

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №84
им. П.А. Покрышева
Петроградского района
Санкт-Петербурга

С.И. Тарасова



**План работы
педагога-психолога Полуниной Ольги Викторовны
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять просвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Проводить профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов.
- Осуществлять просвещение учащихся, педагогов, родителей по профилактике суицидального поведения.
- Осуществлять консультационную деятельность.
- Проводить работу с педагогами по предупреждению профессионального выгорания.
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Проводить профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Проводить мониторинг профессиональных склонностей и ожиданий учащихся.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика.
- 5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
1	Выступления: 1) Адаптация пятиклассников. 2) Профилактика суицидального поведения детей и подростков. 3) Медиация – способ решения конфликтов.	Педсовет	Ноябрь 2022г. Декабрь 2022г. Март 2023г.	Сообщение результатов обследований педагогам. Повышение знаний
2	Выступления: - Адаптация пятиклассников; - Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу; - Психологическая поддержка родителей выпускников; - Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Родительские собрания	Сентябрь 2022г. Январь 2023г. Март 2023г.	Повышение психологических знаний родителей.
3	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9, 11-х классах; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь 2022г. - март 2023г.	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
4	Адаптация пятиклассников.	Классные часы в 5-х классах	Октябрь 2022г.	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
5	Адаптация десятиклассников.	Классные часы в 10-х классах	Октябрь 2022г.	
6	Профилактика суицидального поведения.	Классные часы в 5-9-х классах	В течение учебного года	Формирование позитивных жизненных установок
7	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-9 классы	В течение учебного года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
8	Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Психологическая игра с педагогами	Декабрь 2022г.	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.

Психологическая диагностика

1	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Октябрь 2022г.	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
2	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь 2022г., февраль 2023г.	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
3	Изучение процесса адаптации к 10 классу	Групповая диагностика, 10классы	Ноябрь 2022г.	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы
4	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 5-11 классов	В течение учебного года	Выявление уровня развития познавательной сферы
5	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 5-11 классов	В течение учебного года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
6	Изучение профессиональных склонностей и ожиданий учащихся.	Групповая диагностика, 8,9,11 классы	Октябрь-ноябрь 2022г.	Выявление профессиональных склонностей.

Коррекционная и развивающая работа

1	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение учебного года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
2	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные консультации с парой: родитель – ребенок	В течение учебного года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
3	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9, 11 классы	Декабрь 2022г. – май 2023г.	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе

Психологическое консультирование

1	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Пн. 10.00 – 14.00 Вт. 15.00-18.00 Ср. 10.00 – 15.00 Чт. 10.00 – 15.00 Пт. 10.00 – 14.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
2	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
3	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации

Организационно-методическая работа

1	Самообразование. Изучение литературы по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения.
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.
3	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.
4	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.

**Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств
и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Октябрь 2022г.	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	7 А, 7 Б 8А, 8Б, 9А, 9 Б, 10А, 11А.	Ноябрь 2022г.	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем.	9А, 9 Б, 11А	Февраль 2023г.	Будут определены мотивы учения в каждом классе.
	Классный час «Мое время».	8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А.	Ноябрь 2022г.	Ученики будут учиться распределять свое время в зависимости от поставленной цели. Узнают о способах мотивирования себя к учебной деятельности.
	Классный час «Как преодолевать трудности в учебе»	8А, 8Б, 9А, 9 Б.	Январь 2023г.	Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе.
4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.	7А, 7 Б, 8А, 8Б	Март 2023г.	Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные
		9А, 9 Б, 10А, 11А	Апрель 2023г.	

				переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их. Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.
5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	Сентябрь 2022 – май 2023г.	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».	7 А, 8А, 8Б, 9А.	Сентябрь, декабрь 2022г.	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.

30.08.2022.

Педагог-психолог



Полунина О.В.