

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Директора Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №84 имени дважды Героя  
Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района  
Санкт-Петербурга

## Содержание отчета:

<i><b>Раздел</b></i>	<i><b>стр.</b></i>
<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	<i>2</i>
<i>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</i>	<i>2</i>
<i>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</i>	<i>3</i>
<i>ФИНКЦИОНАИРОВАНИЯ ШКОЛЫ</i>	<i>3</i>
<i>ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	<i>3</i>
<i>Движение учащихся</i>	<i>4</i>
<i>Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья</i>	<i>5</i>
<i>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-</i>	<i>6</i>
<i>ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ</i>	<i>6</i>
<i>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</i>	<i>7</i>
<i>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>7</i>
<i>УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</i>	<i>8</i>
<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>8</i>
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</i>	<i>9</i>
<i>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	<i>9</i>
<i>Участие сотрудников в профессиональных конкурсах</i>	<i>10</i>
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>12</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>12</i>
<i>Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов</i>	<i>14</i>
<i>Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и</i>	<i>15</i>
<i>информационных систем</i>	<i>15</i>
<i>Проведение внешних мониторингов</i>	<i>16</i>
<i>Государственная итоговая аттестация в 2020 году</i>	<i>17</i>
<i>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<i>19</i>
<i>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<i>21</i>
<i>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>	<i>26</i>
<i>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКИМИ САДАМИ</i>	<i>33</i>
<i>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</i>	<i>35</i>
<i>РАБОТА СЛУЖБЫ СПОРОВОЖДЕНИЯ</i>	<i>36</i>
<i>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>43</i>
<i>Платные услуги</i>	<i>43</i>
<i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ</i>	<i>44</i>
<i>РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</i>	<i>48</i>
<i>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</i>	<i>48</i>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые друзья!


Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Хочется пожелать всем школьникам, их родителям, педагогам, не смотря на все трудности, которые мы преодолевали в конце прошлого учебного года, идеального старта, доступных знаний, отличного отношения с учителями, понятных предметов, огромного желания учиться и развиваться. Пусть год будет увлекательным, продуктивным и интересным.

Вступая на новый этап развития, принято анализировать результаты прошлого периода. В представленном вам ежегодном публичном отчете я предлагаю вам познакомиться с анализом состояния и развития системы образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга. Предлагаю вам отчет о результатах работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.



## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип		Общеобразовательная организация	
<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга	
<b>Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>		ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга	
<b>Эмблема школы</b>			
<b>Юридический адрес</b>		197101, Санкт-Петербург, Большая Монетная ул., дом 2, литер А	
<b>Телефоны / факс</b>		(812) 232 05 01	
<b>Адрес сайта в Интернете</b>		<a href="http://www.spb-school-84.ucoz.ru">http://www.spb-school-84.ucoz.ru</a> <a href="http://sh84.aptrg.gov.spb.ru">http://sh84.aptrg.gov.spb.ru</a>	
<b>E-mail</b>		shc84@list.ru	
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>		серия 78 №001904, регистрационный №435 от 06 марта 2012 г. выдана бессрочно	
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>		№961 от 10 июня 2015 г. - серия 78A01 №0000307	
<b>Новая редакция Устава</b>		Утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2018. №2342-р <a href="http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/document/novyj_2018_ustav_gbou_sosh-84.pdf">http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/document/novyj_2018_ustav_gbou_sosh-84.pdf</a>	
<b>Год открытия школы</b>		1936	
<b>Учредители</b>		Правительство Санкт-Петербурга	

	Комитет по образованию Администрация Петроградского района Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга
<b>Директор школы</b>	Тарасова Светлана Игоревна, Почетный работник общего образования
<b>Заместители директора</b>	по УВР: Сиваченко Анна Сергеевна, Почетный работник общего образования по УВР: Мезенцева Елена Борисовна, Почетный работник общего образования по ВР: Старовойтова Евгения Михайловна по НШ: Паршикова Наталья Викторовна, Отличник просвещения по АХР: Наумченкова Анна Леонидовна

### 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ



Школа расположена в центре Санкт-Петербурга, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, есть дома с коммунальными квартирами. В историческом центре расположены объекты социального и культурного назначения, много памятников, музеев и учреждений культуры. В окружении школы: учреждения здравоохранения (две детские поликлиники, аптеки), детские библиотеки и библиотеки семейного чтения, детско-юношеская спортивная школа, Дворец детского творчества, два плавательных бассейна «Радуга» и «Петроградец», университеты ИТМО, ЛЭТИ, финансовый, медицинский, химико-фармацевтический университеты, Академия Можайского. Наличие в районе достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также других микрорайонов и районов города. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

Социальный портрет школы	Количество семей	Количество детей
Находящихся в социально-опасном положении	2	7
В семьях социального риска	7	7
В неполных семьях	188	188
В многодетных семьях	44	80
Проживающих без постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	32	40
Не имеющих российского гражданства	17	21
Опекаемые дети	11	12
Дети-инвалиды	3	3
Дети, обучающиеся на дому	0	0

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 435 учеников в 18 классах. Средняя наполняемость классов 25,6 чел.

Соотношение учитель/ученик: 34/462=0,07.

Детей, находящихся на надомном обучении на основании медицинского заключения, в школе в 2019-2020 учебном году не было.

Обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в особых условиях обучения, заявлено не было.

Классы	Количество классов						Наполняемость					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	2	2	2	2	2	45	49	53	51	53	53
2	1	2	2	2	2	2	28	50	50	53	49	49
3	1	1	2	2	2	2	31	28	48	49	52	51
4	1	1	1	2	2	2	25	32	27	53	50	50
5	1	1	1	1	2	2	27	25	36	29	57	49
6	1	1	1	2	1	2	27	28	27	38	24	57
7	1	1	1	1	2	1	28	28	27	27	48	26
8	1	1	1	1	1	2	27	29	25	30	28	53
9	1	1	1	1	1	1	25	23	30	25	26	23
10	1	1	1	1	1	1	24	20	22	23	28	25
11	1	1	1	1	1	1	22	25	23	24	20	26
Итого	12	13	14	16	17	18	309	337	368	402	435	462

На 2020-2021 учебный год прогноз - 480 учеников.

Прогноз наполняемости – 26.

### Движение учащихся

Класс	Количество учащихся на 01.09.2019	Количество учащихся на 25.05.2020	Количество прибывших	Количество выбывших
1а	27	24	2	5
1б	26	29	3	0
2а	28	28	1	1
2б	25	21	1	5
3а	27	27	2	2
3б	27	24	1	4
4а	26	25	1	2
4б	27	25	1	3
5а	23	24	2	1
5б	25	25	0	0
6а	31	30	0	1
6б	30	27	0	3
7а	26	26	3	3
8а	23	25	6	4
8б	29	28	0	1
9а	25	23	1	3
10а	28	25	1	5
11а	28	26	0	2
Итого	481	462	25	45

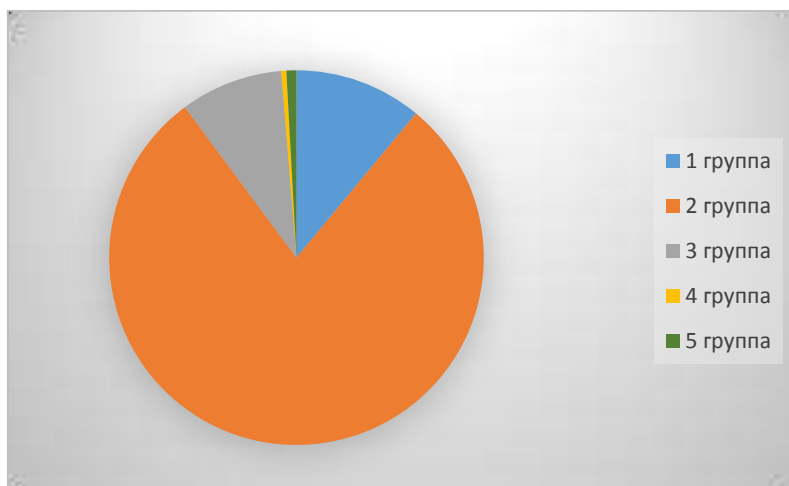
### Анализ движения учащихся

Класс	Прибытие				Выбытие			
	Школа нашего района	Переезд	Семейное обучение	Коррекц. учреждение	Школа нашего района	Переезд	Семейное обучение	Коррекц. учреждение (или иное)
1а	1	1			1	2		2
1б						3		
2а		1					1	
2б		1			1	2	1	1
3а		2			1	1		
3б				1 (по итогам собеседования)	4			
4а		1				1		1
4б		1				2	1	
5а		2				1		
5б								
6а						1		
6б		3						
7а	1	1	1		1			2
8а		6			2		1	1 НПО
8б						1		
9а		1				1	2	
10а	1				2	1		1 СПО, 1 отчислен
11а					1	1		
Итого	3	20	1	1	13	17	6	9
Класс	Школа нашего района	Переезд	Семейное обучение	Коррекционное учред.	Школа нашего района	Переезд	Семейное обучение	Коррек. учред. (или иное)

Основная причина движения в школе является переезд семьи либо в другой район Санкт-Петербурга, либо в другие города Российской Федерации. Но настораживает и тот факт, что 13 наших учащихся выбыли в школы Петроградского района. В основном, это касается 3Б класса, что вполне объяснимо сложными детско-взрослыми отношениями в этом коллективе. Из других классов в школы нашего района выбыли учащиеся с рекомендацией смены образовательного маршрута (частные школы с маленькой наполняемостью, центры образования, учреждения НПО и СПО).

### Распределение учащихся 1-11 классов по группам здоровья

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
1-4 классы	23	164	15	1	0	203
5-9 классы	17	170	18	0	3	208
10-11 классы	11	31	8	1	0	51
Итого	51	365	41	2	3	462



По результатам обследования учащихся и анализа медицинских карт только 11% детей в возрасте от 6 до 17 лет признаны здоровыми (1-я группа здоровья), около 80% имеют функциональные отклонения (2-я группа здоровья), 8% (по РФ в среднем 26%) – имеют хронические заболевания (3-я группа здоровья). Дети 4–5-й групп составляют 1%. К сожалению, в подростковом возрасте практически каждый третий ребенок имеет хроническую патологию и соответственно 2 и 3-ю группы здоровья. Для здоровьесбережения учащихся в школе создана и функционирует служба здоровья, основной целью работы которой является сохранение здоровья наших учащихся. Разработаны методические рекомендации, в которых учтены динамические паузы, физкультминутки, соблюдение требований СанПиН.

## 5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. В школе функционируют:

**на уровне трудового коллектива:** Общее собрание, Совет ОУ, педагогический совет, Совет по профилактике, научно-методический совет, творческие группы, Совет по профилактике

**на уровне общественности школы:** совет трудового коллектива.

**на уровне обучающихся:** собрания классов, Совет учащихся, Совет старшин МК

**на уровне родителей:** общешкольный Совет родителей, родительские собрания, Совет отцов.

Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы

[http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija\\_obrazovatelnoj\\_organizaciej/0-176](http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-176)



Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач. Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях.



## 6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Программа развития «СПЕКТР» на 2020-2024 год  
([http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/Obrazovanie/programma\\_razvitiia84\\_2020-2024.pdf](http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/Obrazovanie/programma_razvitiia84_2020-2024.pdf))

отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к школе, а также изменения в условиях ее деятельности. Считаем, что наша Программа развития способна соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Целевое назначение программы заключается в расшифровке слова СПЕКТР:

«С» - Созидание (мы должны создавать общество не потребителей, а созидателей)

«П» - Профессионализм (непрерывное повышение квалификации педагогических работников, а также создание условий для профессионального самоопределения школьников)

«Е» - Единство и сотрудничество всех заинтересованных сторон в достижении основной задачи – успешного выпускника на каждом этапе обучения и его дальнейшей социализации

«К» - Качество образовательного процесса, включающее основные направления: профессионализм педагогов, достижения учеников, улучшение МТБ

«Т» - Творчество педагогов, учащихся и их родителей как условие создания комфортного образовательного и воспитательного пространства

«Р» - Результат (положительная динамика всех показателей)

Таким образом, можно говорить о том, что название программы определяет основную политику школы - «СПЕКТР – видение будущего» (лат. spectrum - видение)

Название символично еще и потому, что спектр – это распределение лучистой энергии, испускаемой каким-нибудь источником света по длине волн.

Исходя из этого, можно изобразить **модель Программы** в виде источника света, которым является ШКОЛА со своим укладом школьной жизни и традициями, вокруг которого еще больший свет дают уроки и внеурочная деятельность с инновационной составляющей. Лучи преломляются в разноцветные полосы основных направлений Программы развития.

## 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Школа работает в одну смену: понедельник-пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 15:00. Занятия начинаются в 9:00. Продолжительность урока 45 минут. После окончания последнего урока, с обязательным перерывом на 45 минут начинают работу факультативы, кружки, секции. В начальной школе с 15:00 до 17:00 организована внеурочная деятельность.

Группа продленного дня имеет свой режим дня, предусматривающий горячее питание и 1,5 часовую прогулку на свежем воздухе. Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 13:00 до 19:00.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-6 классах и шестидневной недели в 7-11 классах в одну смену. В 1 классе — 33 учебные недели, во 2-11 классах — 34 учебные недели. Установленная продолжительность уроков по 45 минут, для 1-х классов начальной школы – используется «ступенчатый» режим обучения согласно требованиям СанПиН.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана.

В основу образовательной деятельности ГБОУ СОШ №84 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;



- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

## **8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды. Здание ГБОУ СОШ №84 четырехэтажное, кирпичное, 1936 года постройки. Общая площадь учебных помещений – 1057,7 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка – 3770 м<sup>2</sup>. Площадь прилегающей территории – 2217 м<sup>2</sup>. Проектная наполняемость: 433 человека

Реальная наполняемость на 01.09.2020. - 495 человек.

В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения (86 камер), АПС с выводом на пульт пожарной службы. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Вся территория имеет большое количество зеленых насаждений и огорожена металлическим забором. На пришкольной территории есть спортивная площадка и площадка по ОФП.

В школе 60 компьютеров, предназначенных для учебных целей, все имеют сертификаты качества. В кабинетах физики и химии с биологией есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.



Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. В образовательном процессе

предусмотрены Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся. Регулярно выходит школьная газета «Портал 84», в которой юные репортеры отражают все события школьных дней.

Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 80 посадочных мест. Бесплатным

питанием охвачены 86 человек (из них дети из малообеспеченных семей – 24 чел., из многодетных семей – 53 чел., дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 5 чел., дети-инвалиды - 3 чел., опекаемые — 11 чел.), что составляет 19% от общего количества учащихся. Учащиеся начальной школы обеспечены горячим питанием с 30% оплатой.

Дополнительно в столовой работает буфет. Платным питанием и буфетной продукцией охвачены все обучающиеся.

Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает Открытое акционерное общество «Трапеза». <http://thivanov.ru/oao-trapeza>. Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения (пищу готовят непосредственно в школе).

## 10. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### **отличник просвещения**

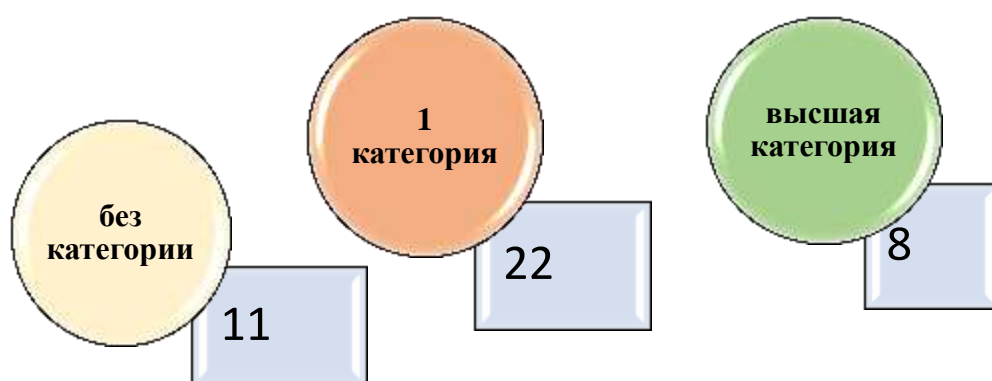
- учитель начальных классов, заместитель директора по начальной школе  
**Наталья Викторовна Паршикова**

### **почетный работник общего образования**

- директор **Светлана Игоревна Тарасова**
- заместители директора по УВР **Анна Сергеевна Сиваченко** и **Елена Борисовна Мезенцева**
- учитель математики **Наталья Ивановна Катаева**

### **кандидат наук**

- заведующая ОЭП, учитель финского языка **Наталья Вениаминовна Белкина**
- методист, учитель МХК и ОРКСЭ **Владимир Владимирович Обухович**



## Молодые специалисты - 2

### СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ – 40 лет

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

#### Участие сотрудников в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Итоги Конкурса педагогических достижений Петроградского района  
«Петроградская весна» в 2019-2020 учебном году

<http://pimc.spb.ru/contests/district/>

Районный конкурс педагогических достижений проводится Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга, Психолого-педагогическим центром «Здоровье» и Дворцом детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга.

Конкурс проходит при поддержке отдела образования администрации Петроградского района и Территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, воспитанников, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году педагоги нашей школы участвовали в данном конкурсе и показали высокие результаты.

**Номинация «Учитель-Маэстро»***Победители:*

**1 место** – Князева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга;

**Номинация «Современный классный руководитель»***Лауреаты:*

Вахрамеева Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга.

Учителя школы ежегодно активно делятся своим опытом, выступая на различных обучающих, практических и исследовательских площадках. Перечень некоторых из таких мероприятий приведен в таблице.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	ФИО выступающих
1.	Выступление на семинаре «Профориентация обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования». Доклад: «Морские классы общеобразовательной школы: цели, задачи, перспективы»	22.10.2019	городской	Буркин В.В.
2.	Выступление на педсовете внутрифирменное повышение квалификации подготовка к неделе инновационных уроков	21.01.2020	Внутришкольн.	Белкина Н.В.
3.	Выступление на мероприятии Общества «Финляндия-Россия» в Сотрудничество между Обществом «Финляндия-Россия» и российскими организациями (на финском языке)	02.02.2020	международный	Белкина Н.В.
4.	Выступления на семинаре «Современная школа и детский сад»	05.02.2020	районный	Паршикова Н.В., Горностаева А.В., Ефимова Е.Г., Кузнецова Н.Ю., Сиваченко А.С.
5.	Выступление на семинаре «Модернизация содержания и методов обучения процесса профессиональной ориентации школьников в соответствии с проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»	05.02.2020	городской	Белкина Н.В.

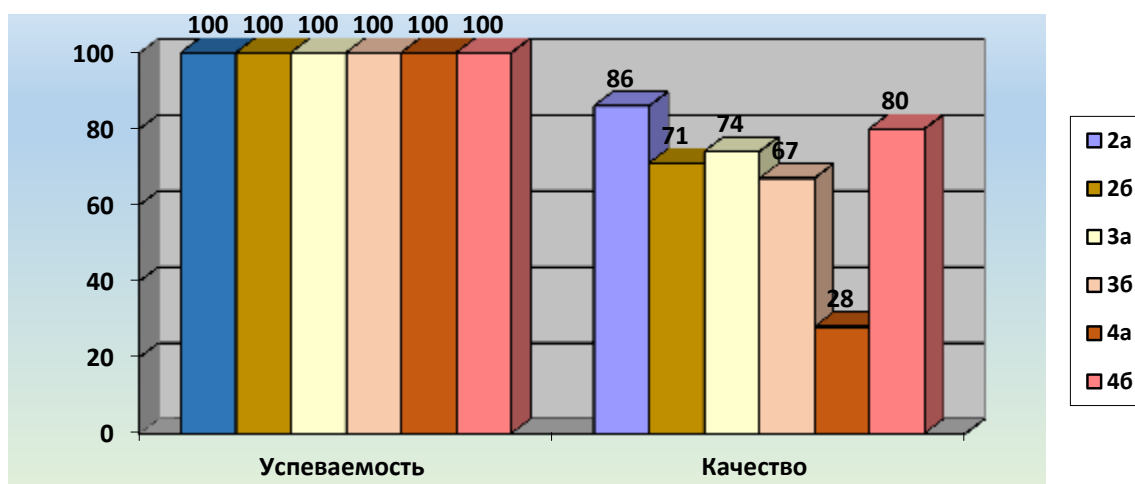
6.	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития»	18.02.2020	всероссийский	Белкина Н.В., Ратнер И.О.
7.	Выступление на дистанционном Районном конкурсе инновационных продуктов ОУ Петроградского района, имеющих статус ЭП, РЦ ОО, ЛОИ, ФИП	20.04.2020	районный	Тарасова С.И., Белкина Н.В., Сиваченко А.С., Ратнер И.О.
8.	Выступление на районной конференция образовательных инноваций: Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ОУ Петроградского района, имеющих статус ЭП, РЦ ОО, ЛОИ, ФИП	21.04.2020	районный	Белкина Н.В.
9.	Выступление на семинаре «Сопровождение профессионального самоопределения: обмен опытом»	19.05.2020	городской	Белкина Н.В.
10.	Выступление на Круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием образовательного процесса для обеспечения профориентации основной школы в системе среднего профессионального образования состоялся на кафедре профессионального образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования	09.06.2020	городской	Белкина Н.В.
11.	Участие в дискуссии по проблемам профориентации в финских школах (на финском языке) Opintopäivät 2020, Helsinki (on-line)	11.08.2020	международный	Белкина Н.В.

## 11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### УСПЕВАЕМОСТЬ

#### 1-4 классы

Класс	Учитель	Отличники чел.	Хорошисты чел.	Имеют «3» чел.	Неуспевающие чел.	Успеваемость	Качество
1а	Кузнецова Н.Ю.	все учащиеся усвоили учебный материал					
1б	Ефимова Е.Г.	все учащиеся усвоили учебный материал (одна учащаяся не приступила к обучению)					
2а	Лыбина Н.С.	10	14	4	0	100%	86%
2б	Болдырева Н.Ю.	6	9	6	0	100%	71%
3а	Митянина Ю.О.	8	12	7	0	100%	74%
3б	Попова М.В.	3	13	8	0	100%	67%
4а	Ткач В.А.	0	7	18	0	100%	28%
4б	Паршикова Н.В.	5	15	5	0	100%	80%
<b>ИТОГО:</b>		32	70	48	0	100%	50%

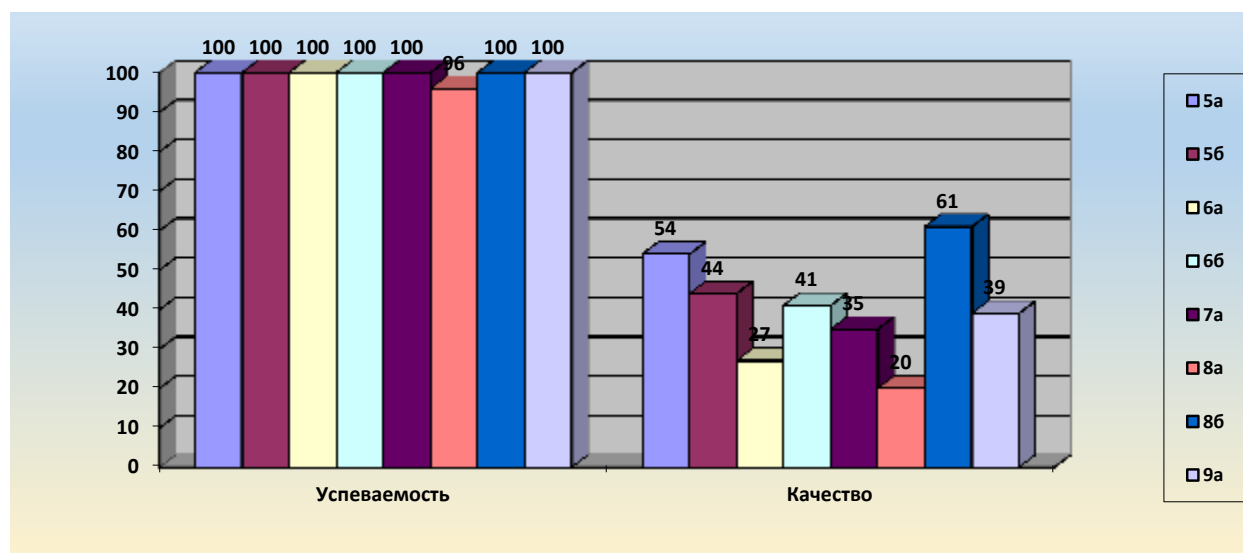


Анализ качества знаний в начальных классах показал достаточно низкие результаты в 4а классе. Причиной может являться частая смена классного руководителя в 1-2 классах, недостаточная организованность учащихся, большое количество детей, у которых не сформирована мотивация к обучению. Заслугой классного руководителя и основного учителя В.А.Ткач стало явное повышение в этом году мотивации, стремления улучшить результаты. У учащихся появилась способность спланировать деятельность.

Внутришкольный контроль «Адаптация учащихся 5 классов к обучению в средней школе», запланированный на 2020-2021 учебный год для учащихся данного класса будет расширен с помощью специалистов ППЦ «Здоровье» Петроградского района, также запланирована работа с родителями учащихся.

### 5-9 классы

Класс	Классный руководитель	Отличники чел.	Хорошисты чел.	Имеют «З» чел.	Неуспевающие чел.	Успеваемость	Качество
5а	Чиркова Л.Ю.	2	11	11	0	100%	54%
5б	Полунина О.В.	2	9	14	0	100%	44%
6а	Наумова А.И.	2	6	22	0	100%	27%
6б	Торосьян Н.Э.	4	7	16	0	100%	41%
7а	Князева Т.С.	1	8	17	0	100%	35%
8а	Шевцова Д.Н.	0	5	19	1 (Рубцов С.)	96%	20%
8б	Быстрова В.С.	5	12	11	0	100%	61%
9а	Сиваченко А.С.	1	8	14	0	100%	39%
<b>ИТОГО:</b>		17	65	124	1	98%	40%



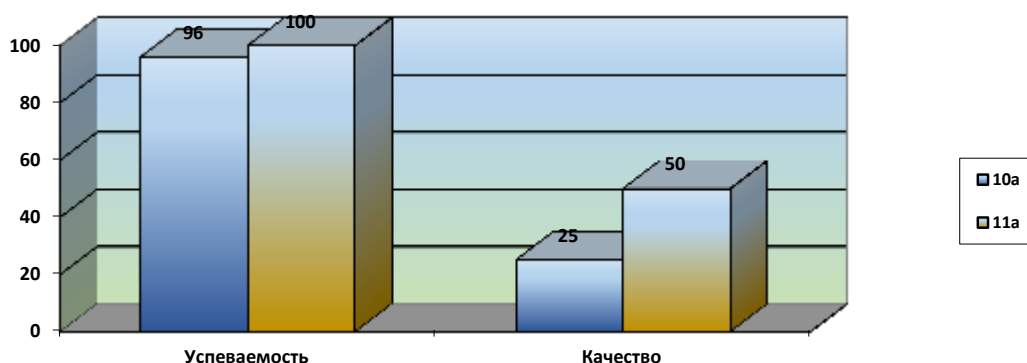


В 2020-2021 учебный год на ВШК будет вынесена работа с учащимися 7а (классный руководитель А.И.Наумова) и 9а (классный руководитель Д.Н.Шевцова) классов в связи с низкими образовательными результатами.

В 2019-2020 учебный год в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией учащиеся 9 классов государственную итоговую аттестацию в виде ОГЭ не проходили, итоговые отметки в аттестаты были выданы на основании промежуточной аттестации за год.

#### 10-11 классы

Класс	Классный руководитель	Отличники чел.	Хорошисты чел.	Имеют «3» чел.	Неуспевающие чел.	Успеваемость	Качество
10а	Старовойтова Е.М.	1	5	18	1 (А.Манаенков)	96%	25%
11а	Вахрамеева Л.А.	3	10	13	0	100%	50%
<b>ИТОГО:</b>		4	15	31	1	98%	38%



По итогам учебного года оставлены на повторное обучение: Сергей Рубцов (8А)

С академической задолженностью переведена Екатерина Амбурцева (7А) (в июне все задолженности закрыла).

#### Вывод:

1. качество знаний в начальных классах высокое, понижение идет в среднем и старшем звене.
2. Причиной снижения качества на уровне общего и среднего образования является недостаточная сформированность у школьников ключевых компетенций, неумение применять их на практике, снижение мотивации, частые пропуски уроков без уважительной причины (особенно это прослеживается в 10А классе, классный руководитель Е.М.Старовойтова).

#### Информация о трудоустройстве выпускников

Общее количество выпускников 11 классов

26

	Количество	%
<b>Из них:</b>		
- поступили в высшие учебные заведения	15	58
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	5	19
- поступили на работу	5	19
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	1	4
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные (указать какие)	0	0

## ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ



Обучение в IV четверти было организовано с использованием дистанционных образовательных технологий и информационных систем (ДОТ и ИС).

Занятия проводились с изучением нового материала, проверочными работами, тестами на ресурсах, определенных учителем, исключительно в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети, ресурсы, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

С целью прохождения обучающимися образовательных программ каждый преподаватель самостоятельно определял формы обучения: скайп-конференции, онлайн-курсы, оффлайн-видео-уроки, презентации, общение через доступные мессенджеры, электронную почту, социальные сети.

Ответственный за организацию обучения с использованием ДОТ анализировал полученную от учителей информацию и обобщал в единую таблицу в соответствие с утвержденным расписанием. Данная таблица размещалась на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» с целью доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Платформы, используемые преподавателями:

- 1) Российская электронная школа
- 2) Портал дистанционного обучения;
- 3) Учи.ру
- 4) Якласс
- 5) Я учебник
- 6) Ресурсы youtube
- 7) Интернет-урок
- 8) Инфоурок
- 9) ZOOM, Skype, Viber, WhatsApp
- 10) платформы по выбору учителя

Первые дни обучения с использованием ДОТ и ИС показали, что массовые ресурсы (такие как, например, Российская электронная школа, портал дистанционного обучения) в учебное время были достаточно сильно перегружены, что затрудняло выполнение заданий. Поэтому учителя, составляя уроки уже на вторую неделю обучения, отказались от использования данных платформ и находили более доступные средства.

Всем педагогам были разосланы инструкции и рекомендации по составлению урока и учебного материала с помощью программы Icescream Screen Recorder Pro (программа для записи видео с экрана монитора ПК). При наличии технических возможностей программа оказалась удобна для организации учебного процесса в режиме оффлайн, что будет использовано в дальнейшей работе.

Обучение в начальных классах было больше ориентировано на использование учебника, рабочих тетрадей, в соответствии с требованиями СанПин.

В случае, если обучающийся не был обеспечен доступом к сети Интернет, или доступ к сети был затруднен (например, в семье один ПК и его использовал родитель с целью выполнения своей работы), классный руководитель уведомлял об этом учителей и по согласованию с администрацией школы таким учащимся давалось индивидуальное задание, исключительно с использованием учебника, рабочих тетрадей, с назначением отдельных сроков сдачи заданий.

При разработке заданий по физической культуре была предусмотрена разработка комплексов упражнений в виде видеороликов, ведения дневника индивидуальных достижений.

Отмеченные проблемы и затруднения:

1) Составление уроков, подбор доступных видео с объяснением материала, получение обратной связи педагогом занимает большое количество времени, так как ресурсов очень много, но не все они в достаточной мере раскрывают учебный материал, либо не подходят для данного класса;

2) Учителя русского языка и математики вынуждены проверять большое количество работ с экрана монитора ПК, что также затрудняет своевременность обратной связи и увеличение времени, проводимого за компьютером;

3) Родители учащихся младшего возраста вынуждены полностью контролировать процесс обучения ребенка, многие отмечают, что просто не успевают в связи с занятостью на работе (даже если работа на «удаленке»).

По итогам окончания четверти было отмечено улучшение отметок по сравнению с очным обучением, что объясняется лояльностью педагогов при организации дистанционного обучения и пониманием сложности со стороны родителей и учащихся.

## **РАБОТА УЧЕБНОЙ ЧАСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



Составление и корректировка основного расписания, расписания внеурочной деятельности, расписания морских классов, расписания дополнительных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся, расписания дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА, составление табеля рабочего времени, оформление больничных листов, посещение уроков, педагогических собраний, совещаний для заместителей директоров по УВР, оформление информационных стендов, выходы на дом к учащимся, проведение и анализ различных мониторингов, пробных тестирований, ВПР, организация общественного наблюдения на ВПР, проведение классных часов и родительских собраний по подготовке к ГИА, составление статотчетов, отчеты по трудоустройству выпускников, участие в административных беседах с учащимися, секретарь на Советах по профилактике, беседы с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении, выписки отметок (по запросу), предоставление информации и материалов на школьный сайт (на разделы, касающиеся расписаний, замен, ГИА, ВПР, мониторингов), проведение ВШК: проверка дневников, регулярная проверка классных журналов, адаптация пятиклассников к обучению в средней школе, адаптация первоклассников к обучению в школе (совместно с ППЦ Здоровье), 5 класс (посещение уроков, наличие школьных принадлежностей, выполнение домашних заданий и т.д.), подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА, система работы учителей по подготовке к ГИА.

По итогам всех мониторингов на протяжении учебного года были организованы собеседования с учителями предметниками, классными руководителями, круглые столы с учителями по предметам, вынесенными на ГИА, классные часы, семинары, круглые столы для учащихся 9 и 11 классов, выявление «группы риска» в 9 и 11 классах, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями, ВШК по подготовке к ГИА.

## **ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕШНИХ МОНИТОРИНГОВ**

### Сентябрь:

6-8 классы – оценка метапредметных результатов (городской мониторинг)

2-11 классы – входящие контрольные работы по предметам (школьный мониторинг), по результатам которых спланирована корректировка программ и повторение изученного материала

### Октябрь:

1-5 классы – оценка метапредметных результатов (городской мониторинг)

9 класс – пробный ОГЭ по математике (районный мониторинг)

9 класс – РДР по русскому языку (городской мониторинг)

11 класс – пробный ЕГЭ по математике (районный мониторинг)

11 класс – пробное сочинение по литературе

5 класс – РДР по географии (городской мониторинг)

11 класс – пробные ЕГЭ по предметам по выбору (школьный мониторинг)

#### Ноябрь:

9 класс – пробные ОГЭ по предметам по выбору (школьный мониторинг)

6 класс – РДР по математике (городской мониторинг)

11 класс – пробное сочинение по литературе

#### Декабрь:

1-4 классы – промежуточные контрольные работы по математике, диктанты по русскому языку, проверка техники чтения (школьные мониторинги)

9 класс – пробные ОГЭ по математике, русскому языку (школьные мониторинги)

11 класс – итоговое сочинение по литературе

11 класс – пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (база и профиль), предметам по выбору (школьные мониторинги)

8 классы – РДР по физике (городской мониторинг)

9 класс – РДР по математике (городской мониторинг)

#### Январь:

9 класс – участие в апробации новых КИМов по географии, обществознанию, биологии, информатике

#### Февраль:

11 класс – итоговое сочинение по литературе (учащиеся ГБОУ СОШ №84, пропустившие по уважительной причине в декабре)

9 класс – устное собеседование по русскому языку

11 класс – пробный ЕГЭ по математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, географии, информатике и ИКТ, биологии, литературе (школьный мониторинг)

5-7 классы – мониторинг по формированию функциональной грамотности (городской мониторинг)

#### Март:

9 класс – участие в апробации новых КИМов по русскому языку, химии,

11 класс – участие в апробации ЕГЭ по математике (профильный уровень) (городской мониторинг)

11 класс – пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) (школьный мониторинг)

#### Апрель-май:

Было запланировано проведение пробные ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и промежуточной аттестации. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и переходом на обучение с применением дистанционных технологий проведение всех работ было отменено.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2020 ГОДУ**

В связи с введением ограничительных мер, проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) в формате ОГЭ в 9 классе не проводилась. Итоговые отметки в аттестат были выставлены на основании годовых.

Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. В установленные сроки обучающиеся 11 класса написали сочинение, темы которого были переданы по закрытому каналу связи. Направления сочинений были определены к началу учебного года и находились в открытом доступе. Все учащиеся с задачей справились. Аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников.

В 2019-2020 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили три выпускницы:



Боева София



Печеркина Яна



Попова Дарья

### Сравнение средних баллов ЕГЭ 2016, 2017, 2018, 2019 и 2020 годов

	средний балл				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	59	66,3	66,3	67,45	68,7
Математика (база)	3,9	4,39	4,33	4,2	0
Математика (профиль)	29,2	53	53,6	59,2	51
Физика	39,5	41,8	-	-	49
Химия	37	75	11,5	79,5	22,5
Информатика и ИКТ	48	33,3	14	55	42
Биология	31	-	-	54	37,5
История	48,5	67	55	41	69
География	34	56	50	-	42
Английский язык	40	58,3	-	53,5	50,7
Обществознание	49	54,8	52,1	47,4	52,8
Литература	39,7	58	-	56,3	55



В 2019-2020 учебном году школой была проведена огромная работа по разъяснению вопросов, возникающих в связи с проведением ГИА. Мероприятия осуществлялись для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов. Пробные экзамены и тестирования проводились для учащихся согласно их уровню подготовки с целью выявления рисков и повышения результативности.

Вся подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся достойно пройти итоговые испытания и получить аттестат о среднем образовании.

## 12. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА



### Цели и задачи:

1. Работа с кадрами по проведению ОЭР.
2. Диагностика уровня профессиональных ожиданий учащихся на каждом возрастном этапе

Мероприятия, в соответствии с реализацией задач ОЭП можно условно разделить на несколько групп.

1. Мероприятия, направленные на освоение педагогическим коллективом логики ОЭР, создание профессиональных связей между участниками ОЭР.
2. Выступления и участие в конференциях и семинарах от районного до международного уровня.
3. Разработка проектов, ориентирующих на формирование у обучающихся профориентационных навыков.

### ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ ОЭР

#### Цикл «Встречи, экскурсии, профпробы и мастер-классы в СПО и других организациях»

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Профориентационное мероприятие в СПГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон»	11 октября 2019	12 человек
2.	Профориентационная экскурсия в ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	12 октября 2019	15 человек



3.	Посещение ярмарки профессий «Компетенции будущего 2019»	15 октября 2019	22 человека
4.	Мастер-классы по компетенциям в Академии цифровых технологий	13 ноября 2019	32 человека
5.	Посещение соревнований Вордскиллз в Экспофоруме	6 декабря 2019	57 человек
6.	Квест в колледже туризма и гостиничного сервиса	6 декабря 2019	36 человек
7.	Профориентационный квест и мастер-классы на студии ЛЕНДОК	19 декабря 2019	22 человека
8.	Экономический компас в Александровском лицее	30 января 2020	23 человека

### Цикл «Встречи с профессионалом»

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Встреча учащихся 8а, 8б и 9а класса с А.С.Панеевым, полковником полиции, командиром полка охраны госучреждений культуры и искусства	21 октября 2019	52 человека
2.	встреча с журналистом А.М.Семеновым. «О профессии журналиста и не только...»	18 ноября 2019	23 человека
3.	Встреча с заместителем начальника 43 отдела полиции Кургановым Павлом Юрьевичем	2 марта 2020	56 человек
4.	Видео-интервью с архитектором Владимиром Петровым о его профессии	28 мая 2020	дистанционно

### Цикл «Экскурсии, соревнования и турниры по морским профессиям»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Уровень мероприятия
1.	Зарница на Сестрорецком рубеже	28 сентября 2019	10 человек	городской
2.	Турнир среди морских классов города «Полежаевский рубеж»	05 октября 2019		городской
3.	Общегородские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов и объединений допризывной подготовки, посвященных празднованию 100-летия со дня рождения М.Т.Калашникова	15 ноября 2019	10 человек	городской
4.	VII Открытый турнир морских	06 декабря	22 человека	городской

	классов посвященный Дню Героев Отечества	2019		
--	---	------	--	--

### МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОЭР

Проведено исследование профессиональных ожиданий на каждом возрастном этапе и диагностика профессиональных склонностей учащихся 4-9 классов и систематически проводятся консультирования по его результатам.

Издан сборник методических материалов, разработанных в ходе ОЭР.

Получена рецензия на Целевую программу ранней профилизации.

Опубликовано 13 конспектов уроков в научно-методическом издании «Вестник»

Подготовлен пакет документов на конкурс «Лучшее общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения» Комплект документов включал:

- Информационно-аналитический отчет о деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию
- Концепцию гражданского и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга
- Характеристику объединения «Флотский Экипаж» ГБОУ СОШ №84
- Отчет о деятельности по увековечению памяти дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева
- Видеоролик о «Флотском экипаже»
- Программу патриотического воспитания «Родина»
- План проекта «Океан возможностей»
- План воспитательной работы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию

### Основными продуктами данного этапа ОЭР является

1. Целевая программа «КОМПАС» ранней профилизации у обучающихся в 5-6 классах в системе среднего профессионального образования на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и создания специализированных классов полного дня обучения.
2. Сборник методических материалов и статей по теме ОЭР.
3. Комплект конспектов уроков, направленных на профориентацию в учебной деятельности.
4. Сценарии и планы внеклассных мероприятий по теме ОЭР

### Достижения по теме ОЭР в 2019-2020 учебном году

1. Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении. -**2 место**
2. Районный конкурс инновационных продуктов ОУ Петроградского района, имеющих статус ЭП, РЦ ОО, ЛОИ, ФИП – **1 место**
3. Конкурс «Лучшее общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения» - **специальный диплом**

### Повышение квалификации педагогов по теме ОЭР

1. 15-17 мая 2020 Курс «Как эффективно преподавать в онлайн-формате» Н.В.Белкина (сертификат)
2. 5-11 июня 2020 Марафон «Новые вызовы» Н.В.Белкина и В.В.Обухович (11 сертификатов и удостоверение о повышении квалификации)

### 13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Воспитание детей строится на гуманистических традициях. Их основной **принцип**: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому

человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

План воспитательной работы в 2019-2020 учебном году был направлен на организацию содержательной и плодотворной деятельности, **цель** которой: создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

На начало учебного года в школе были сформированы 18 классов. Заместителем директора школы по воспитательной работе (ВР) Е.М.Старовойтовой на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором приоритетными стали следующие **направления**:

- Организационно-методические мероприятия
- МО классных руководителей
- Работа с родителями (законными представителями)
- Работа с Советом учащихся
- Работа с учащимися

Классными руководителями 1-11 классов совместно со службой сопровождения ведутся системные мероприятия, направленные на развитие личности ребенка и реализующие следующие **задачи**:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Российской Федерации;
- Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- Воспитание нравственных качеств, духовности;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для сотрудничества с социальными партнерами школы.
- Совершенствование эффективного взаимодействия семьи и школы.
- Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися. Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности.

Работа с учащимися велась по следующим направлениям.

#### Гражданско-патриотическое воспитание



Гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

В школе сформирован детско-юношеский отряд РДШ, куда входят учащиеся 7-8 классов. Члены РДШ являются добровольческим отрядом, которые помогают педагогу-организатору в подготовке мероприятий и акций.

Также в школе по данному направлению ведется работа в Морских классах, которыми руководит В.В.Буркин.

В течение года прошли следующие мероприятия по данному направлению:

1. Всероссийский Слёт юных моряков в ДОЛ «Зеркальный»

2. Городские межведомственные командные соревнования по военно-прикладному многоборью среди школьников

образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященные 100-летию конструктора-оружейника М.Т.Калашникова!



3. Городские соревнования среди Морских классов общеобразовательных школ Санкт-Петербурга «Полежаевский рубеж».

4. Общегородские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди военно-патриотических клубов и объединений допризывной подготовки, посвященные празднованию 100-летия со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова.

5. Открытый Турнир по морскому многоборью

среди морских клубов и морских классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в Клубе юных моряков «Адмиралтеец» Адмиралтейского района.

6. Встреча с представителями Военной Академии

7. Урок мужества «День Героев Отечества»

8. Урок мужества с ветеранами, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

9. Тематические образовательные экскурсии «Дорогами победы»

10. Торжественная клятва новобранцев на крейсере «Аврора»

11. Экскурсия в музей ПЛ «Д-2» ко Дню механика ВМФ.

12. Марш ополченцев Петроградского района

13. Городской смотр-конкурс строя и песни среди общеобразовательных учреждений патриотической направленности.

14. Городской смотр-конкурс «Стрелковое многоборье» среди общеобразовательных учреждений патриотической направленности.

15. Мероприятия в рамках инновационной образовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Родина» (в рамках внеурочной деятельности)

XI городской открытый историко-краеведческий командный конкурс «Санкт-Петербург – город всех вер»

16. Конкурс «Россия – прошлое, настоящее, будущее»

17. Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

18. Конкурс «Таланты Петроградской стороны»

19. Конкурс «Афганской песни».

20. VII городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-запада Руси»

21. Районная игра «Умники и умницы»

22. Городской конкурс знатоков города «Золотой век архитектуры Санкт-Петербурга»

23. Городская игра «Путешествие в мир архитектуры»

24. Игровой командно-исторический конкурс «Во Славу Отечества: равнение на подвиг



### Экологическое воспитание



Экологическому воспитанию в современном обществе предают огромное значение. Заложенные с детства основы экологического воспитания помогут сохранить нашу планету. В рамках данного направления реализованы следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»
2. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества в ДДТ Петроградского района
3. Сбор макулатуры
4. Участие в городских субботниках
5. Тематические классные часы
6. Районный конкурс любителей природы «Листопадничек»

Очень тесно переплетается с экологическим - **Трудовое воспитание**. В каждом классе организованы дежурства по кабинетам, что несомненно прививает детям бережное отношение к имуществу школы и навыкам общественного труда. Дети с удовольствием учувствуют в городских субботниках, откликаются на просьбы о помощи. Учащиеся МК совершали уборку территории и братских захоронений на Пискаревском мемориальном кладбище.



Важным аспектом полноценного воспитания личности ребенка является **Семейное воспитание**.

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы.

Ежегодно классными руководителями проводится огромная работа с семьями учащихся в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций. Также в течение года педагог-психолог работает по запросам родителей и детей, консультирует их, корректирует детско-родительские отношения. Данная работа проводится в случае выявления проблем в семейных отношениях.



Для возможности общения родителей с педагогами в школе проводятся Дни открытых дверей.

Родители имеют возможность посетить школьные мероприятия, принять в них непосредственное участие. В данном учебном году успешно прошли следующие мероприятия:

1. Праздничная линейка «День знаний»



2. Посвящение в первоклассники
3. Концерт «День учителя»
4. Концерт для родителей «День матери»
5. Командная игра «С днем Рождения, школа!»
6. Концерт-спектакль ветеранам, посвященный годовщине снятия Блокады Ленинграда.

7. Праздничные мероприятия к Дню защитника отечества
8. Праздничные гуляния «Широкая масленица»
9. Концерт, посвященный Международному женскому дню
10. Дистанционные мероприятия, посвященные Дню Победы

Данные мероприятия направлены на **духовно-нравственное воспитание и нравственно-эстетическое воспитание школьников.**

#### **Самоуправление в школе, в классе.**

В каждом классе существует Актив класса, который формируется в начале года классными руководителями и детьми. Актив класса контролирует посещаемость, участвует в подготовке школьных мероприятий, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий и экскурсий, готовят информацию на сайт школы о прошедших мероприятиях. Так же в школе действует журнал «Портал 84» и информационный ресурс ВК «Утренний кефир». Ребята готовят выпуски школьных новостей и тематические передачи, посвященные календарным праздникам или значимым событиям.

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание**



Дети с удовольствием участвуют в спортивных конкурсах и соревнованиях, контролирует которые учитель физической культуры Р.Х.Фарухшин. По данным, предоставленным им, в данном учебном году школа приняла участие в следующих мероприятиях:

1. XIV Общественная акция «Выбираю спорт!» - соревнования «Оранжевый мяч»
2. Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2019»
3. Открытый Турнир по гребле на Концепте среди Морских классов и Клубов Санкт-Петербурга.
4. Районная олимпиада по физической культуре.
5. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
6. Соревнования допризывной молодежи «День призывника – 2019».
7. Соревнования ФВСК «ГТО» «За здоровую Россию»
8. «Зарница» среди школ МО «Кронверкское».



**Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)** осуществлялась через привлечение детей к участию в культурно-образовательных проектах Санкт-Петербурга, участие в детских фестивалях, конкурсах, чемпионатах и учебно-тренировочных соревнованиях по стандартам JuniorSkills и WorldSkills. В данном учебном году учащиеся 7-11 классов смотрели трансляцию открытых уроков «ПроеКТОриЯ», посещали Академию цифровых технологий «Цифровой Тичбург», посещали профориентационные мероприятия: Колледж туризма – профориентационный квест, Экспофорум «Молодые профессионалы», уроки финансовой грамотности «Точка кипения».

Службой сопровождения школы ведется огромная работа, направленная на воспитание чувства собственного достоинства, терпимости, уважения к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и



готовность к сотрудничеству. Профилактическая работа ведется не только с детьми, но и с их родителями.

Проводились следующие мероприятия:

1. Тематические родительские собрания
2. Онлайн-встречи, проводимые ППЦ Здоровье.
3. Классный час «Единый информационный день Детского телефона доверия»
4. Городской день открытых дверей для родителей
5. Всероссийский день правовой помощи детям
6. Профилактическая встреча с инспектором о последствиях вандализма
7. Единый урок прав человека
8. День правовых знаний.
9. Тематические классные часы
10. Работа Советов по профилактике и Дисциплинарной комиссии.

К сожалению, запланированные мероприятия не удалось реализовать в полном объеме в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране с конца третьей четверти. В рамках дистанционного обучения были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Дети читали стихи, рассказывали о своих предках, рисовали поздравительные открытки ветеранам и выкладывали свои материалы на электронных ресурсах.

#### 14. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Первым уровнем обучения в школе является получение начального общего образования. Все навыки и знания закладываются именно учителями начальных классов. Итоги работы в 2019-2020 учебном году можно подвести, проанализировав отчет методического объединения учителей самых младших школьников.

##### Цели отчета:

- провести самоанализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность его работы;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

**Методическая тема:** «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»

##### Результаты инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. В соответствии с этим, методическим объединением разработан учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий организацию *познавательной* формы внеурочной деятельности, а именно: Мультимедийный комплекс для организации учебной и внеклассной деятельности в НШ на 2020 год. В создании комплекса участвовали:

Болдырева Н.Ю. – учитель 2Б класс

Лывина Н.С. – учитель 2А класс

Кузнецова Н.Ю. – учитель 1А класс

Ефимова Е.Г. – учитель 1Б класс

Паршикова Н.В. – заместитель директора по НШ, учитель 4Б класс

Ткач В.А. – учитель 4А класс

Митянина Ю.О. – учитель 3А класс

Попова М.В. – учитель 3Б класс

Галиуллина И.М. – воспитатель

Панкратова Н.Г. – воспитатель

Мясоедова Г.В.- воспитатель  
 Робак Ю.В.- учитель-логопед  
 Обухович В.В.- методист  
 Еремеева И.О.- библиотекарь  
 Ратнер И.О.- учитель технологии  
 Буркин В.В.- учитель ОБЖ, руководитель МК  
 Медведева О.А. – педагог-организатор спортивной направленности  
 Богдановский А.А. – учитель географии  
 Чиркова Л.Ю. – учитель английского и финского языка

**Тематика заседаний.** Насколько вопросов, вынесенных на заседания, позволили решать конкретные задачи:

<i>№ заседания</i>	<i>Повестка</i>	<i>Решения</i>
<b>Заседание №1</b>	1. Планирование методической работы методического объединения на новый учебный год. 2. Согласование рабочих программ по предметам и учебно-методического комплекта. 3. Отчет о результатах обученности выпускников начальной школы за 2019-2020 учебный год. 4. Повышение квалификации педагогов (сбор заявок на курсы). 5. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию, индивидуальных планов профессионального развития педагогов в рамках введения ФГОС.	<u>Решили:</u> 1. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением. 2. Принять проект плана за основу, внести дополнения. 3. Каждый участник методического объединения должен: а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования; б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.; в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства
<b>Заседание №2</b>	1. Подведение итогов первой четверти. Мониторинг качества знаний. Прохождение программ. 2. Приемы формирования контрольно-оценочной деятельности младших школьников 3. Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий, соответствующих требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание системы работы с одаренными учащимися на основе практического опыта учителей МО</li> <li>• Анализ итогов первой четверти</li> </ul>

	<p>ФГОС.</p> <p>4. Взаимопосещаемость уроков.</p>	
<b>Заседание №3</b>	<p>1. Подведение итогов второй четверти. Мониторинг качества знаний. Прохождение программ.</p> <p>2. «Современный урок в условиях реализации ФГОС» Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО. Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС. Критерии эффективности современного урока</p> <p>3. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности некоторых педагогов в различных видах, в том числе публикации.</p> <p>4. Апробация предметного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итогов второй четверти</li> <li>• Знакомство с опытом учителей по включению в образовательный процесс <i>технологии оценивания</i>.</li> </ul>
<b>Заседание №4 (дистанционно)</b>	<p>1. Подведение итогов третьей четверти. Мониторинг качества знаний. Прохождение программ.</p> <p>2. Работа педагогов на дистанционном обучении</p> <p>4. Обобщение опыта работы учителей дистанционного обучения по темам самообразования.</p> <p>5. Итоги внеклассной работы.</p> <p>6. Отбор программного содержания для духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итогов третьей четверти</li> <li>• Анализ предметного обучения в начальной школе</li> <li>• Обмен опытом работы с использованием опыта учителей МО</li> <li>• Подведение итогов по внеклассной работе.</li> </ul>
<b>Заседание №5 (дистанционно)</b>	<p>1 Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год» Творческие отчёты по темам самообразования Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год</p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения в 2019-2020 учебном году, составление плана работы на 2020-2021 учебный год в рамках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ реализации ФГОС в 2019-2020 г:</li> <li>- качество знаний;</li> <li>- обученность;</li> <li>- выполнение программ</li> <li>• Анализ деятельности МО</li> <li>- по реализации ФГОС.</li> <li>• Описание инновационных продуктов педагогов.</li> <li>• Формирование индивидуальных статистических отчетов за II</li> </ul>

	реализации ФГОС.	полугодие.
--	------------------	------------

### Повышение квалификации учителей НШ

ФИО учителя	дата	Название курса, конференции, семинара
<b>Паршикова Н.В. Кузнецова Н.Ю.</b>	11.10.2019	Районный семинар «Социальная адаптация первоклассников. Проблемы и пути их решения» ГБОУНОШ № 99
<b>Мясоедова Г.В.</b>	23.11.2019	Городской семинар «Повышение качества образования через смысловое чтение»
<b>Болдырева Н.Ю. Лывина Н.С.</b>	18.12.2019	Курсы «Педагог воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательного деятельностного требования ФГОС» АНО ДПО Межотраслевой институт профессиональных знаний
<b>Ткач В.А.</b>	25.12.2019	Курсы «Педагог воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательного деятельностного требования ФГОС» АНО ДПО Межотраслевой институт профессиональных знаний
<b>Панкратова Н.Г.</b>	09.02.2020	Курсы «Педагог воспитатель ГПД. Проектирование и реализация учебно-воспитательного деятельностного требования ФГОС» АНО ДПО Межотраслевой институт профессиональных знаний
<b>Паршикова Н.В. Ефимова Е.Г. Кузнецова Н.Ю. Робак Ю.В. Панкратова Н.Г. Галиуллина И.М. Лывина Н.С.</b>	05.02.2020	Семинар в рамках Педагогического форума «Современная школа и детский сад» ГБОУСОШ № 84
<b>Мясоедова Г.В.</b>	14.02.2020	Курсы «Профессионально- педагогическая компетентность эксперта итоговой аттестации»
<b>Ефимова Е.Г.</b>	19.02.2020	Курсы «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ООО Инфоурок
<b>Галиуллина И.М.</b>	23.03.2020	Курсы «Педагог организатор» АНО ДПО Межотраслевой институт профессиональных знаний
<b>Паршикова Н.В.</b>	23.03.2020	Курсы «Использование компьютерных

		технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
<b>Кузнецова Н.Ю.</b>	22.05.2020	Курсы по ОРКСЭ «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.»
<b>Лыбина Н.С.</b>		
<b>Ткач В.А.</b>		
<b>Паршикова Н.В.</b>	В течение года	ИМЦ РМО для методистов и завучей начальной школы
<b>Паршикова Н.В.</b>	25.06.2020	Курсы «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования» Курсы «Основы религиозных культур и светской этики» ООО МОП Экстерн

### Аттестация учителей НШ

Оформлены электронные портфолио аттестующихся педагогов. В течение 2019-2020 учебного года успешно аттестовались:

на высшую кв. категорию – 1 человек Кузнецова Н.Ю.-учитель начальных классов.

### Формы работы с кадрами

1. Индивидуальная работа с учителями по выявлению сложности в их работе и помощи в их устранении.
2. Работа по обобщению передового опыта.

### Анализ затруднений педагогов

Сложность при проведении урока в соответствии с системно-деятельностным подходом. В решении этой проблемы помогли городские, районные, школьные семинары в рамках курсов повышения квалификации, проводимые учителями МО, позволили изучить новый понятийный аппарат построения урока в соответствии с ФГОС и его успешно реализовать.

### Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику

<i>Учитель</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Где, когда, для кого</i>
Паршикова Н.В.	Докладчик районного семинара «Решение проблемы преемственности между звеньями системы образования для успешной адаптации детей дошкольного возраста к школе»	<b>05.02.2020</b> <b>Педагогический форум</b> <b>Петроградского района</b> <b>«Современная школа и детский сад»</b>
Ефимова Е.Г.	Докладчик районного семинара «Мастер – класс Педагогическое наблюдение как средство определения уровня готовности ребенка к школе»	
Кузнецова Н.Ю.	Докладчик районного семинара «Мастер – класс. «Создание памятки для родителей с помощью педагогической технологии «Корзина идей»	
Горностаева А.В.	Докладчик районного семинара «Мастер – класс. Конструирование	

	«Образа ученика» как средство воспитания ценностного отношения к ученичеству»	
--	---	--

### Публикации

<i>Учитель</i>	<i>Направление</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Где опубликована</i>
Паршикова Н.В.	Отчет внеурочной деятельности Советы родителям	Экскурсии, праздники, мастер-классы Адаптация первоклассников	Школьный сайт
Кузнецова Н.Ю.	Отчет внеурочной деятельности	Экскурсии, праздники, мастер-классы	Школьный сайт
Ефимова Е.Г.	Отчет внеурочной деятельности	Экскурсии, праздники, мастер-классы	Школьный сайт
Мясоедова Г.В.	Отчет внеурочной деятельности	- Этот удивительный мир старинных мер длины - Воспитание: взгляд в будущее	Школьный сайт
Кузнецова Н.Ю.	Методическая разработка	Методическая разработка урока в 4 «А» классе по теме «Фирма по организации праздников»	Школьный сайт
Паршикова Н.В.	Методическая разработка	Рабочая программа по русскому языку 4 класс «Начальная школа 21 век»	Инфоурок

### Направления внеурочной деятельности

<b>ФИО учителя</b>	<b>Направление инноваций</b>	<b>Реализация инновации (класс, предмет), рабочие программы</b>
Ткач В.А.	Инновации содержания образования	Шахматы
Митянина Ю.О.		Рукоделье Театральная студия
Кузнецова Н.Ю.		Моя семья Умники и Умницы
Ефимова Е.Г.		Рукоделье Мнемотехника
Лывина Н.С.		Наши проекты Моя семья
Болдырева Н.Ю.		Занимательная математика
Медведева О.А.		Ритмика
Богдановский А.А.		Хочу все знать
Ратнер И.О.		Рукоделье
Буркин В.В.		НВП
Чиркова Л.		Финский язык – это здорово
Обухович В.В.		Мой город
Еремеева И.Г.		Литературная гостиная

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого



ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

### Эффективность внеклассной работы

Учитель	Вид внеклассной работы (ф, э/к, инд и др.)	класс	дата	Практическая реализация
Паршикова Н.В.	Открытый урок «Путешествие в страну знаний», экскурсия на речном трамвайчике	4Б	02.09.2019	
Учителя 1-х классов	Посещение «Ледовый Дворец»	1А, 1Б	02.09.2019	
Учителя 1-4 кл	ДДТ Клуб «Пряничный домик» Клуб «Лукоморье» Клуб «Этикет» Клуб «Солнцеворот»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б	В течение учебного года	
Учителя 1-4 кл	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4 классы	11.10.2019	школьный
Паршикова Н.В.	Конкурс юных инспекторов движения	4Б	27.09.2019	Всероссийский конкурс 3 место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности» (Фокеев В., Медведев И., Рябова Е., Трунова А.)
Кузнецова Н.Ю. Ефимова Е.Г.	Посвящение в первоклассники	1А, 1Б		школьный
Болдырева Н.Ю. Митянина Ю.О. Ткач В.А. Паршикова Н.В.	Фестиваль «Ожившие страницы»	2Б, 3А, 4А, 4Б	октябрь	школьный
Учителя 1-4 кл	Конкурс чтецов	1-4 классы	30.01.2020	Школьный отборочный тур
Учителя 1-4 кл	Концерт к Дню Матери	1-4 кл	29.11.2019	школьный
Ткач В.А.	Конкурс ПДД	4А	30.11.2019	городской
Митянина Ю.О. Попова М.В. Ткач В.А. Паршикова Н.В.	Конкурс головоломок	3-4 классы	17.01.2020	школьный
Митянина Ю.О. Попова М.В.	Интерактивная игра соревнование «Умники и умницы 2020»	Команда	декабрь	Районный 3 место
Паршикова Н.В.	Конкурс чтецов	4Б	04.02.2020	Районный

				2 место
Лывина Н.С.	Конкурс чтецов	2А	13.02.2020	Районный 1 место+ победитель зрительских симпатий
Болдырева Н.Ю. Лывина Н.С. Митянина Ю.О. Попова М.В. Ткач В.А. Паршикова Н.В.	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок 2020»	2-4 классы		Всероссийский

В течение учебного года традицией начальной школы стали экскурсии в музеи, посещение театра, различных выставок, выступление ребят на концертах. Наши ученики участвовали в конкурсе исследовательских работ. Начальная школа в течение учебного года вела активное сотрудничество с районной и школьной библиотеками, Дворцом Детского Творчества. В школе организовано прошли разного рода мероприятия: новогодний праздник, праздники, приуроченные к разным знаменательным датам и календарным праздникам. На протяжении всего учебного года ученики начальной школы принимали активное участие в школьных, городских, районных и всероссийских конкурсах.

Учителя МО уделяют серьёзное внимание совершенствованию воспитательной работы. В этом учебном году учащиеся начальной школы принимали участие в различных творческих конкурсах. Внеклассная работа способствовала развитию интереса к учебным дисциплинам, развитию творческих способностей и активной познавательной деятельности детей, сплоченности детского коллектива.

#### Анализ и формы работы с одаренными детьми

Учитель	Формы работы
Болдырева Н.Ю. Ефимова С.В. Паршикова Н.В. Кузнецова Н.Ю. Лывина Н.С. Митянина Ю.О. Попова М.В. Ткач В.А.	вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня; организация и вовлечение учащихся в школьные олимпиады, конкурсах, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований; • факультативы; • предметные кружки в рамках внеурочной деятельности; • конкурсы; • участие в олимпиадах;

#### Решение о работе МО в текущем году

##### Выводы:

1. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
1. В основном, поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.
2. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять метод проектов и исследований в свою педагогическую практику.
3. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с электронным сопровождением: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
4. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, работой над проектами педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес обучающихся.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
5. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

**15. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКИМИ САДАМИ**

Между детскими садами №43, 52, 53 и школой налажено тесное сотрудничество на протяжении нескольких лет.

**Цель работы:**

- Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования
- Воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

школе.

**Задачи:**

- Организовать преемственность планов и программ дошкольного и начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника
- Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности
- Повысить информированность родителей об образовательном учреждении.

**Результат:**

Последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детскими садами и школой включала в себя несколько этапов:

1. заключение договоров о сотрудничестве между детскими садами и школой по обеспечению преемственности на 2019-2020 учебный год;
2. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трем основным **направлениям**:

- методическая работа;
- работа с детьми
- работа с родителями

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали, что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Экскурсии по школе, в школьный музей, библиотеку. Данные экскурсии вызывают у воспитанников детского сада восторг, удивление, радость и желание учиться в школе.
4. Совместные мероприятия учащихся и воспитанников ДОО по разным направлениям развития.
  - Викторина «Здравствуй осень золотая» и творческая мастерская.
  - Игра «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
  - Школа БезОпасности «Правила дорожные, знать каждому положено»
  - Спортивный турнир «А, ну-ка, мальчишки!»
  - Занятие- праздник «Нас школа ждет»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

- В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»
  - Оформлены уголки в ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников», где родители могли найти полезную информацию.
  - В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.
  - Были проведены родительские собрания.
- В школе состоялись дни открытых дверей. Были приглашены родители будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника».
- Состоялась встреча учителей начальных классов с родителями выпускников, на котором родителей будущих первоклассников познакомили воспитательно-образовательной работой школы «Наша школа: традиции, достижения, перемены».
- Учителя начальных классов составили памятки для родителей и раздали на родительском собрании, в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в системе «Детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей.

Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

05.02.2020 в рамках Педагогического форума прошел семинар «Современная школа и детский сад».

## 16. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ



Одним из важных соглашений, достигнутых в ходе встречи руководителей морских классов и объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга, проходившей на базе и по инициативе нашей школы в октябре 2019 года стало коллективно подписанное [Положение о городских соревнованиях по морскому многоборью](#).

Целью соревнований в рамках данного положения является формирование патриотического сознания молодого поколения и популяризация профессиональной морской деятельности.

### Задачи:

- расширить знания об историческом прошлом нашей Родины;
- повысить интерес к морским профессиям.
- создать условия для формирования у молодежи духовных и нравственных основ патриотического воспитания, моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- популяризировать соревнования по морскому многоборью и основам подготовки к военной службе среди обучающихся образовательных организаций, военно-патриотических клубов и объединений;
- создать условия для воспитания морально-волевых качеств подростков;
- подготовить молодежь к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- создать эффективную систему межшкольного взаимодействия по вопросам совершенствования деятельности в области обеспечения профессиональной ориентации подростков, привития интереса к профессиям в области военной службы.
- развить творческий потенциал обучающегося.

Учредители Соревнования:

- Комитет по образованию;
- Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Организатором Соревнования выступает Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга.

В рамках ранее подписанных договоров продолжается работа с:

- Морским техническим колледжем имени адмирала Д.Н. Сенявина
- Музейно-выставочным центром
- ГБДОУ детский сад №№43, 52, 53
- ПМК «Клуб юных моряков «Адмиралтеец»
- Оптико-механическим лицеем
- Морским рыбопромышленным колледжем
- Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом

## 17. РАБОТА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Служба сопровождения - это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде.

Основное содержание деятельности Службы сопровождения:

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и семьи; выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;
- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем;
- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

**Главное направление** работы Службы сопровождения школы максимально-возможно создавать условия для успешной социализации (социальной адаптации) учащихся школы с учетом их личностных особенностей: создание здорового микроклимата в группе и школе, помощь в работе с учащимися с девиантным поведением и т.д.

**Основная цель Службы сопровождения** - организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

**Задачи Службы сопровождения:**

- защита прав и интересов детей, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалификационная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребёнка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

**Основные направления деятельности Службы сопровождения:**

- психодиагностика – определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);



- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных последствий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся «группы риска»; выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребёнка на жизнь и воспитание в семье;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к профессиональному и социальному самоопределению;
- консультативно-просветительская работа – разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;
- организационно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации.

В состав школьной службы сопровождения входят следующие специалисты:

Социальный педагог – Полунина Ольга Викторовна

Педагоги-психологи:

Горностаева Анастасия Викторовна – начальная школа

Полунина Ольга Викторовна – средняя и старшая школа

Учитель-логопед

Робак Юлия Валерьевна

## КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА



Для реализации цели работы социального педагога по осуществлению комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ СОШ №84 в 2019-2020 учебном году успешно решались такие задачи как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию во внеурочной деятельности, осуществление мер по реализации программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Категории детей и семей	сентябрь 2019	январь 2020	май 2020
<b>Общее количество обучающихся</b>	467	464	461
<b>Дети с трудностями в обучении</b>	52	49	24
<b>Пропускающие занятия без уважительной причины</b>	5		5

<b>Сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством</b>	12	12	12
<b>Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, из них в СОП</b>	3/3	2/2 (2 сняты, 1 поставлен)	4/4 (1 снят, 3 поставлены)
<b>Дети, состоящие на учете в ОДН</b>	2	4 (1 выбыл, 3 поставлены)	1 (1 выбыл, 2 сняты)
<b>Дети, состоящие на ВШК</b>	10	12	7

В 2019-2020 учебном году наблюдается существенное снижения численности учащихся, совершивших правонарушения, а также состоящих на учете в отделах по делам несовершеннолетних, при этом с января 2020 года не было учащихся, вновь поставленных на учет. Из всех учащихся состоящих на ВШК только 2 ученика были поставлены за нарушение правил поведения учащихся, остальные за неуспеваемость или пропуски занятий. Из общего числа несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП в этом учебном году школой было выявлено 3 (Полюдов М, Амбурцева Е., Кравченко Р.).

### **Анализ реализации плана мероприятий в работе социального педагога**

Работа социального педагога в 2019-2020 учебном году содержала различные виды деятельности: диагностическая, индивидуальная и профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа. В течение всего учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в ТЖС, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ОДН, привлекались к внеурочной деятельности. Велась работа по профилактике «скрытого отсева». В 2019 – 2020 учебном году в «Динамическом отсеке» находился 1 учащийся школы, к работе с ним и его семьей были привлечены субъекты профилактики, но вся проделанная работа не дала должных результатов, и ученик был отчислен (Тараск М.).

Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Темы мероприятий</b>
<b>1.</b>	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Дня правовых знаний (при участии представителей субъектов системы профилактики района).	«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». «ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». «Конституция РФ – основной закон страны». «Защита персональных данных». «Возраст наступления уголовной ответственности» «Правила поведения на дорогах»
<b>2.</b>	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках недели безопасности в сети Интернет (при участии инспектора ОДН 43 о/п)	Беседа с учащимися 7-8 классов: «Личная безопасность в сети интернет», «Золотые правила безопасности в сети Интернет»
<b>3.</b>	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках профилактики употребления ПАВ	Беседы с учащимися 7-11 классов; Родительские собрания
<b>4.</b>	Взаимодействие с родителями обучающихся	- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по проблемам поведения и обучения; - Выступление на родительских собраниях по вопросам

	безопасности детей и по профилактике вовлечения их в противоправную деятельность, в том числе употребление ПАВ;
5. Проведение тематических профилактических мероприятий	Индивидуальные беседы с учащимися на ВШК «Здоровье – это жизнь». Беседа представителей молодежного совета приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участие в мероприятии, посвященному всемирному Дню борьбы с курением.
6. Диагностическая деятельность	Социально–психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, Опрос «Безопасно ли тебе в школе»
7. Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Лекции инспекторов ОДН на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет», «СНЮС – опасно ли это?», Беседы инспекторов ГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения», Психолог УИН на тему: «Последствия правонарушений»
8. Методическая работа	Выступление на РМО на тему «Из опыта работы социального педагога с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» Участие в рабочих группах социальных педагогов района; Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях. Работа с методической литературой, специальной литературой.

В 2019-2020 учебном году были выявлены две неблагополучных семьи, которых признали находящимися в СОП (Кравченко Р., Егомасовы). Составлены планы индивидуально-профилактической работы, для работы с семьями привлечены субъекты системы профилактики.

В течение учебного года совершено 6 выходов в адрес проживания учащихся. Специалист 10 раз за учебный год присутствовала на заседании КДН и ЗП. Проведены 5 Советов по профилактики школы с присутствием представителей субъектов профилактики, а также 5 дисциплинарных комиссий.

В течение учебного года своевременно предоставлялись сведения по выявлению неблагополучных семей, направлялись информационные письма субъектам профилактики. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи. Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2019-2020 учебном году.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями.

Основная **цель** заключалась в обеспечении психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующего их личностному развитию и формированию психологической компетентности.

**Поставленные задачи:**

1. Способствовать развитию познавательных процессов и индивидуальных способностей учащихся;
2. Повышать психологическую грамотность всех участников образовательного процесса;

3. Оказывать психологическую поддержку учащимся для профилактики дезадаптации, стрессовых состояний, проблем в эмоциональной и поведенческой сферах.

Для достижения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская работа
- Организационно-методическая работа.

Направление работы		Количество		Классы/группы
		Индивидуальные	Групповые	
<b>Проведено консультаций: 55</b>	Родителей	12	6	1-11 классы
	Педагогов	5	2	1-11 классы
	Учащихся	38	6	1-11 классы
<b>Количество диагностических исследований</b>	Родители	10	0	
	Педагоги	0	0	
	Учащиеся	31	- «Адаптация 5 классов» - СПТ на предмет раннего выявления потребления ПАВ - «Безопасно ли тебе в школе?»	5 классы (48 человек) 8-11 классы (84 человека) 6-7 классы (53 человека)

### Консультативное направление

За прошедший период было проведено 55 консультаций для учащихся, педагогов школы и родителей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики
- профилактика здоровья и здорового образа жизни
- подготовка к выпускным экзаменам.

Наряду с консультациями по запросам, с педагогами школы были проведены консультации по результатам диагностических исследований. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. В связи с этим, в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

### Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Выступления на родительских собраниях.

Темы проведенных выступлений:

- «Помощь пятиклассникам в период адаптации» - переход с младшего звена в среднее.
- «Особенности подросткового возраста» - проблемы, возникающие в переходном возрасте их решение.
- «Профилактика употребления ПАВ. Признаки».

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание взрослыми своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

3) Выступление на педагогическом совете по теме: «Адаптация 5-х классов»

4) Участие в реализации проектной деятельности (Проект «Медиация, как эффективный способ коммуникации»).

5) Участие в районном и городском конкурсе «Страница школьной службы медиации».

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

**Психологическое сопровождение семьи** (родителей учащихся) осуществляется посредством:

- индивидуального и группового консультирования;
- родительских собраний;

Родителям доводится информация по результатам психодиагностики, о потенциале способностей и профессионально значимых характеристиках личности. Осуществляется развитие психологической компетентности родителей в ходе обучения методам выбора дальнейшего пути, методам развития адекватной самооценки. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов.

Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены встречи с родителями по темам:

"Ваш ребенок - пятиклассник".

"Трудности адаптационного периода пятиклассников".

"Возрастные особенности подростков".

"Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".

"Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации".

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

- создание базы диагностических методик.
- 2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- 3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- 4. Оформление документации педагога-психолога.
- 5. Посещение РМО, конференций и семинаров, а также просмотр вебинаров в целях самообразования.

**Результативность работы:** реализация строится в соответствии с типовыми функциональными обязанностями и индивидуальным планом. Продолжаю осуществлять работу, направленную на создание психолого-педагогических условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Безусловно, поставленная цель достижима только в комплексе с другими специалистами: школьным врачом, социальным педагогом, администрацией школы и, прежде всего, классными руководителями, которые являются основным «действующим лицом», координирующим работу всех специалистов. Систематически посещаю методические советы ОУ, педсоветы, принимаю активное участие в семинарах по вопросам преемственности, профориентации, подготовки к экзаменам всех участников образовательного процесса, участвую в вебинарах, сотрудничаю с педагогами-психологами ОУ и другими смежными специалистами.

**Вывод:** анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

## 18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является государственное задание.

ВСЕГО за учебный год потрачено 11 506 081,86 рублей. В том числе:

- Коммунальные услуги и аварийное обслуживание: 2 904 260,93
- Поставка СИЗ: 526 000,00
- Техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (тревожная кнопка, физическая охрана, противопожарная система, газоанализаторы, видеонаблюдение): 2 351 669,65
- Медицинский осмотр работников: 126 720,00
- Организация питания школьников: 1 232 964,39
- Поставка продуктовых наборов для школьников: 700 233,01
- Оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (ноутбуки, МФУ, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением): 2 247 854,25
- Поставка учебников: 747 248,82



## ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ



Сводная информация о реализуемых программах дополнительных платных образовательных услуг за 2019-2020 учебный год

№	Направленность программы	Название программы	Кол-во групп	Кол-во детей	Срок реал и заци и	Возраст учащихся	Кол-во часов в год	Преподаватель
1	Художественно-эстетическая	В мире логических заданий	1	6	1	8-9 лет	56	Болдырева Н.Ю.
2	Социально-педагогическая	Умники и умницы	1	5	1	10-11 лет	56	Паршикова Н.В.
3	Культурологическая	Пишем грамотно	индивид .	1	1	8-9 лет	28	Лывина Н.С.
4	Культурологическая	Пишем грамотно	1	9	1	8-9 лет	28	Лывина Н.С.
5	Научно-техническая	Интеллектуалы	1	13	1	10-11 лет	56	Ткач В.А.
6	Культурологическая	Культура речи	1	5	1	14-15 лет	28	Князева Т.С.
<b>Итого:</b>			6	39				

## 19. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ



**Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой. Работа с фондом.**

- Регулярно выполнялся мониторинг обеспеченности учащихся школы учебной литературой.
- Изучался состав фонда, и анализировалось его использование (в течение года).
- Составлена справка по составу фонда
- Составлен анализ потребностей в учебной литературе на 2020-2021 учебный год.
- Сформирован заказ учебной литературы на 2020-2021 учебный год; составлены таблицы закупок.
- Сформирован заказ научно-познавательной литературы в помощь учебному процессу и с целью привлечь внимание учащихся к научной деятельности.
- Получены научно-популярные книги для детей о бионике, географии, истории, физике, медицине, математике, химии, биологии и др.
- Сделан анализ потребности в учебной литературе на 2021-2022 год.
- Выполнен статистический отчет за 2019 год.

- 08.11.2019 организован школьный сбор и вывоз макулатуры, и соревнование между классами.
- В связи с изменением функции запасника, часть учебного фонда расставлена в библиотеке, для чего было реорганизовано пространство, переставлены стеллажи и основной фонд (сентябрь).
- Осуществлена выдача учебников перед началом учебного года и прием учебников в конце учебного года. Велся Журнал учета выдачи учебников.
- Велась замена утраченных изданий с отображением в Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных (в течение года);
- Проводился ремонт книг и учебников (в течение года);
- Проводились еженедельно санитарные мероприятия в целях сохранения библиотечного фонда: обеспыливание фонда, уход за цветами.

#### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕР ПО СОХРАННОСТИ ФОНДА

В рамках реализации **Комплексной программы по сохранности учебного фонда** ГБОУ СОШ № 84 были проведены следующие мероприятия:

- Проведен рейд по проверке содержания учебников 14-15.10.2019. Составлены списки учеников, которые небрежно относятся к учебникам. Списки отданы классным руководителям для контроля.
- Проведены групповые занятия в младших классах по изготовлению закладки для учебника;
- Проводились индивидуальные и групповые беседы и мастер-классы «Как «починить» учебник».
- В целях более строгого контроля за особо ценными книгами и учебниками в картотеке читательских формуляров использовались цветные индикаторы;
- Для классных руководителей 9 и 11 классов были составлены списки должников.

#### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАТАЛОГИЗАЦИИ И ОБРАБОТКИ ПОСТУПАЮЩЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

- Ведутся следующие документы
  - Инвентарная книга;
  - Книга суммарного учета учебной литературы;
  - Книга суммарного учета художественной литературы;
  - Журнал учета учебных пособий,
  - Журнал учета учебно-методических материалов,
  - Картотека учебников;
  - Тетрадь учета изданий, принятых в дар;
  - Тетрадь учета брошюр;
  - Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
  - Дневник ежедневного статистического учета.
- Вся поступившая литература прошла необходимую обработку: занесение данных в Книгу суммарного учета, запись в Журнал, Тетрадь или Картотеку, присвоение номера, нанесение штампа, наклеивание кармашка, оформление книжного формуляра.

#### ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ

- В течение года поддерживалась связь с библиотеками Петроградского района (Центральная детская библиотека Петроградского района, Библиотека им. Ленина Петроградского района, Библиотека для слепых и слабовидящих), мероприятия библиотек рекламировались среди классных руководителей, на мероприятия направлялись классы. Мероприятия библиотеки района в течение учебного года посетили ученики 1-7 классов.

- Велись занятия по программе внеурочной деятельности «Литературная гостиная». Занятия проходили 4 раза в неделю для учащихся начальных классов.
- В библиотеке действуют три постоянные выставки и ежемесячно оформляется новая тематическая книжная выставка (см. таблицу).
- В течение года проводились индивидуальные тематические беседы с читателями библиотеки;
- Проводились индивидуальные и групповые консультации по навыкам работы с книгой и поиску информации, выполнялись библиографические справки (в течение года);
- В связи с эпидемиологической обстановкой в стране в марте- мае 2020 года были подготовлены электронные презентации, которые выставлялись на сайт школы.

#### МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Название и форма мероприятия	Время проведения	Возраст
1.	Выдача учебников и учебных пособий	Август-сентябрь	1-11 классы
2.	«Писатели-юбиляры» - книжно-иллюстративная выставка книг писателей-юбиляров 2019-2020 гг.	Весь год	1-11 классы
3.	Выставка «Книги-долгожители»	Весь год	1-11 класс
4.	Выставка «Литература о Санкт-Петербурге»	Весь год	1-11 класс
5.	«Школьные истории» - книжная выставка с обзором книг к началу учебного года	Сентябрь	2-6 классы
6.	«В мире книг» - знакомство с библиотекой новых учеников, экскурсии по библиотеке	Сентябрь	2-11 классы
7.	«Операция «Чистый учебник» - рейд по проверке учебников	Октябрь	1-11 классы
8.	«Вслед за пушкинской строкой» - книжно-иллюстративная выставка с обзором книг ко Дню Лицея	Октябрь	1-11 классы
9.	«Книги о героях» - книжно-иллюстративная выставка ко Дню народного единства	Ноябрь	1-4 классы
10.	Анализ потребности в учебной и художественной литературе	Ноябрь	1-11 классы
11.	«Чудеса начинаются!» - книжно-иллюстративная выставка о зиме, Новом годе, Рождестве	Декабрь	1-4 классы
12.	«Мастерская зимушки-зимы» - мастер-классы по изготовлению снежинок	Декабрь	1-4 классы
13.	«Ленинград в борьбе» - книжно-иллюстративная выставка с обзором книг, посвященная дню снятия блокады	Январь	4-10 классы
14.	«Русский героический характер в русской литературе» - групповая консультация	14 января	11 класс
15.	«Незабытая война» - обзор книг об Афганской и Чеченской войнах.	21 января	10 класс
16.	«Сказка ложь, да в ней намек...» - книжно-иллюстративная выставка	Февраль	1-5 классы
17.	Подготовка документов на списание литературы	Февраль	1-11 классы

18.	Формирование списка потребности в учебной и художественной литературе	Февраль	1-11 классы
19.	«Поэзия – чудесная страна» - книжно-иллюстративная выставка	Март	1-8 классы
20.	Электронная презентация «Библиотеки Санкт-Петербурга – детям» (К Неделе Детской Книги).	Март	1-8 классы
21.	Электронная презентация «Где почитать книги онлайн» (Электронные ресурсы для детей и подростков)	Март	1-11 классы
22.	Электронная презентация «Ганс Христиан Андерсен» (ко Дню рождения писателя)	Апрель	1-4 классы
23.	Электронная презентация «Международная премия по детской литературе имени Г.Х. Андерсена» (писатели – лауреаты премии) к Международному дню детской книги.	Апрель	1-9 классы
24.	Электронная презентация «День танца» (к Международному дню танца)	Апрель	1-4 классы
25.	Электронная презентация «Международный день памятников и исторических мест»	Май	1-4 классы
26.	Электронная презентация «Что читать о войне» (ко Дню Победы)	Май	1-4 классы
27.	Электронная презентация «Место действия – Петербург, Петроград, Ленинград» (художественные книги, действие которых происходит в нашем городе) ко Дню города.	Май	1-8 классы
28.	Сбор учебников и художественной литературы у выпускников 9 и 11 классов, выбывающих учеников разных классов, составление списков должников	Май	1-11 классы
29.	Беседы (индивидуальные и для мини-групп): - «Какой я ученик расскажет мой учебник» - «Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть»	В течение года	1-9 класс
30.	Мастер-классы (практические занятия индивидуальные и для мини-групп): - «Скорая помощь для учебника» - «Делаем закладку»	В течение года	1-9 класс

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Посещение методических объединений библиотекарей (раз в месяц).
- Взаимодействие с библиотеками района (в течение года).
- Знакомство с новыми формами и методами библиотечной работы: чтение специальной литературы, подписка на профессиональные группы в интернете.
- Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий (в течение года).
- Знакомство с новой учебной и художественной литературой (в течение года).

## Состав фонда библиотеки на 20.03.2020:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
<b>Объём фондов библиотеки- всего (сумма строк 06-09)</b>	1914	1053	11032
<b>из него: учебники</b>	1458	0	10240
<b>учебные пособия</b>	396	1020	0
<b>художественная литература</b>	0	1	616
<b>справочный материал</b>	60	32	127
<b>Из строки 01: печатные издания</b>	1914	1053	10983
<b>аудиовизуальные документы</b>	0	0	49
<b>документы на микроформах</b>	0	0	0
<b>электронные документы</b>	0	0	0

## 20. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления в школе является Совет школы. Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением о Совете. На итоговом заседании Совета работа школы за 2019-2020 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

## 21. ЗАКЛЮЧЕНИЕ



С учетом всего предыдущего опыта работы и результатов, полученных в ходе проведенного самообследования, перед школой на 2020-2021 учебный год будут поставлены следующие цели и задачи

### Цель школы:

Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании путем:

- обновления структуры и содержания образования,
- совершенствования системы управления,

- формирования базовой культуры личности учащегося, потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к социальной адаптации.

**Задачи:**

1. Эффективно осуществлять принцип преемственности в обучении и воспитании
2. Повышать качество знаний учащихся через:
  - повышение эффективности каждого учебного занятия;
  - организацию работы по выявлению и распространению опыта учителей, достигших высоких результатов образовательного процесса;
  - индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
  - совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
  - объединение усилий педагогического и родительского коллективов на повышение у обучающихся мотивации к обучению;
  - эффективность реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей:
  - эффективнее использовать диагностические методы, направленные на раннее выявление и развития одаренных детей;
  - конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностике;
  - привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
  - начать работу по созданию системы портфолио.
4. В работе с педагогическим коллективом:
  - эффективнее проводить совместную работу педагогов и родителей по повышению у учащихся мотивации к обучению;
  - привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на профессиональных сайтах.
5. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса.
6. Повысить исполнительскую дисциплину участников образовательного процесса.
7. Повысить роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого ученика.
8. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНа.

**Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше!**





*С уважением, директор ГБОУ СОШ №84 им.П.А.Покрышева  
С.И.Тарасова*