



### **Как вести себя с младшим школьником**

- 1) Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен видеть Вашу улыбку и слышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам. Тем более не стоит сейчас вспоминать вчерашние оплошности (даже если перед сном он так и не убрал на место игрушки, сейчас не время делать ему по этому поводу замечание).
- 2) Не торопите его. Правильно рассчитать время, которое нужно ему на сборы в школу – это Ваша задача. И если ребенок не успевает собраться – завтра разбудите его пораньше на столько, на сколько он "закопался" сегодня.
- 3) Не отправляйте ребенка в школу голодным: даже если ребенок кушает в школе, до школьного завтрака пройдет несколько уроков, и не дело, если на них ребенок будет думать о бутерброде с маслом, а не о таблице умножения.
- 4) Не прощайтесь с ним, предупреждая: "Смотри, не балуйся", "Веди себя хорошо", "Смотри, чтобы сегодня не было плохих отметок" и т.п. Гораздо полезнее на прощанье пожелать ребенку удачи, подбодрить, найти хоть пару ласковых слов – ведь у него впереди трудный день.
- 5) При встрече ребенка из школы, старайтесь избегать фразы типа: "Что ты сегодня получил?", "Как успехи в школе" и, тем более, ироничные высказывания вроде: "Ну как, сегодня без двоек?", "Ну, двоечник, как успехи?". Встречайте ребенка спокойно, не обрушивайте сразу на него тысячу вопросов, дайте ему расслабиться (вспомните, как Вы сами себя чувствуете после тяжелого рабочего дня и многочасового общения с людьми). Но если ребенок чересчур возбужден и сам жаждет сходу поделиться чем-то, едва вернувшись со школы – не откладывайте разговор на потом, выслушайте его – это не займет много времени. Подумайте о том, как иногда Вам важно, чтобы Вас кто-нибудь выслушал.
- 6) Если Вы видите, что ребенок огорчен, но молчит – не допытывайтесь, пусть успокоится. Тогда и расскажет все сам. А нет – осторожно поинтересуйтесь потом сами. Но не пытайтесь удовлетворить свое любопытство сию минуту.
- 7) Интересуйтесь успехами ребенка у учителей, но НЕ В ПРИСУТСТВИИ малыша! Если вдруг учитель выскажет замечания, прежде чем делать выводы, поговорите с ребенком. Важно выслушать обе стороны.
- 8) Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы садился за уроки. Перерыв в 2-3 часа ему просто необходим. А еще лучше, если он поспит полтора часика – это лучший способ восстановить умственные силы. Помните, что лучшее время, для приготовления уроков – с 15 до 18 часов.
- 9) Не заставляйте его делать все уроки в один присест. Старайтесь делать 10-минутные "переменки" каждые полчаса и лучше, если они будут подвижными.
- 10) Не сидите над душой, когда ребенок делает домашнее задание. Дайте ему возможность работать самостоятельно. Но уж если нужна Ваша помощь – наберитесь

- терпения. Спокойный тон, поддержка ("не волнуйся, все получится", "давай разберемся вместе", "я тебе помогу") и похвала, даже если у него не очень-то получается, жизненно необходимы. Иначе шанс отбить у ребенка охоту просить Вас о помощи в будущем.
- 11) Избегайте торга: "Если ты сделаешь то-то, то...". Это порочная практика – у ребенка выработается неверное представление о цели его учебы, и он может начать думать, что, учась, делает Вам одолжение, за которое Вы ему "платите" игрушками, сладостями или возможностью делать то, что ему хочется. Кроме того, условие, которое Вы ставите ему, может неожиданно оказаться невыполнимым вне зависимости от ребенка, и Вы окажетесь в сложной ситуации – либо быть последовательным до конца, и тем самым несправедливым по отношению к ребенку, либо нарушить свое "родительское слово".
- 12) Хотя бы 15-30 минут в день посвятите ТОЛЬКО ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телефонные звонки, телевизор и общение с другими членами семьи. Пусть в этот момент он поймет, что для Вас нет ничего важнее его дел, его забот, радостей и неудач.
- 13) Выработайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. А свои разногласия по поводу того, что "педагогично", а что нет – решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, школьным психологом, прочитайте соответствующую литературу.
- 14) Помните, что в течение учебного года есть "критические" периоды, когда учиться становится сложнее, ребенок быстро утомляется, у него снижена работоспособность. Для первоклашки это: первые 4-6 недель (и 3-4 недели для учеников 2-4-х классов), затем – конец 2-й четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул и середина третьей четверти. В эти периоды нужно быть особенно внимательными к состоянию ребенка.
- 15) Учтите, что даже "совсем большие" дети (как часто можно слышать в обращении к 7-8-летним: "Ты уже большой!") любят сказку на ночь, песенку или ласковое поглаживание. Все это успокаивает ребенка. Помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Старайтесь не напоминать ему перед сном о неприятностях, не выяснять отношения, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.