



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 84
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2016



Публичный доклад школы за 2015 -2016 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

197101, Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А.

E-mail: shc84@list.ru

Официальный сайт: <http://www.spb-school-84.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№435 от 06 марта 2012 г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №961 от 10 июня 2015 г. срок действия до 17 февраля 2024 г.

1.3. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ СОШ №84 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.4. Образовательное учреждение было создано в 1936 году, зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №16151 от 28.02.1995.

Изменения в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга утверждены распоряжением Комитета по образованию от 05.09.2012. №2468-р.

1.5. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197101, Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 17-19.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Петроградского района.

1.6. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

1.7. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. Предметом деятельности Образовательного учреждения является:



- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в рамках работы групп «Малышок» по подготовке детей к обучению в школе;
- присмотр и уход за детьми.

1.9. Согласно п.1.17 Устава имеет структурные подразделения: логопедический пункт, пришкольная спортивная площадка и 2 лицензированных школьных музея.

1.10. Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

1.11. В соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации школа осуществляет международное сотрудничество в рамках деятельности члена Ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык.

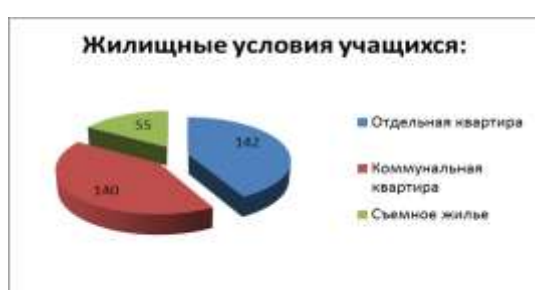
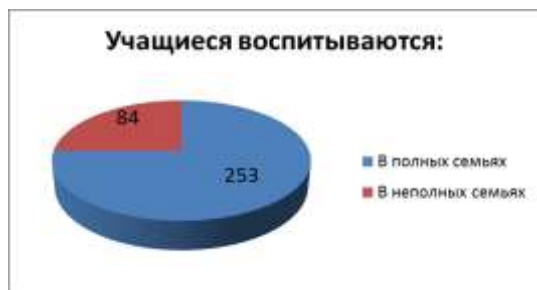
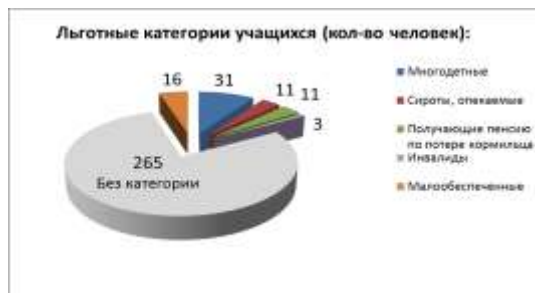
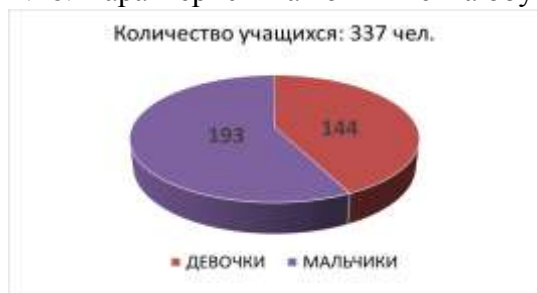
1.12. Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Имеется система видео наблюдения и система доступа по домофону.

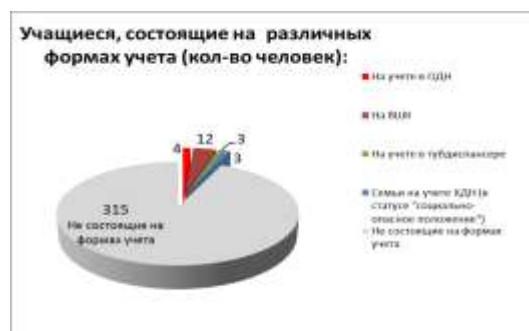
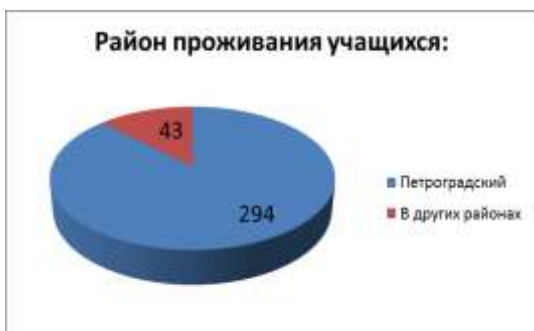
1.13. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

1.14. Текущее управление школой осуществляет директор Тарасова Светлана Игоревна (232 05 01) и команда заместителей директора: по учебно-воспитательной работе Сиваченко Анна Сергеевна и Мезенцева Елена Борисовна (232 39 79), по воспитательной работе Беляева Наталия Анатольевна (232 39 79), по административно-хозяйственной части Васильева Майя Анатольевна (232 13 93).

1.15. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Попечительский совет Образовательного учреждения, Совет учащихся, Совет старшин.

1.16. Характеристика контингента обучающихся:





1.17. Основные ориентиры работы всех образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году:

- формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды;
- обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования Санкт-Петербурга

В августе 2015 года была сформулирована миссия современной петербургской школы: равенство в доступности качественного образования для разных и равных жителей Санкт-Петербурга.

В связи с этим перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта».
- Непрерывное развитие потенциала современного учителя
- Формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности
- Формирование эффективной и самостоятельной школы

Основной темой работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга стала: «Пути, формы и методы повышения качества знаний обучающихся».

Работа школы в 2015-2016 учебном году была ориентирована на результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и направлена на реализацию цели: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих повышению качества образования».

За основу работы были взяты приоритетные направления Программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексно-целевой программы школы «Система оценки качества образования».

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2015-2016 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года



постоянно пополнялась: соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО, нормативно-правовой базой, опытом педагогов-новаторов и несомненно, опытом своих коллег не только по школе, но и в районе и городе.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО: 1-5 классы осваивали образование в новых условиях. Учащиеся 4 класса проходили аттестация в конце года в формате всероссийских работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательным учреждением.

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.4. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющей



государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.5. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением.

2.6. В соответствии с п.1.22. Устава школа осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

2.7. В школе преподаются следующие иностранные языки: английский язык (основной), финский язык (второй иностранный), французский язык.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (кружковая работа) и внеурочной деятельности в 1-5 классах.

В рамках обучения Морских классов организована работа кружков: «Музейная подготовка», «Начальная военная подготовка», «Штурманская подготовка», «Кинозал», «ГТО», «Что? Где? Когда?», «Робототехника», «Журналистика», «Клуб путешественников», «История флота», дополнительные занятия по математике,

физике, технологии, естествознанию. Клуб «Роза ветров» для учащихся 4 класса. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеклассную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. №373) в Базисном учебном плане отводится до 10 часов еженедельно на



организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. И реализуются в форме кружковой работы, классных часов, внеаудиторных занятиях в учреждениях дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по направлениям: «Компьютерная мозаика», «Хочу все знать», «Литературный театр», «Ритмика», «Я и наш мир», «Волшебный



мир красок», «Наши проекты», «Финский язык», «Бисероплетение», «Мифология», «Духовный мир сказок», «Музыкальный Петербург», «Занимательная математика».

В программу элективных курсов и факультативов были включены: факультативы по русскому языку, литературе, МХК, английскому языку, географии, элективные курсы «Основы поэтики», «Русская культура», «Страны ближнего зарубежья», «Страноведение», «Глобальная география», «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся».

В расписание занятий дополнительного образования на платной основе включены: «Занимательные задачи по математике», «Думаем. Решаем. Спорим. Индивидуальное обучение», «Решаем расчетные задачи по химии», «Мир чисел», «Функции. Графики. Их преобразование», «История в лицах», «Менеджмент социального проектирования», «Занимательный русский язык», «Занимательный английский», «В гостях у британской сказки», «Грамматический разбор – это интересно и полезно».



Занятия (кроме элективных курсов) вынесены за сетку учебных часов. 97,2% обучающихся школы охвачены кружками образовательного, краеведческого, предметного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

Задачей педагогов, осуществляющих внеклассную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи - осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеклассной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в 1-5 классах ориентировались на оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования, на запросы родителей, законных представителей, на приоритетные направления деятельности школы.

Для всестороннего развития обучающихся тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: подростковые клубы, районная детская библиотека, ДДТ Петроградского района, ДЮСШ, психолого-педагогический центр «Здоровье» и т.д.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

2.9. Психолого-медико-социальное сопровождение

В школе активно работает служба психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

С обучающимися школы дополнительно после уроков занимались социальный педагог Ирина Михайловна Арнаутова и учитель-логопед Юлия



Валерьевна Робак. Они помогали учителям при работе с обучающимися, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной мотивацией и нарушениями речи.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялось:

Психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся начального, среднего и старшего звена школы применялось по следующим направлениям:

- Психопрофилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного процесса. Мониторинг асоциального поведения.
- Выявление детей, составляющих группу риска в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии, и работа с ними.
- Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.
- Психологическая подготовка учащихся 4 класса к промежуточной аттестации и переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классе.
- Организация работы по преемственности между педагогами начальной школы и педагогами старшего звена.
- Формирование адаптационно-развивающей среды путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.
- Мониторинг профессиональных планов обучающихся.
- Психологическая помощь учащимся в 9,11 классах при подготовке к экзаменам.
- Определение актуального уровня развития и причин, вызывающих затруднения учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование адекватной самооценки у старшеклассников и навыков уверенного поведения.
- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
- Формирование основ психологических знаний у всех участников образовательного процесса.

Вся работа проводилась в тесном контакте с районным психолого-педагогическим центром «Здоровье».

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

- Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Основными задачами оценки качества являются:
 - формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
 - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
 - применение единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
 - определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
 - изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - выявление факторов, влияющих на изменение качества образования;





- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обеспечения управления учебно-воспитательным процессом, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и

стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

- В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

- Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:
- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа и самообследования школы;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги обучения в 2015/2016 учебном году

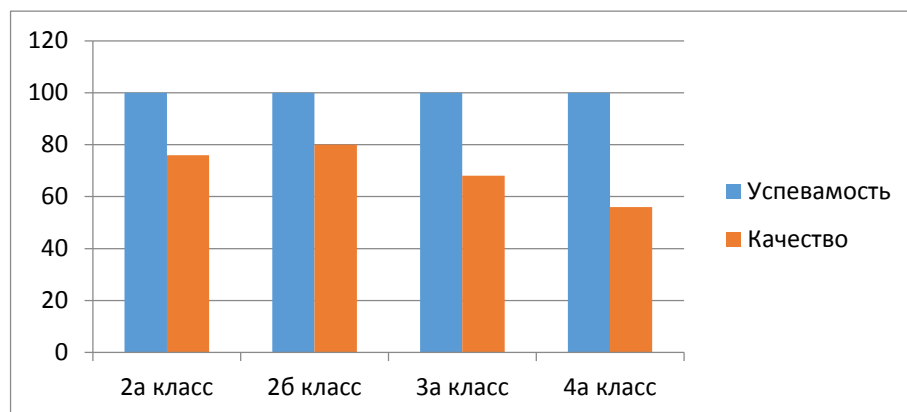
- Начальная школа

Успеваемость во всех классах начальной школы 100%. По итогам учебного года все учащиеся переведены в следующий класс.

Качество знаний. В первых классах безотметочная система аттестации, все учащиеся усвоили учебный материал и были переведены во 2 класс.

Во 2-4 классах средний процент качества составляет 70%. Необходимо отметить большое количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». В начальной школе 25 отличников, 49 хорошистов, 11 учащихся окончили с одной тройкой.

Класс	2а	2б	3а	4а
Процент качества	76%	80%	68%	56%
Количество хорошистов	12	13	15	9
Количество отличников	7	5	4	9



Промежуточная аттестация переводных классов

В 2015/2016 учебном году промежуточная аттестация в начальной школе традиционно проходила в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Класс Отметка	2а класс		2б класс		3а класс	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	8	8	4	3	7	12
«4»	11	9	14	14	12	8
«5»	6	8	6	7	7	6
Процент качества	68%	68%	83%	88%	73%	54%

Следует отметить, что не все учащиеся сразу справились с контрольными работами. Выявлены трудности в изучении основных предметов у учащихся Степановой К. (2б класс), Шадрунова А. (2б класс), Полюдова М. (3а класс). С родителями проведена административная работа с указанием пробелов в знаниях, которые необходимо за летний период ликвидировать.

4 класс – всероссийская проверочная работа (ВПР)

В 2015/2016 учебном году первый раз учащиеся 4 класса проходили аттестацию в форме ВПР. Аттестация проходила в формате тестирования по русскому языку, математике и окружающему миру. Успеваемость 100%. Средний процент качества составляет 70%. С отличными результатами по всем сдаваемым предметам 4 класс окончили: Дергун А., Кухина Е., Кучма В., Макарова Д., Мишанкина А., Некрасова С., Плешкова Д.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«2»	0	0	0
«3»	9	9	11
«4»	12	9	14
«5»	11	14	7
Средний балл	4,1	4,2	3,9
Качество	72%	72%	66%

- Средняя школа

Успеваемость. В 5-9 классах в связи с продолжительной болезнью и неуспеваемостью на повторное обучение оставлен учащийся 6а класса Золотарев А.

Переведены с академической задолженностью учащиеся: Пеньков Д. (7а класс) по геометрии и географии, Берсеркер Э. (8а класс) по физике, Назимова В. (8а класс) по алгебре, Курушин Е. (8а класс) по русскому языку, Журавлев Н. (10а класс) по алгебре. Ликвидировать задолженности учащиеся будут в сентябре в соответствии с составленным для них расписанием.

Учащиеся 9а класса по итогам года задолженностей не имели, все были аттестованы и на основании решения педагогического совета допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Средний процент успеваемости в средней школе составляет 96%.

	5а класс	6а класс	7а класс	8а класс	9а класс
Успеваемость	100%	96%	96%	89%	100%

Качество знаний: В 5-9 классах 8 учащихся, имеющих по итогам года отличные отметки по всем предметам. 24 учащихся учатся на «4» и «5». Учащихся, окончивших учебный год с одной тройкой 9. Средний процент качества составляет 24%.

	5а класс	6а класс	7а класс	8а класс	9а класс
Процент качества	20%	32%	25%	24%	17%
Отличники	2	0	4	1	1
Хорошисты	3	9	3	6	3

Промежуточная аттестация.

Согласно положению о промежуточной аттестации в 2015/2016 учебном году учащиеся 5 класса проходили тестирование по математике и английскому языку, учащиеся 6 класса проходили тестирование по географии и выполняли практическую работу по информатике, ученики 7 класса выполняли тесты по физике и технологии, учащиеся 8 класса сдавали тестирование по математике и русскому языку в формате, близком к ОГЭ.

	5а класс		6а класс		7а класс		8а класс	
	матем.	англ. яз.	географ	ОИВТ	физика	технолог.	рус. яз.	матем.
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	18	14	14	3	23	19	13	20
«4»	5	9	11	6	4	4	12	8
«5»	2	3	1	19	0	3	4	1
Качество	28%	46%	46%	89%	15%	27%	55%	31%

- Старшая школа

Успеваемость: По итогам учебного года учащиеся 11 класса были аттестованы по всем предметам и на основании решения педагогического совета допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

	10а класс	11а класс
Успеваемость	96%	100%

Качество обучения в старшей школе составляет 26%. В 10 классе 4 отличника, которые смогут в 11 классе претендовать на знаки отличия: Дулина Ангелина, Муратов Михаил, Подольский Александр, Гаврилова Елизавета.

	10а класс	11а класс
Качество	40%	12%
Отличники	4	0
Хорошисты	4	3

Промежуточная аттестация в 10 классе проходила в формате, приближенном к ЕГЭ. Также учащиеся участвовали в апробации итогового сочинения, которое им предстоит сдавать в декабре 2016 года. Зачет по сочинению получили все ученики.

	10а класс		
	русский язык	математика	обществознание
«2»	0	1	0
«3»	7	9	13
«4»	9	6	3
«5»	4	4	4
Качество	65%	50%	35%

2.10. Информация о динамике результатов образовательной деятельности

Критерии	Показатели	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на качество образования обучающихся	Количество обучающихся в школе	286	310	337
	Уровень роста личностного развития обучающихся	---	58%	65%
	Уровень воспитанности и социализации школьников (по данным ОЭР школы - Мониторинга оценки качества воспитания и социализации обучающихся – выше среднего и высокий)	---	61%	67%
	Уровень формирования гражданских компетентностей обучающихся (по данным школьного мониторинга)	67%	79%	81%
Социальная значимость воспитательной программы школы	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом	71%	78%	89%
	Результаты внешней экспертизы родительским сообществом и социальными партнерами воспитательной (патриотической) работы школы	Отзывы от родителей	Отзывы от родителей	Благодарности и отзывы от родителей, Администрации и Петроград. района и соц.партнеров
	Публикации о работе школы и участии в мероприятиях, направленных на развитие личностных качеств в СМИ Петроградского района (газетах «Кронверкский вестник», «Петроградская перспектива»); Репортажи в программах телеканалов «Санкт-Петербург», «ТКТ»	7	9 3	6 2
Степень вовлечения обучающихся в мероприятия, направленных на патриотическое и духовно- нравственное	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	90%	100%	100%
	Доля учащихся, участвующих в творческих проектах школы	52%	42%	46%
	Доля учащихся, участвующих в социально- проектной деятельности	25%	32%	30%

развитие				
Организационное обеспечение возможностей личностного проявления школьников	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному, социальному и патриотическому направлению (количество чел.)	113	165	222
	Количество обучающихся в Морских классах	28	39	71
	Количество обучающихся в группах с финским языком	43	64	72
	Количество групп действующих ученических объединений, клубов (морских, музейных, самоуправления, волонтерских и т.д.)	7	8	10
Кадровый потенциал; Повышение профессионального мастерства педагогов	Доля педагогов, вовлеченных в экспериментальную деятельность	5	13	22
	Диссеминация педагогического опыта: - публикации - доклады на семинарах и конференциях - выступления на семинарах с международным участием	4 2 ---	34 9 3	11 14 6

2.11. Воспитательная работа

Исходя из того, что цель воспитания - развитие нравственного самосознания и нравственного поведения, следует, что цели воспитания переходят в критерии оценки уровня воспитанности.

Феномен личностного роста связан с феноменом общественных, общечеловеческих ценностей. Воспитание – процесс усвоения базовых общечеловеческих ценностей.

Воспитанность - совокупность черт воспитанного человека, обладающего культурой, усвоившего базовые человеческие ценности и проявляющаяся в поведении человека, его отношении к чему-либо.

Таким образом, оценка воспитанности происходит на основе оценивания критериев - отношений к различным сторонам действительности. Воспитанным можно считать такого учащегося, который проявляет положительное уважительное отношение к школе, учебе, труду, к себе и другим людям, обществу, здоровью, культуре, природе.

Системность подхода при выявлении проблем воспитания позволяет корректировать деятельность как школы в целом, так и классного руководителя, а через него и родителей.

Педагогический коллектив школы использует системный подход в обучении и воспитании школьников, в управлении жизнедеятельностью образовательного учреждения, что позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система школы находится в развитии и постоянно совершенствуется. Программа воспитания является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как школу мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социально-педагогических проектов и проведение КТД.

Одним из основных подходов при проектировании воспитательной программы мы выбрали *компетентностный подход*, ориентированный на освоение умений, обобщенных



способов деятельности. Компетенцией можно управлять и можно подвергать ее мониторингу.

Мониторинг воспитанности:

Технологическая карта мониторинга уровня воспитания и социализации учащихся, проводимого в школе, предполагает после анализа результатов выявить проблемное поле по соответствующим критериям как класса в целом так и каждого ученика в отдельности. Поэтому, проведение таких семинаров и обмен опытом позволяет не только определить состояние уровня воспитания, но и обсудить и выработать конкретные меры по повышению показателей через различные методики урочных и внеурочных мероприятий, индивидуальной работы с учащимися.

Результаты мониторинга

1-4 класс



5-11 класс



Список мероприятий МК за 2015-2016 учебный год

08.09.2015. – присяга МК

21-24 сентября – Слёт в «Зеркальном»:

5 первых мест в личном зачёте

2 вторых мест в личном зачёте

3 третьих места в личном зачёте

II место в общекомандном зачёте

01.10.2015. - Турнир ко Дню Сухопутных войск среди клубов района: **I место**

22.10.2015. – участие в семинаре «Ходили мы походами...» в колледже Академии им.адмирала С.О.Макарова.

27.10.2015. – игра «Зарница» среди школ МО «Кронверкское»: **I место**

27.10.2015. – конференция в Русском Географическом Обществе.

30.10.2015. – Морской бал в Академии им.адмирала С.ОМакарова.

19.11.2015. - Городской литературный конкурс среди учащихся морских учебных заведений: **1 место – Д. Рогут, Гран-при – Ф. Громзина.**

20.11.2015. - выступление перед ветеранами в библиотеке им.В.И.Ленина

20.11.2015. – выступление в ЛЭТИ.

27.11.2015. – Морской кадетский бал в Морском корпусе Петра Великого.

11.12.2015. – II межрегиональный Турнир по морскому многоборью.

15.12.2015. – встреча с Героем России контр-адмиралом Хмыровым.
 23.12.2015. – I Турнир по гребле на тренажёре «Концепт»
 24.12.2015. – соревнование среди кадетов по стрельбе из малокалиберной винтовки.
 22.01.2016. – М.Малышев – II место на городском конкурсе видеороликов «Герои прошлого».
 28.01.2016. – встреча с Героем России генерал-майором Г.Д.Фоменко.
 29.01.2016. – Концерт для ветеранов в школе.
 19.02.2016. – городской конкурс в школе «А ну-ка, мальчики» посвященный Дню защитника Отечества
 27.02.2016. – участие в городском смотре строя и песни посвященный Дню защитника Отечества
 12.03.2016. – участие в городском конкурсе «Стрелковое многоборье».
 11.03.2016. – митинг у памятника «Стерегущему».
 17.03.2016. – Открытый урок в Морском корпусе Петра Великого. Презентация о ПЛ «Дельфин».



07.04.2016. – участие в панихиде по ПЛ «Комсомолец» в Никольском соборе вместе с ветеранами-подводниками.

22.06.2016. – памятная акция на могиле экипажа ПЛ «Дельфин».

Экскурсии: на ПЛ «Д-2» «Народоволец», В Морской политехнический институт в г. Пушкин.

Участие в соревнованиях, проводимых ПМЦ «Петроградский» среди школ

Участие: во всероссийском конкурсе «Морской венок славы».

Статьи в «Кронверкском вестнике», «Петроградской Перспективе», видео: «Морские вести».



Работа школы как члена Ассоциации школ с изучением финского языка

Для нас, жителей Северо-западного региона, Финляндия является стратегически важным экономическим партнером и привлекательным туристическим объектом.

В Петербурге у финнов особенно сильные позиции – в настоящее время в Петербурге работает более 400 финских фирм. Например, в ритейле: PRISMA открыла уже шестой магазин, широко известна сеть K-RAUTA, K-RUOKA. Успешно развивается завод NOKIAN TYRES. Финские строительные компании YIT и LEMMINKÄINEN упрямо держатся за местный рынок, несмотря на кризис. Кроме того, надо отметить более чем двадцатилетнее сотрудничество финских компаний с петербургским «Водоканалом».

Финский язык всё больше набирает и закрепляет свою актуальность, даже по сравнению с английским, т.к. как все дочерние финские компании в России свой документооборот ведут как на русском, так и на финском языках.

Для работы в Финляндии или для ведения бизнеса с партнерами в Финляндии, единственный подходящий язык это финский, так как свободно говорящего на английском финна встретишь не часто.



Изучением финского языка с каждым годом интересуется все больше жителей Санкт-Петербурга. Основные причины этого интереса связаны с близким соседством Петербурга с Финляндией.

Финский язык в перспективе всегда был востребован у молодежи, как инструмент для поступления в дальнейшем в финские учебные заведения.

Финский язык нельзя назвать легким. По требованиям грамматики он на одном уровне с русским и китайским.

К числу школ, в которых можно учить финский язык, относится и школа №84 Петроградского района. Преподавание финского, как второго иностранного языка, началось в 2012 году и сейчас уже более 60 человек со 2 по 11 классы занимаются в финских группах.

С самого начала школа является членом ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык. Наши ученики – активные участники мероприятий ассоциации: конкурсов, фестивалей,

олимпиад, международных проектов. С 2014 года ассоциация реализует проект получения двух аттестатов – финского и российского, что дает возможность поступления в высшие учебные заведения Финляндии, обучение в которых на финском языке бесплатно в том числе и для иностранцев.

Наши учителя финского языка постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в международных семинарах и конференциях в России и Финляндии. Учитель финского языка нашей школы **Н.В.Белкина** в 2015 году в консульстве Финляндии была награждена медалью «За распространение финского языка и культуры».



У школы хорошие связи с консульством Финляндии и институтом Финляндии в Санкт-Петербурге.

Благодаря помощи финских партнеров, был оформлен кабинет финского языка и получены в дар книги и учебники на финском языке. Учащиеся финских групп получали приглашения на «Неделю финского кино», консульские праздники и мероприятия. В настоящее время у школы два постоянных финских партнера: народное училище города Лиекса и средняя школа города Лието.

В 2015 году в школе стартовал Международный проект по электронной переписке со сверстниками, участниками которого стали восьмиклассники школы города Лието и учащиеся нашей школы. Этот проект – хорошая возможность применить свои знания на практике и расширить свои знания о культуре страны изучаемого языка.

Кроме этого, учащиеся финских групп имеют возможность бесплатно посещать многочисленные финские мероприятия, проходящие в нашем городе: от концертов рождественских песен до различных выставок и фестивалей. Все это помогает еще глубже постичь финскую культуру и быть в курсе последних событий культурной и деловой жизни Финляндии, а также позволяет получить отличные знания по языку. Надеемся, что у финского языка в школе 84 замечательные перспективы.

Информация о работе школьного музея в 2015-2016 учебном году



Название музея	«Журавлиный крик»
Дата открытия	Открыт в 2008 году, получена лицензия в 2013 году
Основные направления работы: 1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников; 2. Работа с советом музея; 3. Поисково-собираТЕЛЬская работа; 4. Экскурсионная деятельность; 5. Сохранение исторического наследия (фонды музея); 6. Просветительско-информационная деятельность.	1. По итогам реализации междисциплинарного образовательного проекта «Неизвестные герои войны» в 2015 году школа стала победителем городского конкурса патриотического воспитания «Растим патриотов России». Участие в Всероссийском сетевом межшкольном проекте «Карта Памяти» (Почетная грамота) 2. Совет музея осуществляет работу музея, направляет его деятельность в соответствии с целями и задачами. Педагогическое руководство работой Совета музея осуществляет руководитель музея. 3. Деятельность Поисково-туристического отряда «Надежда»: поисковые выезды, исследовательская деятельность. 4. Проведение экскурсий для учащихся школ района, ветеранов, работников МО МО Кронверкское, жителей района, воспитанников детских садов и ЧОУ «Академика», родителей учащихся, организаций. Основной фонд - 154 экспонатов 5. Сохранение и приумножение фонда является приоритетным направлением работы актива музея. Для пополнения музейных фондов проводится акция «Дар музею» (экспонаты передают на хранение посетители, жители района, сотрудники школы). 6. Регулярные публикации в районных газетах, размещение информации на школьном сайте.
Охват детей работой в музее	Участие учащихся Морских классов школы в работе по открытию нового зала музея, работа экскурсоводами.
Количество посетивших музей школьников в 2015-2016 уч. г.	С момента открытия музея по настоящее время музей посетили школьники всех классов, включая педагогический коллектив и родительскую общественность. Были проведены экскурсии для учащихся других школ и иных организаций.
Какие экскурсии проводятся (темы)	Темы экскурсий: «Невский пяточок», «Героический подвиг советского народа в Великой Отечественной Войне», «Память поколений», «Поисковое движение» и с 2015 года – «Страницы истории нашей школы».
С какими ветеранскими организациями Великой Отечественной войны взаимодействует музей	Музей взаимодействует с Советом ветеранов Петроградского района, с региональной общественной организацией ветеранов-подводников Санкт-Петербурга, с Межрегиональной общественной организацией «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров орденов Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области», Санкт-Петербургской общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда», МО МО Кронверкское
Основные мероприятия 2015-2016 года, в том числе в честь празднования 71 годовщины Великой Победы.	1. Открытие нового зала музея с обновлённой экспозицией, посвященной истории войны и истории школы №84. 2. Открытие в мае 2016 года памятной доски в честь дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева. 3. Участие школьников и педагога в поездке по городам воинской славы, посвященной 71 годовщине Великой Победы. 4. Участие во всех праздничных мероприятиях в честь 71-летия Великой Победы, проводимых в районе и в городе. 5. Выступление школьной агитбригады в поселок Каменка на торжественный митинг

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы школы – понедельник- пятница с 8:00 до 19:00., суббота с 8:00 до 15:00.

Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 13:00 до 19:00.

Школа работает в 1 смену.

Расписание уроков:

1 урок – 9:00 – 9:45

2 урок - 9:55 – 10:40

3 урок – 11:00 – 11:45

4 урок – 11:55 – 12:40

5 урок – 13:00 – 13:45

6 урок – 13:55 – 14:40

7 урок – 14:50 – 15:35

8 урок – 15:45 – 16:25

Обучение в 1-5 классе по пятидневной неделе, в 6-11 классах по шестидневной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут со 2 по 11 класс.

Обучение в 1 классе организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

3.2. Школа построена в 1936 году и располагается в типовом четырехэтажном здании.

Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Охрана осуществляется штатным сотрудником. Здание обеспечено системой видеонаблюдения, домофоном, комплексной системой обеспечения безопасности (КСОБ).

Проектная наполняемость: 433 человека

Реальная наполняемость: 337 человек

3.3. Материально-техническая база:

- количество учебных классов (кабинетов) – 18 из них начальная школа – 6
- спортивный зал – 130,4 м²
- актовый зал – 98,6 м²
- кабинет информатики – 48,4 м²
- логопедический кабинет – 10 м²
- кабинет социального педагога – 12,8 м²
- медицинский кабинет – 15,3 м²
- процедурный кабинет – 16,3 м²
- библиотека – 46 м²
- лицензированные музеи «Журавлиный крик» (паспорт №123/2014) и «История нашей школы» (паспорт №10/2016)
- обеденный зал и буфет – 82 м² (на 80 посадочных мест)
- спортивная площадка – 693 м²
- персональных ЭВМ – ноутбуки 13 шт., ПК – 47 шт. (из них административных 13 шт.)
- наличие множительной техники – МФУ, принтеры, ксероксы

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. В 9 кабинетах установлены интерактивные доски. Все кабинеты начальной школы обеспечены комплектом: интерактивная доска, проектор, МФУ, веб-камера. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

3.4. Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает Открытое акционерное общество «Трапеза». Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения.

3.5. Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №19». Прием ведут врач и медицинская сестра.

3.6. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Школе, включают:

- а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- б) обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- в) создание инвалидам условий доступности к объекту в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- д) отражение на официальном сайте Школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

3.7. Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-15 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне нет.

3.8. Кадровый состав

В школе в течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьезное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебного плана, преподаются специалистами.

Одно из направлений кадровой политики школы – работа с молодыми и перспективными кадрами.

Общее количество работников ОУ (без находящихся в декретном отпуске)	45
Общее количество педагогов (всего физических лиц)	28
совместителей	2
2 категории	0
1 категории	9
высшей категории	5
Почетных работников общего образования	4
Отличников просвещения	1
Медаль «За распространение финского языка и культуры»	1
с высшим образованием (включая педагогическое)	35
с высшим педагогическим образованием	34
работающих пенсионеров	3
из них по выслуге	1
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	9
учителей начальных классов	6
Средний возраст педагогов	38
Сведения о руководителях ОУ	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	6
Директор	1
Заместители директора	3
Руководитель ОЭП	1
Руководитель музея	1
Средний возраст администраторов	46
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
Количество учителей-логопедов	1

Количество социальных педагогов	1
Сведения о других работниках ОУ	
Численность учебно-вспомогательного персонала	2
Численность младшего обслуживающего персонала	8

3.9. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом:

В рамках Программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов предусмотрены и проведены обучающие семинары по различным направлениям инновационной деятельности:

- семинар «Причины девиантного поведения подростков»
- обучение классных руководителей проведению диагностической методики «Влияние заниженной и завышенной самооценки подростков на девиантное поведение»
- круглый стол «Проектная деятельность. Опыт и перспективы»
- семинар «Цели, задачи, формы и методы воспитательной работы в школе»
- интерактивный семинар «Технология внедрения педагогических инноваций в деятельность ОУ в рамках общешкольного междисциплинарного проекта»
- педагогическая конференция «Опыт применения инновационных технологий на уроках»
- обучающий семинар «Интерактивные классные часы»
- создание системы экскурсионно-познавательных программ воспитательной работы
- Семинар «Анализ результатов мониторинга воспитания и социализации. Выработка управленческих решений»

3.10. Состав учащихся:

На протяжении последних 6 лет в школе стабильно увеличивается контингент учащихся, что связано с повышением статуса образовательного учреждения и спроса на его образовательные услуги. В сравнении с предыдущими годами прослеживается возрастающая динамика количества обучающихся.

Количество классов-комплектов по ступеням обучения

Классы	Количество классов						Количество учащихся					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	1	1	1	1	2	2	22	24	27	28	45	49
2	1	1	1	1	1	2	17	25	26	28	28	50
3	1	1	1	1	1	1	25	19	29	24	31	28
4	1	1	1	1	1	1	24	25	17	29	25	32
5	1	1	1	1	1	1	24	22	28	23	27	25
6	1	1	1	1	1	1	22	26	26	26	27	28
7	1	1	1	1	1	1	24	25	24	28	28	28
8	1	1	1	1	1	1	28	26	26	23	27	29
9	1	1	1	1	1	1	44	30	28	35	25	23
10	1	1	1	1	1	1	35	29	23	25	24	20
11	0	1	1	1	1	1	0	37	26	23	22	25
Итого	10	11	11	11	12	13	265	288	280	292	309	337

Динамика соотношения желающих быть зачисленными в школу (1 и 3 уровень)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 класс	24	24	26	45	52	52
10 класс	32	29	27	25	28	25

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Кол-во обучающихся получивших 90-100 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	0	59
Математика база	24	0	0	3,9
Математика профиль	17	6	0	29,2
Физика	9	2	0	39,5
Химия	3	1	0	37
Информатика и ИКТ	3	0	0	48
Биология	3	1	0	31
История	6	1	0	48,5
География	1	1	0	34
Английский	4	1	0	40
Немецкий	0	0	0	0
Французский	0	0	0	0
Испанский	0	0	0	0
Обществознание	17	4	0	49
Литература	3	1	0	39,7

Экзамены по выбору (рейтинг предметов)

№	Предмет	Кол-во учащихся 11 кл., выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Математика (профильный уровень)	18	72
2.	Обществознание	17	68
3.	Физика	9	36
4.	История	6	24
5.	Английский язык	5	20
6.	Химия	3	12
7.	Информатика и ИКТ	3	12
8.	Биология	3	12
9.	География	1	4

Сравнение средних баллов 2015 и 2016 года

Предмет	Средний балл 2015 года	Средний балл 2016 года
Русский язык	59,14	59
Математика база	3,86	3,9
Математика профиль	28,64	29,2
Физика	40,75	39,5
Химия		37
Информатика и ИКТ	42	48
Биология	54,17	31
История	43,86	48,5
География	54,17	34
Английский	38,5	40
Обществознание	48,61	49
Литература	57	39,7

4.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	3,5
Математика	23	0	3,9
Физика	1	1	2
Химия	1	1	4
Информатика и ИКТ	0	0	0
Биология	2	0	3
История	0	0	0
География	14	1	3,8
Английский	3	0	3,3
Обществознание	20	2	3,2
Литература	5	2	2,6
Информатика	0	0	0

Экзамены по выбору (рейтинг предметов)

№	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего количества выпускников
1.	Обществознание	20	87
2.	География	14	61
3.	Литература	5	22
4.	Английский язык	3	13
5.	Биология	2	9
6.	Химия	1	4
7.	Физика	1	4

Сравнение среднего балла ОГЭ в 2015 и 2016 учебном году

Предмет	Средний балл 2015 года	Средний балл 2016 года
Русский язык	3,48	3.5
Математика	3,52	3.9

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2015-2016 учебном году тексты школьного этапа Всероссийской олимпиады были составлены на основании методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Методические материалы содержали характеристику содержания школьного этапа, описание подходов к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями; рекомендации по порядку проведения олимпиад по математике, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад.

Кроме того, приведены образцы комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады с решениями.

Были предложены олимпиадные задания различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Для единообразия проверки работ участников были включены в варианты ответы и решения заданий, критерии оценивания работ, а также основные принципы оценивания.

15.09.2015. проходил Всероссийский конкурс сочинений. Победителями школьного тура стали Дулина Ангелина (10 класс), Боева София (7 класс), Некрасова София (4 класс). Сочинение Некрасовой Софии заняло **4 место в районном туре Всероссийского конкурса**.

В течение сентября-октября 2015 года были проведены школьные туры олимпиад по математике, биологии, ОБЖ, технологии, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике, физической культуре, географии, истории (на базе нашей школы), обществознанию, химии, экологии, финскому языку. По итогам результатов школьных туров были определены учащиеся, которые в дальнейшем участвовали в районных турах олимпиад.

Уровень	Предмет	Учащийся	Класс
Победители районного тура Всероссийской олимпиады	химия	Муратов Михаил	10
Призеры районного тура Всероссийской олимпиады	географии	Муратов Михаил	10
	физическая культура	Козий Артем	7
	физическая культура	Борисенко Эльвира	7

4.3. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов

Количество выпускников 9 классов – 23 человек		
Из них:	Количество	%
перешли в 10 класс	17	74%
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	6	26%
не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Количество выпускников 11 классов – 25 человек		
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	14	56%
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	7	28%
поступили на работу	2	8%
призваны на службу в армию	2	8%
обучаются на длительных курсах	0	0
не трудоустроены	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации

В связи со сложной ситуацией, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы.

В ГБОУ СОШ №84 профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Целью профилактической работы в школе является:

- сбережение здоровья учащихся,
- создание благоприятного микроклимата,
- повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности,
- оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска»;
- привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

Задачи профилактической работы:

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Средства реализации:

1. Методическое обеспечение: планирование воспитательно-профилактической работы в соответствии с нормативными документами.

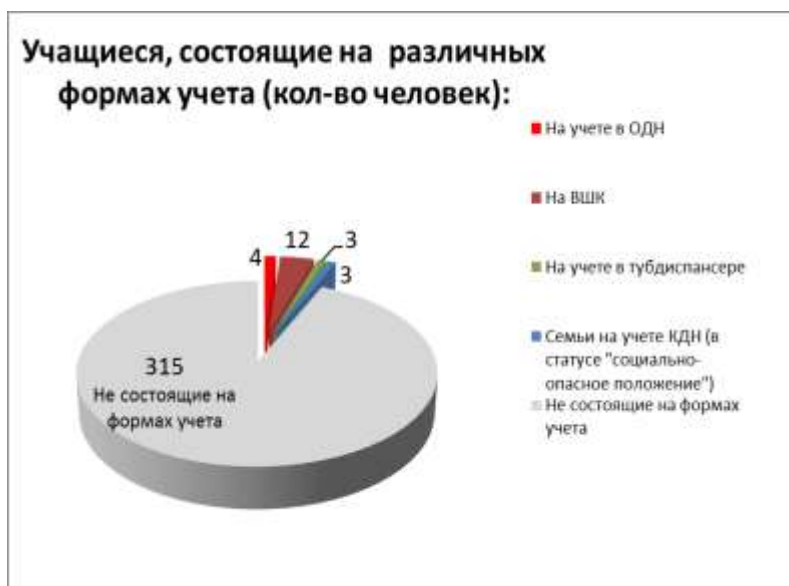
2. Направления работы:

- профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкоголя и др.),
- профилактика правонарушений среди подростков,
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни,
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

3. Реализация через: пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Работа с учащимися «группы риска», состоящими на учете ВШК:

- систематические выходы в класс и взаимодействие с учащимся Шибаевым В. 1А класс.
- реализация планов индивидуально-профилактической работы с учащимися на ВШК
- ведение индивидуальных карт учащихся на ВШК
- систематическое межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики, в т.ч. назначенными КДН ответственными за реализацию планов по работе с учащимися и семьями, находящимися в статусе СОП (социально-опасное положение).



В течение 2015-2016 учебного года проведены следующие профилактические мероприятия

Форма профилактической работы	Организация	Количество мероприятий
Индивидуальные беседы и консультации	ГБОУ СОШ №84	129
Представления учащихся на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	Администрация района	16
выходы в адрес	по месту жительства	35
Советы по профилактике, административные беседы	ГБОУ СОШ №84	22
Взаимодействие с инспекторами	ОДН УМВД	51
Направление сообщений	субъекты профилактики	51
Телефонные переговоры и личные беседы	ЦСПСиД	4
	заведующей детского сада №2	1
	гор.центр учета лиц БОМЖ	1
	детский психиатр	2
	отдел опеки МО Посадский	2
	отдел опеки МО Кронверкское	4
	отдел опеки МО Аптекарский остров	1
	Центр «Контакт»	7
	Центр «Упсала»	1
	ПМК «Дружба»	1
Составление характеристик	по запросам	69
Акты о дисциплинарных проступках учащихся	ГБОУ СОШ №84	4
Акты о травматизме с учащимися	ГБОУ СОШ №84	6

Социальная помощь участникам УВП

31.08.15. - размещение объявлений о приеме документов на оформление льготных проездных билетов. 31.08.-07.09.15 - оформление пакетов документов для подачи в ГКУ «Организатор перевозок», включая сбор дополнительных справок о социальных гарантиях на опекаемых в отделах опеки

08.09.15 оформлены льготные проездные билеты в количестве: **33 билета**. Из них:

По категории «По потере кормильца» - продление - 10

По категории «По потере кормильца» - первичное оформление - 1

По категории «Многодетная семья» - продление - 8

По категории «Многодетная семья» - первичное оформление – 9

По категории «Дети-сироты» - первичное оформление – 1

По категории «Дети-сироты» - продление – 4

01.10.15 – оформлено бесплатное питание учащихся Васильевой У.1б, Васильева А.1б по ходатайству опеки МО Кронверкское

Январь 2016 – сопровождение учащихся Евсюковой Д. и Евсюковой С. в школу и из школы в социальную гостиницу до решения вопроса с установлением опеки.

10.05.16. – содействие в получении паспорта учащимся Курушиным Е.8а

Информирование родителей о возможностях получения социальной и психологической помощи в субъектах – на индивидуальных профилактических беседах с родителями

Групповая работа

03.09.15. – профилактическое ток-шоу «Голос детства против терроризма» совместно с подростковым клубом «Дружба»

18-19.09.15. – участие учащихся в волонтерской акции «флеш-моб» на молодежном этнофестивале (Шахворостов Р., Парамонова Д., Мерзлякова Т.)

27.09.15 – участие в профилактической акции «Я выбираю жизнь» группы учащихся 11а класса

08.10.15 – беседа о досуговой деятельности с учащимися средней и старшей школы совместно со специалистами СПбГБОУ «Подростково-молодежный центр «Петроградский»

08.10.15 - проведение тематического классного часа для учащихся 5 класса: «Адаптация».

19.11 - беседа с учащимися 5 кл. о дисциплине на уроках

25.11.15 – участие в районном конкурсе, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИД, работы

учащихся по здоровому образу жизни сданы в ППЦ «Здоровье»

26.11.15 – выступление группы учащихся 6а класса в районной конференции школьников по толерантности «Учимся жить вместе» в ДДТ (подготовка учащихся, создание презентации, сопровождение в выступлении)

10.12.15 – сопровождение учащихся 5 и 7 классов на урок толерантности в Библиотеку для слепых

15.12.15 - замещение урока математики в 5а классе: проведен урок психологии на тему: «Темперамент»

27.01.16. – Беседа во 2а классе «Профилактика травматизма: поведение на переменах и уроках»

12.02.16. – Беседа в 6а классе «Правила поведения для учащихся»

18.02.16. - Профилактическое занятие для 5а класса «Разрешение конфликтов»

25.02.16. – Беседа на род.собрании в 6 классе: «Контроль за деятельностью детей в интернете»

01.03.-30.03.16. - проведение мониторинга уровня воспитанности и социализации учащихся

14.04.16. – Беседа «Профилактика курения» в 7а классе.

19.04.16. – психолого-педагогическая диагностика 4 класса.

- 25.04.16. – Беседа «Эффективное разрешение конфликтов» в 7а классе
 19.05.16. – организация участия школьников в добровольческой акции «Белый цветок»

Диагностическая работа

- 14.09.15 - проведение психолого-педагогической диагностики в 1б классе
 08.10.15- проведение анкетирования учащихся 5а класса: «Адаптация в 5 классе»
 13.11.15- психолого-педагогическое тестирование учащихся 3а класса
 Индивидуальная диагностика – по запросу на индивидуальных консультациях.

В 2015-2016 учебном году реализован план совместной профилактической работы с ППЦ «Здоровье»:

- 13.10 – 11.12.15 – реализация программы по адаптации «Радуга эмоций» для учащихся 1а и 1б классов
 16.10.15 – ЗОЖ 5 класс
 20.10.15 – Межличностное общение 5 класс 1 часть
 27.10.15 – ЗОЖ 5 класс 2 часть
 10.11.15 – Профилактика табакокурения 5 класс
 17.11.15 – Профилактика компьютерной зависимости 5 класс
 24.11.15 – Толерантность 5 класс

Реализован план совместной профилактической работы с Молодежным консультативно-диагностическим центром на I полугодие 2015/16 учебного года (сопровождение классов соц.педагогом):

- 19.11.15 - «Урок здоровья. Профилактика курения» 7а класс
 20.11.15 – «Урок здоровья. Профилактика курения» 9а класс
 07.12.15 – «Занятие по гигиене для юношей» 10а класс
 09.12.15 – «Интерактивное занятие. Профилактика конфликтов» 10а класс
 18.12.15 – «Интерактивное занятие. Профилактика конфликтов» 9а класс

Методическая работа социального педагога

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Тема
1	23.09.15	РМО социальных педагогов. Круглый стол	ППЦ «Здоровье»	«Работа с семьями социального риска»
2	20.10.15	Собрание участников конкурса «Служба сопровождения»	ППЦ «Здоровье»	Номинация «Служба сопровождения»
3	21.10.15	РМО социальных педагогов. Круглый стол	ГБОУ лицей №82	Обмен опытом по профилактической работе
4	03.11.15	Собрание кураторов медиации	ППЦ «Здоровье»	«Создание школьной службы медиации»
5	17.11.15	I тур конкурса «Служба сопровождения»	Отдел образования ИМЦ	«Системная работа социального педагога с детьми «группы риска»
6	27.11.15	Районная конференция социальных педагогов	Красный зал Администрации	«Противодействие экстремизму и терроризму»
7	11.12.15	Экскурсия для социальных педагогов	организовано отделом	«Использование социокультурного

		педагогов	образования	пространства города в воспитательной работе»
8	17.12.15	Конференция «Бог. Человек. Мир»	РГХА	«Системная работа социального педагога с детьми «группы риска»
9	22.12.15	II тур конкурса «Служба сопровождения»	ГБОУ СОШ №84	«Здоровый образ жизни: сделай правильный выбор»
10	23.12.15	РМО социальных педагогов	ППЦ «Здоровье»	«Профилактика эмоционального выгорания»
11	16.02.16	3 тур педагогического конкурса в номинации «Служба сопровождения»	ППЦ «Здоровье»	Выступление на круглом столе «Актуальные проблемы обучения, воспитания, развития детей»
12	25.02.16	Городская конференция социальных педагогов	АППО	Выступление на дискуссионной площадке «Новации и инновационные социально-педагогические технологии в профилактике девиантного поведения учащихся»
13	18.03.16	Городской семинар соц. педагогов	ППЦ «Здоровье»	«Здоровье школьника и профилактика его зависимого поведения»
14	19.04.16	Семинар по охране труда	ИМЦ	Охрана труда в образовательных учреждениях
15	28.04.16	РМО соц. педагогов	ППЦ «Здоровье»	О внедрении единого Порядка межведомственного взаимодействия субъектов профилактики
16	17.05.16	РМО соц. педагогов	ППЦ «Здоровье»	Профилактика экстремизма
17	14.06.16	Семинар для учителей школы №84	Школа №84	Представление результатов мониторинга уровня воспитанности и социализации учащихся школы №84 в 2014/15 – 2015/16 уч.годах

Информационно-аналитическая работа

31.08.15 - представление отчета на педсовете по итогам 2014/15 учебного года

11.09.15. - составление списка и сбор сведений об учащихся, не приступивших к обучению

Предоставление материалов о мероприятиях на сайт – по мере осуществления мероприятий.

Работа с личными делами учащихся, ведение текущей рабочей документации – систематически в рабочем порядке. Анализ карт индивидуальной работы классных руководителей с учащимися и родителями – по окончании каждой четверти.

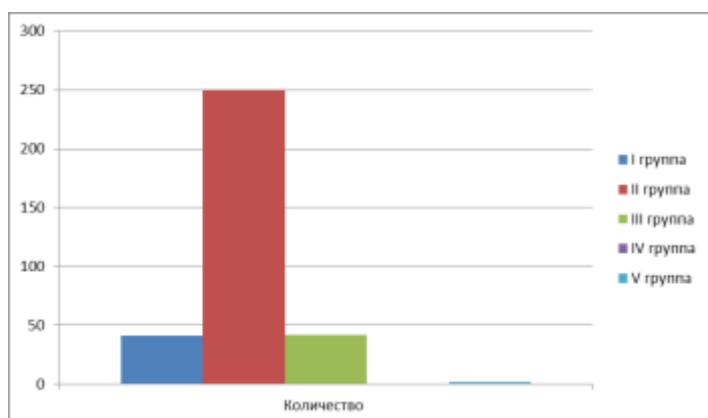
- Составление списков: не посещающих занятия без уважительных причин, учащихся «группы риска» на ВШК, неблагополучных семей, льготных категорий учащихся

(многодетные, получающие пенсию по потере кормильца, опекаемые и сироты, инвалиды).

- Рассмотрение докладных записок от классных руководителей, принятие мер по существу обращений – по мере поступления.
- Работа с личными делами учащихся, ведение текущей рабочей документации – систематически в рабочем порядке.
- Размещение материалов информационно-профилактического характера на стендах школы и сайте – по мере необходимости.
- Анализ карт индивидуальной работы классных руководителей с учащимися и родителями – по окончании каждой четверти.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1-4 классы	16	125	18	0	2 дети-инвалиды
5-9 классы	19	101	11	0	0
10-11 классы	6	24	13	0	0
Итого	41	250	42	0	2



4.7. Сведения о достижениях учреждения. Оценки и отзывы потребителей

№ п/п	Дата	Наименование заказчика	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
1.	2015	Комитет по образованию СПб (ИМЦ Петроградского района)	Тема ОЭР (до 31.12.16): Модель оценки качества воспитания и социализации детей. Основные задачи: - Определение основных критериев оценки развития личности согласно ФГОС; - выбор оптимальной системы критериев и показателей для измерения уровня воспитанности;	Защита темы ОЭР на общественной экспертизе Петроградского района. (апрель 2015 г.) Апробация и внедрение диагностической методики в ОУ Петроградского района. (Май 2015 г.)
2.	2015	Морской Совет Санкт-Петербурга	Программа деятельности Морских классов. Направлена на привитие профессиональных навыков	Представлена на заседании Морского Совета СПб 15.01.2015 директором школы

			морского дела, способствует выработке личностных качеств работы в команде, ответственности и сопереживания за победы и неудачи товарищей.	Тарасовой С.И.
3.	2013 – 2016	Ассоциация школ Санкт-Петербурга и ЛО, в которых преподается финский язык	Программа деятельности школы в рамках Ассоциации. Включает: Взаимодействие «Ученик – ученик» среди команд ОУ города и ЛО в творческих мероприятиях, связанных с культурой Санкт-Петербурга и Финляндии; Взаимодействие с учащимися Христианского училища Лиеспы.	Свидетельство о принятии в члены Ассоциации Рег.номер: 06-2012 Договор о сотрудничестве от 05.02.2016
4.	2015	ИМЦ Петроградского района	Инновационный продукт «Технология внедрения педагогических инноваций в деятельность ОУ в рамках общешкольного междисциплинарного проекта»	Участие в районном конкурсе инновационных продуктов
5.	2015	Совет Героев Отечества СПб и ЛО (Герой РФ, генерал-майор, Фоменко Г.Д. Вице-президент Российской Ассоциации Героев) Региональная общественная организация ветеранов-подводников СПб (Председатель Президиума РОО ветеранов-подводников СПб, контр-адмирал Чернавин Л.Д.)	Общешкольный междисциплинарный проект «Неизвестные герои войны» В основе проекта – урочная и внеурочная деятельность, направленная на развитие: - когнитивной эмпатии через познание и анализ информации, - личностных качеств обучающихся при взаимодействии друг с другом, учителями и родителями, ветеранами и блокадниками, - качества эмоционального сопереживания через участие в литературно-театрализованных и творческих мероприятиях по данной тематике.	Победитель городского этапа конкурса «Растим патриотов России»; 8 публикаций в городском сборнике методических материалов
6.	2015	Молодежный центр «Гардемарины»	Проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: Поддержка поискового движения в целях увековечения памяти погибших защитников Отечества и сохранение воинской славы России «Неизвестные герои войны». Основное направление проекта – деятельность обучающихся в рамках школьного военно-археологического музея «Журавлиный крик», Экспозиция которого посвящена обороне Ленинграда в годы войны. Учащиеся Морских классов и поискового отряда «Надежда» при взаимодействии с другими членами Морских организаций	Отзыв

			<p>подбирают материал по тематике экспозиции, участвуют в межрегиональных мероприятиях по обмену опытом, осуществляют походы по рубежам Блокадного кольца. В результате приобретают личный опыт общения, деятельности, взаимопомощи, участия в социальных проектах.</p>	
7.	2016	<p>Законодательное Собрание Санкт-Петербурга (Советник Председателя ЗакС СПб – Шутов Ю.Ю., Администрация Петроградского района СПб</p>	<p>Инновационная образовательная программа гражданско-патриотического воспитания «РОДИНА: Развитие – Образование - Достоинство - Интеллект – Наука- Активность» Данная программа обогащает когнитивный опыт школьника, стимулирует его интеллектуальный личностный рост, обеспечивает формирование необходимого набора качеств личности, основанных на нравственных ценностях и умении взаимодействовать в обществе.</p>	Отзыв
8.	2015	<p>ППЦ «Здоровье» Петроградского района</p>	<p>Программа волонтерских инициатив в школе. Общешкольное волонтерское движение «Радуга жизни» В основе программы работа школьного волонтерского отряда по направлениям: - мероприятия для и совместно с детьми с ОВЗ (слепыми, слабовидящими, инвалидами-колясочниками); - социальные проекты по острым проблемам взаимодействия в обществе (создание видео роликов – опросов молодежи и населения города с последующими диспутами) Цель: развитие навыков всех видов эмпатии у молодежи.</p>	<p>Диплом ОУ за Победу в районном добровольческом квесте «Территория добра», посвященном Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» Участие школьников в районной научно-практической конференции «Учимся жить вместе» по теме: «Толерантное отношение общества к слепым и слабовидящим» Договор о сотрудничестве с библиотекой для слепых.</p>
9.	2012 - 2015	<p>Администрация Петроградского района, отдел культуры</p>	<p>Городской конкурс «Путешествие из Петербурга в Европу» Творческо-познавательный конкурс, в котором в разных формах командами учащихся представляются культуры различных народов и оценивается не только содержательная часть, но и креативная, эмоциональная составляющие.</p>	Положение, Дипломы
10.	2015 – 2016	<p>Законодательное Собрание СПб, Администрация Петроградского района</p>	<p>Районные дебаты для старшеклассников «Выборы с 16 лет. За или Против». Интеллектуальный процесс</p>	Положение, сертификат участия

		(председатель избирательной комиссии Петроградского района Егорова А. В.)	дебатов, полемика и научная дискуссия позволяют раскрыть качество когнитивной эмпатии учащихся. Создан комплект сценариев для проведения дебатов в рамках дискуссионного клуба для старшеклассников «Диалоговое окно»	
11.	2016	Администрация Петроградского района, ИМЦ Петроградского района (Фиалковская Т.Г.)	Районный семинар «Технология внедрения междисциплинарного общешкольного проекта в образовательную деятельность ОУ» 1. Проект 2015 – 2016 года называется «Этот удивительный мир...». Проводится серия открытых уроков по всем предметам под этим названием. Таким образом, кроме предметных навыков проект призван через эмоциональное качество удивления показать учащимся, необходимость широкого кругозора, умения взаимодействовать в обществе, прогнозировать результат (в том числе, через развитие предикативной эмпатии). 2. Также проект позволяет развивать качество эмпатии и у педагогов, так как педагогам в своей деятельности необходимо ориентироваться на настроение, поведение, образ жизни людей и формы их активности. Большое значение придаётся умению слушать и слышать другого человека. 3. На каждом уроке приобретается эмоциональный опыт как у обучающихся, так и у педагогов.	Проведен 16.02.2016 Программа

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся является важнейшей частью воспитания подрастающего поколения. Это многозадачная, целенаправленная и скоординированная работа государственных и общественных организаций, нацеленная на формирование у молодежи патриотизма, любви к Родине, готовности к выполнению своего гражданского долга по защите интересов общества.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание школьников является приоритетным в воспитательной программе нашего учреждения.

Инновационный опыт ОУ

С 2008 года в школе продолжает работать военно-археологический клуб-музей «Журавлиный крик». В 2016 прошла аттестацию и получила лицензию еще одна площадка школьного музея «История нашей школы».

С 2011 по 2013 гг. осуществлялась опытно-экспериментальная работа (ОЭР) по теме «Воспитание личности на основе базовых ценностей и формирование гражданских компетентностей в школьной образовательной среде».

С 2012 года на базе ОУ созданы «Морские классы» полного дня пребывания, в программе деятельности которых одним из направлений является изучение исторических событий, побед и морской славы нашего города. В 2015-2016 учебном году на базе школы обучалось 6 морских групп в параллелях 4, 5, 6, 8, 10 и 11 классов, общей численностью 71 человек.

Основной целью стало дать не только основное обучение, но и привить навыки военно-морского дела, поднять престиж военной службы.

Исходя из этих целей была продумана дополнительная программа обучения, включающая специальные и общие направления, в том числе такие как: изучение Уставов и истории флота; строевая, спортивная, огневая подготовка; музейное дело.

С 2014 по 2016 гг. тема ОЭР школы «Создание модели оценки качества воспитания и социализации детей», предполагающая в том числе создание диагностического комплекса «Изучение мотивационной сферы учащихся и развития гражданско-правовых компетенций» и педагогический мониторинг, как средство управления качеством образования.

В сентябре 2014 года с целью совершенствования процессов воспитания и обучения в морских классах с нашим учреждением заключены договоры о совместной деятельности с

учреждениями высшего образования:

Морским Корпусом Петра Великого, Санкт-Петербургским

государственным электротехническим

университетом «ЛЭТИ» им.В.И.Ульянова (Ленина) и с

государственной морской академией им. О.С.Макарова.

С 2014 года в школе ежегодно проводится межрегиональный

Открытый Турнир по морскому многоборью. С

момента создания морских классов, мы активно

сотрудничаем с Морским техническим колледжем, который является организатором и основным информатором по всем мероприятиям, связанным с изучением морского дела.

ОУ работает при поддержке Морского Совета Санкт-Петербурга и местной администрации района. Выбранная стратегия сотрудничества учреждения с организациями высшего образования привлекает своей значимостью и пользуется поддержкой родительской общественности.

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа над рядом социальных проектов. Социальный проект «Неизвестные рубежи обороны Ленинграда в годы блокады» стал призером на городском конкурсе патриотического воспитания.

В 2015-2016 учебном году велась работа над общешкольным междисциплинарным образовательным проектом «Этот удивительный мир...». Важное значение в реализации задач проекта имело эффективное использование различных педагогических инноваций, обеспечивающих деятельностный аспект обучения. Объединяющим полем стало внедрение в учебный процесс технологии использования инновационных уроков в рамках междисциплинарного проекта.



Учащиеся нашего ОУ – постоянные и активные участники всех патриотических мероприятий, проводимых в ОУ, районе и городе.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Расшифровка к бюджету на 2016 год

Наименование, код ОСГУ		единица измерения	кол-во единиц	стоимость 1 единицы	к-во мес-в	утверждено
ВСЕГО						36 770,5
Заработная плата 211						23 406,6
государственные услуги						21 658,1
содержание имущества	с/и					1 748,5
Прочие выплаты 212						78,3
государственные услуги						78,3
проезд молодым специалистам	г/у	чел.	5	1 295,00	12	77,7
выплаты пособий детям до 3-х лет	г/у	чел.	1	50,00	12	0,6
Начисления на выплаты по оплате труда 213						7 068,8
государственные услуги						6 540,7
содержание имущества	с/и					528,1
Услуги связи 221						77,8
государственные услуги						77,8
телефон основной ("Ростелеком") "Безлимитный городской"	г/у	шт.	5	783,14	12	47,0
радио свыше 5-ти точек	г/у	шт.	20	69,97	12	16,8
услуги МГМН связи	г/у			4 000,00	12	4,0
интернет	г/у			10 000,00	12	10,0
Коммунальные услуги 223						1 349,1
содержание имущества	с/и					1 349,1
Электроэнергия (тыс.кВт)	с/и	тыс.кВт				347,0
город	с/и		66,920	5 185,79	12	347,0
Тепловая энергия (Гкал)	с/и	Гкал	442,930	1 789,71	12	792,7
Водоснабжение, канализирование (тыс.м.3)	с/и	тыс.м3				141,2
водоснабжение (холодная вода)	с/и		1,152	30 150,72	12	34,7
водоотведение (холодная вода)	с/и		1,152	35 340,77	12	40,7
водоотведение поверхностного стока	с/и		1,861	35 340,77	12	65,8
Газ (тыс.м.3)	с/и	тыс.м3	10,56	6 458,88	12	68,2
Работы, услуги по содержанию имущества 225						3 973,7
содержание имущества						3 973,7
вывоз мусора	с/и	м3	99,8	540,74	12	54,0

сброс снега	с/и	м2	950,0	30,00	3	85,5
дератизация и дезинсекция	с/и				12	13,8
дератизация	с/и	м2	3 266,0	3,92	12	12,8
дератизация пищеблока	с/и	м2	125,0	3,92	12	0,5
дезинсекция пищеблока	с/и	м2	125,0	3,92	12	0,5
натирка пола	с/и	м2	575,0	25,02	2	28,8
чистка ковров, штор	с/и			20 000,00	12	20,0
мытьё окон	с/и			100 000,00	12	100,0
пропитка чердаков	с/и	м2	1 830,0	42,60	12	78,0
замер изоляции	с/и					39,9
измерение мегаомметром эл.линий до 1 кВ	с/и		115,0	199,85	24	23,0
замер полного сопротивления цепи фаза-нуль	с/и		12,0	749,62	24	9,0
измерение сопротивления изоляции обмоток машин	с/и		17,0	51,12	24	0,9
проверка наличия цепи	с/и		0,87	7 996,79	24	7,0
трубочистные работы	с/и	шт.	2	3 504,21	12	7,0
аварийное обслуживание	с/и					70,0
электрики	с/и	час	10	1 821,60	12	18,2
сантехники	с/и	час	25	2 072,70	12	51,8
гидравлика	с/и			77 000,00	12	77,0
техническое обслуживание узлов (приборов) учета	с/и					67,7
УУТЭ с ГВС	с/и			40 900,00	12	40,9
ХВС	с/и			26 800,00	12	26,8
обслуживание газового оборудования	с/и			20 000,00	12	20,0
техническое обслуживание системы контроля загазованности	с/и	шт.	11		12	109,9
гос поверка системы контроля загазованности	с/и	шт.	11		12	41,1
техническое обслуживание звонковой системы	с/и			20 000,00	12	20,0
обслуживание автомата воды	с/и			22 000,00	12	22,0
КСОБЫ	с/и			53 700,00	12	53,7
настройка музыкальных инструментов	с/и	шт.	2	2 100,00	12	4,2
поверка весов	с/и	шт.	2	1 500,00	12	3,0
оборудование столовых	с/и			27 000,00	12	27,0
швейных машин	с/и			5 000,00	12	5,0
замена и заправка картриджей	с/и			26 100,00	12	26,1
текущий ремонт здания	с/и			3 000 000,00	12	3 000,0

Прочие работы, услуги 226						538,2
государственные услуги						234,2
содержание имущества						304,0
лабораторные исследования (вода, микроклимат, освещение и т.п.)	г/у			35 600,00	12	35,6
медицинский осмотр сотрудников	г/у				12	190,1
Центр гигиены и эпидемиологии	г/у	чел.	42	34 800,00	12	34,8
КВД	г/у	чел.	42	320,96	12	13,5
Поликлиника	г/у	чел.	42	141 800,00	12	141,8
изготовление аттестатов	г/у				12	8,5
аттестат об основном общем образовании, с твердой обложкой	г/у	шт.	28	130,66	12	3,7
аттестат об основном общем образовании, с отличием, с твердой обложкой	г/у	шт.	1	130,66	12	0,1
приложение к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием	г/у	шт.	29	20,84	12	0,6
аттестат о среднем общем образовании, с твердой обложкой	г/у	шт.	26	130,66	12	3,4
аттестат о среднем общем образовании, с отличием, с твердой обложкой	г/у	шт.	1	130,66	12	0,1
приложение к аттестату о среднем общем образовании/аттестату о среднем общем образовании с отличием	г/у	шт.	27	20,84	12	0,6
обучение:	с/и				12	8,5
безопасная эксплуатация электроустановок	с/и	чел.	1	3 699,20	12	3,7
техническая эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей	с/и	чел.	1	3 699,20	12	3,7
пожарная безопасность	с/и	чел.	1	1 088,00	12	1,1
вневедомственная охрана	с/и			49 600,00	12	49,6
РОСОХРАНА ТЕЛЕКОМ	с/и				12	74,4
услуга по передаче "тревожных сигналов"	с/и			74 419,20	12	74,4
обеспечение каналов связи с пожарной охраной	с/и			76 664,80	12	76,7
изготовление технического, экологического паспорта здания, проектно-технической документации	с/и			10 000,00	12	10,0
составление расчета платы за негативное воздействие отходов на окружающую среду	с/и			7 100,00	12	7,1
программное обеспечение, электронные справочники, информационные системы, комплексы	с/и			12 700,00	12	12,7
техническая экспертиза пришедшего в негодность имущества	с/и			30 000,00	12	30,0

утилизация имущества	с/и			30 000,00	12	30,0
изготовление печати, вывесок табличек	с/и			5 000,00	12	5,0
Прочие расходы 290						20,0
содержание имущества						20,0
налог (плата за негативное воздействие отходов на окружающую среду)	с/и			10 000,00	12	10,0
государственная пошлина, пени	с/и			10 000,00	12	10,0
Увеличение стоимости материальных запасов 340						258,0
государственные услуги						168,0
учебные пособия	г/у			150 000,00	12	150,0
канцелярские товары	г/у			10 000,00	12	10,0
канцелярские товары	г/у			5 000,00	12	5,0
предметы личной гигиены	г/у			3 000,00	12	3,0
содержание имущества						90,0
хозяйственные товары	с/и			5 000,00	12	5,0
моющие, дезинфицирующие средства	с/и			3 000,00	12	3,0
бытовые электротовары	с/и			2 000,00	12	2,0
картриджи	с/и			10 000,00	12	10,0
бумага для оргтехники	с/и			20 000,00	12	20,0
средства индивидуальной защиты	с/и			50 000,00	12	50,0

Использование средств от предпринимательской деятельности (платные образовательные услуги) 2015 год

Доход		Расход	
Статья	сумма	Цель	
211	400 132,59	Заработная плата	
213	114 853,43	Взносы	
223	3 500,00	Тепловая энергия; договор № 1503-1-06/13 от 01.01.06	
290	1 000,00	плата за негатив.возд.на окр.природ.среду за 3 кв.2015г.	
290	14 241,00	плата за негатив.возд.на окр.природ.среду за 2 кв.	
290	2 600,00	плата за негатив.возд.на окр.природ.среду за 1 кв.	
682 701,00	17 841,00		
310	894,98	Договор № ШК84/КАНЦ15 от 01.04.15 поставка канц.товаров	
310	4 919,00	Договор № 13/84шк-2015 от 13.10.15 шкаф для хранения медикаментов	
310	11 598,10	Договор № шк84/уч от 04.12.15 поставка учебников	
310	17 412,08		
340	34 705,62	Договор № 10/84ШК-2015 от 01.04.15 поставка пиростикеров	
340	9 698,40	Договор № НТ1402 от 27.04.15 поставка классных журналов, мела, маркеров	
340	44 404,02		
Итого	598 143,12		

Использование средств от предпринимательской деятельности (платные образовательные услуги) 2016 год

Доход		Расход	
	Статья	сумма	Цель
	120	317,44	Налог на добавленную стоимость - 18%
	211	328 398,31	Заработная плата
	213	99 176,33	Взносы
	225	39 131,00	Контракт № 443/84 от 20.06.16 электромонт. работы по замене узла учета по предписанию АО"ПСК"
	225	4 910,00	Договор №8.РР.17019 от 12.07.16 предоплата за обрезку внутридом.газопров.с устан.сварной заглушки
	225	44 041,00	
452 121,11	290	5 000,00	141 1 16 90030 03 6000 140 Штраф Роспотребнадзора
	290	5 000,00	
	310	8 315,00	Контракт № 003/84шк-16 от 29.02.16 поставка МФУ
	310	142 701,00	Контракт № 84шк/кт от 17.05.16 поставка компьютерной техники
	310	151 016,00	
	340	811,00	Договор №8.РР.17019 от 12.07.16 предоплата за заглушку
	340	3 385,00	Контракт № 003/84шк-16 от 29.02.16 поставка картриджей
	340	4 196,00	
	Итого	632 145,08	

Пополнение библиотечного фонда	ед. измерения	фонд
Пополнение фондов библиотек образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе цифровых библиотек	тыс.ед.	1,465
Количество закупленных учебников:	тыс.ед.	1,465
печатных	тыс.ед.	1,465
электронных	тыс.ед.	0
Количество закупленных учебных пособий:	тыс.ед.	0
печатных	тыс.ед.	0
электронных	тыс.ед.	0
Количество библиотек образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе цифровых библиотек, чьи фонды были пополнены	ед.	1
Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	% от потребности	95
за счет федерального бюджета		
за счет консолидированного бюджета субъекта РФ		576381,6

Расчет цены на оказание платной услуги (2015/2016 учебный год)

Наименование платной услуги	Количество обучающихся	Количество часов в месяц	Количество часов за курс	Стоимость услуги в месяц
Юный переводчик 5 класс	3	8	64	1600
В гостях у британской сказки 4 класс	3	4	32	800
Занимательный английский	6	8	64	1800

6 класс				
Грамматический разбор-это интересно и полезно	8	8	64	1600
Занимательный английский 2-4 классы	25	12	96	900
Занимательный русский язык 4 класс	12	4	32	900
Занимательные задачи по математике 4 класс	12	4	32	900
Занимательные задачи по математике 3 класс	9	4	32	800
Занимательный русский язык 3 класс	10	4	32	800
Менеджмент социального проектирования(обществознание)	5	8	64	1800
История в лицах	4	8	64	1800
Думаем. Решаем. Спорим. 11 класс	6	8	64	1800
Графики улыбаются 8 класс	5	8	64	1800
Функции. Графики. Их преобразование. 9 класс	8	8	64	1800
Мир чисел 6 класс	5	8	64	1800
Решаем расчётные задачи по химии 10 -11 класс	9	16	128	1800
Занимательные задачи по математике. Индивидуальное обучение 7 класс	1	8	6	6000
Занимательные задачи по математике 7 класс	4	8	64	1800

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Согласно Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа 2020» на 2011–2020 гг. в 2015-2016 учебном году перед школой были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей и молодежи Санкт-Петербурга, реализации функции «социального лифта».

Для достижения цели были предприняты следующие шаги:

- Разработаны проектные образовательные программы для разных ступеней школы с целью получения всеми учениками новых базовых знаний и навыков как гарантии всеобщего доступа к образованию, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество.
- Обеспечены условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка).
- Начато построение здоровьесозидающей образовательной среды, введены показатели динамики здоровья детей при оценке результатов деятельности.

- Обеспечено проведение процедур сопоставительных исследований на всех ступенях образования.
- Внедрены критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания.

2. Непрерывное развитие потенциала современного учителя.

Для достижения выполнено:

- Организован регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогического коллектива.
- Открыт банк данных инновационных продуктов, созданных учителями для использования школьниками и коллегами.
- Внедряются новые подходы к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая создание условий для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства, а также разработаны действенные механизмы стимулирования педагогического труда.

3. Формирование «открытой школы» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формата открытости и гласности.

Задача выполнена благодаря:

- Созданию условий для развития попечительских, наблюдательных и управляющих советов.
- Организации регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории.
- Продолжению практики отчетности учреждения: публичные отчеты с размещением их на сайтах.

4. Формирование эффективной и самостоятельной школы.

Результаты работы:

- Разработаны прозрачные, ясные для потребителя образовательных услуг показатели качества.
- Введен внутри- и внекорпоративный электронный документооборот.
- Обеспечено соблюдение обновленных санитарных правил и нормативов питания, требований к организации медицинского обслуживания учащихся, к обеспечению школьной безопасности.

Таким образом, работа школы в 2015-2016 учебном году была ориентирована на повышение результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и направлена на реализацию указанных выше задач.

За основу работы были взяты приоритетные направления Программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексно-целевой программы школы «Система оценки качества образования».

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2015-2016 учебного года имелись соответствующие локальные акты и необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС



ООО, нормативно- правовой базой, опытом педагогов-новаторов и несомненно, опытом своих коллег.

Учитывая вышеизложенное следует признать работу коллектива школы удовлетворительной, а поставленные перед коллективом цели и задачи в целом выполненными.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа работы, определить следующие задачи на будущее:

1. вести работу по совершенствованию нормативной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО
2. усилить научно-методическую работу педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах, публикации методических разработок, регистрация на педагогических сайтах в сети Интернет)
3. разнообразить формы работы внутри творческих объединений, акцентировать внимание на работу по обмену опытом
4. усилить работу с одаренными детьми
5. продолжать работу по теме школы - внедрению в учебный процесс проектной деятельности как одного из методов работы по требованиям ФГОС, разнообразить тематику проектов.



**Ведущими направлениями развития школы являются:
Реализация программы развития школы на период 2012-2017 гг**

Перспектива:

1. Реализация ФГОС в начальной школе, и подготовка условий для перехода на ФГОС в старшей школе.
2. Внедрение ФГОС в основной школе.
3. Реализация профильного обучения.
4. Реализация дополнительных образовательных программ для детей.
5. Совершенствование системы контроля знаний учащихся в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО.
6. Использование результатов оценочных процедур (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и др.) для повышения качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ;
7. Реализация независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
9. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций;
10. Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания учебных предметов.