Быстрова В.С., Шевцова Д.Н., Болдырева Н.Ю., Сафронова Н.С., Князева Т.С., Ефимова Е.Г., Торопова Н.Н.)
5.	Выступление на Педагогическом форуме Петроградского района (воркшоп «Создание практико-ориентированных заданий профессиональной направленности»)	11 февраля 2019	районный	Белкина Н.В.
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи» Доклад: «Практико-ориентированные задания по школьным предметам как пропедевтика профпроб».	13 марта 2019	городской	Белкина Н.В.
7.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» Педагогическая мозаика (мастер-класс «Школьный урок как шаг в профессию. Создаем практико-ориентированные задания»)	25 марта 2019	всероссийский	Белкина Н.В.
8.	ПМОФ международная конференция "Мы выбираем финский язык" Институт Финляндии. (мастер-класс Практико-ориентированные задания по финскому языку как инструмент профессионального самоопределения школьников (на финском языке))	28 марта 2019	международный	Белкина Н.В.
9.	Выступление на семинаре г.Куовола, Финляндия. Опыт России и Финляндии»	01-04 апреля 2019	международный	Ноябрева И.К.
10.	Мастер-класс «Бинарный урок математики и русского языка: ЖКХ» на городской конференции «Локшинские чтения»	5 апреля 2019	городской	Князева Т.С., Шевцова Д.Н.
11.	Конкурс инновационных продуктов Петроградского района	8 апреля 2019	районный	Белкина Н.В.
12.	Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности Петроградского района	8 апреля 2019	районный	Белкина Н.В.
13.	Выступление на городском семинаре «Профессиональное самоопределение учащихся: основа успеха»	15 апреля 2019	городской	Тарасова С.И.
14.	Выступление на конференции «Модель формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в	16 апреля 2019	городской	Белкина Н.В.

	контексте реализации национального проекта «Образование». Доклад: "Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте профориентации учащихся основной школы в системе среднего профессионального образования (из опыта работы школы)".			
15.	Выступление с отчетом по результатам деятельности ОЭП, круглый стол АППО	25 апреля 2019	городской	Ноябрева И.К.
16.	Выступление на семинаре: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения: обмен опытом»	20 мая 2019	городской	Белкина Н.В.
17.	Выступление на семинаре: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения: обмен опытом»	20 мая 2019	городской	Торопова Н.Н.

Методические и научные достижения учащихся:

Учащиеся школы принимали участие в проектах и в конкурсах научных работ школьников:

1. «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов». Конкурс при поддержке Комитета по науке и высшей школы и Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Представлено 3 работы, одна работа Мукляевой Эркины - 10а кл (руководитель Торопова Н.Н.) получила похвальный отзыв от жюри конкурса. Тезисы всех трех работ опубликованы в сборнике работ конкурса.
2. Научно-практическая конференция школьников «Финляндия-Россия: исторические, культурные и экономические связи». Конференция проходила на базе школы при поддержке Ассоциации ОУ, в которых преподается финский язык. Представлено 2 работы (Мишанкина Алена 7б класс, руководитель Белкина Н.В. и Алексашина Вика 10а, руководитель Торопова Н.Н.) обе работы стали победителями конференции.
3. Группа учащихся финских групп принимала участие в городском проекте «От книги к комиксу». Продукт проекта реализован благодаря Институту Финляндии в Санкт-Петербурге.

Методические достижения педагогов школы за 2018-2019 учебный год:

1. «Методические указания по составлению и использованию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании практико-ориентированных заданий, ориентированных на морские профессии» - **победитель Всероссийского конкурса методических пособий «Море-детям!»** в номинации «Лучшее учебное пособие по дополнительному образованию детей в сфере морской деятельности. Авторы пособия - Н.В.Белкина и Д.Н.Шевцова, педагоги ГБОУ СОШ №84.
2. Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по предметам общеобразовательного цикла. – **победитель городского конкурса** методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. Авторы пособия - Е.В.Пискунова, Н.В. Белкина, В.В.Обухович, Д.Н.Шевцова
3. Методическая разработка «Бинарные уроки с практико-ориентированными заданиями профессиональной направленности» - **2 место в городском конкурсе** методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. Авторы: Учителя ГБОУ СОШ 84

(Быстрова В.С., Шевцова Д.Н., Обухович В.В., Наумова А.И., Цветков И.С., Торопова Н.Н., Ефимова Е.Г., Чиркова Л.Ю., Князева Т.С.)

4. Инновационный продукт ОУ «Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по предметам общеобразовательного цикла» - **3 место в районном конкурсе** инновационных продуктов. Авторы продукта - Е.В.Пискунова, Н.В. Белкина, В.В.Обухович, Д.Н.Шевцова.

5. Чиркова Л.Ю – **победитель городского конкурса** «Лучший урок финского языка» в номинации «Молодые учителя».

Публикации педагогов ОУ за 2018/19 учебный год

1. Белкина Н.В. Программа внутрифирменного обучения педагогов ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга.

http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/mezhdisciplinarnyj_proekt_quot_ocean_vozmozhnostej_quot/0-347 На правах рукописи

2. Белкина Н.В., Обухович В.В. Междисциплинарный общешкольный проект как средство профориентации учащихся общеобразовательной школы // Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: проектное управление развитием образовательной организации. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 24 апреля 2018 г. / под общей редакцией А.С. Горшкова. – СПб.: АППО, 2018.

3. Белкина Н.В., Шевцова Д.Н. Методические указания по конструированию и использованию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании практико-ориентированных заданий, ориентированных на морские профессии, СПб, 2018. 46с. <https://yungi.gumrf.ru/pedagogu-dod/konkurs-more-detyam/> Методическое пособие

4. Белкина Н.В., Шевцова Д.Н., Ноябрьева И.К. Дайджест научно-методических и практических материалов по профессиональной ориентации школьников http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/mezhdisciplinarnyj_proekt_quot_ocean_vozmozhnostej_quot/0-347 На правах рукописи

5. Обухович В.В. Среднее образование в педагогической культуре Российской империи // Общество: философия, история, культура. – 2019. – № 3 (59) — С. 91-95.

6. Пискунова Е.В., Белкина Н.В., Обухович В.В., Шевцова Д.Н. Методические рекомендации по разработке и применению практико-ориентированных заданий профориентационной направленности по предметам общеобразовательного цикла [электронный ресурс] // Письма в Эмиссия. Оффлайн (TheEmissia. OfflineLetters): электронный научный журнал. 2018. т.2 (Методическое приложение). MET 070. – Режим доступа: <http://met.emissia.org/offline/2018/content2018.htm> ISSN 1997-8588 (дата обращения: 14.04.2019.)

7. Тарасова С.И. Белкина Н.В. К вопросу о внутрифирменном обучении в инновационном образовательном учреждении// Вестник [Текст]: официальное информационное издание Отдела образования и Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга: [сборник методических разработок педагогов и психологов] СПб: ООО «Свое издательство» - 2018, –с.57-60 ISBN 978-5-4386-1265-0

Деятельность РИП

С января 2018 года школа является региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»

Наш проект позволяет спланировать и организовать образовательный процесс общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования благодаря созданию при школе Центра профессионального и карьерного развития «Океан возможностей», который основан на нестандартной интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования при выполнении следующих ключевых аспектов:

- функционирование в ОУ специализированных профессиональных классов полного дня пребывания на примере «Морских классов», существующих в нашей школе с 2012 года. Основными задачами обучения в этих классах является формирование профессиональных навыков морского дела, знакомство с военными и гражданскими специальностями морской тематики. Дополнительная программа обучения включает штурманское дело, лоцманское дело, устройство корабля, историю флота, спортивную и строевую подготовку.
- кластерный подход к профессиональной ориентации школьников на примере групп гражданских и военных специальностей морской и технической направленности;
- ранняя профилизация обучения школьников начиная с 5 класса, с ранним введением профориентации в начальной школе и знакомства с морскими профессиями в группах дошкольных образовательных учреждений – партнеров школы;
- общее руководство школой сетевым взаимодействием с внешними партнерами, причем каждый из партнеров имеет свои четкие функции в контексте школьной концепции профессионального самоопределения и профориентации;
- знакомство с морскими и техническими специальностями и создание их положительного образа:
 - в урочной деятельности путем выполнения на уроках по предмету профессионально-ориентированных заданий, целью которых является не только популяризация определенных профессий, но и ликвидация возможных пробелов в знаниях по конкретному общеобразовательному предмету;
 - через проведение в учреждениях СПО цикла занятий, профпроб и мастер-классов;
 - через организацию летнего городского лагеря и летней практики.

Мероприятия проекта укладываются в последовательную схему: профориентация на уроке – встреча с профессионалом – дополнительная программа обучения в школе – обучение и профпробы в СПО– экскурсии на предприятия– летняя практика.

Данные мероприятия направлены на создание эффективной и долгосрочной системы профориентации, воспитания и социализации учащихся, обучающихся в одной образовательной организации.

За 2018-2019 учебный год проведено:

Урочная деятельность:

- 18 инновационных уроков по общеобразовательным предметам с практико-ориентированными заданиями профессиональной направленности http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/innovacionnye_uroki/0-348.
- 5 бинарных уроков
- Участвовало 21 учитель и 350 школьников
- Планируется издание конспектов уроков

Внеклассная деятельность:

1. Встречи с профессионалом - 6 встреч

(командиры подводной лодки. – Ксензов Н.Е, Осипов А.Н, Герой РФ контр-адмирал Хмыров В.Л., реставратор – искусствовед Матюшин «Проект - Полтава», водолаз - спасатель Егоров А.В., капитан подводной лодки. III-го ранга Петрович Ч.Ч., путешественник Миклухо-Маклай Н).

2. Профессиональные пробы:

1. Профессия – токарь – Энергомашиностроительный техникум.
2. Профессия менеджер общественного питания - МТК им.Сенявина.
3. Профессия - переплетчик- Оптико-механический лицей.
4. Профессия – фотограф - Оптико-механический лицей.

Итого -4



3. Экскурсии:

1. Посещение г.Кронштадта - 4-5класс.
2. Посещение ПО «Адмиралтейские верфи» - 8-9 класс.
3. Посещение Нахимовского училища -5-6 класс.
4. Посещение Мастер - класса «Такелажное дело» в Нахимовском училище- 7-8 класс.
- 5.Посещение рыбопромышленного колледжа.7-8 класс.
6. Посещение музеев в рамках программы «Морской Венок славы» - Музей МТК им. Сенявина, эсминец «Беспокойный» в г. Кронштадт, музей подводных сил им. А.И.Маринеско, ВММ, музей Арктики и Антарктики, музей корпуса Петра Великого, музей Петровская Акватория.
7. Военно-Морской музей для 5-х классов.
8. Посещение ПО «Алмаз».
9. Посещение техникума гостинично-туристического бизнеса.
10. Посещение предприятия «Биокад».
11. 16 ноября 2018 г. учащиеся 5 класса нашей школы посетили учебный центр Санкт-Петербургского Океанариума

Более 10 экскурсий.

4. Посещение лектория Военно-морской библиотеки.

1. Знакомство с библиотекой.
2. Литературно- музыкальная композиция к юбилею писателя Станюковича К. М.
3. Лекция «Что такое маринистика. Выдающийся маринист Боголюбов А.В.».
4. Лекция «Выдающийся баталист- Верещегин В.В.».

Итого 4 встречи.

5. Встречи с представителями СПО

1. Рыбопромышленный колледж.
2. Радиотехнический колледж.
3. Невский Колледж им. А.Г.Неболсина
4. Колледж гостинично-туристического сервиса.
- 5.Оптико-механический лицей.

Итого 5 встреч.

Всего 29 мероприятий за 2018-2019 учебный год

В мае 2019 г проведена морская 20-ти часовая практика для учащихся морских групп на эскадренном эсминце «Беспокойный» (г.Кронштадт) и в морском спортивном клубе «Петровская коса».

На летний период запланирован морской 10-дневный поход для лучших учащихся морских групп.

Продукты деятельности РИП

1. Комплект нормативно-правовых актов.
2. Дайджест научно-практических материалов по теме ОЭР.
3. Методические рекомендации всем участникам образовательного процесса, включая рекомендации по разработке практико-ориентированных заданий по предметам общеобразовательного цикла с приложением сборника практических заданий морской тематики.
4. Методические рекомендации по повышению квалификации педагогов ОУ по формированию профориентации у обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования.
5. Планы работы школы по созданию и апробации модели формирования профориентации у обучающихся.



Музей Петра Великого, музей Петровская Акватория



6. План реализации образовательных проектов.
7. План и сценарии мероприятий внеурочной деятельности
8. Программа внутрифирменного обучения педагогов ОУ.
9. Программы тематических занятий и курсов дополнительного образования (для морских классов).
10. Программа учебной практики для морских групп.
11. Диагностические материалы профориентационных ожиданий.
12. Сборник практических заданий к инновационным урокам, материалы инновационных уроков.

13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы: создание общепедагогических условий для гармоничного развития личности гражданина.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить активную работу по воспитанию гражданских и патриотических качеств личности обучающихся;
- создать условия для работы с успешными (одаренными) учащимися;
- формировать ценностные качества личности посредством предоставления выбора и возможности участия обучающихся в различных направлениях и мероприятиях воспитательной системы школы;
- продолжить развивать в школьном коллективе отношения взаимопомощи и поддержки;
- создать условия для развития системы ученического самоуправления, формирования у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- продолжить вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности класса и школы посредством организации совместных мероприятий;

Основные проблемы, в воспитательной работе в 2018-2019 учебном году:

- поддержание стабильного интереса к активному участию в школьных и классных мероприятиях среднего звена школы в связи с переходным возрастом учащихся;
- в некоторых классах организовано недостаточное обоюдное взаимодействие с родителями; низкая посещаемость родительских собраний
- низкая мотивация к обучению

Наиболее значимые достижения в воспитательной работе:

- заинтересованное, инициативное, ответственное отношение в целом у участников образовательного процесса к коллективной деятельности школы
- решение межличностных конфликтов путем диалога
- организация мероприятий различной направленности, в том числе и профориентационных

Краткое описание качественных результатов:

Направление работы	Что удалось	Что не удалось
Воспитание толерантности	Доброжелательное отношение друг к другу, проявление терпимости и принятия граждан других государств.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Поддержание стабильного интереса учащихся к мероприятиям гражданско-патриотической направленности.	Не всегда добросовестное отношение родителей учащихся к мероприятиям, посвященным памятным датам
Спорт, формирование потребности в	Удалось повысить интерес учащихся к занятиям спортом, интерес к участию в	Не удалось поучаствовать во всех соревнованиях, в связи с занятостью некоторых

здоровом образе жизни	соревнованиях. Достичь более высокие результаты в спорте.	учащихся и их болезненностью.
Профилактика зависимостей	Проведение совместных мероприятий с субъектами профилактики, проведение профилактических бесед и классных часов.	Преодолеть зависимость от гаджетов и социальных сетей
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Проведение профилактических бесед и классных часов. Знание ПДД и правил движения при совместных выходах. 1 место в районе в конкурсе «Безопасное колесо».	4 учащихся школы были замечены в нарушениях ПДД.
Работа с семьей	Организация профилактической работы с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением детей (Дисциплинарная комиссия)	Отдельные родители не следуют рекомендациям школы.
Информированность о воспитательной работе	Своевременное информирование родителей о проводимых мероприятиях и достижениях учащихся, посредством записей информации в дневники и группах ВК.	Недостаточная заинтересованность родителей в организации классных и школьных мероприятий.

Недостатки воспитательного процесса:

- организация дополнительных мероприятий с учащимися осложняется личной занятостью участников образовательного процесса (сложно согласовать удобное время для всех)
- вовлечение родителей в жизнь класса и школы осложняется их занятостью
- недостаточное количество учащихся, проявляющих активную жизненную позицию на благо развития школы
- нарушение дисциплины на уроках отдельными учащимися

Каковы пути искоренения этих недостатков или уменьшения их влияния Вы видите:

- согласовать и утвердить единое время для внеклассных мероприятий в начале учебного года
- усилить внимание родителей к проблемам воспитания детей через организацию тематических родительских собраний
- привлечение большего количества учащихся к ученическому самоуправлению
- правильная рассадка учащихся, профилактическая работа с учащимися, нарушающими дисциплину, привлечение их к совместной деятельности и определение их зоны ответственности

Недостатки условий в воспитательной работе:

- недостаток свободного пространства в школе для проведения школьных и классных мероприятий (нет свободных кабинетов)
- техническое оснащение кабинетов не всегда соответствует потребностям организации внеурочной деятельности

Каковы пути искоренения этих недостатков или уменьшения их влияния Вы видите:

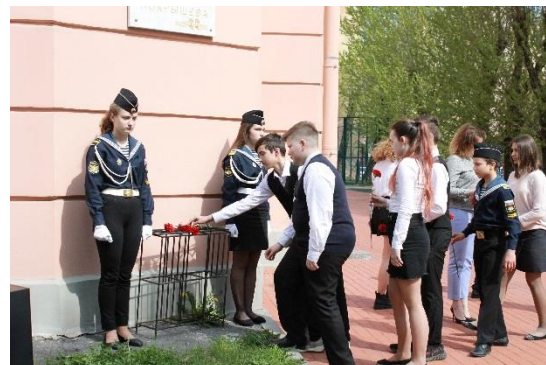
- создание четко регламентированного расписания использования кабинетов во второй половине дня; сотрудничество со сторонними организациями по предоставлению свободных помещений;
- провести мониторинг мнения родителей и учащихся о кружках и секциях, соответствующих их интересам

Цель воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

- создание общепедагогических условий для гармоничного развития личности на основе общечеловеческих отношений и определения дальнейших жизненных и профессиональных перспектив через самоопределение и самореализацию.

Задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

- овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности
- овладение приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности
- продолжение работы по развитию ученического самоуправления
- продолжить работу над культурой поведения и общения учащихся
- организация мероприятий различной направленности, в том числе и профориентационных.



Кружковая работа

Результатом работы кружков и секций являются призовые места в различных конференциях и выставках, проводимых на уровне города, призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет «Изобразительное искусство»:

1 место – Решетникова Дарья, 9А класс

2 место – Плешкова Дарья, 7Б класс

3 место – Афонина Дарья, 6А класс, Рачинская Майя, 8А класс

Участие в районных мероприятиях воспитательной направленности

По итогам 2018-2019 учебного года школа признана одним из активных участников районных мероприятий. Особая благодарность руководства объявлена воспитательной службе школы за активное взаимодействие с ДДТ Петроградского района по реализации Плана мероприятий по ПДДТТ и участие в районных и городских конкурсах данного направления. Руководит этой деятельностью в школе **Н.Ю.Кузнецова**.

Наши учащиеся включались в разнообразные конкурсы и проекты, нередко занимая призовые места.

- 2-е районные Лихаческие чтения в рамках районной сетевой научно-практической конференции школьников – участие
- Районный этап 28 городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года» - **победитель**
- Районный конкурс «Человек доброй воли» - **победитель**
- Районный конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Люблю я Родину мою», посвященного творчеству В.Бианки и П.Бажова – **победитель Кушнарченко Зоя, 4 класс**
- Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Петербургские музы» - **лауреат Яусова Станислава, 5 класс**

- Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «FASHION-графика» - **победитель 3 степени** Заболотская Алина, 6 класс
- Открытый городской конкурс дизайна одежды «Футболка превращается» - **диплом 2 степени** Заболотская Алина, 6 класс
- Районное соревнование «Безопасное колесо» - **победитель**
- Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей» - участник
- Выездная школа актива районного штаба РДШ – участник
- Акция «Доброуроки РДШ» - участник
- Акция «Их именами названы улицы», посвященная Дню героев Отечества – участник
- Районная акция «Свеча памяти» - участник
- Районный этап конкурса экскурсоводов школьных музеев – участник
- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - участник
- Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения - **победитель**
- Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - участник
- Акция «Внимание – дети! – участник
- Единый информационный день детской безопасности – участник
- Глобальная неделя детской безопасности – участник
- Досуговая краткосрочная игровая программа «Академия юного пешехода» - участник
- Социально-образовательный проект «Эколята» - участник
- Районное родительское собрание «РДШ – инвестиции в будущее» - участник
- Городская историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры» - **победитель**
- Урок мужества «День ленинградского школьника, посвященный 75-летию полного снятия Блокады. Выставка экспозиций школьного музея – участник
- Районные соревнования юных пожарных по международной программе STIF – **победитель**
- Районный проект «Ленинград. Судьбы» - участник
- Городской проект «От «Искры» до к «Январскому грому», посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады - **победитель**
- Брейн-ринг, посвященный Дню конституции – участник
- Игра-викторина «Подвиг великого народа» - **победитель**
- Военно-патриотическая акция «Марш ополченцев» - участник
- Комбинированный контрольный туристический маршрут для групп Петроградского района, планирующих нестационарные мероприятия в условиях природной среды в период летних каникул. Место проведения: Ленинградская область, Выборгский район, пос.Ленинское (Черные озера) – участник
- Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга – участник
- Смены актива участников РДШ в ЗЦ «Зеркальный» - участник

Лучшими учащимися ДДТ Петроградского района признаны:

Заболотская Алина, 6 класс – Студия моделирования одежды «Силуэт» и студия «Создай себя»

Тарасенко Никита, 6 класс и Некрасова Софья, 7 класс – детский музыкальный коллектив «Апрель»
Медведев Иван, 3 класс и Лебедев Василий, 3 класс – детское объединение «Журавушка»
Нечаева Мария, 8 класс – туристско-краеведческий отдел

14. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКИМИ САДАМИ

Не первый год школа активно сотрудничает с детскими садами, обеспечивая преемственность обучения между дошкольным и начальным общим образованием. Наиболее продуктивно это направление деятельности осуществляется на основе договора о сотрудничестве с детскими садами №52 и №53.

Цель работы:

- Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования
- Воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

- Организовать преемственность планов и программ дошкольного и начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника
- Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности
- Повысить информированность родителей об образовательном учреждении.

Результат:

Последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детскими садами и школой включала в себя несколько этапов:

1. заключение договора между детскими садами и школой по обеспечению преемственности на 2018-2019 учебный год;
2. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. реализация намеченного плана, т.е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трем основным направлениям:

- методическая работа;
- работа с детьми
- работа с родителями

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали, что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это –учитель? Что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
 2. Беседы о школе.
 4. Экскурсии по школе, в школьный музей, библиотеку. Данные экскурсии вызывают у воспитанников детского сада восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.
 5. Совместные мероприятия учащихся и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.
- Викторина «Здравствуй осень золотая» и творческая мастерская.
 - Игра «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

- Школа БезОпасности «Правила дорожные, знать каждому положено»
- Спортивный турнир «А, ну – кА, мальчики»
- Занятие- праздник «Нас школа ждет»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»

Оформлены уголки в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников», где родители могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Были проведены родительские собрания.

26.10.2018, 17.11.2018, 06.04.2019. года в школе состоялись дни открытых дверей. Были приглашены родители будущих первоклассников, состоялась встреча учителей начальных классов с родителями выпускников, на котором родителей будущих первоклассников познакомили с воспитательно-образовательной работой школы «Наша школа: традиции, достижения, перемены».

Учителя начальных классов составили памятки для родителей, в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей.

Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:



06.02 2019. на базе ДООУ №53 состоялся семинар «ФГОС ДО и НОО: единство требований»

11.02.2019. на базе школы прошел Педагогический форум. На мастер-класс были приглашены воспитатели ДООУ №52,53

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детскими садами и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и

учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

15. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из направлений работы школы является развитие социального партнерства. В 2018-2019 учебном году заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр»
- Общество с ограниченной ответственностью, образовательное учреждение дополнительного профессионального обучения, учебный центр «Гвардия»
- Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №52
- Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №53
- ПМК «Клуб юных моряков «Адмиралтеец»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

16. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка к школе. Анализ работы кратковременной группы предшкольной подготовки «Малышок»

Ежегодно в школе с октября по апрель осуществляется бесплатная услуга предшкольной подготовки.

В 2018-2019 учебном году реализовывалась образовательная деятельность по программе кратковременного курса «Малышок» по подготовке детей к школе, составленная на основе комплексной программы образования и развития детей 6-7 лет «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградова. – М.:«Вента-Граф, 2016. Программа также направлена на создание условий для выравнивания стартовых возможностей неорганизованных детей перед поступлением в школу.

Педагоги Ефимова Е.Г. – учитель начальных классов, Кузнецова Н.Ю. – учитель начальных классов, Робак Ю.В. – учитель-логопед, готовили детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием по направлениям: познавательное-речевое (обучение грамоте, развитие речи, математика).

Цель работы:

Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника, готовности к обучению в начальной школе, формирование способностей и свойств личности, которые обеспечивают

успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.
- соблюдение принципа преемственности в системе «Предшкольная подготовка – начальная школа».

В процессе работы группы подготовки к школе обучающимися были достигнуты следующие планированные результаты:

1. Познавательные: знаково-символическое моделирование схем слов; анализ объектов с целью выделения признаков; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

2. Регулятивные: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать



оценку взрослого и сверстника.

3. Коммуникативные: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

4. Личностные: мотивационные и коммуникативные, формирование

Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к обучению в школе.

В ходе реализации программы для создания интереса к учебной деятельности использовались следующие виды деятельности — игра и продуктивная деятельность на основе проблемно-диалогической технологии, адаптированной к данному возрасту.

Старшим дошкольникам не только сообщались готовые знания, но и организовывалась деятельность, в процессе которой дети сами делали открытия, узнавали что-то новое и, используя, полученные знания и умения решали различные задания. Такой подход позволял обеспечить преемственность между дошкольным этапом обучения и начальной школой.

По результатам наблюдения, активно выполняемой деятельности детьми, по доброжелательности внутри группы, взаимовыручке, по внутренней готовности к учебной деятельности большинство детей психологически готовы к обучению в школе, а именно:

- У них достаточен уровень эмоциональной адаптации для обучения в школе;
- У них достаточен уровень развития познавательного интереса и учебной мотивации;
- У детей достаточен уровень умственной активности;
- Такие дети сотрудничают со сверстниками и с педагогом в рамках заданной учебной ситуации на необходимом уровне;
- У дошкольников в пределах нормы сформирована внутренняя позиция школьника, осознание своих будущих обязанностей и прав, достаточно хорошо знакомы с правилами школьной жизни.

Отчёт о деятельности Морских классов в течение 2018-2019 учебного года



За прошедший учебный год учащиеся Морских классов школы участвовали во многих мероприятиях, проводимых как на районном уровне, так и на городском и региональном. http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/morskie_klassy/0-87

С первых учебных дней юные моряки были вовлечены в патриотическую работу.

14 сентября новое пополнение учащихся Морских классов дало Клятву кадета на верность Родине и кадетскому братству.

И уже с 14 по 18 сентября команда Морских классов приняла участие в XXII Всероссийском Слёте юных моряков в ДОЛ «Каравелла».

24 сентября школьники приняли участие в «Зарнице», проводимой муниципальным округом «Кронверкский» в музее «Сестрорецкий рубеж».

12 ноября кадеты-экскурсоводы принимали участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев.

14 декабря в школе прошёл V Турнир по морскому многоборью, где наши ребята заняли призовые места, как в командном, так и в личном зачёте.

С февраля 2018 года школьники участвовали в 3-х турах Всероссийской историко-патриотической игры «Морской венок славы». Учащиеся 5-6 Морского класса в рамках соревнований экипажей посетили Центральный военно-морской музей, музей подводных сил им. А.И.Маринеско, музей Морского корпуса Петра Великого и музей Арктики и Антарктики.

Кроме этого кадеты участвовали в других соревнованиях различного масштаба.

9 февраля 2019 года ребята принимали участие в городском смотре строя и песни, а 27 февраля участвовали в Турнире в КЮМ «Адмиралтеец».

19 апреля юные моряки приняли участие в городском Турнире по морскому многоборью в МТК им. адмирала Сенявина, где кроме медалей за личное первенство, получили кубок за III место в командном первенстве.

Кроме соревнований, учащиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых Администрацией района и муниципальным образованием.

25 октября 2018 года ребята были приглашены на концерт в ККЗ Администрации района, посвященном проводам призывников района в армию.

В последние дни января юные моряки неделю принимали участие в церемонии награждения ветеранов района памятных знаков «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

А 23 февраля учащиеся Морских классов со сцены ККЗ Администрации поздравили ветеранов и жителей района с Днём Защитника Отечества.

Кроме этого, по приглашению общества «Бессмертный Ленинград» ребята 25 октября 2018 года, 20 апреля 2019 года и 22 июня 2019 года провели субботник и Вахту Памяти на Пискаревском кладбище.

21 февраля кадеты поздравили военную кафедру ЛЭТИ с праздником, исполнив со сцены института стихи-поздравление.

12 марта, традиционно, совместно с ЛЭТИ и «Военмехом», юные моряки провели Вахту памяти у памятника «Стерегающему».

Особая активность была проявлена в дни празднования Дня Победы:

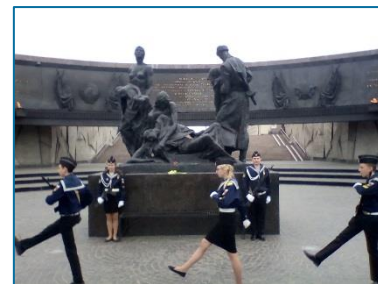
2 мая учащиеся выставляли Почётный караул на площади Победы.

3 мая кадеты-экскурсоводы школьного музея приняли участие в открытии выставки в ГУК историческом парке «Россия - Моя



История», где представляли школьный музей «Журавлиный крик».

9 мая юные моряки на борту крейсера «Аврора» встречали шлюпочный парад, посвященный Дню Победы.



А 10 мая выставляли почётный караул у памятных досок в школе.

20 июня кадеты участвовали в перезахоронении останков младшего лейтенанта РККА, защитника Ленинграда, жителя Петроградской стороны Михаила Константиновича Четыркина.

Кроме соревнований и участия в различных мероприятиях школьники совершали экскурсии и выезды.

24 сентября и 17 октября 2018 года они посетили новое здание Центральной военно-морской библиотеки.

24 ноября совершили экскурсию в Кронштадт. Они побывали на эсминце «Беспокойный» и в парке «Патриот», в Морском соборе и музее истории города.

24 апреля 2019 года осмотрели поезд-выставку «Сирийский перелом» на Московском вокзале.

11 мая и 10 июня участвовали в туристических походах в Комарова.

19 мая провели практические занятия на борту эсминца «Беспокойный» в Кронштадте. Кроме экскурсии ребята поучаствовали в уборке корабля.

15 июня спецназ «Тайфун» пригласил наших ребят на стрельбище в п.Песочное на Турнир по боевой стрельбе среди сотрудников спецподразделений России.

22-28 июня наш кадет Никита Николаев совершил плавпрактику на борту учебного судна МТК «Юный Балтиец» по Финскому заливу.

Практически все проведённые мероприятия Морских классов были отражены на сайте Администрации Петроградского района, муниципального образования, в печатных изданиях, передачах ТВ и в других СМИ.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально-значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы Развлекательные игры Викторины, конкурсы, соревнования Праздники Театрализации Культпоходы Экскурсии	Беседы Дискуссии Дебаты Ролевые и деловые игры Слёты Исследовательские проекты Школьные клубы	Социальные проекты Поисковые экспедиции Акции и мероприятия в рамках деятельности Совета учащихся, Совета старшин МК, Волонтерского отряда Гражданско-патриотические, трудовые, социальные акции и проекты Работа школьных музеев

17. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление формирует здоровый образ жизни. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся также является приоритетной задачей воспитательной работы школы. В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, курения. При организации работы в этом направлении привлекались работники ведомств, заинтересованных в данной проблеме. Медицинскими работниками проводились беседы, родительские собрания на тему здоровьесбережения.

В школе организована работа по реализации программы физического воспитания - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2018-2019 учебном году 2 обучающихся получили значки ГТО.

18. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №19». Прием ежедневно ведет медицинская сестра, врач-педиатр принимает по отдельному расписанию.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты. Проводятся регулярные медицинские осмотры и вакцинация школьников, имеется база данных обучающихся, имеющих хронические заболевания.

В школе проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования



В течение последних лет школа приобретает регулируемую под рост учащихся мебель, что позволяет снизить вероятность возникновения сколиоза, нарушения осанки. Во всех классных комнатах заменены лампы освещения. Расписание уроков учащихся 1-11 классов составлено с учётом строгого выполнения норм СанПиН, шкалы трудности предметов и в соответствии с гигиенически рациональными характеристиками школьного расписания.

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты, спортивный и актовый залы, пришкольная спортивная площадка, на которой проходят уроки физкультуры в тёплое время года.

Одним из основных вопросов сохранения и укрепления здоровья детей является вопрос организации горячего питания учащихся. Работа по расширению охвата детей горячим питанием ведётся систематически в течение всего учебного года. Особое место отводится индивидуальной работе с родителями учащихся.

В рамках соблюдения питьевого режима и профилактики инфекционных заболеваний в кабинетах начальных классов приобретены и установлены бутылки с питьевой водой, одноразовые стаканчики. В коридоре 2 этажа установлен кулер.

Ежегодно специалистами детской городской поликлиники №19 проводится медицинское обследование учащихся школы.

К новому учебному году в помещениях школы ежегодно проводятся косметические ремонты.

Водоснабжение и канализация осуществляется от городских сетей. Вентиляция в учебных помещениях естественная, на пищеблоке и в кабинете химии - приточно-вытяжная. Освещение естественное во всех помещениях школы, достаточное. Искусственное освещение люминесцентное, уровень искусственной освещенности достаточный. Температурно-влажностный режим соблюдается. В кабинетах информатики напряженность электромагнитного поля не превышает предельно допустимого уровня. Прилегающая территория озеленена, огорожена. Санитарное состояние помещений школы и территории удовлетворительное.

Работа службы сопровождения за 2018-2019 учебный год.

Поставленные задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем отклонений в поведении и своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся.
2. Проведение среди обучающихся профилактической работы по искоренению вредных привычек и ведению ЗОЖ и вовлечение в досуговую деятельность.
3. Координация взаимодействия педагогов, классных руководителей, родителей, специалистов социальных служб, общественных организаций.
4. Оказание помощи родителям и учащимся по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья обучающихся.

В начале 2018-2019 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В течение учебного года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Осуществлен мониторинг всеобщего среднего образования, где отслеживаются:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с субъектами профилактики: инспектором ОДН, специалистами органов опеки, специалистами ЦСПСиД, специалистами ОССНП Контакт проводились профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, профилактике употребления ПАВ, медиации.

Социальным педагогом посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда никого не было дома, либо просто не открывали дверь. Посещались семьи Дрозда Николая, Макарова Анатолия, Поверга Натальи, Полюдовых Анжелы и Максима, Щербаковой Юлии.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы (33 беседы) с учащимися и родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, Дисциплинарную комиссию и заседания КДН и ЗП. На Советах профилактики были рассмотрены дела 14 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На заседаниях КДН и ЗП рассматривались следующие учащиеся: Кухаренко Александр, Пнева Маргарита, Потапов Никита, Макаров Анатолий, Дрозд Николай.

На Совет профилактики и Дисциплинарную комиссию приглашаются классные руководители и учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

В рамках межведомственного взаимодействия предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

Участие школы во встречах профилактической направленности

«Законопослушный гражданин» - 45 чел.

«Свобода и ответственность» - 136 чел.

«От проступка к преступлению» - 66 чел.

«Здоровье – главное богатство общества: ценность психологического, социального, физического здоровья» - 251 чел.

Участие в массовых мероприятиях:

День правовых знаний

Районный этап городского соревнования «Турнир медиаторов-ровесников»

Участие учащихся и школы в районных и городских конкурсах здоровьесберегающей и профориентационной направленности

Городской тур конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»

Районный конкурс видеосюжетов «Медиация в школе»

Акция «Твой двор»

Акция «Белый цветок»

19. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является государственное задание.

ВСЕГО за учебный год потрачено **34 769 735,78 рублей**. В том числе:

- Коммунальные услуги и аварийное обслуживание: **2 108 956,14**
- Очистка кровли: **348 540,00**
- Техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (тревожная кнопка, физическая охрана, противопожарная система, газоанализаторы, видеонаблюдение): **1 955 438,76**
- Медицинский осмотр работников: **151 590,00**
- Ремонт спортивного ограждения и входной группы: **99 963,00**
- Оборудование для проведения ОГЭ (подаватели сотовой связи, ноутбуки, колонки, наушники, оптический привод, usb-модем): **654 100,25**
- Поставка учебников: **687 825,61**
- Поставка учебной мебели: **380 383,53**
- Поставка звукового оборудования (микрофонная радиосистема, усилитель мощности, акустическая система): **73 974,00**
- Организация питания школьников: **3 249 372,68**
- Оснащение системой видеонаблюдения (установка дополнительных видеокамер – 46 шт.): **2 221 798,73**

На выполнение работ по ремонту помещений и кровли потрачено 21 939 680,31 рублей. На эти средства отремонтированы:

- Кровля
- Кабинеты: 40,43,44,46,47,48,30,32,25,20
- Актовый зал
- Туалеты
- Гардероб
- Входная группа
- Технические помещения



Платные услуги

В 2018-2019 учебном году оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В соответствии с п.1.22. Устава школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением только «за пределами определяющих его статус образовательных программ».

Платные услуги в школе оказываются только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе.

Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг были привлечены основные сотрудники школы. С работниками, принимающими участие в организации и оказании платных образовательных услуг, заключались трудовые договоры.

Сводная информация о реализуемых программах дополнительных платных образовательных услуг за 2018-2019 учебный год

№	Направленность программы	Название программы	Кол-во групп	Кол-во детей	Срок реализации	Возраст учащихся	Кол-во часов в год	Составитель:
1	Художественно-эстетическая	В мире логических заданий	1	13	1	7-8 лет	56	Болдырева Н.Ю.
2	Культурологическая	Занимательный английский	2	15	1	9-11 лет	28	Чиркова Л.Ю.
3	Культурологическая	Занимательный английский язык	1	5	1	10-11 лет	28	Быстрова В.С.
4	Социально-педагогическая	Умники и умницы	1	9	1	9-10 лет	56	Паршикова Н.В.
5	Культурологическая	Пишем грамотно	индивид.	1	1	7-8 лет	28	Лывина Н.С.
Итого:			6	43				

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.). Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

20. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ



Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой. Работа с фондом.

- Регулярно выполнялся мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой.
- Изучался состав фонда, и анализировалось его использование (в течение года).
- Составлена справка по составу фонда
- Составлен анализ потребностей в учебной литературе на 2019/20 учебный год.
- Сформирован заказ учебной литературы на 2019/20 учебный год; составлены таблицы закупок.
- Сделан анализ потребности в учебной литературе на 2020/21 год.
- Выполнен статистический отчет за 2018 год.
- 22.05.2019 организован школьный сбор и вывоз макулатуры, и соревнование между классами.
- Осуществлена выдача учебников перед началом учебного года и прием учебников в конце учебного года. Велся Журнал учета выдачи учебников.
- Велась замена утраченных изданий с отображением в Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных (в течение года);
- Проводился ремонт книг и учебников (в течение года);
- Проводились еженедельно санитарные мероприятия в целях сохранения библиотечного фонда: обеспыливание фонда, уход за цветами.
- После ремонта запасника учебный фонд расставлен заново (август-сентябрь).

Осуществление мер по сохранности фонда библиотеки

В рамках реализации Комплексной программы по сохранности учебного фонда ГБОУ СОШ № 84 были проведены следующие мероприятия:

- Проведен рейд по проверке содержания учебников 02-03.04.2019. Составлены списки учеников, которые небрежно относятся к учебникам. Списки отданы классным руководителям для контроля.
- Проведены групповые занятия в младших классах по изготовлению закладки для учебника;
- Отобраны раритетные книги, сохранившиеся в школьной библиотеке с момента ее создания. Оформлена книжная выставка «Книги-долгожители».
- Проводились индивидуальные и групповые беседы и мастер-классы «Как «починить» учебник».

Осуществление каталогизации и обработки поступающей литературы, ведение документации

- Полностью обновлена номенклатура дел по основному и учебному фонду библиотеки, оформлены 10 новых папок.
- Ведется Инвентарная книга; Книга суммарного учета; Тетрадь учета изданий, принятых в дар; Тетрадь учета брошюр; Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных; Дневник ежедневного статистического учета.
- Вся поступившая литература прошла необходимую обработку: запись в каталог, тетрадь или картотеку, присвоение номера, нанесение штампа, наклеивание кармашка, оформление книжного формуляра.

Осуществление выдачи и своевременного возврата изданий в библиотеку

- В целях надлежащего учета выданной читателям литературы была обновлена картотека читательских формуляров. (Выписано 400 новых формуляров);
- В целях более строго контроля за особо ценными книгами и учебниками в картотеке читательских формуляров использовались цветные индикаторы;
- Для каждого класса (16 шт.) были составлены списки должников, которые были розданы классным руководителям, затем вносилась корректировка списков.

Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

- В течение года поддерживалась связь с библиотеками Петроградского района (Центральная детская библиотека Петроградского района, Библиотека им. Ленина Петроградского района), мероприятия библиотек рекламировались среди классных руководителей, на мероприятия направлялись классы. Мероприятия библиотеки района в течение учебного года посетили ученики 1-7 классов.
- Заключен договор о подключении к НЭБ (Национальная электронная библиотека);
- Велись занятия по программе внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Занятия проходили 4 раза в неделю для учащихся начальных классов.
- С 01.04 по 05.04.2019 проведен конкурс среди учащихся младшей школы «Самый дружный читающий класс», приуроченный к Международному Дню Детской Книги.
- Приобретен и размещен в библиотеке плакат «Книги, которые, должен прочитать каждый до 15 лет». Рядом с плакатом функционировала выставка книг из этого списка, которые можно взять в школьной библиотеке (апрель-май 2019).
- В библиотеке действуют две постоянные выставки: «Юбилей писателя» и «Книги-долгожители». А также ежемесячно оформляется новая книжная выставка.
- В течение года проводились индивидуальные беседы с читателями библиотеки;
- Проводились индивидуальные и групповые консультации по навыкам работы с книгой и поиску информации, выполнялись библиографические справки (в течение года);

Мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году

№	Название выставки, мероприятия	Время проведения	Возраст
1.	«Новые книги» - книжная выставка и обзор новых поступлений	Сентябрь	2-6 классы
2.	«В мире книг» - экскурсия по библиотеке для 1 классов	Сентябрь	1 классы
3.	«Веселый урок» - книжно-иллюстративная выставка ко Дню учителя	Октябрь	Все
4.	«Великие подвиги» - книжно-иллюстративная выставка и обзор.	Ноябрь	1-4 классы
5.	Презентация книги Л.Пантелеева «Республика ШКИД»	Декабрь	5 класс
6.	«Волшебная зима» - книжно-иллюстративная выставка о зиме, Новом годе, Рождестве и мастерская Деда Мороза.	Декабрь	1-4 классы
7.	«Блокадный Ленинград» - книжно-иллюстративная выставка и обзор книг к памятным блокадным дням.	Январь	1-4 классы
8.	«Пушкина волшебный мир» - книжно-иллюстративная выставка и обзор книг.	Февраль	Все
9.	«Волшебное лукошко» (сказки)- книжно-иллюстративная выставка и обзор.	Март	1-4 классы
10.	«Самый дружный читающий класс» - конкурс	Апрель	1-4 классы
11.	«Экология – наука о доме» - книжная выставка и обзор книг	Апрель	2-6 классы
12.	«Книги, которые должен прочитать каждый до 15 лет» - книжная выставка	Апрель-май	Все
13.	«Наш любимый город» - викторина ко Дню рождения Санкт-Петербурга	Май	1-3 классы
14.	«Весеннее чтение» - книжно-иллюстративная выставка	Май	1-6 классы

Профессиональное развитие:

- Посещение методических объединений библиотекарей (раз в месяц).
- Взаимодействие с библиотеками района (в течение года).
- Участие (3-е место) в конкурсе педагогических достижений «Школьный библиотекарь».
- Составление планов и отчетов.
- Знакомство с новыми формами и методами библиотечной работы, совершенствование и освоение новых библиотечных технологий (в течение года).
- Знакомство с новой учебной и художественной литературой (в течение года).

Состав фонда библиотеки на 31.12.2018:

№	Вид литературы	Количество (экз.)
1	Объем фондов библиотеки	10171
2	Учебники	8782
3	Основной фонд	617
4	Учебные пособия	624
5	Учебно-методические материалы	99
6	Аудиовизуальные документы	49

21. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления в школе является Совет школы. Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением о Совете. На итоговом заседании Совета работа школы за 2018-2019 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

22. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

*С уважением, директор ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева
С.И.Тарасова*